

JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

ELŐTERJESZTÉSEK
FEDŐLAPJA



| | |
|---|--|
| Az előterjesztés címe, tárgya: | Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézményének 2018/2019. évi szakmai tevékenységéről |
| Az előterjesztő megnevezése: | Beszteri Éva intézményvezető |
| Az előterjesztés Képviselő-testület általi tárgyalásának időpontja: | 2019. június 12. |
| Mellékletek száma: | 1 db |
| Mellékletek megnevezése: | Beszámoló |
| Feladatot jelent: | |
| Véleményező bizottság: | Humán Erőforrás Bizottság |
| Egyéb véleményező szerv: | |
| | |
| | |
| Előzetes szakmai vizsgálatot végző kabinettitkár neve, aláírása: | Dr. Birinyi Alexandra |
| A törvényességi ellenőrzésre való leadás időpontja: | 2019. június 3. |
| Törvényességi ellenőrzést végző neve, aláírása: | Kovács Szilvia |
| Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalandó: | nyílt |
| A zárt ülés elrendelésének indoka: | - |
| | |
| | |
| Az ügyirat iktatószáma: | PH/5737-2/2019. |
| Előkészítésben résztvevők: | Beszteri Éva |

Jászberény Város Óvodai Intézménye

B e s z á m o l ó

Jászberény Város Óvodai Intézményének 2018/2019. évi szakmai tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének szervezeti és működési szabályzatáról szóló 7/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 21. § (1) bekezdése szerint a Képviselő-testület éves munkatervben rögzíti feladatait és célkitűzéseit.

A Képviselő-testület a Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. évi munkaterve jóváhagyásáról szóló 286/2018. (XII. 12.) számú határozatával döntött arról, hogy a 2019. június 12-i rendes ülésének tervezett napirendjei között szerepeljen a Jászberény Város Óvodai Intézményének szakmai tevékenységéről szóló beszámoló megtárgyalása is.

Fentieknek eleget téve a Beszámoló határidőre elkészült, s mellékletként csatolásra került.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot – egyszerű többséggel – elfogadni.

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2019. (VI. 12.) határozata

Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézményének szakmai tevékenységéről

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Jászberény Város Óvodai Intézményének szakmai tevékenységéről szóló beszámolót – jelen határozat melléklete szerinti tartalommal – elfogadja.

Erről értesülnek:

1. Jászberény Város Óvodai Intézménye – 5100 Jászberény, Bajcsy-Zs. u.10.,
2. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok,
3. Humán Erőforrás Bizottság tagjai,
4. Képviselő-testület tagjai,
5. Irattár.

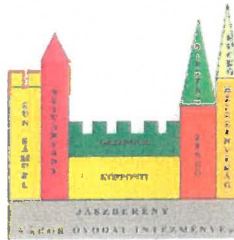
Jászberény, 2019. május 28.

***Beszteri Éva s.k.
intézményvezető***

JÁSZBERÉNY
VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE
5100 Jászberény, Bajcsy - Zs. u. 10.
OM azonosító: 035646

Telefon: 57/504-260
Fax: 57/504-261

E-mail: ovintjb@pr.hu
[Http://www.jaszberenyiovk.hu](http://www.jaszberenyiovk.hu)



BESZÁMOLÓ

JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYÉNEK 2018/2019. évi SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Jászberény, Bajcsy – Zs. u. 10.

Tartalomjegyzék

| | |
|--|-----------|
| 1. Az intézmény általános feladatai | 3 |
| 2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség – 2018/2019 | 4 |
| 3. Dolgozói létszámadatok | 6 |
| 3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése | 9 |
| 4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai | 11 |
| 4.1 Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai | 12 |
| 4.1.1 Az egészséges életmódra nevelés; | 12 |
| 4.1.2 Személyiségfejlesztés; Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés; | 13 |
| 4.1.3 Közlekedésbiztonságra-, közbiztonságra nevelés | 13 |
| 4.1.4 A környezet fenntarthatóságára nevelés; | 14 |
| 4.1.5 Óvoda – iskola kapcsolata | 15 |
| 4.2. Munkaközösségek, szakmai szervezetek működése | 15 |
| 4.3. Intézményi programok | 16 |
| 4.5 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése | 17 |
| 4.5.1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése - SNI/BTMN | 20 |
| 4.5.2 Tehetséggondozás | 21 |
| 4.5.3 Hátránykompenzáció, Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása | 22 |
| 4.6 A csoport és a gyermek folyamatos fejlődésének hatékony nyomon követése | 23 |
| 5. Működési folyamatok fejlesztése 2018/2019 | 23 |
| 5.1 Jogszerű működés zavartalan biztosítása | 23 |
| 5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel | 24 |
| 5.3 Ellenőrzés, mérés - értékelés | 24 |
| 5.4 Belső kapcsolatok | 25 |
| 5.5 Óvoda család kapcsolata | 25 |
| 5.6 Külső kapcsolatok | 25 |
| 5.7 Pedagógiai innovációk továbbfejlesztése | 26 |
| 5.8 PR tevékenység | 26 |
| 6. Gazdálkodás mutatói | 27 |
| Kiemelt eredmények | 30 |
| További fejlesztendő feladatok | 30 |
| Mellékletek | |
| 1. sz. Struktúra | 31 |
| 2. sz. Megvalósult intézményi programok | 32 |
| 3. sz. Óvoda – iskola kapcsolat | 39 |
| 4. sz. Eredményes pályázatok | 41 |

Jászberény Város Óvodai Intézményének óvodái nyolc épületben, 34 csoportban, 114,5 fő dolgozóval működnek. (Jelenlegi **struktúra: 1. sz. melléklet**)

1. Az intézmény általános feladatai

Az intézmény alapvető működési feladatait a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a határozza meg.

Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, **reggel 6 órától délután 17 óráig. Jogos igény esetén, előzetes egyeztetés alapján 17,30 óráig biztosított a gyermekek ellátása.**

A rendeletnek megfelelően az óvodapedagógusok és gyógypedagógusok létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszámba beszámítható tevékenységek és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határozzuk meg, hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel, óvodapedagógusonként napi egy-egy, csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel.

A számításnál figyelembe vettük, hogy reggel 6 órától 7 óráig óvodánként – igényektől függően - ügyeletes csoportok működjenek.

A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldottuk meg; kilenc csoport 11 órában, 25 csoport 9 órában fogadja a gyermekeket.

A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től kötelezővé vált a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása, ennek megfelelően fogadjuk a gyermekeket.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: **55 óra.**

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

851020 Óvodai nevelés

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése

| | KORMÁNYZATI FUNKCIÓ-SZÁM | KORMÁNYZATI FUNKCIÓ MEGNEVEZÉSE |
|---|--------------------------|---|
| 1 | 091110 | Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai |
| 2 | 091120 | Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai |
| 3 | 091130 | Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai |
| 4 | 091140 | Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai |
| 5 | 096015 | Gyermekekétkeztetés köznevelési intézményben |
| 6 | 096025 | Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben |

1. sz. táblázat

2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG – 2018/2019

2018. októberi statisztikai adatok

➤ Az intézményi férőhelyszám 805 fő.

| Óvoda neve | Csoportok száma | Férőhely | Statisztikai beírt gyermek létszám októberi adatok | Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelt | Ebből | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| | | | | | SNI* | BTMN** | HH*** | HHH**** | Bejáró | Veszélyeztetett |
| Fürkész | 4 | 95 | 113 | 115 | 2 | 4 | 3 | - | - | - |
| Gézengúz | 4 | 100 | 103 | 107 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 5 |
| Hétszínvirág | 1 | 25 | 16 | 16 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Központi | 8 | 200 | 228 | 236 | 6 | 2 | 6 | 1 | 7 | 2 |
| Kuckó | 3 | 59 | 47 | 48 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Sün Sámuel | 4 | 100 | 91 | 95 | 3 | - | 4 | - | 4 | 4 |
| Szivárvány | 5 | 118 | 124 | 132 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | - |
| Zengő | 5 | 108 | 94 | 101 | 5 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 |
| Összesen | 34 | 805 | 816 | 850 | 27 | 15 | 37 | 9 | 22 | 13 |

2. sz. táblázat

* sajátos nevelési igényű

** beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

***hátrányos helyzetű

****halmozottan hátrányos helyzetű

➤ A statisztikai alap feltöltöttség: 101,37 %.

➤ Számított létszám a Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) gyermekek szorzójával növelt: 105,59%

Az SNI fogyatékoságtól függően **kettő** (beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) a **szorzó**.

Az SNI gyermekek száma 27 fő, ebből

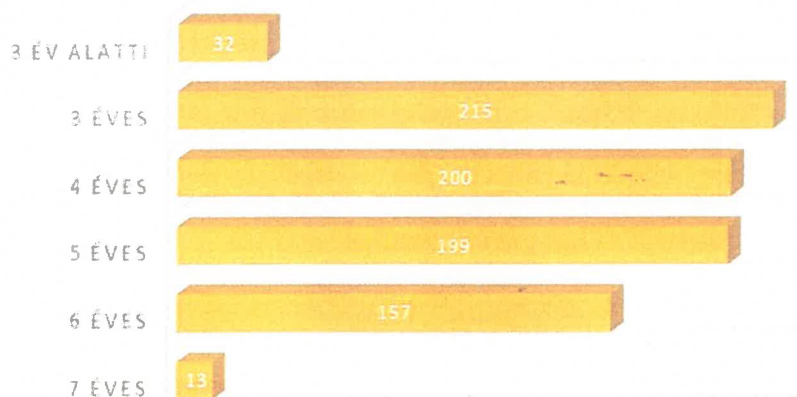
- 20 fő szorzója 2;
- 7 fő autista-, mozgásfogyatékos gyermek szorzója 3, így a tényleges kihasználtság 105,59 %.

Korosztály szerinti megoszlás intézményi szinten/fő

| 3 éves kor alatti | 3 éves | 4 éves | 5 éves | 6 éves | 7 éves |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 32 | 215 | 200 | 199 | 157 | 13 |

3.sz. táblázat

KOROSZTÁLY SZERINTI MEGOSZTLÁS



1. sz. diagram

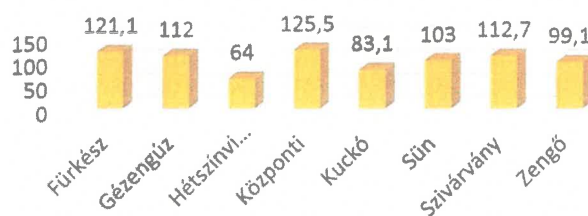
Év végi gyermeklétszám adatok

- Az óvodába folyamatosan érkeznek a harmadik életévüket betöltő gyermekek, így év végére (2019. augusztus 31-ig) 31 fővel növekszik a létszám, plusz 5 fővel az SNI gyermekek száma.

| Óvoda neve | Csoportok száma | Férőhely | Év végéig beírt gyermek létszám | SNI-2 | SNI-3 | Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten | %-os kihasználtság |
|-----------------|-----------------|------------|---------------------------------|-----------|----------|---|--------------------|
| Fürkész | 4 | 95 | 113 | 2 | | 115 | 121,1 |
| Gézengúz | 4 | 100 | 108 | 4 | | 112 | 112,0 |
| Hétszínvirág | 1 | 25 | 16 | - | - | 16 | 64,0 |
| Központi | 8 | 200 | 242 | 5 | 2 | 251 | 125,5 |
| Kuckó | 3 | 59 | 47 | 2 | - | 49 | 83,1 |
| Sün Sámuel | 4 | 100 | 98 | 3 | 1 | 103 | 103,0 |
| Szivárvány | 5 | 118 | 125 | 4 | 2 | 133 | 112,7 |
| Zengő | 5 | 108 | 98 | 5 | 2 | 107 | 99,1 |
| Összesen | 34 | 805 | 847 | 25 | 7 | 886 | 110,1 |

4. sz. táblázat

Kihasználtság



2. sz. diagram

Tankötelezettség

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. § (1) bekezdése szerint a **tankötelezettség megkezdésének feltétele még (a tanköteles koron túl) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.** A gyermekek fejlettségének meglétét – a **63. § (1) bekezdése alapján** - az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követő egyéni mérési- értékelési lapon tudjuk igazolni, mely írásban rögzítésre került minden gyermek esetében.

| Tanköteles korúak száma/fő | A tanköteles korú gyermekek közül – fejlettsége megléte alapján – iskolát kezd/fő | További egy évig óvodában marad/fő |
|----------------------------|---|--|
| 308 | 188 1 fő szakértői vizsgálat alatt | 120 A 120 főből 44 fő nyári születésű, 8 gyermek SNI, 3 gyermek BTM |

5. sz. táblázat

A tanköteles korú gyermekek **61,0 %-a** kezdi meg az iskolát.

A gyermekek fejlődéséről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk, a tájékoztatás valóságát a szülők aláírásukkal hitelesítették.

Új beiratkozók

- 2019 májusában megtörténtek a beiratkozások, mely során lehetőséget biztosítottunk az intézmény tag-óvodáinak munkájába való betekintésre, nyílt napok keretében.
- **168 fő új gyermek óvodai beiratása** történt meg ez 23 fővel kevesebb az előző évi létszámnál, de folyamatosan érkeznek még az új jelentkezők.

Nyári ügyelet

- **A nyári időszak alatt az óvodai ellátás biztosított minden igénylő szülő gyermekének (felmérés alapján), - ügyeletes óvodákban.**

3 DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

Jászberény Város Óvodai Intézményének Pedagógiai Programja szerint a csoportfoglalkozások, a tevékenységek szervezését és (egész óvodai életet magában foglaló) vezetését kötelező órában (heti 32 óra) kell letölteni a csoportokban. „A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakorlások segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.” (Nkt. 62.§ (8) bek.)

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben.

A normatív felmérések alapján 70,7 fő az elismert pedagógusok létszáma az intézményben, ebből 67,5 fő kinevezett dolgozó és 3 fő (gyógy pedagógus) megbízási szerződéssel alkalmazott.

Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak

Az SNI gyermekek szaksterű ellátása érdekében - törvényi előírás - plusz három fő alkalmazására került sor, mivel 97 óra szakos ellátást kellett biztosítani.

- 3 fő tanulásban akadályozottak, valamint autizmus spektrum zavarok gyógypedagógusa.

Egyéb megbízott munkatársak

- 1 fő munkavédelmi felelős,
- 1 fő tűzvédelmi felelős,
- 1 fő adatvédelmi tisztviselő.

Személyi feltételek alakulása

- Fizetés nélküli szabadságon van nyolc fő (GYES, GYED)
 - 1 fő óvodapedagógus,
 - 2 fő pedagógiai asszisztens.
 - 5 fő dajka.
- Nyugdíjazását kérte három fő;
 - 2 fő óvodapedagógus,
 - 1 fő dajka/takarító.

Dolgozók megoszlása tagóvodánként

| Óvoda neve | Intézmény- vezető/ helyettes | Óvoda pedagógus fő | Ebből tagóvoda vezető | Gyógype- dagógus/ óvoda pszicholó- gus fő | Pedagógus összesen | Nevelő- munkát közvetlen segítők Ped. asz- szisztens, dajka Rekarító fő | Óvoda titkár/fő | Összes dolgozó/fő |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|--|--------------------|----------------------|
| Fürkés | | 8 | 1 | | 8 | 6 | | 14 |
| Gézengúz | | 8 | 1 | | 8 | 6 | | 14 |
| Hétszínvirág | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 3 |
| Központi | | 16 | 1 | | 16 | 11 | | 27 |
| Kuckó | | 5 | 1 | | 4 | 2 | | 6 |
| Sün Sámuel | | 7 | 1 | | 8 | 6 | | 14 |
| Szivárvány | | 10 | 1 | | 10 | 7 | | 17 |
| Zengő | | 8 | 1 | | 8 | 4 | | 12 |
| Intézményi | 2 | | | 1,5 | 3,5 | 2 | 2 | 7,5 |
| Összesen | 2 | 64 | 8 | 1,5 | 67,5 | 45 | 2 | 114,5 |

6. sz. táblázat

Munkaidő kedvezmények

Az intézményvezető és a tagóvoda vezetők órakedvezménye, a törvény alapján, összesen 102 óra/hét.

| Intéz- mény- vezető | Intéz- mény- vezető helyettes | Fürkés Óvoda | Gézen- gúz Óvo- da | Hétszín- virág Óvoda | Kuckó Óvoda | Központi Óvoda | Sün Sámuel Óvoda | Szivár- vány Óvoda | Zengő Óvoda |
|---------------------------|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|----------------|-------------------|------------------------|--------------------------|----------------|
| 26 | 12 | 8 | 8 | 6 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 |

7. sz. táblázat

- A Közalkalmazotti tanács elnökének órakedvezménye összesen 3 óra.
- A szakszervezeti képviselők órakedvezménye összesen 3 óra.

Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményvezető és helyettese-, a tagóvodákban a vezetők és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartottak. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el.
- A dajkák heti váltásban, két műszakban dolgoztak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok.
- A munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők készítették el, az intézményvezető jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.
- Táppénzes napok-, szabadságok alakulása 2018. szept. 01 - 2019. máj. 31. között.

| Táppénzes napok számának alakulása, szabadságok | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|-------|
| | Pedagógus | Nevelőmunkát közvetlen segítők köre | |
| | | pedagógiai asszisztens, dajka | egyéb |
| Táppénzes napok | 219 | 487 | 91 |
| Szabadságos napok száma | 3 238 | 1 298 | 166 |
| Összesen | | 5 499 | |

8. táblázat

Közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos feladatok

- 2018. 09. 30-ra megtörtént a munkaköri leírások aktualizálása, illetve a közalkalmazottak egyéb juttatásaira, kedvezményeire vonatkozó szabályozás is felülvizsgálatra került.
- A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehetett nyomon követni, és elszámolni.
- A munkavégzés dokumentálásának ellenőrzését a tagóvoda vezetők végzik, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése az óvodatitkárok feladata.
- A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtását óvodán kívül teljesítették, heti négy órában.
- Az intézményben négy gyakornok lát el óvodapedagógusi feladatokat, munkájukat négy mentor segíti.
- A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusok munkáját segítették, ellátták a gyermekek gondozását, felügyeletét.
- A KIR rendszer feltöltését, a munkaügyi-, gazdasági feladatok adminisztrációs teendőit kettő óvodatitkár látta el.
- A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási, mosogatási és HACCP feladathoz tartozó teendők ellátása is.

- A takarítók kettő, illetve három óvodában láttak el feladatokat (24.507 m² területen: udvar és óvoda környezetének rendben tartása, hó söprés, fűnyírás, kisebb javítások, medence karbantartás, fűtési rendszer figyelemmel kísérése, faapríték lapátolás, stb.

Munkafeltételek

- A védőruha, munkapőc mindennapos használata az előírásoknak megfelelő volt.
- A meglévő eszközök állagmegővésre, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házi rend, Tűz- és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

Ebben a nevelési évben nem volt dolgozói munkahelyi **baleset**, gyermekbaleset kettő esetben történt - kulcsonttörés - udvari játék közben.

Életpályamodeli fokozatok alakulása az intézményben

| Óvoda neve | Gyakornok | Pedagógus I. kategóriába soroltak | Pedagógus II. kategóriába soroltak száma | Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma | Mesterfokozat végzettségű Pedagógus II. kategóriába soroltak száma | Összesen |
|-----------------|-----------|-----------------------------------|--|--|--|-----------|
| Fürkész | | 2 | 6 | | | 8 |
| Gézengúz | 1 | 4 | 2 | 1 | | 8 |
| Hétszínvirág | | 1 | 1 | | | 2 |
| Központi | 1 | 4 | 8 | 3 | | 16 |
| Kuckó | | 1 | 3 | | | 4 |
| Sün Sámuel | 1 | 3 | 3 | | | 7 |
| Szivárvány | 1 | 4 | 6 | | | 11 |
| Zengő | 1 | 4 | 3 | | | 8 |
| Intézményi | | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| Összesen | 5 | 24 | 32 | 6 | 1 | 68 |

9. sz. táblázat

3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Az intézmény Továbbképzési Programjában meghatározottak alapján történtek a beiskolázások, mely szerint azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, melyek a szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismereteknek és jártasságoknak a megújítását, bővítését segítették, illetve hozzájárultak a pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátásához, a mérési, értékelési -, intézményirányítási-, vezetési ismeretek bővítéséhez (pl. differenciálás, hátránykompenzáció, tehetségfejlesztés, HH/HHH/SNI gyermekek szakszerű kezeléséhez).

A külső továbbképzéseken szerzett ismereteket belső képzések során, a továbbképzésen résztvevő óvodapedagógusok szakmai megbeszélés keretében adták át a nevelőtestületnek. Ez intézményi (horizontális) és tagóvodai (vertikális) szinten egyaránt működött.

Szakvizsgák száma

| Szakirány | Fő |
|--|-----------|
| Közüoktatás vezetői szakvizsga | 12 |
| Drámapedagógiai szakvizsga | 2 |
| Mozgásfejlesztő-, gyógytestnevelés szakvizsga | 3 |
| Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája szakvizsga | 1 |
| Differenciáló fejlesztő pedagógia szakvizsga | 1 |
| Kommunikáció, nyelv-, és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga | 3 |
| Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus | 1 |
| Óvodai környezeti nevelés szakvizsga | 1 |
| Mentor pedagógus szakvizsga | 2 |
| összesen | 26 |

10. sz. táblázat

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma 22 fő, mert négy fő kettő szakvizsgával rendelkezik.

Az óvodapedagógusok 33,3 %-a rendelkezik szakvizsgás végzettséggel.

Továbbképzések teljesítése 2018/2019

| Szakirány | Fő |
|---|-----------|
| Munkavédelmi képviselő képzés | 1 |
| Népmesébe integrált népi játék és néptánc az óvodában és az ált. iskolában | 1 |
| Gyermekjoga pszichomotoros fejlesztéssel | 1 |
| Gyermekjoga oktató | 1 |
| A gyermekvédelmi felelősök feladatai és szerepük a szakmaközi együttműködésben | 2 |
| Pedagógusok felkészítése a minősítésre | 1 |
| Az autizmus, autizmus-spektr.zav. felismerés, terápiás-, kognitív viselkedés- és pszicho-educatív megközelítése | 1 |
| Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak | 1 |
| Zene szeretetére nevelés, zenei tehetséggondozás | 1 |
| Oktatási Hivatal IV. Országos Szaktanácsadói Konferenciája | 1 |
| összesen | 11 |

11. sz. táblázat

4. NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - a **közös nevelésfilozófia, a célok, feladatok meghatározása mellett - tükröződik az egyes tagóvodák helyi sajátosságai** adódó egyéni arculat, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét.

Az óvodák egyéni arculatát meghatározó, prioritizált sajátosságok

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Fürkész | epochális nevelési program; |
| Gézengúz | közlekedés biztonságra nevelés; |
| Hétszínvirág | néphagyományőrző program; |
| Központi | drámajáték, mozgás; |
| Kuckó | környezeti nevelés; |
| Sün Samuel | mozgásfejlesztés, művészeti nevelés; |
| Szívárvány | anyanyelvi nevelés; |
| Zengő | művészeti nevelés. |

A pedagógiai programban kidolgozott nevelésfilozófia és az abból lebontott célrendszer egy olyan közös értékrenden alapuló irányvonalat ad, amely az eljárások egységességét megalapozza, de nem sérti a pedagógusi autonómiát, a módszertani szabadságot.

A nevelés során **hangsúlyozott a környezeti ártalmakkal szemben ellenálló-, testileg, szellemileg egészséges-, harmonikusan fejlett-, mozgást- és környezetüket szerető gyermekek nevelése.** Ez a biztonságos környezet megteremtésével, az egészségügyi szokások alakításával, a mozgás megszerettetésével, valamint a természet- és környezetvédelem tudatos gyakoroltatásával valósul meg.

A tevékenységekben kiemelt a hétköznapi problémák kezelése, a **pozitív személyiségjegyek alakítása, valamint a gyermekek viselkedéskultúrájának fejlesztése,** mint pl. udvariasság, köszönési szokások kialakítása, szeretet, egymás elfogadása, türelem, nyitottság, aktív érdeklődés, önállóság, alkalmazkodás társakhoz – felnőttekhez, empátia, stb.

A csoportok szervezésére jellemző a **vegyes életkorú összetétel,** ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során **nem csak az életkor, hanem az egyes gyermek egyéni fejlettségi szintje is figyelembe vételre kerül, mely kiemelten fontos a hátránykompenzáció, az esélyegyenlőség és egyéni bánásmód elvének alkalmazása miatt.**

A tagóvodák nevelési gyakorlatai építenek a gyermekek azon alapvető tevékenységeire, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai; a játékra, mozgásra, anyanyelvi nevelésre, **hangsúlyozott a külső világ tevékeny megismerése, a művészeti-, esztétikai-, erkölcsi értékek közvetítése, az inkluzív-, a különbözőségeket toleráló pedagógiai szemlélet erősítése,** valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelése nevelésünk során.

Az egyes óvodákban folyó nevelőmunkára a gyermekközpontúság, a családias légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő **differenciált személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés a jellemző.**

A fejlesztéshez **esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet biztosított** valamennyi óvodánkban, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.

A csoportok napi működésének jellemzője, hogy délelőtt zajlik a differenciált mikro-csoportos-, egyéni-, páros-, kooperatív fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés, délután pedig a rugalmas napirendnek megfelelően, – a partneri elvárások figyelembe vételével - az egyéni fejlesztés.

A napirend teljes összehangolását a **csoportközi foglalkozások** teszik lehetővé (óvodánként az azonos képességű gyermekek közös tevékenysége, egy időben pl. mozgás, énekes játék, stb.).

A programban kiemelt feladatként jelenik meg az **egyéni sorsokkal való törődés**, a családgondozás, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartása, az elsődleges prevencióra való törekvés, a tehetséggondozás valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése.

Az intézmény sajátossága, hogy valamennyi kiegészítő tevékenységet az adott óvoda óvodapedagógusai végzik, megfelelő speciális felkészültség birtokában.

4.1. Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai

4.1.1 Egészséges életmódra nevelés

- Az intézmény kiemelt feladatai közé tartozik az egészséges életmód, rekreáció (életmódkultúra) alapozása, a mozgásos (speciális, sokmozgásos) tevékenységek megismertetése, megszerettetése. Ennek érdekében ebben a nevelési évben is sor került olyan intézményi szintű rendezvények szervezésére, ahol a nyolc óvoda gyermekei és a szülők közösen mozoghattak.
- Megvalósult programok:
 - Városi Családi Sportnap
 - Göri buli
 - Kihívás délelőttje
 - „Ficánka” vízi versengés
- Ezen rendezvények szervezését minden évben anyagilag is támogatja a Humán Erőforrás Bizottság (ebben az évben 200.000 Ft-ot biztosított a rendezvények szervezésére).
- Az óvodai tevékenységekbe beépül a kerékpározás, rollerezés, és valamennyi óvoda csatlakozott a Bózsik foci programhoz.
- Az intézmény feladata a gyermekek vízhez szoktatása, melyet a Központi Óvoda vízhez szoktató medencéjében biztosítottunk. A medence mérete és az óvodapedagógusok felkészültsége elsősorban a vízhez szoktatáshoz biztosítják a feltételeket.

A medencét heti rendszerességgel 217 gyermek használta. A vízbiztonság megszerzése után a gyermekeket intézményen kívül szakoktatók tanítják úszni.
- Az intézmény valamennyi óvodája részt vett az ovi-kori programban. Az elmúlt nevelési évben, a program keretében **hetente 135 gyermek látogatott ki a korcsolyapályára.** Nagy segítség, hogy az óvodák ingyenesen használhatták a jégpályát, megfelelő szakemberek foglalkoztak a gyermekekkel illetve, hogy sikerült megoldani - az önkormányzat támogatásával - a gyermekek buszos szállítását.
- Óvodáinkban a napi mozgást kiegészítettük még görkorcsolyázással, labdajátékokkal, kerékpározással, táncokkal, stb.
- „Élj egészségesen” címmel egészséghet projektet szerveztünk, melynek keretében egy héten át tag-óvodai-, tagóvodák közötti és intézményi szintű előadásokra, mozgásra, versengésre került sor. A program keretén belül a szülők és gyermekek játékos foglalkozások és előadások keretében ismerkedhettek az egészséges étkezés és egészségmegővés kérdéseivel – gyermekorvosok, védőnők, dietetikusok stb. segítségével.

Folytattuk az országos Dohányzás elleni programot, melynek keretében a témához kapcsolódó mesét hallhattak a gyerekek, illetve színezőket készítettek és diafilmeket tekintettek meg a „Dohányzás vagy Egészség kiegészítő Óvodai Program az egészséges életmódra neveléshez” című segédanyag felhasználásával.
- Az óvodapedagógusok munkáját a védőnők is segítik az elmúlt évben óvodánként több alkalommal tartottak előadást a gyerekeknek, illetve a szülőknek.

- A gyermekek részt vettek a rendőrség által szervezett „ZSARU – napon”, ahol kipróbálták a gyerekek a „részeg” szemüveget, megtapasztalva, hogy milyen érzés „részegnek” lenni, felhívva a figyelmet az alkohol és drog káros hatására.
- A szülők – gyermekek számára szervezett közös programjainkkal (kirándulások, sport rendezvények, stb.) a szabadidő hasznos eltöltésére hangolódást segítettük elő.
- Évszakonként figyelemmel kísérték a gyermekek a gyógynövények virágzását, begyűjthetőségét a környező réteken, erdőkben: május végén, június elején bodza -, kamilla -, hársfavirágot, november elején csipkebogyót gyűjtöttek a gyermekek, melyből teát készítettek.
- Az egészséges ételmszerfogyasztás szokásainak alapozása érdekében hetente egy napon az óvodák zöldség-, gyümölcsnapot tartottak.
- Egészség hét szervezése során új ízek felfedeztetése történt, (pl. méz, sárgarépa golyó, tök, magvas kenyér, stb.).
- Folyamatos volt az egészséges táplálkozásra szoktatás és az igénylők, megoldott a diétás étrend biztosítása.
- Az intézmény valamennyi csoportjában kialakítottuk a rugalmas és folyamatos napirendet.
- A rászorulóknak biztosítottuk a gyógytestnevelést.

4.1. 2 Személyiségfejlesztés Anyanyelvi, értelmi fejlesztés

- Az új gyermekek óvodába fogadását, beszoktatását a szülők segítségét kérve és igényelve szerveztük.
- A viselkedési és magatartási szokások, szabályok, a normarendszer megalapozása, alakítása, gyakoroltatása, a fejlődés nyomon követése mindennapos feladat volt.
- Fokozottan figyeltünk a gyermekek erkölcsi érzékének fejlesztésére, a különbözőségek elfogadására és tiszteletére neveltünk őket.
- Fontosnak tartottuk az érzelem irányításának fejlesztését, az érzelmi zavarok tompítását, az élménybefogadás képességének, valamint a szeretet és kötődés képességének fejlesztését.
- A drámapedagógiai módszerek alkalmazásával, a szorongások oldását, a társas kapcsolatok erősítését kívántuk elősegíteni.
- Közös élmények biztosításával segítettük intézményi-, óvodai- és csoport szinten egyaránt a közösségfejlesztést.
- Bábozással készültek fel a gyermekek a biztonságos és helyes viselkedésformák elsajátítására. (Pl. Idegenekkel szemben hogyan kell viselkedni? Mit tegyünk, ha egyedül maradunk otthon, vagy a tömegben elkeveredünk a szüleinktől?)
- Törekedtünk arra, hogy mindenki számára modell értékű legyen az óvodapedagógus és a dajka kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.
- Megrendezésre került – a Költészet napjához kapcsolva, a Szivárvány Óvoda dolgozóinak szervezésével - a „Szóvarázs” anyanyelvi nap, melyben az iskolába készülő gyermek vettek részt.

4.1. 3 Közlekedésbiztonságra-, közbiztonságra nevelés

- Megrendeztük **OVI-ZSARU napunkat**. A program szervezésébe besegítettek a jászberényi Rendőr Kapitányság dolgozói is. A program keretében **179 gyermek tett kerékpáros vizsgát**. A program megrendezését Jászberény Város Önkormányzatának ÜKB-a 417 860 Ft-tal támogatta.
- Tíz főből álló csapattal képviseltük városunkat a Budapesten megrendezésre kerülő **MINI KRESZ „PIN-DUR-PANDUR KI-MIT-TUD”** kerékpáros versenyen.
- Az óvodák részt vettek a „**Szemünk fénye**” rendőrség által szervezett programon.

- Beneveztünk a rendőrség által kiírt **„Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” rajzpályázatra**, ahol több gyermekünk megyei díjat nyert és munkája továbbjutott az országos kiállításra. **(Az eredményeket az 4. sz. melléklet tartalmazza.)**
- A csoportok beszélgettek arról, hogy hogyan védjük meg értékeinket, pl. kerékpár lelakatolása, autó-, lakás bezárása.
- A gyermekek folyamatosan sajátították el a kerékpár helyes használatát, illetve megismerkedtek a kerékpáros közlekedés szabályaival. Az óvodák környéki mellékutcákban kerékpárutakon folyamatosan szerveztek rövid túrákat, élményszerző kirándulásokat, a helyes utcai közlekedés megtapasztalása érdekében. Az óvodák kihasználták a város kerékpárújtait, szorgalmazták, hogy a családok is kerékpárral járjanak óvodába.
- Az óvodák csoportjai rendszeresen ellátogattak a - tűzoltóságra, mentőállomásra – a megkülönböztetett járművek és az ott dolgozók munkájának megismerése céljából.
Útnak indulás előtt minden alkalommal rövid „balesetvédelmi oktatásban” részesültek felhívva a figyelmet a veszélyforrásokra, a szabályok betartására és az udvariasságra, ezt mindenkor a csoportnaplókban rögzítették.
- A helyes közlekedés szabályait gyakoroltatták a mindennapi játék során is pl. barkácsolás, terepasztal készítés, puzzle kirakás, társasjátékozás, szituációs játékok, közlekedéses színezők közben.
- Megismerték az alapvető közlekedési táblákat és az úttestre festett jeleket: pl. stop tábla, elsőbbségadás kötelező tábla, kerékpárút, buszmegálló, gyalogos átkelőhely stb.
- A városi közlekedésben megfigyelték a közlekedési lámpák működését, tudatosították melyik szín mit jelent. Összehasonlították a vasúti átjáró lámpájával.
- Oktató DVD-ket (pl. „Közlekedj okosan”, „Évi közlekedni tanul”) tekintettek meg a gyermekek a helyes gyalogos és kerékpáros közlekedésről.

4.1. 4 Környezet fenntarthatóságára nevelés

- A hulladékok szelektálása naponta folyamatosan valósult meg.
- **Papírgyűjtés** alkalmával megismerték az újra papír készítését, az elszállított papírért kapott pénzből a környezetvédelméhez kapcsolódó játékokat, eszközöket vásároltak az óvodák.
- Év közben minden csoportszobában külön gyűjtötték a papír hulladékot egy szemetes tárolóban.
- A **műanyagpalack gyűjtése** érdekében valamennyi óvodában falra szerelt zsugorító található, melyet a gyerekek napi rendszerességgel használtak.
- Az összenyomott palackokat szelektív gyűjtőbe helyezték a gyerekek és onnan került elszállításra.
- A játéktémákba olyan tevékenységeket építettek be, melyben szerepet kapott az **újrahasznosítás**.
- A barkácsolás során felhasználták a tejföls poharakat, kupakokat, dugókat, dobozokat, flakonokat, stb.
- **Kísérletek** alkalmával tudatosításra került a levegő-, a föld- és az élő vizek szennyezettségének káros hatása a környezetre.
- A kísérletezések, megfigyelések egyénre szabott fejlesztési tartalmakkal valósultak meg (pl. a víz körforgása: olvasztás, fagyasztás, forralás; állatok megismerése: simogatás, tapintás, megfigyelés; etetés, itatás, talaj szennyezettségének megfigyelése, stb.)
- A feldolgozott témakörök aktuális események alkalmával az **időjárási jelenségek** megfigyelésére is sor került.
- A Kuckó és a Zengő Óvoda vasgyűjtést is szervezett, az elektronikai hulladék- és vasgyűjtés szervezésével a szülőket, a környék lakóit is a környezet tehermentesítésére, a hulladékok további szelektálására készítette.
- A feleslegessé vált zöldség-gyümölcs hulladékot a gyermekek közösen helyezték el az óvodai **komposztálóban**.
- Az **energiatakarékosság** érdekében gyermekfelelősök figyelték a lámpák használatát, illetve télen a nyitott ajtók bezárását.

- A tudatosítás érdekében megfigyelték a víz-, gáz- és villanyóra számlálóját, hogy milyen gyorsan forog, ha sok vizet folytatnak, vagy sok lámpa világít.
- A mosdókban a gyermekek is ügyeltek kéz- és fogmosáskor, hogy csak a **szükséges vízmennyiséget használják**. Fogmosás közben elzárták a vízcsapot. Ugyanígy tudatosan használták a folyékony szappant is.
- A gyermekeket étkezéskor arra szoktatjuk, hogy csak annyi vizet kérjenek a poharaikba, amennyire szükségük van.
- A feleslegessé vált mennyiséget külön edénybe gyűjtik, melyet a csoportszoba növényeinek öntözésére használnak.
- Az óvodák a csapadékvíz gyűjtésével biztosítják a növények locsolását.
- A szervezett **mozgástevékenységek** kiegészültek célzott sétákkal sok esetben a **Zagyva** partra, ahol „kincseket” gyűjtöttek (pl. kavicsokat, terméseket, elhullott madártollakat, letörött ágakat, faleveleket, amelyeket ábrázoló tevékenységeken, játékokban használtak), valamint a környezet tisztítását is elvégezték a gyermekek.
- Rendszeres mikro-csoportos, **kerékpár túrákon** vettek részt a gyermekek a levegő tisztaságának megőrzésére érdekében.
- A **Zöld Napok** keretében:
 - Föld Napja alkalmából - „egy gyerek - egy virág” akciót tartunk;
 - Víz Világnapján folyó vizek partjának tisztítását végezték a gyermekek;
 - Állatok Világnapján a porteleki, Hétszínvirág Óvoda várta vendégségbe a városból a gyermekeket és mutatta be a környék állatait.;
 - **Környezetvédelmi Világnapot** a TRI RÁDIÓ-, a JVV Zrt., az Állatkert- és a Sasközpont együttműködésével szerveztük, délelőtt a gyermekeknek, délután a felnőtteknek. A programhoz rajzpályázat és újrahasznosított tárgyak készítése is kapcsolódott.
- A Fürkész Óvoda „**Erdei Óvoda**” programot szervezett az érdeklődő gyermekeknek.
- Az óvodák kihasználták a **Sasközpont** nyújtotta lehetőségeket.
- Az intézmény gyermekei **békamentési** akcióban vettek részt Farmoson.

4.1. 5 Óvoda - iskola kapcsolat

- Az óvoda – iskola kapcsolat erősítése végett valamennyi iskola szervezett programján részt vettek az iskolába készülő gyermekek és az iskolai nevelők is betekintést nyerhettek az óvodai munkába. (**A találkozások idejét és témáját a 3. sz. melléklet tartalmazza**).

4.2. Munkaközösségek, szakmai csoportok működése

- A **munkaközösségek** (pedagógiai módszertani, óvoda – iskola, kreatív, vezetői) és szakmai csoportok („KELEPELŐ” bábcsoporthoz, „REGÉLŐ” színjátszó kör, DALIDA gitárcsoport) folyamatos működése zavartalan, zökkenőmentes volt. A közösségek maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoztak.
- A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Tartalmát elsősorban az óvodapedagógusi kompetenciák erősítése, a szakmódszertani tudás újszerű ismeretekkel való frissítése, az egységes tervező munka formálása határozta meg.
- A munkaközösségek tevékenységi körét képezte az egyéni szakmai önképzés, hospitálás, bemutató foglalkozások, szakmai előadások szervezése, elemzések, értékelések, beszámolók, szakmódszertani segédanyagok készítése.
- A munkaközösségek vezetőjét, az intézményvezető bevonta a szakmai munka ellenőrzésébe.
- A találkozók számát a 3. sz. diagram tartalmazza.



3.sz. diagram

4.3 Intézményi programok megvalósulás

- A nyolc óvoda munkájának összehangolása érdekében ebben a nevelési évben is megrendezésre kerültek az intézményi közös programok, valamint a tagóvodánkénti rendezvények. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése elsősorban tagóvodai szinten valósult meg, de a közös programok, illetve az intézményi szintű szülői találkozók, a más-más óvodákba járó gyermek szüleinek találkozására is lehetőséget biztosított. **A részletes megvalósult programokat a 2. sz. melléklet tartalmazza.**

Megvalósult intézményi szintű programok

| |
|---|
| ➤ Zene világnapja |
| ➤ Állatok Világnapja |
| ➤ Városi családi sportnap |
| ➤ Mihály napi vásár |
| ➤ Egészség hét |
| ➤ Regélők: Karácsonyi mese előadása |
| ➤ Intézményi karácsony |
| ➤ Békamentés |
| ➤ Március 15. koszorúzás a Petőfi szobornál |
| ➤ Szóvarázs anyanyelvi nap |
| ➤ Közlekedésbiztonsági nap - OVI ZSARU - (KRESZ vizsga) |
| ➤ Pindur - pandúr |
| ➤ Gyermekmunka kiállítás |
| ➤ „Gőri buli” |
| ➤ Víz Világnapja |
| ➤ Madarak- és Fák Napja (eső miatt elmaradt) |
| ➤ Kihívás délelőttje |
| ➤ Környezetvédelmi Világnap |
| ➤ „Ficánka” vízi versengés |

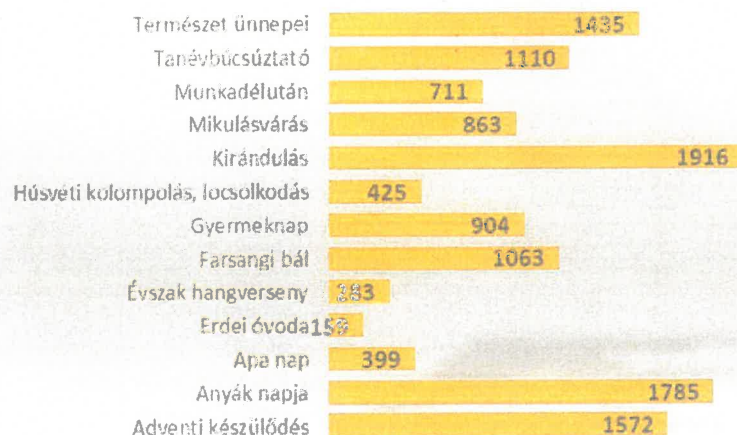
12. sz. táblázat

Intézményi szintű rendezvényen résztvevők száma



4. sz. diagram

Tagóvodai rendezvényen résztvevők száma
(alkalmazott, gyermek, szülő) fő



5. sz. diagram

4.5. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Óvodapszichológus tevékenységei

- A nevelési év kezdetén, szülői tájékoztatókat követően, az éves munkaterv alapján sor került a jogszabályban megfogalmazott részképesség-szűrésre, mely az 5. életévüket betöltött gyermekek törvényes képviselőjének írásos beleegyezésének beszerzésével történt.
- A szűrés célja az iskolakezdést megelőzően feltárni a részképesség-zavarokat, hogy megfelelő és időben nyújtott segítséggel az iskolakezdés időpontjában a gyermekek képesek legyenek az iskola által támasztott követelményeknek megfelelni. A szűrés eszköze képes a tényleges részképesség-zavarok feltárására, megbízható eredményt ad. A szűrés minden gyermek esetében egyénileg, a saját óvodájában történt, miután a szülő írásban, az aláírásával engedélyezte annak elvégzését. A kiértékelés után a szülő írásos tájékoztatást kapott gyermeke teljesítményéről, illetve azon gyermekek esetében, ahol további vizsgálatra született javaslat, személyes egyeztetés történt. A fejlesztést igénylő gyermekek foglalkoztatása az óvodai csoportban dolgozó óvodapedagógusok által történik, a tájékoztatásban megfogalmazott fejlesztési javaslatok alapján.
- Jelen nevelési évben a szűrt gyermekek száma 122 volt.

A szűrt gyermekek száma tagóvodánként

| Óvoda | Szűrt gyermekek száma |
|-----------------|-----------------------|
| Fürkész | 13 |
| Gézengúz | 7 |
| Hétszínvirág | 5 |
| Központi | 21 |
| Kuckó | 39 |
| Sün Sámuel | 9 |
| Szivárvány | 3 |
| Zengő | 25 |
| ÖSSZESEN | 122 |

13. sz. táblázat

A szűrés eredményei alapján megfogalmazott javaslatok

| Szűrés eredménye (MSSST) | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Óvoda | Szűrésen részt vett gyermekek száma | Total | | |
| | | Nincs zavar | Enyhe zavar | Súlyos zavar |
| Fürkész | 13 | 7 | 3 | 3 |
| Gézengúz | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Hétszínvirág | 5 | 4 | 1 | 0 |
| Központi | 21 | 14 | 5 | 2 |
| Kuckó | 39 | 32 | 7 | 0 |
| Sün Sámuel | 9 | 7 | 2 | 0 |
| Szivárvány | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Zengő | 25 | 16 | 3 | 6 |
| ÖSSZESEN | 122 | 82 | 25 | 15 |

14. sz. táblázat

A szűrés eredménye azt mutatja, hogy a vizsgált gyermekek 67 %-nál nincs tanulási zavar veszély, míg 33 %-nál enyhe, illetve súlyos tanulási zavar veszélyének lehetősége áll fenn

A szűrés eredménye alapján javasolt fejlesztő foglalkoztatások

| ÓVODA | Szűrt gyermekek száma | Fejlesztés | Vizsgálat | Óvoda-pszichológus | TSMT/fejlesztés | Nincs teendő |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------|--------------------|-----------------|--------------|
| Fürkész | 13 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Gézengúz | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Hétszínvirág | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Központi | 39 | 3 | 4 | 0 | 8 | 24 |
| Kuckó | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Sün Sámuel | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Szivárvány | 25 | 5 | 7 | 0 | 0 | 13 |
| Zengő | 21 | 6 | 2 | 0 | 1 | 12 |
| ÖSSZESEN | 122 | 21 | 19 | 1 | 12 | 68 |

15. sz. táblázat

- Folyamatos a szakmai együttműködés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével. A súlyos tanulási zavar lehetőségét mutató gyermekek, továbbá a vizsgálat során tapasztalt viselkedésbeli, magatartásbeli jellemzők esetében további vizsgálatra javasolt gyermekek (19 fő) írásos felterjesztése megtörtént a szakszolgálatához, a vizsgálatok jelenleg is folyamatosan zajlanak. Az írásos felterjesztés feltétele a szülők szóbeli tájékoztatása a vizsgálat szükségességéről, illetve az, hogy aláírásukkal hozzájárulnak annak elvégzéséhez.

- Megtörtént azoknak a gyermekeknek a vizsgálata, szűrése, akik beilleszkedési, viselkedési problémával küzdenek, és nagy valószínűséggel speciális pedagógiai megsegítést igényelnek. Szoros team-munkában, a gyógypedagógusokkal és az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel együttműködve ebben a nevelési évben összesen 31 gyermek vizsgálati kérelmét továbbítottuk a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménybe.

Az észlelt problémák:

- képességbeli elmaradás
- beszéd, kommunikációs nehézség (főként 3 éves gyermekek esetében)
- aktivitás-és figyelemzavar gyanúja
- autizmus gyanúja.

További vizsgálatra küldött gyermekek száma

| ÓVODA | LÉTSZÁM |
|-----------------|-----------|
| Fürkész | 3 |
| Gézengúz | 10 |
| Hétszínvirág | 0 |
| Központi | 4 |
| Kuckó | 0 |
| Sün Sámuel | 4 |
| Szivárvány | 8 |
| Zengő | 2 |
| ÖSSZESEN | 31 |

16. sz. táblázat

Szülői konzultációk

- Az óvodapszichológushoz történő bejelentkezést követően az első találkozás mindig a szülővel/szülőkkel történt, majd az általa/általuk hozott „eset” tükrében tett javaslatot a további lépésekre. Ebben az évben az eseteket tekintve leggyakoribb volt a tanácsadás, a szülői konzultáció, valamint a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben.

| ÓVODA | ÖSSZLÉTSZÁM | FIÚ |
|-----------------|-------------|-----------|
| Fürkész | 6 | 3 |
| Gézengúz | 5 | 4 |
| Hétszínvirág | 0 | 0 |
| Központi | 12 | 6 |
| Kuckó | 2 | 1 |
| Sün Sámuel | 11 | 7 |
| Szivárvány | 10 | 9 |
| Zengő | 6 | 3 |
| Összesen | 52 | 33 |

17. sz. táblázat

A jelzett problémák között szerepelt:

- képességbeli elmaradás, meglassúbbodott fejlődésmenet,
- magatartásprobléma, viselkedésprobléma,
- szorongás, veszteség feldolgozása,
- szobatisztaság,
- autizmus spektrum zavar,
- iskolakezdés.

- 2019 január elején személyesen beszélgetésre került sor a tagóvodák óvodapedagógusaival, a tankötelezettség körébe tartozó gyermekekkel kapcsolatos kérdések tisztázása végett. A beiskolázást megelő-

ző iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintet megállapító vizsgálatra való felterjesztés határideje 2019. 01. 31. volt, intézményi szinten 5 gyermek vizsgálatát kezdeményeztük

- 2019 márciusában a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményének tanácsadó szakpszichológusával pszichodráma - csoport indult, melynek a Központi Óvoda biztosított helyet, 4 gyermek részvételével. Heti rendszerességgel, 10 alkalommal zajlott a foglalkozás a pedagógiai szakszolgálat pszichodráma képzésben képződött pszichológusának vezetésével, mely szülői konzultációval zárult.

4.5. 1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása SNI/BTM/Tehetségfejlesztés

- A **sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, a gyógypedagógusok segítségével valósult meg, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a speciális ellátást megfelelő szakos gyógypedagógusokkal (pszichopedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott gyógypedagógus, autizmus spektrum zavarok pedagógusa, gyógytestnevelő).
- Gyógypedagógusunk közreműködésével év közben is több gyermeket terjesztettünk fel **szakértői vizsgálatra**, melynek eredményeként **további négy gyermek** SNI ellátását kellett megoldani.
- Minden gyermeknek biztosítottuk az egyéni fejlesztést, saját szintjének megfelelően, melyről a csoportnaplókban található egyéni fejlesztési tervek adnak hiteles tájékoztatást.
- A **Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézség (BTM)** veszélyeztetett gyerekek száma évvégére 20 fő lett, az ellátásukról az intézmény fejlesztő pedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusai gondoskodtak heti egy alkalommal, a törvény szerinti plusz 10 órás egyéni fejlesztést az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok oldották meg.

A gyermekek fogyatékoság szerinti

| | Füfkész | Gézengúz | Hétszín- virág | Központi | Kuckó | Sün | Szivár- vány | Zengő |
|---|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|-----------------|----------|
| Enyhén értelmi fo- gyatékos | | 1 | | | | | | 1 |
| Beszéd fogyatékos | 1 | | | 3 | 2 | | | 2 |
| Autizmus spektrum zavar | | | | 2 | | 1 | 2 | 1 |
| Mozgásfogyatékos | | | | | | | | 1 |
| Egyéb pszichés fejlődési zavar | | 3 | | 2 | | 2 | 3 | 2 |
| Súlyos tanulási zavar | | | | | | | | |
| Súlyos figyelem zavar | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| Összesen | 2 | 4 | | 7 | 2 | 4 | 6 | 7 |

18. sz. táblázat

4.5. 2 Tehetséggondozás

Az intézményi struktúra sajátossága miatt a tehetséggondozás három szinten működik, egyrészt a csoportokon belüli gazdagító programok alkalmazásával, másrészt az egyes tagóvodákban tehetséggondozó csoportokban, harmadrészt intézményi szinten a nyolc óvodából válogatott gyermekek részvételével.

Gazdagító tevékenységek a mindennapokban

Az intézmény sajátos gyermek megismerési rendszerének köszönhetően az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermek tudásáról-, készségéről-, képességéről-, attitűdjéről, erős oldalairól, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően heti rendszerességgel négy szintre tervezik a gyermekek fejlesztését, - a negyedik szint a tehetségfejlesztés. Ez a tervezési rendszer az éves tervezéstől egészen a napi tevékenységek tervezéséig nyomon követhető, alkalmazva a PDCA/SDCA logikát.

A tehetségfejlesztési tartalmak, a mindennapok során kiterjednek a zenei, a vizuális, az irodalmi, a matematikai (logikai), a természetismereti, a környezetvédelmi, valamint a mozgás területeire.

Intézményi szintű tehetséggondozás

Specialitása, hogy a nyolc óvodából válogatott gyermekek vesznek részt a tevékenységekben azok, akik a vizuális területen illetve a mozgás területén valóban kiemelkedő képességgel rendelkeznek.

„Kisművészek” - tehetséggondozás a vizuális kultúra területén

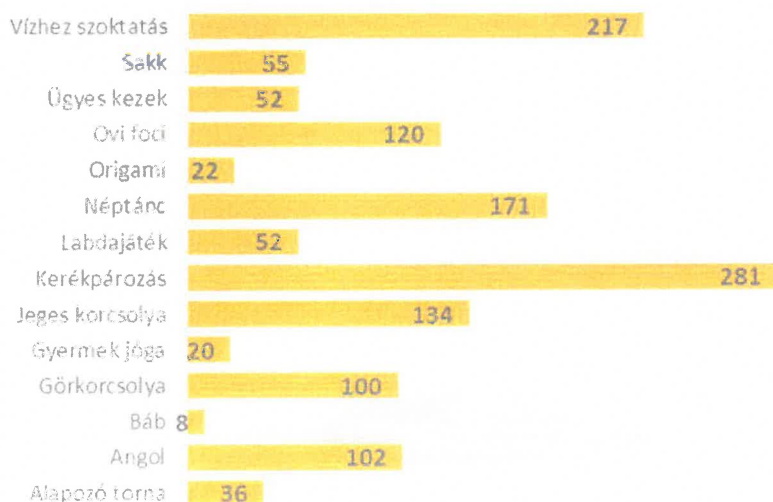
A „kisművészek” tehetségfejlesztő csoport lehetőséget teremt egy speciális képzésre azoknak a gyermekeknek, akik kiválóan kreatívak, átlag feletti intellektuális-, szociális képességekkel és az ehhez kapcsolódó nagyfokú motivációval rendelkeznek. A foglalkozások tematikája „művész óvodapedagógus” által kidolgozott rendszerben valósul meg. A csoport tagjai számtalan megyei, országos pályázaton vesznek részt mindenkor kiváló eredményeket elérve.

Görkorsolya

Célja, a biztos egyensúlyérzéssel rendelkező, görkorsolyázás iránt motivált gyermekekkel az utánpótlás nevelése. Az alapok rögzítése után a valóban tehetséges gyermekek szakadzők segítségével válnak „versenyzőkké”.

- Valamennyi tevékenységet óvodapedagógusok vezetnek, akik rendelkeznek az adott tevékenységhez kapcsolódó speciális képzettséggel.
- Az intézmény részt vesz a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) munkájában.

Tehetségfejlesztésben résztvevők száma



6 sz. diagram

Az egyes tagóvodákban működő tehetségcsoportok

| Fütkész | Gézengúz | Hétszín- virág | Központi | Kuckó | Sün | Szívár- vány | Zengő |
|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| Báb | Görkorcso- lya | Görkorcso- lya | Angol | Angol | Görkorcso- lya | Angol | Aerobic |
| Görkorcso- lya | Jégkorcso- lya | Néptánc | Görkorcso- lya | Görkorcso- lya | Jégkorcso- lya | Görkorcso- lya | Angol |
| Jégkorcso- lya | Néptánc | Ovi foci | Jégkorcso- lya | Jégkorcso- lya | Jóga | Jégkorcso- lya | Görkorcso- lya |
| Origami | Ovi foci | | Jóga | Ovi foci | Táncolda | Vízhez szoktatás | Jégkorcso- lya |
| Néptánc | Vízhez szoktatás | | Néptánc | Vízhez szoktatás | Ovi foci | Néptánc | Ügyes kezek |
| Ovi foci | Sakk | | Ovi foci | Ügyes kezek | Mediball | Ovi foci | Néptánc |
| Vízhez szoktatás | | | Sakk | Sakk | Ügyes kezek | Sakk | Ovi foci |
| Sakk | | | Vízhez szoktatás | | | Kézvarázs | Vízhez szoktatás |
| | | | Zene ovi | | | | Sakk |
| | | | Alapozó toma | | | | |

19. sz. táblázat

4.5.3 Hátránykompenzáció; Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítségét a gyermekvédelmi felelős végezte.
- A fejlesztés komplex módon, az egyéni és az életkori sajátosságokat, a játékosság elvét szem előtt tartva valósult meg.
- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a HHH gyermekek részére valamennyi fejlesztő szolgáltatást ingyenesen biztosítottunk.
- Az alapítványi bevételből biztosítottuk a rászoruló gyermekeinek a kiránduláshoz való ingyenes hozzáférést.
- Az óvodák a rászorulóknak karácsonyi ajándékgyűjtés akciót szerveztek.
- Gyakorlatunkban **valamennyi csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat.** Cé-
lunk, a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás különféle formáira való súlyozás.
- **Gyermekvédelmi felelősünk** koordinálásával napi kapcsolatot tartottunk a **Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal.**
- Az elmúlt években is több jelzéssel éltünk a Szolgálat felé. A jelzések tartalma; rendszertelen óvodába járás, gyermek gondozatlansága, a család pénztelensége (munkanélküliség), rossz lakáskörülmények, a szülők italozó, dohányzó életmódja.
- Az esetmegbeszéléseken a Családsegítő szakembereivel közösen részt vettek az adott gyermek óvo-
dapedagógusai is. Valamennyi jelzett problémát sikerült orvosolni.
- A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedések, eljárások, a csoportok gyermekvédelmi dossziéjában dokumentáltak.
- Óvodai szociális segítővel együttműködés.

4.6 A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése

- Intézményünk sajátos struktúrájából adódóan, kidolgozott a csoport- és az egyes gyermek fejlődésének nyomon követésére egy **speciális mérési – értékelési rendszer**. E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése, valamint a pedagógusok „hozzáadott értéke”. A rendszer lehetőséget biztosít a tagóvodák közötti eredmények összehasonlításra, valamint alapot képez a következő évi tervezés célképzéséhez.
- A mérési eredmények évente kétszer kerültek rögzítésre, melyről a szülőket fogadóórákon tájékoztatták az óvodapedagógusok.

5. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.

Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik.

Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. A mérés, elemzés, javítás követelményeit egyrészt a folyamatok szintjén valósítjuk meg (kis PDCA/SDCA), másrészt az intézmény szintjén belső audittal (nagy PDCA/SDCA). A folyamatok ellenőrzésére audittervet készítettünk, amely a Minőségirányítási Kézikönyv része. Ebben az évben is valamennyi folyamatot felülvizsgáltuk, módosítottuk, aktualizáltuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

Pedagógiai folyamatok

- Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.
A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

5.1. Jogszerű működés zavartalan biztosítása

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, az intézmény minőségpolitikáját és minőségfejlesztési rendszerét meghatározó minőségfejlesztési szabályzat, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend, az Esélyegyenlőségi terv és a Gyakornoki szabályzat.
- Az alapdokumentumok az aktuális törvényi előírásoknak megfelelőek, a nevelőtestület által elfogadottak, a fenntartó által jóváhagyottak.
- A dokumentumok nyilvánosak, hozzáférhetőek, megtalálhatóak a www.jaszberenyiovik.hu intézményi honlapon.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügy-igazgatási dokumentumokat használtunk, amelyek a törvényben meghatározott adatokat tartalmazzák.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történt.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.
- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.
- Az álláshelyek betöltése a mindenkor jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.
- A gazdálkodási tevékenység jogszerű.

- Az óvodaköteles gyerekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek.
- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezettek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítették.
- Jelenleg folyamatban van a Honvédelmi Intézkedési Terv készítése, melynek határideje 2018. 06. 30.

5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel

- Az éves munkaterv havonta került lebontásba, mint hálótér, mely megtalálható az intézmény honlapján - www.jaszberenyiovik.hu – napi tájékoztatást nyújtva az intézmény és tagóvodák aktuális programjairól.
- Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnaplók része.
- A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

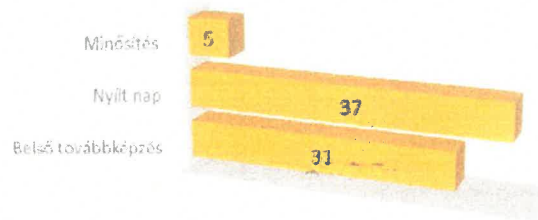
5.3 Ellenőrzés, mérés – értékelés

- Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján – az éves tervben rögzített területeken - az intézményben **belső ellenőrzést végeztünk**.
- Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.
- Ebben a nevelési évben kiemelt **ellenőrzési terület** volt a **szabad játék megvalósulása**.
- A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan, illetve **fogadóóra keretében kétszer visszacsatolunk a szülőknek**.

5.4 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Az intézmény vezetése támogatta az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében.
- A pedagógusok belső képzéseken osztották meg egymással módszertani tudásukat.
- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt, ebben az évben az **Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésre** történő felkészítés volt a kiemelt téma, mivel hét tagóvodában került sor az intézményi külső ellenőrzésre.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.

Belső szakmai együttműködések alkalmai



7. sz. diagram

5.5 Óvoda - család kapcsolat

- Együttnevelésre törekedtünk a családokkal. A családlátogatás lehetőségeivel élve, tapasztalatainak felhasználásával eredményesnek tartjuk nevelőmunkánkat.
- Nevelő tevékenységünk a differenciált nevelést-fejlesztést helyezte előtérbe. A gyakorlatban a fejlesztés egyéni és mikro csoportos formában, vegyes életkorú csoportszervezésben, rugalmas napirend mellett, téri strukturáltság biztosításával, párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése mellett, játékba integrálva, cselekedtetve került megvalósításra.

5.6 Külső kapcsolatok

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.
- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára, valamennyi tagóvoda külön is rendelkezik partneri kommunikációs listával, mely év elején került felülvizsgálatra.
- Kapcsolatot tartunk JNK Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével, az intézmény dolgozói kiszűrték a részképesség zavaros gyermekeket és ellátásukat biztosították a Szakszolgálatnál, illetve a Központi Óvodában.
- Ebben a nevelési évben is sok szakmai csoportot fogadtunk. Minden esetben nagy hangsúlyt fektettünk a megfelelő környezet kialakítására, ami az óvodapedagógusok és dajkák közös munkájának köszönhetően valósult meg. Rendezvényeinkkel igazodtunk a hozzánk érkezők igényeihez, érdeklődésükhöz.

Vendégeket fogadtunk:

- Spanyolországból,
- Budapest XIV. kerületi óvodáiból,
- Szolnokról,
- Nagyváradról.

Hallgatói képzések, közösségi szolgálatot töltő középiskolások

- Intézményünk ebben a nevelési évben képzési feladatokat is ellátott. Több óvóképző intézet hallgatói keresték fel az óvodákat, **szakmai, illetve záró gyakorlat** céljából. A Központi Óvodában az EKE jászberényi Campusának nappali tagozatára járó óvóképzősek gyakorlata valósult meg.

| Óvoda | Főiskolai hallgató | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------|----------|-----------|
| | Nappali | | Levelező | |
| | fő | nap | fő | nap |
| Fürkész | 1 | 40 | 2 | 40 |
| Gézengúz | 1 | 40 | 0 | 0 |
| Hétszínvirág | 1 | 40 | 0 | 0 |
| Központi | 55 | 990 | 1 | 14 |
| Kuckó | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sün Sámuel | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szivárvány | 2 | 70 | 0 | 0 |
| Zengő | 1 | 39 | 0 | 0 |
| Intézményi összesen | 61 | 1212 | 3 | 54 |

20. sz. táblázat

- Intézményünk több középiskolával kötött szerződést, hogy fogadja a diákokat 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére. A teljesítéseket az alábbi táblázat tartalmazza.

| Óvoda | 50 órás | |
|----------------------------|-----------|------------|
| | fő | óra |
| Fürkész | 3 | 71 |
| Gézengúz | 7 | 130 |
| Hétszínvirág | 0 | 0 |
| Központi | 4 | 82 |
| Kuckó | 1 | 28 |
| Sün Sámuel | 1 | 20 |
| Szivárvány | 0 | 0 |
| Zengő | 0 | 0 |
| Intézményi összesen | 16 | 331 |

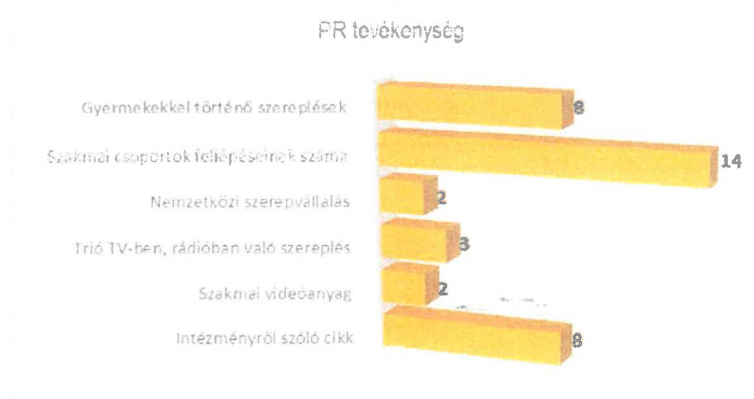
21. sz. táblázat

5.7 Pedagógiai innováció továbbfejlesztése

- Folyamatosan figyeltük a pályázati kiírásokat és megragadtuk az alkalmat a pályázatok készítésére.
 ➤ „Kincses Kultúróvoda” cím a Központi Óvodának, dicséret a Szivárvány- és Zengő Óvodának.
 ➤ További részletes eredményeinket a 4. sz. melléklet tartalmazza.

5.8 PR tevékenység

- Az intézményi image alakítása érdekében hangsúlyt fektettünk a PR tevékenységünkre.
 ➤ PR eszközeink, tevékenységeink:
- ✓ óvodák név- és színválasztása,
 - ✓ intézményi és tagóvodai logók,
 - ✓ formanyomtatványok,
 - ✓ ovizászlók,
 - ✓ logós pólók,
 - ✓ honlap az interneten,
 - ✓ szakmai videó anyagok,
 - ✓ ovi napok bölcsődésekkel, szülőkkel, egyéb érdeklődőkkel,
 - ✓ éves vizuális munka városi kiállítása,
 - ✓ faliújság, hirdető naprakész frissítése.



8. sz. diagram

6 Gazdálkodás mutatói

2018. évi költségvetés mutatói

Bevételek

e Ft

| Megnevezés | Eredeti előirányzat | Előirányzat | Teljesítés | % |
|----------------------------|---------------------|----------------|----------------|-------------|
| Működési (terem bérbeadás) | 500 | 1 804 | 1 804 | 100,0 |
| Finanszírozási | 514 440 | 56 214 | 533 347 | 97,6 |
| Összesen | 514 940 | 549 318 | 536 451 | 97,7 |

22.sz. táblázat

Egyéb pályázati bevételek:

Jászberény Város Önkormányzatának HEB-től: 200 000 Ft

Jászberény Város Önkormányzatának ÜKB-től: 418 000 Ft

Jászberény Város Önkormányzatának Kulturális Konzorciumától: 150 000 Ft

„Kincses Kultúróvoda 2018” pályázat: 1 300 000 Ft

Kiadások

e Ft

| Megnevezés | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés | % |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|----------------|-------------|
| Személyi juttatások | 387 215 | 406 773 | 397 042 | 97,6 |
| Munkaadót terhelő járulékok | 80 972 | 84 786 | 84 023 | 99,1 |
| Dologi kiadások | 46 753 | 51 560 | 44 626 | 86,6 |
| Összesen | 514 940 | 543 118 | 525 691 | 96,8 |

23. sz. táblázat

Intézményt megillető maradvány: 4 560 e Ft

Intézményi beruházások, felújítások: 6 199 373 Ft (Érintésvédelmi felülvizsgálatok, Sün Sámuel Óvodában keringető szivattyú csere és a bejárati lapostető beázásának megszüntetése, Fürkész Óvodában bejárati lapostető beázásának megszüntetése, udvari játékok felújítása, tisztasági festések,

2018-ban kifizetett jubileumi jutalom: 3 060 225 Ft

„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány

Szakmai munkánk eredményesebbé tétele érdekében valamint a szűkös költségvetési lehetőségek kiegészítése működtetjük - „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítványt.

2018. évi bevétel – kiadás

Az Alapítvány bevétele jelentősen az adó 1%-ból tevődik össze melynek összege ebben az évben jelentősen csökkent.

| | | | |
|------------------------------------|---------|---------|-----------|
| Bevételek | 833.243 | | |
| Kiadások | 523.308 | | |
| Pénzügyi eredmény | | 309.935 | |
| Előző évi záró egyenleg | | 978.860 | |
| Induló tőke | | 50.000 | |
| Összesen | | | 1.288.795 |
| Takarékszámvetkezet záró egyenleg: | | | 1.287.624 |
| Készpénz | | | 1.171 |
| Összesen | | | 1.288.795 |

24. sz. táblázat

A fenti összeg tagóvodánkénti megoszlása a kiadások elszámolása után

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Fürkész | 205.968 |
| Gézengúz | 107.218 |
| Hétszínvirág | 69.148 |
| Központi | 183.158 |
| Kuckó | 33.755 |
| Sün Sámuel | 5.276 |
| Szívárvány | 195.915 |
| Zengő | 100.143 |
| Intézményi tőke (kamat bevételből) | 338.213 |
| Induló saját tőke: | 50.000 |
| Összesen: | 1.288.794 |

24. sz. táblázat

2018. december 31-i leltár alapján a készletek értéke: 12.046.264 Ft.

Tárgyi feltételek

- Az óvodák többsége a meghatározott kötelező eszköz- és felszerelés jegyzékben leírtakkal nagymértékben rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része az elhasználódás miatt folyamatosan cseréjére szorul, melyet saját bevételből illetve „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány bevételeiből pótolunk. Legnagyobb kiadási tételt az udvari játékok folyamatos pótlása és azok használatának engedélyeztetése jelenti.
- Az óvodák csoportszobái és egyéb helyiségei energiatakarékos izzókkal vannak ellátva.
- A takarékos vízfogyasztásra nevelés érdekében hideg-meleg kevert csapvíz áll rendelkezésre a mosdókban, a csapokra takarékos szűrőfejek kerültek felszerelésre.
- Energiatakarékosak a WC – tartályok, valamint a folyékony szappanadagolók.
- A Központi Óvodában napkollektor pótolja a meleg vizet.

- Valamennyi óvoda rendelkezik komposztáló edénnyel, szelektív hulladékgyűjtőkkel, használatom gyűjtőkkel.
- A gázkazános központi fűtések esetében szakaszos fűtés biztosított.
- A főbejárati ajtókon automatikus zárók segítik a meleg levegő épületben tartását.
- Környezetkímélő, környezetbarát tisztítószer alkalmazására kerül sor.

Informatikai eszközök

| Óvoda | Asztali számítógép | | | | Monitor | | | | Laptop | | | |
|-----------------|--------------------|----------|----------|-----------------|--------------|----------|----------|-----------------|--------------|----------|----------|-----------------|
| | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi |
| Fürkész | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| Gézengúz | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | | | | |
| Hétszínvirág | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Központi | | | | 6 | | | | 6 | 3 | | 3 | 1 |
| Kuckó | | 1 | | 2 | | | | 3 | | | | |
| Sün | | 1 | | 1 | | | | 2 | | | | |
| Szivárvány | | 1 | | 3 | | | | 4 | | | | |
| Zengő | | 1 | | 1 | | | | 2 | | | | 1 |
| Összesen | | 4 | 1 | 18 | | | 1 | 22 | 3 | | 5 | 2 |

| Óvoda | Nyomtató | | | | Projektor (digitális) | | | | Interaktív tábla | | | |
|-----------------|--------------|----------|----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|-----------------|------------------|----------|----------|-----------------|
| | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi | 1 éven belül | 1-3 éves | 3-5 éves | 5 évnél régebbi |
| Fürkész | | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| Gézengúz | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Hétszínvirág | | | | 2 | | | | | | | | |
| Központi | | | 1 | 7 | | | | 3 | | | | 1 |
| Kuckó | | | | 2 | | | | | | | | |
| Sün | | | | 2 | | | | | | | | |
| Szivárvány | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Zengő | | | | 2 | | | | | | | | |
| Összesen | | | 5 | 17 | | | 1 | 3 | | | | 1 |

24. sz. táblázat

Plusz 1 – 1 db szünetmentes tápegység és adatmentő egység a GDPR előkészítése végett.

A számítógépből és monitorból 10 – 10 db a tagóvodák és az intézmény adminisztratív teendőinek ellátását szolgálják. A többi számítógép és monitor az óvodai csoportokban a gyermekek informatikai fejlesztését segítik (ezek az eszközök többnyire cégektől és egyéni felajánlásokból származnak, kevésbé modernek).

A jövőben e területen fejlesztéseket kell végezni az intézményben.

Kiemelt eredmények

- **Az Intézmény Jászberény Város Zirzen Janka Közoktatási díjban részesült.**
- Az intézmény hat programot (előadásokat, bemutató foglalkozásokat, műhelymunkát) szervezett és látogatókat fogadott „Bázisintézményi” szerepkörében a megyei szervezésű Őszi- és Tavaszi Pedagógiai Napok keretében.
 - Matematika foglalkozás bemutató, konzultáció a Fürkész Óvodában: Barta Judit.
 - Bábmódszertan előadás, bemutató, műhelyfoglalkozása a Központi Óvodában: Kunné Darók Anikó.
 - Mozgás tevékenység újra gondolva bemutató, konzultáció a Központi Óvodában: Kunné Darók Anikó, Kerékgyártóné Csiszár Ildikó, Kollárné Túróczi Beáta.
 - Nevelési eredményvizsgálat, tervezés, mérés, értékelés előadás, konzultáció: Beszteri Éva.
 - Drámapedagógiai képzés Nagyváradon: Kunné Darók Anikó, Kerékgyártóné Csiszár Ildikó.
- Külső partnerekkel kiemelten hatékony együttműködés valósult meg; Rendőrkapitányság, Trió Rádió, a JVV Zrt, Jászberényi Állatkert-és növénykert, Sasközpont, Helyet! Alapítvány, Cori-Kör Alapítvány, Jászberényi FC, EKE Jászberényi Campusa, Jászkerület Nonprofit Kht.
- Kiemelkedő rajzpályázati eredmények, illetve a Pindur-Pandur országos közlekedésbiztonsági versenyen elért eredmény.

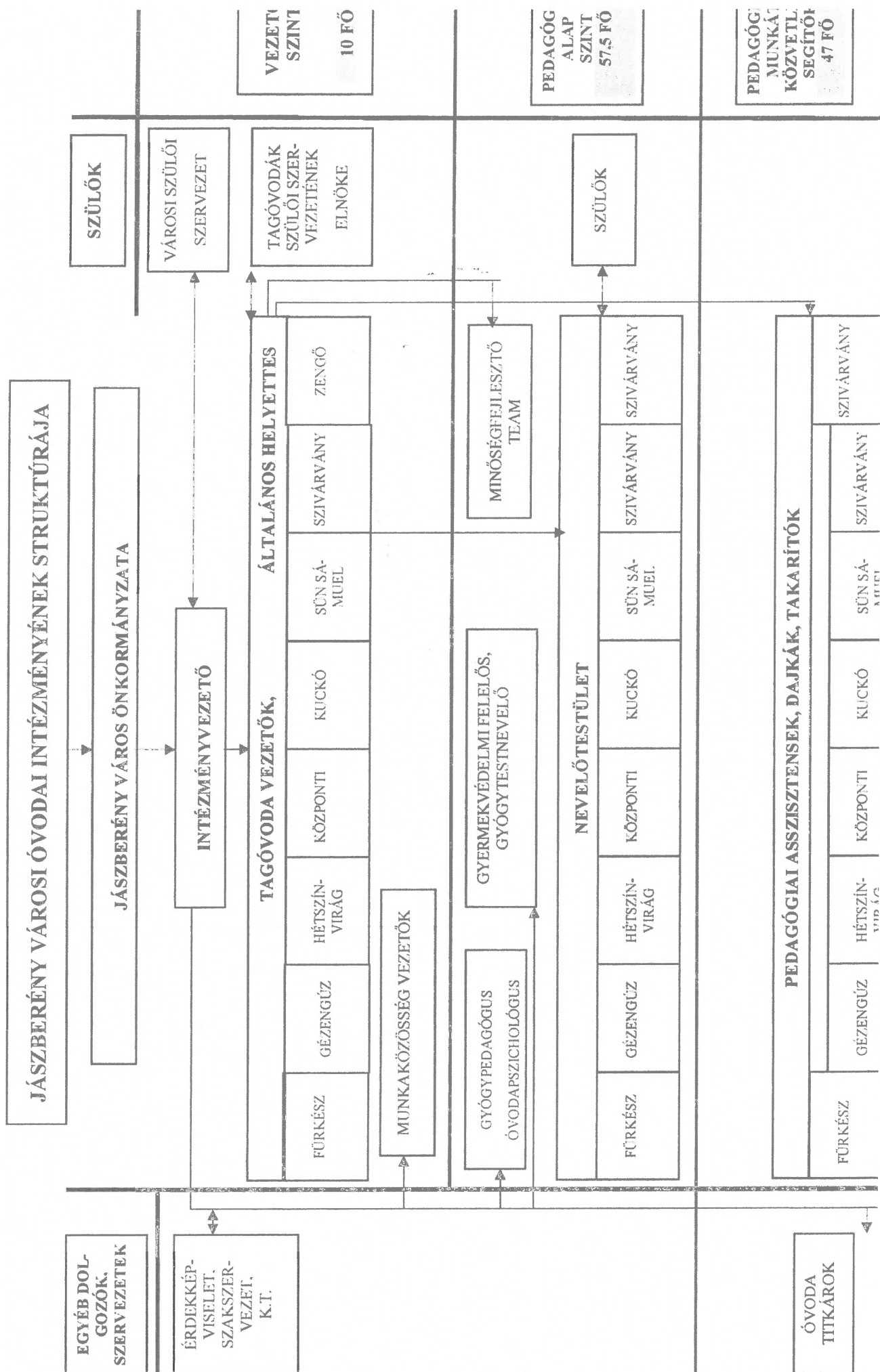
További fejlesztendő feladatok

- Az iskolákkal még hatékonyabb együttműködés folytatása az iskolába kerülő gyermekek érdekében.
- IKT eszközpark folyamatos frissítése.
- Az udvari játékok balesetmentessé tétele és korszerű fejlesztése.
- További pályázatok feltárása és eredményes pályázatok készítése.

Jászberény, 2019. 05. 30.



Beszteri Éva
Beszteri Éva
intézményvezető



Megvalósult intézményi programok 2018/2019

| Időpont | Program megnevezése | Tagóvodai programok | | | | Munkakö- zösségi találkozó | Szakmai csoport | |
|------------------|---|---------------------|---------|-------|---------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| | | Jelenlévők száma | | | | | Jelenlévők száma | Felépések |
| | | Alkalmazott | Dyornak | Szülő | Meghívott vendég | | | |
| 2018. 09. 05. | Kelepelő bábcsoport próbája | | | | | | 5 | |
| 2018. 09. 05. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2018. 09. 08. | Kelepelő bábcsoport fellépése a Jász Expón | | | | | | 4 | 1 |
| 2018. 09. 15. | Családi sportnap a Központi Óvodában | 30 | 70 | 100 | | | | |
| 2018. 09. 20. | Kelepelő bábcsoport próbája | | | | | | 5 | |
| 2018. 09. 21. | Óvónőképzős levelező hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában | 8 | 107 | | 18 | | | |
| 2018. 09. 23. | Kelepelő bábcsoport fellépése a Jászok ünne- pén Budapest Vajdahunyad Vára | 10 | | | | | 3 | 1 |
| 2018. 09. 24-28. | Főiskolai hallgatók a Központi Óvodában Ciróka, Cimbor, Katica, Mazsola csoportban – I. évf. | 6 | 90 | | 8 | | | |
| 2018. 09. 25. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2018. 09. 25. | Kelepelő bábcsoport próbája | | | | | | 4 | |
| 2018. 09. 28. | Tanítóképzős hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában | 8 | 107 | | 19 | | | |
| 2018. 09. 29. | Mihály napi vásár a Központi Óvodában | 35 | 300 | 360 | 5 | | | |
| 2018. 10. 01. | „Zene Világnapja” játékos délelőtti a Zengő Óvodában | 22 | 80 | - | 2 | | | |
| 2018. 10. 01. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában I. évf. Ciróka, Cimbor, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 100 | | 8 | | | |
| 2018. 10. 03. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában II. évf. Ciróka, Cimbor, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 104 | | 12 | | | |
| 2018. 10. 04. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában III. évf. Ciróka, Cimbor, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 102 | | 22 | | | |
| 2018. 10. 05. | Pedagógus minősítés Nagyné Bathó Erika | 2 | 25 | | 2 | | | |

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|----|---|----|---|
| 2018. 10. 08. | Belső képzés a Sün Sámuel Óvodában – rajzolás, festés, mintázás, kézimunka – Radics Gáborné | 6 | 12 | 1 | | | |
| 2018. 10. 09. | Kelepelő bábcsoport fellépése Portelken | | | | 4 | | 1 |
| 2018. 10. 09. | Állatok Világnapja Portelken | 27 | 105 | | | | |
| 2018. 10. 10. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában II. évf. Círóka, Cimbora, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 104 | 12 | | | |
| 2018. 10. 12. | Levelezős óvónőképzős hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában | 8 | 108 | 10 | | | |
| 2018. 10. 15. | Belső képzés a Sün Sámuel Óvodában – ének – zene, énekes játékok, gyermektánc – Lollokné Sörös Hedvig | 6 | 15 | 2 | | | |
| 2018. 10. 15. | Kreatív munkaközösség | | | | | 14 | |
| 2018. 10. 15. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | |
| 2018. 10. 17. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában II. évf. Círóka, Cimbora, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 109 | 12 | | | |
| 2018. 10. 18. | Óvoda- iskola munkaközösség találkozója | 8 | | | | | |
| 2018. 10. 19. | Levelezős óvónőképzős hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában | 8 | 103 | 10 | | | |
| 2018. 10. 24. | HACCP képzés | 45 | | 1 | | | |
| 2018. 10. 27. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában II. évf. Círóka, Cimbora, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 104 | 12 | | | |
| 2018. 10. 25. | Módszertani munkaközösség találkozójának mozgásos tevékenység bemutatás | 10 | | | | | |
| 2018. 10. 25. | Jelzőrendszeri megbeszélés a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központban | 1 | | | | | |
| 2018. 10. 25. | Megyei Pedagógiai napok keretében matematikai bemutató foglalkozást Bartha Judit vezetésével | 3 | 26 | 12 | | | |
| 2018. 10. 26. | Pedagógus minősítés Tarjániné Sárközy Valéria | 5 | 28 | 2 | | | |
| 2018. 10. 26. | Levelezős óvónőképzős hallgatók hospitálása a Központi Óvodában | 8 | 104 | 10 | | | |
| 2018. 11. 05. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | |
| 2018. 11. 08. | Belső képzés a Kuckó Óvodában – Balogné Benedek Aliz | 3 | 19 | | | | |

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | | | |
|---------------|---|----|----|---|----|-----|---|
| 2018. 11. 08. | EFOP 3.1.5. pályázat mentorai találkozó a Központi óvodában | 9 | | | 2 | | |
| 2018. 11. 08. | III. évf. főiskolai hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában Círóka, Cimbor, Bóbita, Katica, Mazsola csoport | 5 | 78 | | 16 | | |
| 2018. 11. 09. | Egésznap – Zsiga Attila előadás a Központi Óvodában | 20 | | | | | |
| 2018. 11. 13. | Belső képzés a Kuckó Óvodában – Tóthné Gutai Erzsébet | 8 | 27 | - | 3 | | |
| 2018. 11. 15. | Belső képzés a Kuckó Óvodában – Benécs Ágnes | 8 | 27 | | 4 | | |
| 2018. 11. 15. | III. évf. főiskolai hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában Círóka, Cimbor, Bóbita, Katica, Mazsola csoport | 5 | 79 | | 15 | | |
| 2018. 11. 19. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | |
| 2018. 11. 21. | Regélő próba | | | | 8 | | |
| 2018. 11. 21. | II. évf. főiskolai hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában Círóka, Cimbor, Bóbita, Katica, Mazsola csoport | 5 | 90 | | 16 | | |
| 2018. 11. 22. | III. évf. főiskolai hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában Círóka, Cimbor, Bóbita, Katica, Mazsola csoport | 5 | 79 | | 10 | | |
| 2018. 11. 22. | Jelesnapok megbeszélése a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központban | 9 | | | | | |
| 2018. 11. 26. | Óvoda-iskola munkaközösség találkozója | 15 | | | 20 | | |
| 2018. 11. 26. | Regélő próba | | | | 8 | | |
| 2018. 11. 27. | EFOP 3.1.5. pályázat mentorai találkozó a Központi óvodában | 9 | | | 2 | | |
| 2018. 11. 28. | Regélő próba | | | | 8 | | |
| 2018. 11. 30. | Regélő próba | | | | 8 | | |
| 2018. 12. 03. | Regélő Színijáték kör mese előadás a mozi-ban | | | | 8 | 380 | 2 |
| 2018. 12. 04. | Regélő Színijáték kör mese előadás a mozi-ban | | | | 8 | 370 | 2 |
| 2018. 12. 05. | Regélő Színijáték kör mese előadás a TES-CO-ban | | | | 8 | 52 | 1 |
| 2018. 12. 05. | Kreatív munkaközösség | | | | 9 | | |
| 2018. 12. 05. | Belső továbbképzés a Hétszínvirág Óvodában - Oláhné Szalóki Mariann | 3 | 15 | | 1 | | |

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|----|----|----|---|---|
| 2018. 12. 05. | Kelepelő bábcsoport fellépése a Központi óvodában a Szent I. Sport Általános Iskola tanulói részére | | | | 50 | | 4 | 1 |
| 2018. 12. 05. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2018. 12. 06. | Kelepelő bábcsoport fellépése a Szent Erzsébet kórházban | | | | | | 4 | 1 |
| 2018. 12. 06. | Jelezőrendszeri megbeszélés a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központban | 1 | | | | | | |
| 2018. 12. 17. | Jászberény Város Óvodai Intézményének dolgozói karácsonya - Aranyas rendezvény-házban | 102 | | | | | | |
| 2019. 01. 07. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 01. 14. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 01. 14. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 01. 22. | Belső képzés a Zengő Óvodában Szél Helga-Cimbora csoport | 3 | 18 | | 2 | | | |
| 2019. 01. 23. | Belső képzés a Zengő Óvodában Kispál Ágnes- Maci csoport | 3 | 21 | | 5 | | | |
| 2019. 01. 24. | Belső képzés a Zengő Óvodában Szabó Krisztina – Nyuszi csoport | 3 | 18 | | 4 | | | |
| 2018. 10. 25. | Főiskolás hallgatók csoportos hospitálása a Központi Óvodában II. évf. Círóka, Cimbora, Bóbita, Katica, Teknőc csoportban | 5 | 104 | | 21 | | | |
| 2019. 01. 28. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 01. 28. | Kreatív munkaközösség | | | | | 10 | | |
| 2019. 01. 29. | Belső képzés a Zengő Óvodában Békefi Anita – Bóbita csoport | 3 | 16 | | 2 | | | |
| 2019. 02. 01. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2019. 02. 04. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 02. 05. | Iskolák bemutatkozó szülői értekezlete | 5 | | 80 | 12 | | | |
| 2019. 02. 06. | Módszertani munkaközösség találkozója | 16 | | | | | | |
| 2019. 02. 11. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | | |
| 2019. 02. 12. | Belső képzés a Gézengúz Óvodában Sas Szilvia, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka | 3 | 20 | | 2 | | | |
| 2019. 02. 12. | Belső képzés a Gézengúz Óvodában Mészárosné Mizsei Edit BTMN gyermekek fejlesztése | 3 | 4 | | 3 | | | |

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | | | |
|---------------|--|----|-----|----|----|----|--|
| 2019. 02. 13. | Belső képzés a Gézengúz Óvodában Barna Terenyi Vivien, külső világ tev. megismerése (emberi, tárgyi környezet) | 2 | 21 | | 3 | | |
| 2019. 02. 14. | Belső képzés a Gézengúz Óvodában Ágnesné Czákó Szilvia, mozgás | 3 | 22 | | 2 | | |
| 2019. 02. 14. | Kreatív munkaközösség | | | | | 12 | |
| 2019. 02. 15. | Belső képzés a Gézengúz Óvodában Bagi Andrea, külső világ tev. megismerése (a környezet mennyiségi és formai téri viszonyai) | 3 | 21 | | 2 | | |
| 2019. 02. 18. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | |
| 2019. 02. 21. | Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ éves tanácskozás | 2 | | | | | |
| 2019. 02. 25. | Hordozható nyugalom tréning | 11 | | | 2 | | |
| 2019. 02. 25. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | |
| 2019. 03. 07. | Kreatív munkaközösség | | | | | 12 | |
| 2019. 03. 08. | II. évfolyamos levelezős óvodapedagógusok hospitálása a Fürkész Óvodában | 4 | | | 8 | | |
| 2019. 03. 13. | II. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 109 | | 12 | | |
| 2019. 03. 14. | I. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 121 | | 8 | | |
| 2019. 03. 13. | Hordozható nyugalom előadás | 12 | | 10 | 2 | | |
| 2019. 03. 13. | Békamentés – Kuckó Óvoda; Hétszínvirág Óvoda; Zengő Óvoda | 3 | 18 | - | | | |
| 2019. 03. 15. | Koszorúzás a Petőfi szobornál | 24 | 49 | | | | |
| 2019. 03. 18. | Békamentés – Fürkész Óvoda, Központi Óvoda | 5 | 24 | - | | | |
| 2019. 03. 20. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Cimbara csoport – Kovácsné Sas Mónika | 3 | 23 | | 5 | | |
| 2019. 03. 20. | Békamentés – Gézengúz Óvoda; Szivárvány Óvoda; Sün Óvoda | 5 | 25 | - | | | |
| 2019. 03. 20. | II. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 109 | | 12 | | |
| 2019. 03. 21. | I. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 121 | | 8 | | |
| 2019. 03. 21. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Cimbara csoport – Borsányi - Gugi Csilla | 3 | 23 | | 3 | | |
| 2019. 03. 22. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Margaréta csoport –Helle Brigitta | 4 | 22 | | 4 | | |

| | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
|---------------|--|----|-----|--|--|----|----|--|
| 2019. 03. 22. | | | | | | | | |
| 2019. 03. 25. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Vízhez szoktató medence – Eszik Viktória | 3 | 12 | | | 4 | | |
| 2019. 03. 25. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Tomaterem – Bakki Gáborné | 2 | 21 | | | 4 | | |
| 2019. 03. 26. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Vadrózsa csoport – Plachinszky Beáta | 3 | 25 | | | 7 | | |
| 2019. 03. 27. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Bóbita csoport – Hanuszkáné Pataki Éva | 3 | 25 | | | 4 | | |
| 2019. 03. 27. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Foglalkoztató – Krizsán Éva | 1 | 8 | | | 2 | | |
| 2019. 03. 27. | II. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 109 | | | 12 | | |
| 2019. 03. 28. | I. évfolyam csoportos hospitálás a Központi Óvodában | 5 | 121 | | | 8 | | |
| 2019. 03. 28. | Belső képzés a Szivárvány Óvodában Vadrózsa csoport – Bótáné Iványi Mónika | 3 | 25 | | | 9 | | |
| 2019. 03. 28. | Kreatív munkaközösség | | | | | | 12 | |
| 2019. 03. 28. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2019. 03. 28. | Jelzőrendszeri megbeszélés a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központban | 1 | | | | | | |
| 2019. 03. 29. | I. évfolyamos tanító hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában | 4 | | | | 20 | | |
| 2019. 04. 03. | Város napja díjátadás- Jászberény Város Óvodai Intézményének Zírzen Janka díj átadása | 10 | | | | | | |
| 2019. 04. 09. | Óvoda-iskola munkaközösség találkozója | | | | | | 7 | |
| 2019. 04. 10. | Szóvarázs anyanyelvi nap | 8 | 88 | | | | | |
| 2019. 04. 10. | Spanyol vendégek látogatása a Központi Óvodába | 4 | | | | | | |
| 2019. 04. 11. | Tavaszi Pedagógiai napok Nevelési eredményvizsgálat – Beszteri Éva intézményvezető előadása | 2 | | | | 12 | | |
| 2019. 04. 12. | II. évfolyamos levelezős óvodapedagógusok hospitálása a Fürkész Óvodában | 4 | | | | 12 | | |
| 2019. 04. 15. | Tavaszi Pedagógiai napok mozgásos tevékenységek bemutatása- Mozgás újratöltve | 5 | 50 | | | 15 | | |
| 2019. 04. 15. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |

Beszámoló
Jászszerény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----|-----|--|----|---|---|
| 2019. 04. 18. | Bázisintézményi találkozók Nevelési eredményvizsgálat – Beszteri Éva intézményvezető előadása- | 2 | | | | 25 | | |
| 2019. 04. 18. | Munkatársi értekezlet | 115 | | | | 1 | | |
| 2019. 04. 25. | Göri-buli | 35 | 150 | 200 | | 2 | | |
| 2019. 04. 25. | „Zöld szívvel” Fenntarthatóság az óvodában: Föld napi játékos vetélkedő | 8 | 64 | | | 17 | | |
| 2019. 05. 03. | I. évfolyamos levelezős óvodapedagógusok hospitálása a Fürkész Óvodában | 8 | 109 | | | 20 | | |
| 2019. 05. 06. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2019. 05. 09. | Pedagógus minősítés Kocsi Evelin | 2 | 21 | | | 2 | | |
| 2019. 05. 09. | Pedagógus minősítés Bató Bernadett | 2 | 20 | | | 2 | | |
| 2019. 05. 13 - 17. | Gyermekmunka kiállítás az Ifjúsági Házban. | 31 | 178 | 74 | | 2 | | |
| 2019. 05. 16. | Ovi – Zsaru nap | 32 | 179 | | | 6 | | |
| 2019. 05. 23. | Kelepelő bábcsoport próbája | | | | | | 6 | |
| 2019. 05. 21. | Vezetői értekezlet | 10 | | | | | | |
| 2019. 05. 21. | Kihívás napja a Sün Sámuel óvodában. | 29 | 108 | - | | 2 | | |
| 2019. 05. 25. | Kelepelő bábcsoport fellépése RICHTER Egészségváros programon | | | | | | 6 | 1 |
| 2019. 05. 26. | Kelepelő bábcsoport fellépése a városi gyer- meknapon | | | | | | 6 | 1 |
| 2019. 05. 28 - 30. | Fogászati szűrővizsgálat | 70 | 800 | | | 8 | | |

**Óvoda - iskola együttműködések
2018/2019**

| Időpont | Iskola tagintézményének neve | Program megnevezése | Iskolai programokon jelenlévők száma | | |
|-----------------------|--|---|---|---------|-------|
| | | | Alkalmazott | Gyermek | Szülő |
| Intézményi találkozók | | | | | |
| 2018. 09. 26. | Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium, Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola, Bercsényi Ált. Iskola | Óvoda-iskola munkaközösség találkozója | 9 | | |
| 2018. 11. 29. | Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Bercsényi Ált. Iskola, | Óvoda-iskola munkaközösség találkozója | 10 | | |
| 2019. 02. 05. | Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Bercsényi Ált. Iskola, Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola, Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium, Jászsági Ált. Iskolai Székely M. tagintézmény | Iskolák bemutatkozása szülők részére a Központi Óvodában | 9 | | 84 |
| Fürkész Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 12. | SZIE Gyakorló Sport Általános Iskola és Gimnázium | Óralátogatás | 1 | | |
| 2018. 12. 07. | Jászsági Általános Iskola Bercsényi M. Tagintézmény 1. b. osztály | Mese előadás a Fürkész óvodában | 2 | 28 | |
| Gézengúz Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 04. | Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium | Szülői fórum | 7 | | |
| 2018. 10. 12. | Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium | Elsősök óralátogatása | 4 | | |
| 2018. 12. 06. | Jászsági általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye | Mikulás délután az iskolásokkal | | 2 | |
| 2018. 12. 21. | Jászsági általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye | Karácsonyi műsor | | 2 | |
| Hétszínvirág Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 12. | Jászboldogházai Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk. | Tájékoztódás az iskolába kerülő gyermekek beilleszkedéséről | 1 | 0 | 0 |
| 2019. 04. 04. | Jászboldogházai Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk. | Az iskolaigazgató látogatása óvodánkba | 2 | 0 | 0 |
| 2019. 05. 09. | Jászboldogházai Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk. | Iskolalátogatás Jászboldogházán | 1 | 1 | 1 |
| Központi Óvoda | | | | | |
| 2018. 09. 01. | Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola | Tanévnyitó ünnepségen | 3 | | |
| 2018. 09. 04. | Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium | Iskolai látogatáson | 2 | | |

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|----|---|
| 2018. 09. 08. | Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út | Cimbora csoport látogatása | 2 | 12 | |
| 2018. 09. 11. | Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola | Cimbora csoport látogatása | 3 | 12 | |
| 2018. 10. 12. | Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium | Nyílt tanítási óra látogatása | 2 | | |
| 2018. 11. 21. | Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út | Iskolások ellátogatása az óvodába | 1 | 4 | |
| 2019. 02. 05. | Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium | Volt óvodások a Bóbita csoportban | 3 | 6 | 6 |
| 2019. 02. 13. | Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai Székely M. tagintézmény | Volt óvodások látogatása a Círóka csoportban | 3 | 5 | 5 |
| 2019. 02. 14. | Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium | Volt óvodások látogatása a Teknőc csoportban | 3 | 6 | 6 |
| Sün Sámuel Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 11. | SZI. Sport Általános Iskola és Gimnázium | Óra látogatás 1. osztályban | 2 | | |
| Szivárvány Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 12. | Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium | Elsősök óralátogatása | 2 | | |
| Zengő Óvoda | | | | | |
| 2018. 10. 12. | Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium | Elsősök óralátogatása | 1 | | |

Eredményes pályázatok 2018/2019

| Határidő | Pályázat címe | Kiíró | Résztvevők | Elnyert támogatás |
|-----------------------|--|---|--|---|
| 2019. 04. 04. | Óvi – zsaru közlekedésbiztonsági nap | Jászberény Városi Önkormányzat Képviselőtestületének Ügy-és közrendi Bizottsága | Jászberény Város Óvodai Intézménye iskolába készülő gyermekek | 344.200 Ft |
| 2019. 04. 04. | Pindur – Pandur közlekedésbiztonsági országos verseny | Jászberény Városi Önkormányzat Képviselőtestületének Ügy-és közrendi Bizottsága | Jászberény Város Óvodai Intézményéből 6 iskolába készülő gyermek | 66.000 Ft |
| 2019. 04. 04. | Óvodai sportversenyek és egyéb szabadidős programok | Jászberény Városi Önkormányzat Képviselőtestületének Humán erőforrás Bizottsága | Jászberény Város Óvodai Intézménye | 270.000 Ft |
| 2019. 05. 09. | Mihály napi vásár kulturális program | Jászberény Városi Önkormányzat Képviselőtestületének Humán erőforrás Bizottsága | Jászberény Város Óvodai Intézménye | 150.000 Ft |
| Fürkész Óvoda | | | | |
| 2018. 08. 31. | „A legszebb konyhakertek” | Karcag Város alpolgármestere | Fürkész óvoda | Elismerő oklevél közösségi kategóriában |
| 2020. 08. 31. | EFOP-3.1.5. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett 41 intézmények támogatása kiemelt uniós projekt | Oktatási Hivatal | Benkéné Zsótér Erika Sass András Ernőné | Papír-írószer eszközök: 165.734 Ft értékben |
| Gézengúz Óvoda | | | | |
| 2020. 08. 31. | EFOP-3.1.5. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett 41 intézmények támogatása kiemelt uniós projekt | Oktatási Hivatal | Bagi Andrea Rácz Edit óvodapedagógusok | Papír-írószer eszközök: 165.734 Ft értékben |
| 2018. 12. 06. | Tesco támogatás szervezetek számára karácsonyi ajándék | Tesco | az óvoda összes gyermeke | 60.000 Ft értékű gyermekjáték |
| 2019. 04. 11. | Tesco támogatás szervezetek számára gyermeknap támogatás | Tesco | az óvoda összes gyermeke | 20.000 Ft értékű gyümölcs, üdítő, jégkrém |
| Központi Óvoda | | | | |
| 2020. 08. 31. | EFOP-3.1.5. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett 41 intézmények támogatása kiemelt uniós projekt | Oktatási Hivatal | Olajosné Rab Gabriella Papp Mária | Papír-írószer eszközök: 165.734 Ft értékben |

| Sün Sámuel Óvoda | | | | |
|------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 2019. 03. 29. | Asztali számítógépek óvodai újrahasznosítása | Emarsys - Technologies Kft. Budapest | „Sün Sámuel” Óvoda | 1db LG asztali számítógép 1 db monitor |
| Zengő Óvoda | | | | |
| 2018. 08. 31. | EFOP 3.1.5 2016-00001 azonosító számú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” kiemelt uniós projekt | Oktatási Hivatal | Pataki Edit Tóthné Kósi Ágnes | Papír-írószer eszközök: 165.734 Ft értékben |

Eredményes pályázatok gyerekekkel

2018/2019

| Határidő | Pályázat címe | Kiíró | Résztvevők | Einyert támogatás |
|------------------|---|---|--|--|
| Központi Óvoda | | | | |
| 2018. 09. 24. | Pillangó szárnyakon | „Lelki köldökszínór” „egyesület | Koczka Liza Koczka Sára | Városi 1. helyezett Különdíj |
| 2018. 11. 30. | Ünnepváró rajzpályázat | Gróf Apponyi Albert Ált. Iskola | Csik Henriett Koczka Liza Kis Júlia Oskola Livia Velkei Emese Halász Eszter | Városi 2. helyezett Városi 3. helyezett Nívódíj Nívódíj Nívódíj Nívódíj |
| 2019. 01. 18. | Állatbarát Plakátpályázat | Orpheus Országos Állatvédő és Természetbarát Közhasznú Egyesület | Shaffer Csenge Márton Luca | Különdíj (képeslap, plakát készül az alkotásokból) |
| 2019. 02. 10. | Korcsolyázni járunk | Korcsolya Szövetség | Major Maja Kármán Nagy Domonkos Szabó Szofi Kisnémeth Anett Kékesi Merse Velkei Emese | Kiállítás 1-6 helyezett |
| 2019. 02. 25. | Az év madara | Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Budapest | Koczka Liza | Kiállítás a képekből Budapest |
| 2019. 05. 02. | Mutass jó példát | „Út a boldogsághoz” Non-profit KFT. Budapest | Csik Henriett | „Legjobb a jók között” Díj Kiállítás Bp. Lurdy-Ház |
| 2019. 05. 19. | „A mobil várhat” Biztonságos közlekedés gyerekszemmel | Szolnok Megyei Rendőrkapitányság Baleset megelőzési Bizottság | Turú Hanga Szabó Szófia | Megyei díjazott, továbbküldve Országos pályázatra |
| Sün Sámuel Óvoda | | | | |
| 2018. 09.24. | Pillangó szárnyakon | „Lelki köldökszínór” egyesület | Juhász Fanni | Különdíj |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---|-----------------|--|
| 2018. 11.30. | Ünnepváró rajzpályázat | Gróf Apponyi Albert Ált. Iskola | Bali Bence | Nívódíj |
| 2018. 12. 09. | Karácsonyi ünnepek | Jókai ABC | Pető Kíra | Oklevél, ajándécsomag |
| 2019. 03. 22. | A vízivás népszerűsítése | Országos Gyógyszer- észeti- és Élelmezés- egészségügyi Intézet, HAPPY rajzpályázat | Lakatos Zétény | Külföldi Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. által felajánlott aján- décsomag |
| Szivárvány Óvoda | | | | |
| 2019. 04. 18. | A mobil várhat?! | ORFK – Országos Baleset megelőzési Bizottság | Csordás Vivien | |
| Zengő Óvoda | | | | |
| 2018. 10. 02. | Pillangó | Lelki Köldökösinór Egyesület | Boldizsár Janka | Ajándécsomag |

