

JÁSZBERÉNY
VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE
5100 Jászberény, Bajcsy - Zs. u. 10.
OM azonosító: 035646

Telefon: 57/504-260
Fax: 57/504-261

E-mail: ovintjb@pr.hu
[Http://www.jaszberenyiovik.hu](http://www.jaszberenyiovik.hu)



BESZÁMOLÓ

JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYÉNEK 2017/2018. évi SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Jászberény, Bajcsy – Zs. u. 10.

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény általános feladatai	3
2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség – 2017/2018	4
3. Dolgozói létszámadatok	6
3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése	9
4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai	11
4.1 Az óvodai nevelés általános feladatai	12
4.1.1 Az egészséges életmód alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése; Mozgás megszerette- tése; Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés;	12
4.1.2 Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása; Anyanyelvi, értelmi fejlesztés;	13
4.1.3 Közlekedés biztonságra nevelés	13
4.1.4 Természet- és környezetvédelmi szemlélet alapozása; A környezet tiszteletére nevelés;	15
4.1.5 Óvoda – iskola kapcsolata	16
4.2. Munkaközösségek, szakmai szervezetek működése	16
4.3. Intézményi programok	17
4.5 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek	18
4.5.1 SNI/BTMN	21
4.5.2 Tehetséggondozás	22
4.5.3 Hátránykompenzáció, Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása	23
4.6 A csoport és a gyermek folyamatos fejlődésének hatékony nyomon követése	24
5. Működési folyamatok fejlesztése 2017/2018	24
5.1 Jogszerű működés zavartalan biztosítása	24
5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel	25
5.3 Ellenőrzés, mérés - értékelés	25
5.4 Belső kapcsolatok	25
5.5 Óvoda család kapcsolata	26
5.6 Külső kapcsolatok	26
5.7 Pedagógiai innovációk továbbfejlesztése	27
5.8 PR tevékenység	27
6. Gazdálkodás mutatói	28
Kiemelt eredmények	31
További fejlesztendő feladatok	31
Mellékletek	
1. sz. Struktúra	32
2. sz. Megvalósult intézményi programok	33
3. sz. Óvoda – iskola kapcsolat	40
4. sz. Eredményes pályázatok	42
5. sz. Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt gyengeségekre intézkedési tervek	45

Jászberény Város Óvodai Intézményének óvodái nyolc épületben, 34 csoportban, 114,5 fő dolgozóval működnek. (Jelenlegi **struktúra: 1. sz. melléklet**)

1. Az intézmény általános feladatai

Az intézmény alapvető működési feladatait a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a határozza meg.

Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, **reggel 6 órától délután 17 óráig. Jogos igény esetén, előzetes egyeztetés alapján 17,30 óráig biztosított a gyermekek ellátása.**

A rendeletnek megfelelően az óvodapedagógusok és gyógypedagógusok létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszámba beszámítható tevékenység és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határozzuk meg, hogy a **teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel**, óvodapedagógusonként napi egy-egy, csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel.

A számításnál figyelembe vettük, hogy reggel 6 órától 7 óráig óvodánként – igényektől függően - ügyeletes csoportok működjenek.

A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldottuk meg; kilenc csoport 11 órában, 25 csoport 9 órában fogadja a gyermekeket.

A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től kötelezővé vált a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok **ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: 55 óra.**

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

851020 Óvodai nevelés

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése

	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ-SZÁM	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ MEGNEVEZÉSE
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
4	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
5	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
6	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

1.sz. táblázat

2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG – 2017/2018

2017 októberi statisztikai adatok

➤ Az intézményi férőhelyszám 805 fő.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Statisztikai beírt gyermek létszám októberi adatok	Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten	Ebből					
					SNI*	BTMN**	HH***	HHH****	Bejáró	Veszélyeztetett
Fürkész	4	95	115	115	-	3	9	-	1	-
Gézengúz	4	100	99	100	1	2	31	-	2	5
Hétszínvirág	1	25	13	14	1	1	3	-	4	1
Központi	8	200	221	229	6	3	16	-	-	5
Kuckó	3	59	55	58	3	2	2	-	-	-
Sün Sámuel	4	100	83	85	1	2	9	-	-	3
Szivárvány	5	118	119	124	4	1	12	-	2	-
Zengő	5	108	99	103	3	3	19	-	3	6
Összesen	34	805	804	828	19	10	86	-	12	20

2. sz. táblázat

* sajátos nevelési igényű

** beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

***hátrányos helyzetű

****halmozottan hátrányos helyzetű

➤ A statisztikai alap feltöltöttség: 99,86 %.

➤ Számított létszám a Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) gyermekek szorzójával növelten: 102,86

Az SNI fogyatékoságtól függően **kettő** (beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) **a szorzó**.

Az SNI gyermekek száma 19 fő, ebből

- 14 fő szorzója 2;
- 5 fő autista-, mozgásfogyatékos gyermek szorzója 3, így a tényleges kihasználtság 102,86 %.

Korosztály szerinti megoszlás intézményi szinten

3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
234	191	198	162	19

3. sz. táblázat



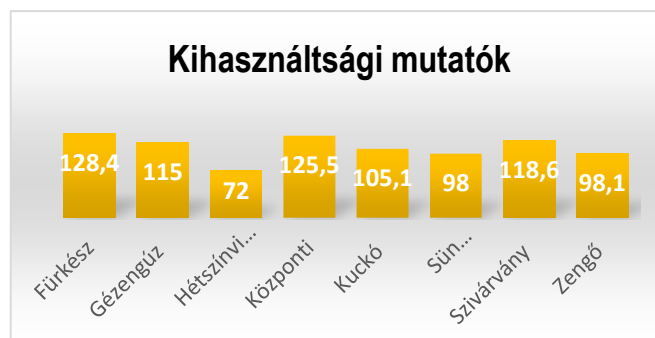
1. sz. diagram

Év végi gyermeklétszám adatok

- Az óvodába folyamatosan érkeznek a harmadik életévüket betöltő gyermekek, így év végére (2018 augusztus 31-ig) 74 fővel növekszik a létszám, plusz 7 fővel az SNI gyermekek száma.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Év végéig beírt gyermek létszám	SNI-2	SNI-3	Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten	%-os kihasználtság
Fürkész	4	95	121	1		122	128,4
Gézengúz	4	100	113	2		115	115,0
Hétszínvirág	1	25	17	1		18	72,0
Központi	8	200	243	4	2	251	125,5
Kuckó	3	59	59	3		62	105,1
Sün Sámuel	4	100	96	-	1	98	98,0
Szivárvány	5	118	129	3	4	140	118,6
Zengő	5	108	100	4	1	106	98,1
Összesen	34	805	878	18	8	912	113,3

4. sz. táblázat



2. sz. diagram

Tankötelezettség

- A 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. § (1) bekezdése szerint a **tankötelezettség megkezdésének feltétele még (a tanköteles koron túl) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.** A gyermekek fejlettségének meglétét – a **63. § (1) bekezdése alapján** - az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követő egyéni mérési- értékelési lapon tudjuk igazolni, mely írásban rögzítésre került minden gyermek esetében.

Tanköteles korúak száma/fő	A tanköteles korú gyermekek közül – fejlettsége megléte alapján – iskolát kezdő/fő	További egy évig óvodában marad/fő
324	219	105 A 105 főből 45 fő nyári születésű, 4 gyermek SNI, 2 gyermek BTMN

5. sz. táblázat

A tanköteles korú gyermekek **67,6 %-a** kezd meg az iskolát.

A gyermekek fejlődéséről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk, a tájékoztatás valódiságát a szülők aláírásukkal hitelesítették.

Új beiratkozók

- 2018 májusában megtörténtek a beiratkozások, mely során lehetőséget biztosítottunk az intézmény tag-óvodáinak munkájába való betekintésre, nyílt napok keretében.
- **191 fő új gyermek óvodai beírása** történt meg ez 13 fővel kevesebb az előző évi létszámnál, de folyamatosan érkeznek még az új jelentkezők.

Nyári ügyelet

- **A nyári időszak alatt az óvodai ellátás biztosított minden igénylő szülő gyermekének (felmérés alapján), - ügyeletes óvodákban.**

3 DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

Jászberény Város Óvodai Intézményének Pedagógiai Programja szerinti a csoportfoglalkozások, a tevékenységek szervezését és (egész óvodai életet magában foglaló) vezetését kötelező órában (heti 32 óra) kell letölteni a csoportokban. „A munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornokok segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelkezhet el az óvodapedagógus számára.” (Nkt. 62.§ (8) bek.)

A nevelőmunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán belül és óvodán kívül teljesíthető, a megjelölt rendszerességgel le nem kötött munkaidőként figyelembe vehető időkeretben.

A normatív felmérések alapján 70,7 fő az elismert pedagógusok létszáma az intézményben, ebből 67,5 fő kinevezett dolgozó és 3 fő (gyógypedagógus) megbízási szerződéssel alkalmazott.

Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak

Az SNI gyermekek szakszerű ellátása érdekében - törvényi előírás - plusz három fő alkalmazására került sor, mivel 78 óra szakos ellátást kellett biztosítani.

- 3 fő tanulásban akadályozottak, valamint autizmus spektrum zavarok gyógypedagógusa.

Egyéb megbízott munkatársak

- 1 fő munkavédelmi felelős,
- 1 fő tűzvédelmi felelős.

Személyi feltételek alakulása

- Fizetés nélküli szabadságon van nyolc fő (GYES, GYED)
 - 1 fő óvodapedagógus,
 - 2 fő pedagógiai asszisztens.
 - 5 fő dajka.
- Nyugdíjazását kérte négy fő;
 - 3 fő óvodapedagógus,
 - 1 fő dajka/takarító.

Dolgozók megoszlása tagóvodánként

Óvoda neve	Intézmény- vezető/ helyettes	Óvoda pedagógus fő	Ebből tagóvoda vezető	Gyógype- dagógus/ óvoda pszicholó- gus fő	Pedagógus összesen	Nevelő- munkát közvetlen segítők Ped. asz- szisztens, dajka /takarító fő	Óvoda titkár/fő	Összes dolgozó/fő
Fürkész		8	1		8	6		14
Gézengúz		8	1		8	6		14
Hétszínvirág		2	1		2	1		3
Központi		16	1		16	11		27
Kuckó		5	1		4	2		6
Sün Sámuel		7	1		8	6		14
Szivárvány		10	1		10	7		17
Zengő		8	1		8	4		12
Intézményi	2		-	1,5	3,5	2	2	7,5
Összesen	2	64	8	1,5	67,5	45	2	114,5

6. sz. táblázat

Munkaidő kedvezmények

Az intézményvezető és a tagóvoda vezetőik órakedvezménye összesen **102 óra/hét**.

Intéz- mény- vezető	Intéz- mény- vezető helyettes	Fürkész Óvoda	Gézen- gúz Óvo- da	Hétszín- virág Óvoda	Kuckó Óvoda	Központi Óvoda	Sün Sámuel Óvoda	Szivár- vány Óvoda	Zengő Óvoda
26	12	8	8	6	8	10	8	8	8

7. sz. táblázat

- A Közalkalmazotti tanács elnökének órakedvezménye összesen 3 óra.
- A szakszervezeti képviselők órakedvezménye összesen 3 óra.

Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményvezető és helyettese-, a tagóvodákban a vezetők és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartottak. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el.
- A dajkák heti váltásban, két műszakban dolgoztak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok.
- A munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők készítették el, az intézményvezető jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.
- Táppénzes napok-, szabadságok alakulása 2017. szept. 01 - 2018. máj. 31. között

Táppénzes napok számának alakulása, szabadságok			
	Pedagógus	Nevelőmunkát közvetlen segítők köre	
		pedagógiai asszisztens, dajka	egyéb
Táppénzes napok	193 nap	393 nap	95 nap
Szabadságos napok száma	590 nap	285 nap	146 nap
Összesen	1702 nap		

8. táblázat

Közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos feladatok

- 2017. 09. 30-ra megtörtént a munkaköri leírások aktualizálása, illetve a közalkalmazottak egyéb juttatásaira, kedvezményeire vonatkozó szabályozás is felülvizsgálatra került.
- A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehetett nyomon követni, és elszámolni.
- A munkavégzés dokumentálásának ellenőrzését a tagóvoda vezetők végzik, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése az óvodatitkárok feladata.
- A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán kívül teljesítették, heti négy órában.
- Az intézményben négy gyakornok lát el óvodapedagógusi feladatokat, munkájukat négy mentor segíti.
- A gyakornoki vizsgákra 2018-ban és 2019-ben kerül sor.
- A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusok munkáját segítették, ellátták a gyermekek gondozását, felügyeletét.
- A KIR rendszer feltöltését, a munkaügyi-, gazdasági feladatok adminisztrációs teendőit kettő óvodatitkár látta el.
- A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási, mosogatási és HACCP feladathoz tartozó teendők ellátása is.

- A takarítók kettő, illetve három óvodában láttak el feladatokat (24.507 m² területen: udvar és óvoda környezetének rendben tartása, hó söprés, fűnyírás, kisebb javítások, medence karbantartás, fűtési rendszer figyelemmel kísérése, faapríték lapátolás, stb.

Munkafeltételek

- A védőruha, munkapőc mindennapos használata az előírásoknak megfelelő volt.
- A meglévő eszközök állagmegóvásra, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házi rend, Tűz- és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

Ebben a nevelési évben nem volt dolgozói munkahelyi **baleset**, gyermekbaleset kettő esetben történt egy boka-törés udvari játék közben, egy csuklótörés kirándulás alkalmával, ahol jelen volt a szülő is.

Életpályamodell fokozatok alakulása az intézményben

Óvoda neve	Gyakornok	Pedagógus I. kategóriába soroltak	Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Mesterfokozat végzettségű Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Összesen
Fürkész		2	6			8
Gézengúz	1	4	2	1		8
Hétszínvirág		1	1			2
Központi	1	6	6	3		16
Kuckó		1	3			4
Sün Sámuel	2	2	4			8
Szivárvány	1	3	6			10
Zengő		3	5			8
Intézményi		1		2	1	4
Összesen	5	23	33	6	1	68

9. sz. táblázat

3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Az intézmény Továbbképzési Programjában meghatározottak alapján történtek a beiskolázások, mely szerint azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, melyek a szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismereteknek és jártasságoknak a megújítását, bővítését segítették, illetve hozzájárultak a pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátásához, a mérési, értékelési -, intézményirányítási-, vezetési ismeretek bővítéséhez (pl. differenciálás, hátránykompenzáció, tehetségfejlesztés, HH/HHH/SNI gyermekek szakszerű kezeléséhez).

A külső továbbképzéseken szerzett ismereteket belső képzések során, a továbbképzésen résztvevő óvodapedagógusok szakmai megbeszélés keretében adták át a nevelőtestületnek. Ez intézményi (horizontális) és tagóvodai (vertikális) szinten egyaránt működött.

Szakvizsgák száma

Szakirány	Fő
Közüktatás vezetői szakvizsga	12
Drámapedagógiai szakvizsga	2
Mozgásfejlesztő-, gyógytestnevelés szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája szakvizsga	1
Differenciáló fejlesztő pedagógia szakvizsga	1
Kommunikáció, nyelv-, és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga	3
Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus	1
Óvodai környezeti nevelés szakvizsga	1
Mentor pedagógus szakvizsga	1
összesen	25

10. sz. táblázat

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma 21 fő, mert négy fő kettő szakvizsgával rendelkezik.

Az óvodapedagógusok 31 %-a rendelkezik szakvizsgás végzettséggel.

Továbbképzések teljesítése 2017/2018

Szakirány	Fő
Néptánc és népi játék alapú készség és képesség fejlesztés az ált. iskolában és az óvodában	2
Óvodapedagógus hallgatók számára órátartás, vizsgáztatás	1
Mentálhigiénés Alapfokú továbbképzés Pedagógusoknak	1
Drámajáték órátartás, hallgatók teljesítményének értékelése	1
A mozgás öröm, szükséglet, egészség (nem akkreditált)	5
IX. Környezetvédő és Tudatos Fogyasztó Konferencia	8
Környezettudatosságot növelő modul	2
A tehetségekért – felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig	2
Munkavédelmi képviselő képzés	1
Első lépések a digitális világba – IKER 1. szintű	1
Szakértők felkészítése Mesterpedagógus fokozatot célzó minősítésére	1
Önállóan használok az informatikai eszközt – IKER 2. szintű	5
Alapozó terápia: Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos-érzékszervi fejlesztésére	2
Képzők felkészítése az EFOP- 3.1.1 „Kisgyermekkori nevelés támogatása” című projekt pedagógus-továbbképzések képzői feladataira	1
A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	6
„A hiperaktivitás-figyelmzavar viselkedésterápiája”	1
Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	4
Gyakorlatvezető mentorpedagógus az iskoláskor előtti nevelés és gondozás int. szakterületen pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szakra jár	1
összesen	45

11. sz. táblázat

4. NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - a **közös nevelésfilozófia, a célok, feladatok meghatározása mellett** - tükröződik az egyes tagóvodák helyi sajátosságaiából adódó egyéni arculat, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét.

Az óvodák egyéni arculatát meghatározó, priorizált sajátosságok

Fürkész	epochális nevelési program;
Gézengúz	közlekedés biztonságra nevelés;
Hétszínvirág	néphagyományőrző program;
Központi	drámajáték, mozgás;
Kuckó	környezeti nevelés;
Sün Sámuel	mozgásfejlesztés, művészeti nevelés;
Szivárvány	anyanyelvi nevelés;
Zengő	művészeti nevelés.

A pedagógiai programban kidolgozott nevelésfilozófia és az abból lebontott célrendszer egy olyan közös értékrenden alapuló irányvonalat ad, amely az eljárások egységességét megalapozza, de nem sérti a pedagógusi autonómiát, a módszertani szabadságot.

A nevelés során **hangsúlyozott a környezeti ártalmakkal szemben ellenálló-, testileg, szellemileg egészséges-, harmonikusan fejlett-, mozgást- és környezetüket szerető gyermekek nevelése.** Ez a biztonságos környezet megteremtésével, az egészségügyi szokások alakításával, a mozgás megszerettetésével, valamint a természet- és környezetvédelem tudatos gyakoroltatásával valósul meg.

A tevékenységekben kiemelt a hétköznapi problémák kezelése, a **pozitív személyiségjegyek alakítása, valamint a gyermekek viselkedéskultúrájának fejlesztése,** mint pl. udvariasság, köszönési szokások kialakítása, szeretet, egymás elfogadása, türelem, nyitottság, aktív érdeklődés, önállóság, alkalmazkodás társakhoz – felnőttekhez, empátia, stb.

A csoportok szervezésére jellemző a **vegyes életkorú összetétel,** ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során **nem csak az életkor, hanem az egyes gyermek egyéni fejlettségi szintje is figyelembe vételre kerül,** mely kiemelten fontos a hátránykompenzáció, az esélyegyenlőség és egyéni bánásmód elvének alkalmazása miatt.

A tagóvodák nevelési gyakorlatai építenek a gyermekek azon alapvető tevékenységeire, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai; a játékra, mozgásra, anyanyelvi nevelésre, **hangsúlyozott a külső világ tevékeny megismerése, a művészeti-, esztétikai-, erkölcsi értékek közvetítése, az inkluzív-, a különbözőségeket toleráló pedagógiai szemlélet erősítése,** valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelése nevelésünk során.

Az egyes óvodákban folyó nevelőmunkára a gyermekközpontúság, a családias légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő **differenciált személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés a jellemző.**

A fejlesztéshez **esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet biztosított** valamennyi óvodánkban, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.

A csoportok napi működésének jellemzője, hogy délelőtt zajlik a differenciált mikro-csoportos-, egyéni-, páros-, kooperatív fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés, délután pedig a rugalmas napirendnek megfelelően, – a partneri elvárások figyelembe vételével - az egyéni fejlesztés.

A napirend teljes összehangolását a **csoportközi foglalkozások** teszik lehetővé (óvodánként az azonos képességű gyermekek közös tevékenysége, egy időben pl. mozgás, énekes játék, stb.).

A programban kiemelt feladatként jelenik meg az **egyéni sorsokkal való törődés**, a családgondozás, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartása, az elsődleges prevencióra való törekvés, a tehetséggondozás valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése.

Az intézmény sajátossága, hogy valamennyi kiegészítő tevékenységet az adott óvoda óvodapedagógusai végzik, megfelelő speciális felkészültség birtokában.

4.1. Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai

4.1. 1 Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése

Mozgásmegszerettetése

Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés

- Az intézmény kiemelt feladatai közé tartozik az egészséges életmód, rekreáció (életmódkultúra) alapozása, a mozgásos (speciális, sokmozgásos) tevékenységek megismertetése, megszerettetése.
- Ennek érdekében évente kerül sor olyan intézményi szintű rendezvények szervezésére, ahol a nyolc óvoda gyermekei és a szülők közösen mozoghatnak.
- Megvalósult programok:
 - Városi Családi Sportnap
 - Göri buli
 - Kihívás délelőttje
 - „Ficánka” vízi versengés
- Ezen rendezvények szervezését minden évben anyagilag is támogatja a Humán Erőforrás Bizottság (ebben az évben 200.000 Ft-ot biztosított a rendezvények szervezésére).
- Az óvodai tevékenységekbe beépül a kerékpározás, rollerezés, és valamennyi óvoda csatlakozott a Bozsik foci programhoz.
- Az intézmény feladata a gyermekek **vízhez szoktatása**, melyet a Központi Óvoda vízhez szoktató medencéjében biztosítunk. A medence mérete és az óvodapedagógusok felkészültsége elsősorban a vízhez szoktatáshoz biztosítják a feltételeket.
A medencét heti rendszerességgel 300 – 350 gyermek használja. A vízbiztonság megszerzése után a gyermekeket intézményen kívül szakoktatók tanítják úszni.
- Az intézmény valamennyi óvodája részt vesz az ovi-kori programban. Az elmúlt nevelési évben, a program keretében hetente 150 – 160 gyermek látogatott ki a korcsolyapályára. Nagy segítség, hogy az óvodák ingyenesen használhatták a jégpályát, megfelelő szakemberek foglalkoztak a gyermekekkel illetve, hogy sikerült megoldani - az önkormányzat támogatásával - a gyermekek buszos szállítását.
- Óvodáinkban a napi mozgást kiegészítettük még **görkorcsolyázással, labdajátékokkal, kerékpározással, táncokkal**, stb.
- **„Élj egészségesen”** címmel **egészség hét projektet** szerveztünk, melynek keretében egy héten át tagóvodai-, tagóvodák közötti és intézményi szintű előadásokra, mozgásra, versengésre került sor. A program keretén belül a szülők és gyermekek játékos foglalkozások és előadások keretében ismerkedhettek az egészséges étkezés és egészségmegővés kérdéseivel – gyermekorvosok, védőnők, dietetikusok stb. segítségével. A projekt - „Egészséges óvoda” című tábló-, zöldség-és gyümölcs báb kiállítással – zárult, amit a szülők is megtekinthettek, illetve a zöldségbábok a Városi Egészségnapon kiállításra kerültek.
- A prevenció jegyében óvodai szinten elsősorban a dohányzás káros hatásaira tudtuk felhívni a gyermekek figyelmét. Ezzel kapcsolatosan valamennyi csoport (34) rendszeresen tartott foglalkozásokat.
- Folytattuk az országos **Dohányzás elleni programot**, melynek keretében a témához kapcsolódó mesét hallhattak a gyerekek, illetve színezőket készítettek és diafilmeket tekintettek meg a „Dohányzás vagy

Egészség kiegészítő Óvodai Program az egészséges életmódra neveléshez” című segédanyag felhasználásával.

- Az óvodapedagógusok munkáját a **védőnők** is segítik az elmúlt évben óvodánként több alkalommal tartottak előadást a gyerekeknek, illetve a szülőknek.
- A gyermekek részt vettek a rendőrség által szervezett „ZSARU – napon”, ahol kipróbálták a gyerekek a „részeg” szemüveget, megtapasztalva, hogy milyen érzés „részegnek” lenni, felhívva a figyelmet az alkohol és drog káros hatására.
- A szülők – gyermekek számára szervezett közös programjainkkal (kirándulások, sport rendezvények, stb.) **a szabadidő hasznos eltöltésére hangolódást** segítettük elő.
- Az egészséges életmód alakítása érdekében **vitaminnapokat szerveztünk** heti rendszerességgel minden csoportban a szülők segítségével.
- Folyamatos volt az egészséges táplálkozásra szoktatás és az igénylők részére – az Euresz konyha együttműködésével - megoldott a **diétás étrend biztosítása kilenc gyermek részére..**
- Az intézmény valamennyi csoportjában kialakítottuk a **rugalmas és folyamatos napirendet.**
- A rászorulóknak biztosítottuk a **gyógytestnevelést.**

4.1. 2 Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása Anyanyelvi, értelmi fejlesztés

- Az új gyermekek óvodába fogadását, beszoktatását a szülők segítségét kérve és igényelve szerveztük.
- A viselkedési és magatartási szokások, szabályok, a normarendszer megalapozása, alakítása, gyakoroltatása, a fejlődés nyomon követése mindennapos feladat volt.
- Fokozottan figyeltünk a gyermekek erkölcsi érzékének fejlesztésére, a különbségek elfogadására és tisztelésére neveltük őket.
- Fontosnak tartottuk az érzelem irányításának fejlesztését, az érzelmi zavarok tompítását, az élménybefogadás képességének, valamint a szeretet és kötődés képességének fejlesztését.
- A drámapedagógiai módszerek alkalmazásával, a szorongások oldását, a társas kapcsolatok erősítését kívántuk elősegíteni.
- Közös élmények biztosításával segítettük intézményi-, óvodai- és csoport szinten egyaránt a közösségfejlesztést.
- A csoportok beszélgettek arról, hogy hogyan védjük meg értékeinket, pl. kerékpár lelakolása, autó-, lakás bezárása.
- Bábozással készültek fel a biztonságos és helyes viselkedésformák elsajátítására. (Pl. Idegenekkel szemben hogyan kell viselkedni? Mit tegyünk, ha egyedül maradunk otthon, vagy a tömegben elkeveredünk a szüleinktől?)
- Törekedtünk arra, hogy mindenki számára modell értékű legyen az óvodapedagógus és a dajka kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.
- Megrendezésre került – a Költészetnapjához kapcsolva, a Szivárvány Óvoda dolgozóinak szervezésével - a **„Szóvarázs” anyanyelvi nap**, melyben valamennyi iskolába készülő gyermek részt vett.

4.1. 3 Közlekedésbiztonságra-, közbiztonságra nevelés

- Az intézmény benevezett a KTI Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft. Közlekedésbiztonsági Kutatóközpont csapata által kiírt Biztonságos Óvoda Kupára, melynek I. fordulóján feltétele volt; *„Hogyan közlekedünk mi” művészeti alkotás benyújtása*, illetve *„Ennyit tanultam már a biztonságos közlekedésről” - játékos feladatlap kitöltése*.
A beküldött műveket, feladatlapokat előre meghatározott szempontrendszer szerint, 5 tagú független szakmai zsűri értékelte.

Az értékelés eredményeképpen **minden megyéből 1 óvoda került kiválasztásra**, amely továbbjutott a II. fordulóra, azaz a régiós Kupára. A **zsűri értékelése alapján intézményünk továbbjutott a II. fordulóra, így a kiválasztott 10 óvodással megyénk képviselőjében vehetünk részt a régiós Kupáért való játékos vetélkedőn.**

- A gyermekekkel továbbra is folyamatosan elsajátítottuk a **kerékpár** helyes használatát, illetve megismertettük a kerékpáros közlekedés szabályait. Az óvodák környéki mellékutcákban folyamatosan szerveztünk rövid túrákat, élményszerző kirándulásokat, a helyes utcai közlekedés megtapasztalása érdekében.
- Megrendeztük **OVI-ZSARU napunkat**. A program szervezésébe besegítettek a jászberényi Rendőr Kapitanyság dolgozói is. A program keretében 242 gyermek tett **kerékpáros vizsgát**. A program megrendezését Jászberény Város Önkormányzatának ÜKB-a 417 860 Ft-tal támogatta.
- A program folytatásaként - már hat éve - egy nyolc főből álló csapattal képviseltük városunkat a Budapesten megrendezésre kerülő MINI KRESZ „PINDUR-PANDUR KI-MIT-TUD” kerékpáros versenyen. Az óvodák részt vettek a „Szemünk fénye” rendőrség által szervezett programon.
- Beneveztünk a rendőrség által kiírt „**Közlekedésbiztonság gyermekszemmel**” **rajzpályázatra**, ahol több gyermekünk megyei díjat nyert és munkája továbbjutott az országos kiállításra. **(Az eredményeket az 4. sz. melléklet tartalmazza.)**
- A **Fürkés-, Gézengúz- és Központi Óvoda** pályázatot nyújtott be a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium Biztonságos Óvoda pályázatára. Elnyerték a **Biztonságos Óvoda címet**, amit egy oklevéllel jutalmazott a Minisztérium.
- A csoportok beszélgettek arról, hogy hogyan védjük meg értékeinket, pl. kerékpár lelakolása, autó-, lakás bezárása.
- Bábozással készültek fel a biztonságos és helyes viselkedésformák elsajátítására. (Pl. Idegenekkel szemben hogyan kell viselkedni? Mit tegyünk, ha egyedül maradunk otthon, vagy a tömegben elkeveredünk a szüleinktől?)
- A családon belüli erőszak, feszültség, válás esetén felmerülő problémák feldolgozásához megfelelő szakember segítségét kértük (pl. pszichológus, családsegítő) és szülői találkozókra dolgoztuk fel a témát.
- A gyermekek folyamatosan sajátították el a kerékpár helyes használatát, illetve megismerkedtek a kerékpáros közlekedés szabályaival. Az óvodák környéki mellékutcákban kerékpárutakon folyamatosan szerveztek rövid túrákat, élményszerző kirándulásokat, a helyes utcai közlekedés megtapasztalása érdekében. Az óvodák kihasználták a város kerékpárútjait, szorgalmazták, hogy a családok is kerékpárral járjanak óvodába.
- Az óvodák csoportjai rendszeresen ellátogattak a - tűzoltóságra, mentőállomásra – a megkülönböztetett járművek és az ott dolgozók munkájának megismerése céljából.
- Útnak indulás előtt minden alkalommal rövid „balesetvédelmi oktatásban” részesültek felhívva a figyelmet a veszélyforrásokra, a szabályok betartására és az udvariasságra, ezt mindenkor a csoportnaplókban rögzítették.
- A helyes közlekedés szabályait gyakoroltatták a mindennapi játék során is pl. barkácsolás, terepasztal készítés, puzzle kirakás, társasjátékozás, szituációs játékok, közlekedéses színezők közben.
- Megismerték az alapvető közlekedési táblákat és az úttestre festett jeleket: pl. stop tábla, elsőbbségadás kötelező tábla, kerékpárút, buszmegálló, gyalogos átkelőhely stb.
- A városi közlekedésben megfigyelték a közlekedési lámpák működését, tudatosították melyik szín mit jelent. Összehasonlították a vasúti átjáró lámpájával.
- Oktató DVD-ket (pl. „Közlekedj okosan”, „Évi közlekedni tanul”) tekintettek meg a gyermekek a helyes gyalogos és kerékpáros közlekedésről.

4.1. 4 Természet- és környezetvédelmi szemlélet alapozása A környezet tiszteltetésére nevelés

- A hulladékok szelektálása naponta folyamatosan valósult meg.
- **Papírgyűjtés** alkalmával megismerték az újra papír készítését, az elszállított papírért kapott pénzből a környezetvédelméhez kapcsolódó játékokat, eszközöket vásároltak az óvodák.
- Év közben minden csoportszobában külön gyűjtötték a papír hulladékot egy szemetes tárolóban.
- A **műanyagpalack gyűjtése** érdekében valamennyi óvodában falra szerelt zsugorító található, melyet a gyerekek napi rendszerességgel használtak.
- Az összenyomott palackokat szelektív gyűjtőbe helyezték a gyerekek és onnan került elszállításra.
- A játéktémákba olyan tevékenységeket építettek be, melyben szerepet kapott az **újrahasznosítás**.
- A barkácsolás során felhasználták a tejfölös poharakat, kupakokat, dugókat, dobozokat, flakonokat, stb.
- **Kísérletek** alkalmával tudatosításra került a levegő-, a föld- és az élő vizek szennyezettségének káros hatása a környezetre.
- A kísérletezések, megfigyelések egyénre szabott fejlesztési tartalmakkal valósultak meg (pl. a víz körforgása: olvasztás, fagyasztás, forralás; állatok megismerése: simogatás, tapintás, megfigyelés; etetés, itatás, talaj szennyezettségének megfigyelése, stb.)
- A feldolgozott témakörök aktuális események alkalmával az **időjárási jelenségek** megfigyelésére is sor került.
- Évszakonként figyelemmel kísérték a **gyógynövények** virágzását, begyűjthetőségét a környező réteken, erdőkben: május végén, június elején bodza -, kamilla -, hársfavirágot, november elején csipkebogyót gyűjtöttek a gyermekek, melyből teát készítettek.
- Az **egészséges ételmisszerfogyasztás** szokásainak alapozása érdekében hetente egy napon az óvodák zöldség-, gyümölcsnapot tartottak.
- **Egészség hét** szervezése során új ízek felfedeztetése történt, (pl. méz, sárgarépa golyó, tök, magvas kenyér, stb.).
- A feleslegessé vált zöldség-gyümölcs hulladékot a gyermekek közösen helyezték el az óvodai **komposztálókban**.
- Az **energiatakarékosság** érdekében gyermekfelelősök figyelték a lámpák használatát, illetve télen a nyitott ajtók bezárását.
- A tudatosítás érdekében megfigyelték a víz-, gáz- és villanyóra számlálóját, hogy milyen gyorsan forog, ha sok vizet folytatnak, vagy sok lámpa világít.
- A gyermekeket értelmezhető piktogramok emlékeztetik a **takarékos energiafelhasználásra**.
- A rajzoló papírok felett szomorkodó erdei állatok képe emlékezteti őket a papírhasználat korlátozására.
- A **csöpögő csapok** elzárására felelős gyermekek kerülnek kijelölésre. A vízcsap fölött csepegő csap képét látják áthúzva.
- A mosdókban a gyermekek is ügyeltek kéz- és fogmosáskor, hogy csak a **szükséges vízmenyiséget használják**. Fogmosás közben elzárták a vízcsapot. Ugyanígy tudatosan használták a folyékony szappant is.
- A gyermekeket étkezéskor arra szoktatjuk, hogy csak annyi vizet kérjenek a poharaikba, amennyire szükségük van.
- A feleslegessé vált mennyiséget külön edénybe gyűjtik, melyet a csoportszoba növényeinek öntözésére használnak.
- Az óvodák a csapadékvíz gyűjtésével biztosítják a növények locsolását.

- **Az ünnepnapok** sorát színvonalasan gyarapították azok a „Zöld Világnapok” (Víz, Föld, Állatok, stb.) melyek ünneplésével nagy hangsúly került a fenntarthatóság elemeire, a környezetvédelem fontosságára valamennyi óvodában.
- A szervezett **mozgástevékenységek** kiegészültek célzott sétákkal sok esetben a **Zagyva** part-
ra, ahol „kincseket” gyűjtöttek (pl. kavicsokat, terméseket, elhullott madártollakat, letörött ága-
kat, faleveleket, amelyeket ábrázoló tevékenységeken, játékban felhasználtak), valamint a kör-
nyezet tisztítását is elvégezték a gyermekek.
- Rendszeres mikro-csoportos, **kerékpár túrákon** vettek részt a gyermekek a levegő tisztaságá-
nak megőrzésére érdekében.
- Valamennyi óvodánk rendelkezik a „**Zöld Óvoda**” címmel.
- A **Zöld Napok** keretében:
 - Föld Napja alkalmából - „egy gyerek - egy virág” akciót tartunk;
 - Víz Világnapján folyó vizek partjának tisztítását végezték a gyermekek;
 - Állatok Világnapján a porteleki, Hétszínvirág Óvoda várta vendégségbe a városból a
gyermekeket és mutatta be a környék állatait.;
 - **Környezetvédelmi Világnapot** a TRI RÁDIÓ-, a JVV Zrt., az Állatkert- és a Sasközpont
együttműködésével szerveztük, délelőtt a gyermekeknek, délután a felnőtteknek. A programhoz
rajzpályázat és újrahasznosított tárgyak készítése is kapcsolódott.
- A Fürkész Óvoda „**Erdei Óvoda**” programot szervezett az érdeklődő gyermekeknek.
- Az óvodák kihasználták a **Sasközpont** nyújtotta lehetőségeket.
- Az intézmény gyermekei **békamentési** akcióban vettek részt Farnoson.

4.1. 5 Óvoda - iskola kapcsolat

- Az óvoda – iskola kapcsolat erősítése végett valamennyi iskola szervezett programján részt vettek az is-
kolába készülő gyermekek és az iskolai nevelők is betekintést nyerhettek az óvodai munkába. (**A talál-
kozások idejét és témáját a 3. sz. melléklet tartalmazza.**)

4.2. Munkaközösségek, szakmai csoportok működése

- A **munkaközösségek** (pedagógiai módszertani, óvoda – iskola, vezetői) és szakmai csoportok
(„KELEPELŐ” bábcsoport, „REGÉLŐ” színjátszó kör, DALIDA gitárcsoport) folyamatos működése
zavartalan, zökkenőmentes volt. A közösségek maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv
szerint dolgoztak.
- A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Tartalmát elsősorban az
óvodapedagógusi kompetenciák erősítése, a szakmódszertani tudás újszerű ismeretekkel való frissíté-
se, az egységes tervező munka formálása határozta meg.
- A munkaközösségek tevékenységi körét képezte az egyéni szakmai önképzés, hospitálás, bemutató
foglalkozások, szakmai előadások szervezése, elemzések, értékelések, beszámolók, szakmódszertani
segédanyagok készítése.
- A munkaközösségek vezetőjét, az intézményvezető bevonta a szakmai munka ellenőrzésébe.
- A találkozók számát a 3. sz. diagram tartalmazza.



3. sz. diagram

4.3 Intézményi programok megvalósulása

- A nyolc óvoda munkájának összehangolása érdekében ebben a nevelési évben is megrendezésre kerültek az intézményi közös programok, valamint a tagóvodánkenti rendezvények. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése elsősorban tagóvodai szinten valósult meg, de a közös programok, illetve az intézményi szintű szülői találkozók, a más-más óvodákba járó gyermek szüleinek találkozására is lehetőséget biztosított. **A részletes megvalósult programokat a 2. sz. melléklet tartalmazza.**

Megvalósult intézményi szintű programok

➤ Zene világnapja
➤ Állatok Világnapja
➤ Városi családi sportnap
➤ Mihály napi vásár,
➤ Egészség hét
➤ Regélők: Karácsonyi mese előadása
➤ Intézményi karácsony
➤ Békamentés
➤ Március 15. koszorúzás a Petőfi szobornál
➤ Szóvarázs anyanyelvi nap
➤ Közlekedésbiztonsági nap - OVI ZSARU - (KRESZ vizsga)
➤ Pindur - pandúr
➤ Gyermekmunka kiállítás
➤ „Göri buli”
➤ Víz Világnapja
➤ Madarak- és Fák Napja
➤ Kihívás délelőttje
➤ „Ficánka” vízi versengés
➤ Környezetvédelmi Világnap

12. sz. táblázat



4. sz. diagram



5. sz. diagram

4.5. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Óvodapszichológus tevékenységei

- A nevelési év kezdetén, az éves munkaterv alapján sor került a jogszabályban megfogalmazott részképesség-szűrésre, mely az 5. életévüket betöltött gyermekek törvényes képviselőjének írásos beleegyezésének beszerzésével történt.
- Ütemezés alapján került sor az érintett gyermekek egyéni szűrésére az MSSST-vel. A szűrés eszköze képes a tényleges részképesség-zavarokat feltárni, jól alkalmazható és megbízható eredményt ad. A szűrés minden gyermek esetében egyénileg, a saját óvodájában történ. A kiértékelés után a szülő írásos tájékoztatást kapott gyermeke teljesítményéről, illetve azon gyermekek esetében, ahol további vizsgálatra született javaslat, személyes egyeztetés történt. Változás volt ebben a nevelési évben az előző nevelési évekhez viszonyítva az, hogy míg korábban a fejlesztő foglalkoztatásra javasolt gyermekeket a pedagógiai szakszolgálat látta el, ettől a nevelési évtől az óvodai csoportban dolgozó óvodapedagógusok végezték ezt a feladatot, a tájékoztatásban megfogalmazott fejlesztési javaslatok alapján.
- Jelen nevelési évben a szűrt gyermekek száma 191 volt.

A szűrt gyermekek száma tagóvodánként

Óvoda	Szűrt gyermekek száma
Fürkész	28
Gézengúz	28
Hétszínvirág	1
Kuckó	49
Sün Sámuel	14
Szivárvány	22
Zengő	29
Központi	20
ÖSSZESEN	191

13. sz. táblázat

A szűrés eredménye azt mutatja, hogy a vizsgált gyermekek 69%-nál nincs tanulási zavar veszély, míg 31%-nál enyhe, illetve súlyos tanulási zavar veszélyének lehetősége áll fenn

A szűrés eredményei alapján megfogalmazott javaslatok

Szűrés eredménye (MSSST)				
Óvoda	Szűrésen részt vett gyermekek száma	Total		
		Nincs zavar	Enyhe zavar	Súlyos zavar
FÜRKÉSZ	28 (1 fő nem vizsgálható)	22	4	1
GÉZENGÚZ	28	14	8	6
HÉTSZÍN VIRÁG	1	0	0	1
KUCKÓ	49 (1 fő nem vizsgálható)	35	11	2
SÜN SÁMUEL	14 (1 fő nem vizsgálható)	9	3	1
SZIVÁRVÁNY	22 (2 fő nem vizsgálható)	15	5	0
ZENGŐ	29 (1 fő nem vizsgálható)	19	4	5
KÖZPONTI	20 (1 fő nem vizsgálható)	18	1	0
ÖSSZESEN	191 (7 fő nem vizsgálható)	132	36	16

14. sz. táblázat

A szűrés eredménye alapján javasolt fejlesztő foglalkoztatások

ÓVODA	Szűrt gyermekek száma	Fejlesztés	Vizsgálat	Óvoda-pszichológus	TSMT/fejlesztés	Nincs teendő
FÜRKÉSZ	28	9	2	0	1	16
GÉZENGÚZ	28	10	4	0	3	11
HÉTSZÍN VIRÁG	1	0	1	0	0	0
KÖZPONTI	49	14	4	2	2	27
KUCKÓ	14	3	2	0	2	7
SÜN SÁMUEL	22	5	1	2	5	9
SZIVÁRVÁNY	29	4	5	0	4	16
ZENGŐ	20	10	0	0	0	10
ÖSSZESEN	191	55	19	4	17	96

15. sz. táblázat

- Folyamatos a szakmai együttműködés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével. A súlyos tanulási zavar lehetőségét mutató gyermekek, továbbá a vizsgálat során tapasztalt viselkedésbeli, magatartásbeli jellemzők esetében további vizsgálatra javasolt gyermekek írásos felterjesztése megtörtént a szakszolgálathoz, a vizsgálatok jelenleg is folyamatosan zajlanak. Sajnos ebben a nevelési évben számos gyermek esetében a szülő nem értett egyet a további vizsgálat szükségességével, így a 19 gyermekből 9 gyermek vett részt/vesz rész vizsgálaton a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményénél.
- Megtörtént azoknak a gyermekeknek a vizsgálata, szűrése, akik beilleszkedési, viselkedési problémával küzdenek, és nagy valószínűséggel speciális pedagógiai megsegítést igényelnek. Szoros team-munkában, a gyógypedagógusokkal és az óvodapedagógusokkal, a szülőkkel együttműködve ebben a nevelési évben további 16 gyermek vizsgálati kérelmét továbbítottuk a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménybe. Az észlelt problémák:
 - beszéd, kommunikációs nehézség (főként 3 éves gyermekek esetében)
 - aktivitás-és figyelemzavar gyanúja
 - autizmus gyanúja.

További vizsgálatra küldött gyermekek száma

ÓVODA	LÉTSZÁM
FÜRKÉSZ	5
GÉZENGÚZ	-
HÉTSZÍNVRÁG	-
KÖZPONTI	3
KUCKÓ	2
SÜN SÁMUEL	1
SZIVÁRVÁNY	3
ZENGŐ	2
ÖSSZESEN	16

16. sz. táblázat

Szülői konzultációk

ÓVODA	ÖSSZLÉTSZÁM	FIÚ
Fürkész	5	1
Gézengúz	4	4
Hétszínvirág	0	0
Központi	13	9
Kuckó	2	1
Sün Sámuel	3	1
Szivárvány	6	5
Zengő	5	3

17. sz. táblázat

A jelzett problémák között szerepelt:

- magatartásprobléma, viselkedésprobléma,
- szorongás,
- szobatisztaság,
- autizmus spektrum zavar,
- elektív mutizmus,
- iskolakezdés.

- 2018 január elején személyesen beszélgetésre került sor a tagóvodák óvodapedagógusaival, a tankötelezettség körébe tartozó gyermekekkel kapcsolatos kérdések tisztázása végett. A beiskolázást megelőző iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szintet megállapító vizsgálatra való felterjesztés határideje 2018. 01. 31. volt, intézményi szinten 3 gyermek vizsgálatát kezdeményeztük
- 2018 februárjában a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményének tanácsadó szakpszichológusával pszichodráma - csoport indult, melynek a Központi Óvoda biztosított helyet, 4 gyermek részvételével. Heti rendszerességgel, 10 alkalommal zajlott a foglalkozás a pedagógiai szakszolgálat pszichodráma képzésben képződött pszichológusának vezetésével, mely szülői konzultációval zárult.

4.5. 1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása SNI/BTMN/Tehetségfejlesztés

- A **sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, a gyógypedagógusok segítségével valósult meg, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a speciális ellátást megfelelő szakos gyógypedagógusokkal (pszichopedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott gyógypedagógus, autizmus spektrum zavarok pedagógusa, gyógytestnevelő).
- Gyógypedagógusunk közreműködésére év közben is több gyermeket terjesztettünk fel **szakértői vizsgálatra**, melynek eredményeként **további négy gyermek** SNI ellátását kellett megoldani.
- Minden gyermeknek biztosítottuk az egyéni fejlesztést, saját szintjének megfelelően, melyről a csoportnaplókban található egyéni fejlesztési tervek adnak hiteles tájékoztatást.
- A **Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézség (BTM)** veszélyeztetett gyerekek száma évvégére 24 fő lett, az ellátásukról az intézmény fejlesztő pedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusai gondoskodtak heti egy alkalommal, a törvény szerinti plusz 10 órás egyéni fejlesztést az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok oldották meg.

A gyermekek fogyatékoság szerinti nyitóadatai

		Fürkész	Gézengúz	Hétszín- virág	Központi	Kuckó	Sün	Szívár- vány	Zengő
Enyhén értelmi fogyatékos			1	1					
Beszédfogyatékos					3	2			
Autizmus spektrum zavar					2		1	1	
Mozgásfogyatékos									1
Egyéb pszichés fejlődési zavar	Súlyos tanulási zavar				1	1			
	Súlyos figyelem zavar				1			3	1
Összesen			1	1	7	3	1	4	2

18. sz. táblázat

4.5. 2 Tehetséggondozás

Az intézményi struktúra sajátossága miatt a tehetséggondozás három szinten működik, egyrészt a csoportokon belüli gazdagító programok alkalmazásával, másrészt az egyes tagóvodákban tehetséggondozó csoportokban, harmadrészt intézményi szinten a nyolc óvodából válogatott gyermekek részvételével.

Gazdagító tevékenységek a mindennapokban

Az intézmény sajátos gyermek megismerési rendszerének köszönhetően az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermek tudásáról-, készségéről-, képességéről-, attitűdjéről, erős oldalairól, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően heti rendszerességgel négy szintre tervezik a gyermekek fejlesztését, - a negyedik szint a tehetségfejlesztés. Ez a tervezési rendszer az éves tervezéstől egészen a napi tevékenységek tervezéséig nyomon követhető, alkalmazva a PDCA/SDCA logikát.

A tehetségfejlesztési tartalmak, a mindennapok során kiterjednek a zenei, a vizuális, az irodalmi, a matematikai (logikai), a természetismereti, a környezetvédelmi, valamint a mozgás területeire.

Intézményi szintű tehetséggondozás

Specialitása, hogy a nyolc óvodából válogatott gyermekek vesznek részt a tevékenységekben azok, akik a vizuális területen illetve a mozgás területén valóban kiemelkedő képességgel rendelkeznek.

„Kisművészek” - tehetséggondozás a vizuális kultúra területén

A „kisművészek” tehetségfejlesztő csoport lehetőséget teremt egy speciális képzése azoknak a gyermekeknek, akik kiválóan kreatívak, átlag feletti intellektuális-, szociális képességekkel és az ehhez kapcsolódó nagyfokú motivációval rendelkeznek. A foglalkozások tematikája „művész óvodapedagógus” által kidolgozott rendszerben valósul meg. A csoport tagjai számtalan megyei, országos pályázaton vesznek részt mindenkor kiváló eredményeket elérve.

Görkorcsolya

Célja, a biztos egyensúlyérzéssel rendelkező, görkorcsolyázás iránt motivált gyermekekkel az utánpótlás nevelése. Az alapok rögzítése után a valóban tehetséges gyermekek szakedzők segítségével válnak „versenyzőkké”.

- Valamennyi tevékenységet óvodapedagógusok vezetnek, akik rendelkeznek az adott tevékenységhez kapcsolódó speciális képességgel.
- Az intézmény részt vesz a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) munkájában.



6. sz. diagram

Az egyes tagóvodákban működő tehetségcsoportok

Fürkész	Gézengúz	Hétszín- virág	Központi	Kuckó	Sün	Szivár- vány	Zengő
Báb	Görkorcso- lya	Görkorcso- lya	Angol	Angol	Görkorcso- lya	Görkorcso- lya	Aerobic
Görkorcso- lya	Jégkorcso- lya	Néptánc	Görkorcso- lya	Görkorcso- lya	Jégkorcso- lya	Jégkorcso- lya	Angol
Jégkorcso- lya	Néptánc	Ovi foci	Jégkorcso- lya	Jégkorcso- lya	Jóga	Vízhez szoktatás	Görkorcso- lya
Origami	Ovi foci		Jóga	Ovi foci	Táncolda	Néptánc	Jégkorcso- lya
Néptánc	Vízhez szoktatás		Néptánc	Vízhez szoktatás	Ovi foci	Ovi foci	Ügyes kezek
Ovi foci	Sakk		Ovi foci	Ügyes kezek	Mediball	Sakk	Néptánc
Vízhez szoktatás			Sakk	Vízhez szoktatás	Ügyes kezek	Kézvarázs	Ovi foci
Sakk			Vízhez szoktatás		Vízhez szoktatás	Vízhez szoktatás	Vízhez szoktatás
			Sakk	Sakk		Sakk	Sakk

19. sz. táblázat

4.5.3 Hátránykompenzáció

Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítségét a gyermekvédelmi felelős végezte.
- A fejlesztés komplex módon, az egyéni és az életkori sajátosságokat, a játékosság elvét szem előtt tartva valósult meg.
- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a HHH gyermekek részére valamennyi fejlesztő szolgáltatást ingyenesen biztosítottunk.
- Az alapítványi bevételből biztosítottuk a rászoruló gyermekeinek a kiránduláshoz való ingyenes hozzáférést.
- Az óvodák a rászorulóknak karácsonyi ajándékgyűjtés akciót szerveztek.
- Gyakorlatunkban **valamennyi csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat**. Cé-
lunk, a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás különféle formáira való súlyozás.
- **Gyermekvédelmi felelősünk** koordinálásával napi kapcsolatot tartottunk a **Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal**.
- Az elmúlt években is több jelzéssel éltünk a Szolgálat felé. A jelzések tartalma; rendszertelen óvodába járás, gyermek gondozatlansága, a család pénztelensége (munkanélküliség), rossz lakáskörülmények, a szülők italozó, dohányzó életmódja.
- Az esetmegbeszéléseken a Családsegítő szakembereivel közösen részt vettek az adott gyermek óvo-
dapedagógusai is. Valamennyi jelzett problémát sikerült orvosolni.
- A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedések, eljárások, a csoportok gyermekvédelmi dossziéjában dokumentáltak.

4.6 A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése

- Intézményünk sajátos struktúrájából adódóan, kidolgozott a csoport- és az egyes gyermek fejlődésének nyomon követésére egy **speciális mérési – értékelési rendszer**. E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése, valamint a pedagógusok „hozzáadott értéke”. A rendszer lehetőséget biztosít a tagóvodák közötti eredmények összehasonlításra, valamint alapot képez a következő évi tervezés célképzéséhez.
- A mérési eredmények évente kétszer kerültek rögzítésre, melyről a szülőket fogadóórákon tájékoztatták az óvodapedagógusok.

5. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.

Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik.

Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. A mérés, elemzés, javítás követelményeit egyrészt a folyamatok szintjén valósítjuk meg (kis PDCA/SDCA), másrészt az intézmény szintjén belső audittal (nagy PDCA/SDCA). A folyamatok ellenőrzésére audittervet készítettünk, amely a Minőségirányítási Kézikönyv része. Ebben az évben is valamennyi folyamatot felülvizsgáltuk, módosítottuk, aktualizáltuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

Pedagógiai folyamatok

- Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.
A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

5.1. Jogszerű működés zavartalan biztosítása

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, az intézmény minőségpolitikáját és minőségfejlesztési rendszerét meghatározó minőségfejlesztési szabályzat, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend, az Esélyegyenlőségi terv és a Gyakornoki szabályzat.
- Az alapdokumentumok az aktuális törvényi előírásoknak megfelelőek, a nevelőtestület által elfogadottak, a fenntartó által jóváhagyottak.
- A dokumentumok nyilvánosak, hozzáférhetőek, megtalálhatóak a www.jaszberenyiovik.hu intézményi honlapon.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügy-igazgatási dokumentumokat használtunk, amelyek a törvényben meghatározott adatokat tartalmazzák.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történt.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.
- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.
- Az álláshelyek betöltése a mindenkor jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.
- A gazdálkodási tevékenység jogszerű.

- Az óvodaköteles gyerekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek.
- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezettek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítették.
- Jelenleg folyamatban van a Honvédelmi Intézkedési Terv készítése, melynek határideje 2018. 06. 30.

5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel

- Az éves munkaterv havonta került lebontásba, mint hálóterv, mely megtalálható az intézmény honlapján - www.jaszberenyiovik.hu – napi tájékoztatást nyújtva az intézmény és tagóvodák aktuális programjairól.
- Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnaplók része.
- A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

5.3 Ellenőrzés, mérés – értékelés

- Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján – az éves tervben rögzített területeken - az intézményben **belső ellenőrzést végeztünk**.
- Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.
- Ebben a nevelési évben kiemelt **ellenőrzési terület** volt a **szabad játék megvalósulása**.
- A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan, illetve **fogadóóra keretében kétszer visszacsatolunk a szülőknek**.

5.4 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Az intézmény vezetése támogatta az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében.
- A pedagógusok belső képzéseken osztották meg egymással módszertani tudásukat.
- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt, ebben az évben az **Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésre** történő felkészítés volt a kiemelt téma, mivel hét tagóvodában került sor az intézményi külső ellenőrzésre.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.



7. sz. diagram

5.5 Óvoda - család kapcsolat

- Együttnevelésre törekedtünk a családokkal. A családlátogatás lehetőségeivel élve, tapasztalatainak felhasználásával eredményesnek tartjuk nevelőmunkánkat.
- Nevelő tevékenységünk a differenciált nevelést-fejlesztést helyezte előtérbe. A gyakorlatban a fejlesztés egyéni és mikro csoportos formában, vegyes életkorú csoportszervezésben, rugalmas napirend mellett, téri strukturáltság biztosításával, párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése mellett, játékba integrálva, cselekedtetve került megvalósításra.

5.6 Külső kapcsolatok

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.
- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára, valamennyi tagóvoda külön is rendelkezik partneri kommunikációs listával, mely év elején került felülvizsgálatra.
- Kapcsolatot tartunk JNK Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével, az intézmény dolgozói kiszűrték a részképesség zavaros gyermekeket és ellátásukat biztosították a Szakszolgálatnál, illetve a Központi Óvodában.
- Ebben a nevelési évben is sok szakmai csoportot fogadtunk. Minden esetben nagy hangsúlyt fektettünk a megfelelő környezet kialakítására, ami az óvodapedagógusok és dajkák közös munkájának köszönhetően valósult meg. Rendezvényeinkkel igazodtunk a hozzánk érkezők igényeihez, érdeklődésükhöz.

Vendégeket fogadtunk:

- Spanyolországból,
- Ceglédre,
- Szolnokról,
- Nagyváradról.

Hallgatói képzések, közösségi szolgálatot töltő középiskolások

- Intézményünk ebben a nevelési évben képzési feladatokat is ellátott. Több óvóképző intézet hallgatói keresték fel az óvodákat, **szakmai, illetve záró gyakorlat** céljából. A Központi Óvodában az EKE jászberényi Campusának nappali tagozatára járó óvóképzősek gyakorlata valósult meg.

Óvoda	Főiskolai hallgató			
	Nappali		Levelező	
	fő	nap	fő	nap
Fürkész	1	30	1	10
Gézengúz	0	0	1	8
Hétszínvirág	0	0	0	0
Központi	49	1740	1	10
Kuckó	0	0	1	15
Sün Sámuel	0	0	2	40
Szivárvány	0	0	0	0
Zengő	1	38	0	0
Intézményi összesen	51	1808	6	83

20. sz. táblázat

- Intézményünk több középiskolával kötött szerződést, hogy fogadja a diákokat 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére. A teljesítéseket az alábbi táblázat tartalmazza.

Óvoda	50 órás	
	fő	óra
Fürkész	8	218
Gézengúz	-	-
Hétszínvirág	-	-
Központi	3	120
Kuckó	-	-
Sün Sámuel	-	-
Szivárvány	1	50
Zengő	2	16
Intézményi összesen	14	404

21. sz. táblázat

5.7 Pedagógiai innováció továbbfejlesztése

- Folyamatosan figyeltük a pályázati kiírásokat és megragadtuk az alkalmat a pályázatok készítésére.
- Valamennyi óvoda ismételten elnyerte a Zöld óvoda címet
- Három óvoda Fürkész-, Gézengúz-, Központi elnyerte a „Biztonságos óvoda címet”.
- „Kincses Kultúróvoda” cím a Központi Óvodának, dicséret a Szivárvány- és Zengő Óvodának.
- Biztonságos óvoda I. fordulója után a megye képviselete a régiós Kupán.
- További részletes *eredményeinket a 4. sz. melléklet tartalmazza.*

5.8 PR tevékenység

- Az intézményi image alakítása érdekében hangsúlyt fektettünk a PR tevékenységünkre.
- PR eszközeink, tevékenységeink:
 - ✓ óvodák név- és színválasztása,
 - ✓ intézményi és tagóvodai logók,
 - ✓ formanyomtatványok,
 - ✓ ovizászlók,
 - ✓ logós pólók,
 - ✓ honlap az interneten,
 - ✓ szakmai videó anyagok,
 - ✓ ovi napok bölcsődésekkel, szülőkkel, egyéb érdeklődőkkel,
 - ✓ éves vizuális munka városi kiállítása,
 - ✓ faliújság, hirdető naprakész frissítése.



9. sz. diagram

6 Gazdálkodás mutatói

2017. évi költségvetés mutatói

Bevételek

e Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Előirányzat	Teljesítés	%
Működési (terem bérbeadás)	500	1 602	1 602	100,0
Finanszírozási	487 244	511 784	506 443	99,0
Összesen	487 744	513 360	508 044	99,0

21. sz. táblázat

Kiadások

e Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
Személyi juttatások	356 893	367 270	364 415	99,2
Munkaadót terhelő járulékok	84 976	88 254	87 982	99,7
Dologi kiadások	45 929	50 619	44 386	87,7
Összesen	487 744	506 142	496 783	98,2

22. sz. táblázat

Intézményt megillető maradvány: 644 e Ft

Intézményi beruházások: 2 397 499 Ft (Zengő Óvoda tornaszoba padozatának felújítása, Gézengúz Óvoda kettő db külső ajtó cseréje, Sün Sámuel Óvoda udvari játékok felújítása és csatorna javítása, Szivárvány Óvoda nevelői szoba felújítása, 3 db fűnyíró vásárlása, 3 db számítógép és 1 db laptop vásárlása)

2017-ben jubileumi jutalomban részesült 5 fő;

- 3 fő 25 éves,
- 1 fő 30 éves,
- 3 fő 40 éves,
- összesen: **8 211 260 Ft** értékben járulékok nélkül.

„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány

Szakmai munkánk eredményesebb tétele érdekében valamint a szűkös költségvetési lehetőségek kiegészítése működtetjük - „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítványt.

2017. évi bevétel – kiadás

Az Alapítvány bevétele jelentősen az adó 1%-ból tevődik össze melynek összege ebben az évben jelentősen csökkent.

Bevételek	1.139.654		
Kiadások	1.717.736		
Pénzügyi eredmény		-578.082	
Előző évi záró egyenleg		1.556.942	
Induló tőke		50.000	
Összesen:			978.860
Takarékszámvetkezet záró egyenleg:			977.689
Készpénz			1.171
Összesen:			978.860

23. sz. táblázat

A fenti összeg tagóvodánkénti megoszlása

Fürkész	155.693
Gézengúz	111.218
Hétszínvirág	80.461
Központi	17.158
Kuckó	44.645
Szívárvány	105.915
Zengő	30.143
Intézményi tőke (kamat bevételből)	364.887
Induló saját tőke:	50.000
Összesen	978.859

24. sz. táblázat

2017. december 31-i leltár alapján a készletek értéke: 12.046.264 Ft.

Tárgyi feltételek

- Az óvodák többsége a meghatározott kötelező eszköz- és felszerelés jegyzékben leírtakkal nagymértékben rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része az elhasználódás miatt folyamatosan cserére szorul, melyet saját bevételből illetve „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány bevételeiből pótolunk. Legnagyobb kiadási tételt az udvari játékok folyamatos pótlása és azok használatának engedélyeztetése jelenti.
- Az óvodák csoportszobái és egyéb helyiségei energiatakarékos izzókkal vannak ellátva.
- A takarékos vízfogyasztásra nevelés érdekében hideg-meleg kevert csapvíz áll rendelkezésre a mosdókban, a csapokra takarékos szűrőfejek kerültek felszerelésre.
- Energiatakarékosak a WC – tartályok, valamint a folyékony szappanadagolók.

- A Központi Óvodában napkollektor pótolja a meleg vizet.
- Valamennyi óvoda rendelkezik komposztáló edénnyel, szelektív hulladékgyűjtőkkel, használatiem gyűjtőkkel.
- A gázkazános központi fűtések esetében szakaszos fűtés biztosított.
- A főbejáratú ajtókon automatikus zárók segítik a meleg levegő épületben tartását.
- Környezetkímélő, környezetbarát tisztítószer alkalmazására kerül sor.

Informatikai eszközök

Óvoda	Asztali számítógép				Monitor				Laptop			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkés				2				2			2	
Gézengúz	1			3				4				
Hétszínvirág				1				1				
Központi				6				6	3		3	3
Kuckó	1			2				2				
Sün		1		1				1				1
Szivárvány		1		4				4				
Zengő				2				2				
Összesen	2	2		21				22	3		5	4

25. sz. táblázat

Óvoda	Nyomtató				Projektor (digitális)				Interaktív tábla			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkés		1	1	1			1					
Gézengúz			1	1								
Hétszínvirág			1	1								
Központi		1	4	2			2	2				1
Kuckó			1	1								
Sün			1	2								
Szivárvány		1		1								
Zengő			1	1								
Összesen		3	10	10			3	2				1

26.sz. táblázat

Plusz 1 – 1 db szünetmentes tápegység és adatmentő egység került vásárlásra a GDPR előkészítése végett.

A számítógépből és monitorból 10 – 10 db a tagóvodák és az intézmény adminisztratív teendőinek ellátását szolgálják. A többi számítógép és monitor az óvodai csoportokban a gyermekek informatikai fejlesztését segítik (ezek az eszközök többnyire cégektől és egyéni felajánlásokból származnak, kevésbé modernek).

A jövőben e területen fejlesztéseket kell végezni az intézményben.

Kiemelt eredmények

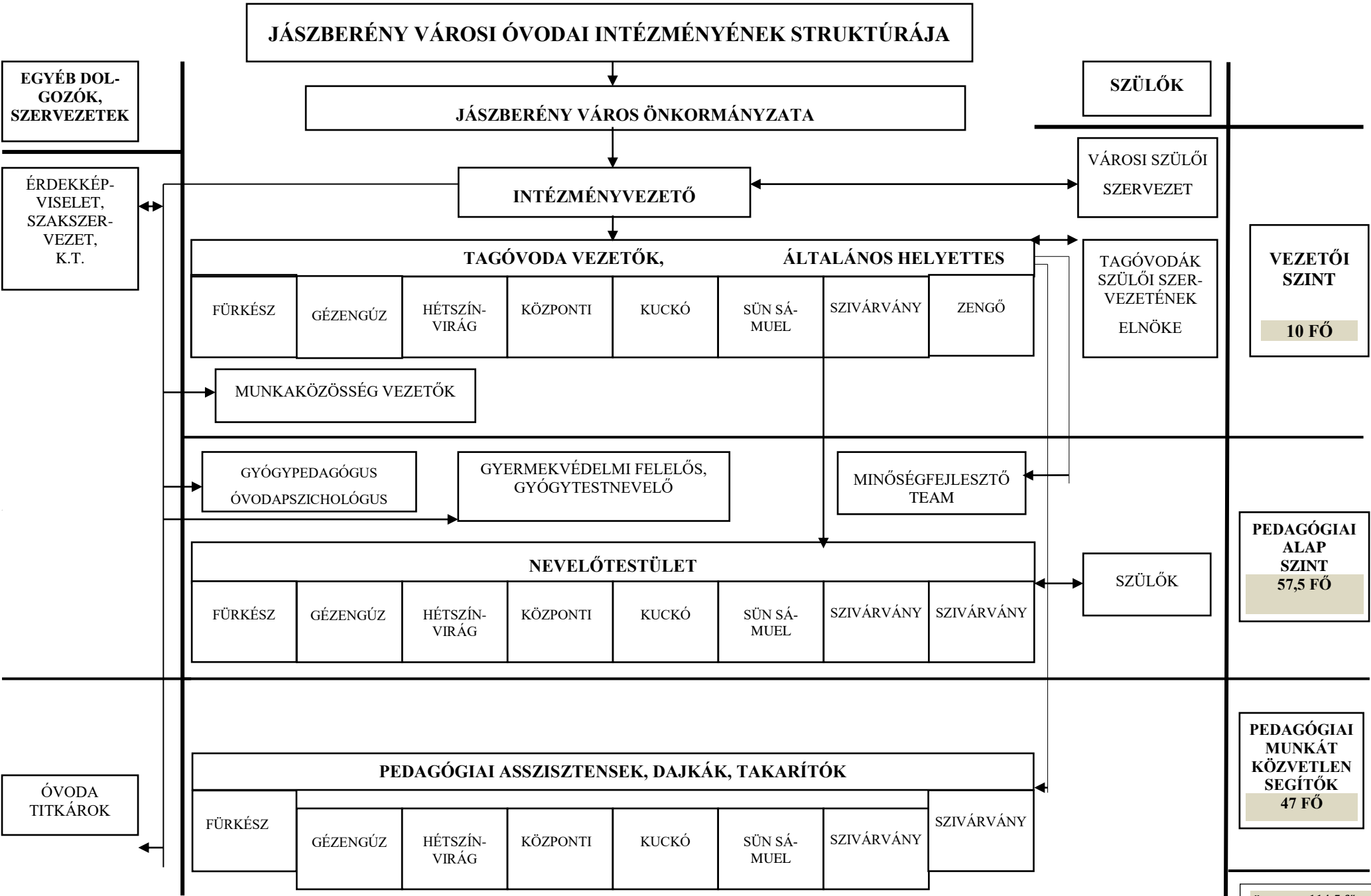
- Intézményünk az EFOP 3.1.1-14- 2015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” kiemelt európai uniós projekt keretén belül kettő 30 órás képzésnek adott helyet és biztosított bemutató foglalkozásokat, melynek eredményeként 300 000 Ft értékű játékkal és foglalkozási eszközzel gazdagodtak a gyermekek.
E pályázathoz kapcsolódva megyei szintű előadás, workshop, disszeminációs nap szervezése során az intézmény jó gyakorlatainak bemutatására is sor került.
- A Magyar Tehetséggondozó Társaság Kelet-Magyarországi tagozatának konferenciáján, Törökszentmiklóson, az intézmény tehetségfejlesztő tevékenységének bemutatása történt meg.
- Biztonságos Óvoda címet nyert három óvoda: Fürkész-, Gézengúz-, Központi.
- Biztonságos Óvoda Kupa I. fordulójának eredményeképpen *(minden megyéből egy óvoda került kiválasztásra)*, a régiós Kupán megyénket képviseli a Központi Óvoda 10 fős csapata, előzetes tárgyalások alapján várhatóan az intézmény ad helyet a II. forduló bonyolításához.
- Valamennyi óvoda ismételten elnyerte a Zöld Óvoda címet, kettő óvoda (Fürkész-, Hétszínvirág) már harmadik alkalommal.
- A Központi Óvoda elnyerte a „Kincses Kultúróvoda” címet, melyet három évig birtokolhat az óvoda. A nyeremény 1 300 000 Ft. Ugyanezen a pályázaton a Szivárvány- és Zengő Óvoda dicséretben részesült.
- Az intézmény hat programot (előadásokat, bemutató foglalkozásokat, műhelymunkát) szervezett és látogatókat fogadott „Bázisintézményi” szerepkörében a megyei szervezésű Őszi- és Tavaszi Pedagógiai Napok keretében.
- Az intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzések eredménye döntő többségben pozitív eredménnyel zárult.
- Külső partnerekkel kiemelten hatékony együttműködés valósult meg; Rendőrkapitányság, Trió Rádió, a JVV Zrt, Jászberényi Állatkert-és növénykert, Sasközpont, Helyet! Alapítvány, Cori-Kör Alapítvány, Jászberényi FC, EKE Jászberényi Campusa, Jászkerület Nonprofit Kht.
- Kiemelkedő rajzpályázati eredmények, illetve a Pindur-Pandur országos közlekedésbiztonsági versenyen elért eredmény.

További fejlesztendő feladatok

- Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt fejlesztendő területeket, - részletesen, tagóvodai bontásban - az 5. sz. melléklet tartalmazza.
- Az iskolákkal még hatékonyabb együttműködés folytatása az iskolába kerülő gyermekek érdekében.
- IKT eszközpark folyamatos frissítése.
- Az udvari játékok balesetmentessé tétele és korszerű fejlesztése.
- További pályázatok feltárása és eredményes pályázatok készítése.

Jászberény, 2018. 05. 30.

Beszteri Éva
intézményvezető



Megvalósult intézményi programok 2016/2017

Időpont	Program megnevezése	Tagóvodai programok				Munkaközösségi találkozó	Szakmai csoport	
		Jelenlévők száma						
		Alkalmazott	Gyermek	Szülő	Meghívott vendég	Jelenlévők száma	Jelenlévők száma	Fellépések
2017. 09. 04.	Kelepelő bábcsoport találkozója						6	
2017. 09. 04.	Vezetői értekezlet	10						
2017. 09. 10.	Kelepelő bábcsoport fellépése a Jász - Expón						5	1
2017. 09. 16.	Családi sportnap a Központi Óvodában	27	68	80		4		
2017. 09. 20-22.	EFOP 3.1.1.14-15. képzés A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	15			50			
2017. 09. 21.	Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszerei	1						
2017. 09. 29.	Spanyol vendégek óvodánkban	1			6			
2017. 09. 30.	Mihály napi vásár a Központi Óvodában	36	160	130	69			
2017. 09. 30.	Kelepelő bábcsoport fellépése a Mihály napi vásáron						6	1
2017. 10. 02.	Vezetői értekezlet	10						
2017. 10. 04.	Állatok Világnapja a Hétszínvirág Óvodában	22	105		8			
2017. 10. 06.	Tanítóképzős hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában	8			5			
2017. 10. 10.	„Zene Világnapja” játékos délelőtt a Zengő Óvodában	28	90		1			
2017. 10. 10.	Gyakornoki találkozó	7						
2017. 10. 12.	Kreatív munkaközösség találkozója					12		
2017. 10. 17.	Bázisintézményi program az Őszi Megyei Pedagógiai Napok keretében „Tündérvölgy” drámajáték	4	25		10			
2017. 10. 19.	Bázisintézményi program az Őszi Megyei Pedagógiai Napok ADHD-s, azaz aktivitás- és figyelemzavaros gyermek az óvodában - előadás	4			57			

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2017. 10. 24.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Cimbora csoport – Gugi Csilla	3	23		-			
2017. 10. 25.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Vadrózsa csoport – Kohári Beáta	3	18		1			
2017. 10. 25.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Bóbita csoport – Hanuszkáné Pataki Éva	3	22		-			
2017. 10. 26.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Vadrózsa csoport – Bótáné Iványi Mónika	3	18		1			
2017. 10. 26.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Napsugár csoport – Krizsán Éva	3	24		1			
2017. 10. 26.	Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszere	1						
2017. 10. 27.	EFOP-3.1.1-14-2015 Hátránycsökkentő óvodai gyakorlat bemutatása Szolnokon	3						
2017. 10. 27.	Belső képzés a Szivárvány Óvodába Bóbita csoport – Zomboriné Baranyi Anikó	3	22		4			
2017. 10. 27.	Tanítóképzős hallgatók hospitálása a Fürkész Óvodában	8			5			
2017. 10. 27.	Anyanyelvi bemutató a III. éves óvodapedagó- gus hallgatóknak	2	49		12			
2017. 11. 06.	Vezetői értekezlet	10						
2017. 11. 08-10.	EFOP 3.1.1.14-15. képzés Környezettudatosságra nevelés hátrányos hely- zetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesz- tés beépítése a pedagógiai programba				21			
2017. 11. 10.	Pedagógus minősítés a Központi Óvodában Takács Péterné	4	25		2			
2017. 11. 14.	Dalida gitárcsoport próbája						4	
2017. 11. 20.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Fülöp Zol- tánné Mozsás	4	24					
2017. 11. 20.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Barta Judit vízhez szoktatás	4	6					
2017. 11. 21.	Módszertani munkaközösség találkozója	9						
2017. 11. 22.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Matalinné Dudás Edit csoportközi foglalkozás Néptánc	4	16					

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2017. 11. 23.	Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszerei	1						
2017. 11. 27.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Kispál Ildikó Mozgás	4	18					
2017. 11. 27.	Regélő Próba					7		
2017. 11. 28.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Sassné Tarjáni Erika Matematika	8	19					
2017. 11. 28.	Módszertani munkaközösség találkozója Torna létra – módszertani bemutató Hering Antal	6			3			
2017. 11. 29.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Turcsányi Györgyi Ének, zene, énekes játékok, gyermek-tánc	4	24					
2017. 11. 29.	Óvoda-iskola munkaközösség találkozója	10			10			
2017. 11. 29.	Regélő Próba					7		
2017. 11. 30.	Belső képzés a Fürkész Óvodában Sebestyén-né Pintér Gabriella - Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	4	18					
2017. 11. 30.	Regélő Próba					7		
2017. 12. 01.	Városi Egészségnap	15	98		3			
2017. 12. 01.	Utasi Hajnalka mese délelőttje a Központi Óvodában	20	80		2			
2017. 12. 04.	Regélő fellépés TESCO Mikulás ünnepségen, „Az elveszett levél” címmel						7	1
2017. 12. 04.	Dalida gitársorozat próbája						4	
2017. 12. 05.	Kelepelő bábcsoport fellépése a Szent Erzsébet Kórházban						3	1
2017. 12. 07.	Regélő előadás az óvodában, „Az elveszett levél” címmel Vendégek a Bercsényi M. Iskola 1. b. osztály tanulói	13					131	1
2017. 12. 07.	Kreatív munkaközösség találkozója					10		
2017. 12. 11.	Vezetői értekezlet	10						
2017. 12. 11.	Regélő előadás a Központi óvodában, „Az elveszett levél” címmel						496	2
2017. 12. 12.	Regélő előadás a Központi óvodában, „Az elveszett levél” címmel						201	1

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2017. 12. 14.	Intézmény Karácsonya a Központi Óvodában	110			1			
2017. 12. 15.	Intézmény fenyőfájának díszítése a Karácsonyfa sétányon	5						
2017. 12. 17.	Intézmény fenyőfájának átadó ünnepsége a Karácsonyfa sétányon	5	10					
2018. 01. 17.	Belső képzés – mozgás Bakki Gáborné Sün Sámuel Óvoda	3	19					
2018. 01. 18.	Belső képzés – külső világ tevékeny megismerése Lollokné Sörös Hedvig Sün Sámuel Óvoda	3	22		2			
2018. 01. 18.	Kelepelő bábcsoport fellépése az Angyalkert Óvodában						4	1
2018. 01. 08.	Vezetői értekezlet	10						
2018. 01. 09.	Nagyvárad vendégek a Központi Óvodában	35	197		10			
2018. 01. 23.	Belső képzés – rajz – mintázás - kézimunka Bató Bernadett Sün Sámuel Óvoda	3	22		2			
2018. 01. 24.	Belső képzés – mozgás Radics Gáborné Sün Sámuel Óvoda	2	20					
2018. 01. 25.	Pedagógus szakszervezet óvodai tagozatának tisztségviselő választása	15						
2018. 01. 31.	Belső képzés – csoportközi testnevelés foglalkozások: Benécs Ágnes – Kuckó Óvoda	3	15	-	1			
2018. 02. 01.	Belső képzés – Balogné Benedek Aliz – Kuckó Óvoda	3	18	-	1			
2018. 02. 05.	Vezetői értekezlet	10						
2018. 02. 05.	Iskolák bemutatkozása szülők részére	8		60	10			
2018. 02. 07.	Városi SZMK találkozó	10			15			
2018. 02. 13.	Dalida gitárcsoport próbája						4	
2018. 02. 15.	EFOP 3.1.1.14-15. Disszeminációs nap	20						
2018. 02. 20.	Belső képzés Barna Terenyi Vivien, rajzolás, mintázás, kézimunka Gézengúz Óvoda	1			5			
2018. 03. 21.	Államvizsga foglalkozás Fülöp Ildikó Gézengúz Óvoda	4						
2018. 02. 22.	Belső képzés Mészárosné Mizsei Edit, mozgás – Gézengúz Óvoda	1			2			
2018. 02. 22.	Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ éves tanácskozás	3						

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2018. 02. 22.	Belső képzés Jászné Pásztor Anita, mozgás – Gézengúz Óvoda	1						
2018. 02. 23.	Belső képzés Bagi Andrea, matematika – Gézengúz Óvoda	1			3			
2018. 02. 23.	Belső képzés Göbölösné Oláh Ildikó, közlekedés biztonság – Gézengúz Óvoda	1			1			
2018. 02. 25.	Országos bábtalálkozó konferencián a Kelepelő bábcsoport	7						
2018. 02. 26.	Belső képzés az óvodánkban: Oláhné Szalóki Mariann – külső világ tevékeny megismerése-matematikai tapasztalatszerzés – Hétszínvirág Óvoda	3	12					
2018. 03. 01.	Pedagógusok Szakszervezete J. N. Szolnok megyei szervezet titkári értekezlet	2						
2018. 03. 07.	Vezetői értekezlet	10						
2018. 03. 10.	Ceglédi Lövész Utcái Óvoda és Jászberény Város Óvodai Intézménye közötti szakmai nap	8			50			
2018. 03. 12.	Békamentés – Fürkész, Zengő, Szivárvány Óvoda	7	36	-	3			
2018. 03. 13.	Kreatív munkaközösség találkozója					11		
2018. 03. 13.	EFOP 3.1.1.14-15 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” Workshop a Központi Óvodában							
2018. 03. 13.	Intézményi tanfelügyelet a Gézengúz Óvodában	14		8	3			
2018. 03. 19.	„Kincses Kultúróvoda 2018” pályázati díjátadó	2						
2018. 03. 20.	Intézményi tanfelügyelet a Kuckó Óvodában	9		4	3			
2018. 03. 23.	Belső képzés keretében bemutató foglalkozás a Nyuszi csoportban Zengő Óvoda	2	17		3			
2018. 03. 26.	Bemutató foglalkozás a BTMN gyermekekkel Zengő Óvoda	1	2		7			
2018. 03. 26.	Bemutató foglalkozás Labdajáték külön tevékenység Zengő Óvoda	1	8		2			
2018. 03. 27.	Belső képzés keretében bemutató foglalkozás a Maci csoportban Zengő Óvoda	1	18		3			
2018. 03. 28.	Főiskolai hallgató záróvizsga foglalkozása a Bóbita csoportban Zengő Óvoda	1	17		3			
2018. 03. 27.	Békamentés – Sün, Gézengúz, Központi, Kuckó, Hétszínvirág Óvoda	10	44		3			

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2018. 03. 27.	Intézményi tanfelügyelet a Szivárvány Óvodában	16		10	3			
2018. 04. 04.	Dalida gitársorozat próbája						4	
2018. 04. 10.	Intézményi tanfelügyelet a Zengő Óvodában	12		8	3			
2018. 04. 11.	Szóvarázs anyanyelvi nap	16	115		96			
2018. 04. 12.	Vezetői értekezlet	10						
2018. 04. 17.	Intézményi tanfelügyelet a Hétszínvirág Óvodában	4		2	3			
2018. 04. 18.	Módszertani munkaközösség tagjai Szolnokon - Bajzáth Mária meseterapeuta előadásán	6						
2018. 04. 18.	Bázisintézményi találkozó a Tavaszi Megyei Pedagógusok napok keretében „Hogyan vagyunk mi pedagógusok az inklúzióban?” –Bús Ágnes előadása a Központi Óvodában	20			2			
2018. 04. 23.	Bázisintézményi találkozó a Tavaszi Megyei Pedagógusok napok keretében A környezet fenntarthatóságára nevelés a Föld napja alkalmából	5	28		10			
2018. 04. 25.	Bázisintézményi találkozó a Tavaszi Megyei Pedagógusok napok keretében Mérés, értékelés a gyakorlatban- Beszteri Éva előadása	6			25			
2018. 04. 26.	Göri- buli a füves pályán	20	80	120	5			
2018. 04. 27.	Intézményi tanfelügyelet a Szivárvány Óvodában	16			3			
2018. 05. 04.	Pedagógus minősítés a Sün Sámuel Óvodában Szórád Frida	5	25		2			
2018. 05. 07-től 2018. 05. 08-ig.	Beiratkozás	10			180			
2018. 05. 07.	Kelepelő bábcsoport próbája					9		
2018. 05. 09.	Vezetői értekezlet	10						
2018. 05. 10.	Madarak és Fák napja a „Margit szigeten”	22	80		4			
2018. 05. 14-től 2018. 05. 18-ig.	Gyermekmunka kiállítás az Ifjúsági Házban.	26	125	60	1			
2018. 05. 14.	Dalida gitársorozat fellépése a Gyermekmunka Kiállítás megnyitóján							4

Beszámoló
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2018

2018. 05. 15.	Intézményi tanfelügyelet a Sün Sámuel Óvodában	12		8	3			
2018. 05. 16.	Ovi – Zsaru Nap a Gézengúz Óvodában	22	242		6			
2018. 05. 21.	Kelepelő bábcsoport próbája					8		
2018. 05. 23.	Kihívás napja a Sün Sámuel Óvodában	28	96	-	2			
2018. 05. 27.	Városi gyermeknapon Kelepelő bábcsoport fellépése						4	1
2018. 05. 29.	Intézményi tanfelügyelet a Fürkész Óvodában	12		8	3			
2018. 05. 30-tól 2018. 05. 31-ig	Fogászati szűrőbusz a Központi Óvodában	70	700		7			
Évvégéig tervezett programok								
2018. 06. 06.	Környezetvédelmi Világnap							
2018. 06. 12.	Szemléletformáló nap óvodásoknak a városi kerékpárút projekthez kapcsolódóan							
2018. 06. 14.	Ficánka vízi játékok							
2018. 06. 14.	Intézményi Pedagógus Nap							

Óvoda iskola kapcsolat 2017/2018

Időpont	Iskola tagintézményének neve	Program megnevezése	Iskolai programokon jelenlévők száma		
			Alkalmazott	Gyermek	Szülő
Intézményi találkozók					
2017. 09. 26.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Óvoda-iskola munkaközös- ség találkozója	9		
2017. 11. 29.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Óvoda-iskola munkaközös- ség találkozója	10		
2017. 12. 01.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Városi Egészségnap	25	100	
2018. 02. 05.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai Székely M. tagintézmény	Iskolák bemutatkozása szülők részére a Központi Óvodában	9		84
Fürkész Óvoda					
2017. 10. 12.	SZIE Gyakorló Sport Általános Iskola és Gimnázium	Óralátogatás	1		
2017. 12. 07.	Jászsági Általános Iskola Bercsényi M. Tagintézmény 1. b. osztály	Mese előadás a Fürkész óvodában	2	28	
Gézengúz Óvoda					
2017. 10. 04.	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	Szülői fórum	7		
2017. 10. 12.	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	Elsősök óralátogatása	4		
Hétszínvirág Óvoda					
2017. 10. 12.	Jászboldogházi Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	Tájékozódás az iskolába kerülő gyermekek beillesz- kedéséről	1	0	0
2018. 04. 04.	Jászboldogházi Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	Az iskolaigazgató látogatása óvodánkba	2	0	0
2018. 05. 09.	Jászboldogházi Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	Iskolalátogatás Jászboldog- házán	1	1	1

Központi Óvoda					
2017. 09. 01.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Tanévnyitó ünnepségen	3		
2017. 09. 04.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium	Iskolai látogatáson	2		
2017. 09. 08.	Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Cimbora csoport látogatása	2	12	
2017. 09. 11.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Cimbora csoport látogatása	3	12	
2017. 10. 12.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium	Nyílt tanítási óra látogatása	2		
2017. 11. 21.	Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Iskolások ellátogatása az óvodába	1	4	
2018. 02. 05.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium	Volt óvodások a Bóbita csoportban	3	6	6
2018. 02. 13.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai Székely M. tagintézmény	Volt óvodások látogatása a Ciróka csoportban	3	5	5
2018. 02. 14.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium	Volt óvodások látogatása a Teknőc csoportban	3	6	6
2018. 03. 07.	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	Szülői tájékoztató			6
Sün Sámuel Óvoda					
2017. 10. 11.	Szi Sport Általános Iskola és Gimnázium	Óra látogatás 1. osztályban	2		
Szivárvány Óvoda					
2017. 10. 12.	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	Elsősök óralátogatása	2		
Zengő Óvoda					
2017. 10. 12.	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	Elsősök óralátogatása	1		

Eredményes pályázatok 2017-2018

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Elnyert támogatás
2018. április 12.	„Városi Közbiztonsági Program” OVI-ZSARU program Biztonságos Óvoda Kupa	Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének Ügy-és Közfürdő Bizottsága	Jászberény Város Óvodai Intézmé- nye tanköteles korú gyermekei	417.860.- Ft.
2018. április 12.	„Diák –és szabadidő sport” Óvodai sportversenyek és egyéb szabadidős progra- mok	Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének Humán Erőforrási Bizottsága	Jászberény Város Óvodai Intézmé- nye tanköteles korú gyermekei	200.000.- Ft.
2018. április 12.	„Kulturális programok kerete” Mihály napi vásár és a Regélő Színjátszó Kör	Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének Humán Erőforrási Bizottsága	Jászberény Város Óvoda Intézmé- nyének gyermekei	140.000.- Ft.
Fürkés Óvoda				
2017. december 06.	„Zöld Óvoda”	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Miniszté- riuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Fürkés Óvoda	„Zöld Óvoda cím 3. al- kalommal
Gézengúz Óvoda				
2017. december 06.	"Zöld Óvoda" pályázat	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Miniszté- riuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Gézengúz Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
2018. április 28.	Az év KRESZ parkja	KTI Közlekedéstudományi Intézet	Gézengúz Óvoda	II. díj
2018. május 11.	Biztonságos Óvoda Kupa	Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	Gézengúz Óvoda	15 db láthatósági mellény
Hétszínvirág Óvoda				
2017. december 06.	"Zöld Óvoda" pályázat	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Miniszté- riuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Hétszínvirág Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
2018. április 06.	Használtelem gyűjtő ver- seny	Re-Bat Nonprofit Kft.	Hétszínvirág Óvoda	oklevél 10 000 Ft
2018. április 25.	„Nap gyermekei” pályázat	DM drogéria	Hétszínvirág Óvoda	ajándékcsomag: naptej, társasjáték, kitűző
Körponti Óvoda				
2017. december 06.	"Zöld Óvoda" pályázat	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Miniszté- riuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Jászberény Város Óvodai Intézmé- nye Körponti Óvodája	„Zöld Óvoda” cím
2018. március 19.	"Kincses Kultúróvoda	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Körponti Óvoda	"Kincses Kultúróvoda"

	2018"	Kultúráért Felelős Államtitkárság		2018 cím 1.300.000.- Ft
2018. május 11.	„Biztonságos Óvoda Kupa”	Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	Központi Óvoda	15 db láthatósági mellény
2018. május 11.	2018 évi alkotói pályázat	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság	Központi Óvoda	A legkreatívabb óvoda elismerő oklevél
Kuckó Óvoda				
2017. december 06.	„Zöld Óvoda”	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Kuckó Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
Sün Sámuel Óvoda				
2017. december 06.	„Zöld Óvoda”	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Sün Sámuel Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
Szivárvány Óvoda				
2017. december 06.	„Zöld Óvoda”	A Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Szivárvány Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
2018. március 19.	"Kincses Kultúróvoda 2018"	Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkárság	Zengő Óvoda	Elismerő oklevél
Zengő Óvoda				
2017. december 06.	"Zöld Óvoda" pályázat	Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Zengő Óvoda	„Zöld Óvoda” cím
2018. március 19.	"Kincses Kultúróvoda 2018"	Emberi Erőforrások Minisztériuma Kultúráért Felelős Államtitkárság	Zengő Óvoda	Elismerő oklevél

Eredményes pályázatok gyerekekkel 2017-2018

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Elnyert támogatás
Fürkész Óvoda				
2017. szeptember 04.	Állatkerti póló grafikai tervezése	Jászberényi Állat és Növénykert	Fürkész óvoda tanköteles korú gyermekei	10.000 Ft Utalvány
Központi Óvoda				
2017. október 01.	„Lájkolom a családom”	Juhász Péter könyvtár Debrecen	Kollár Zoé	Kiállításon való részvétel
2018. február 20.	X. országos lovas rajzpályázat	Elektrolit kft Szekszárd	Bálint Hanna	Kiállítás a Lovas udvarházban
2018. április 10.	Biztonságos közlekedés gyermek-szemmel	Jász - Nagykun Szolnok megyei Baleset-megelőzési Bizottság Szolnok	Tóth Florina Bálint Hanna Békefi Szabolcs	Megyei 1. helyezett Megyei 2. helyezett Megyei 6. helyezett
2018. május 11.	2018 évi alkotói pályázat	Országos Tűzmegelőzési Bizottság	Kollár Zoé Benke Anna Banka Lilla	Megyei 1. helyezett Megyei 2. helyezett Megyei 3. helyezett
2018. május 11.	Közlekedési Kultúránk értékei 2018. Fotópályázat „Így közlekedünk mi!”	NFM, Közlekedéstudományi Intézet Közlekedéstudományi Egyesület	Tóth Zsombor Fekete Réka Gál Cecília Szűcs Janka	Országos IV. helyezés
Szivárvány Óvoda				
2017. szeptember 08.	Álmaim otthona	Duna House	Napsugár csoport	II. helyezett
2017. szeptember 08.	Álmaim otthona	Duna House	Vadrózsa csoport	III. helyezett

Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt gyengeségek megoldására intézkedési tervek

Gézengúz Óvoda

Cél megnevezése	Kompetencia terület							Feladatok/tevékenységek kapcsolódása a cél elérése érdekében	Sikerkritérium	Tevékenység megvalósításához szükséges erőforrások	Felelős	Időfaktor
	1	2	3	4	5	6	7					
A gyermekek fejlődéséről folyamatos és rendszeres tájékoztatás a szülők számára								A gyermeki személyiség teljes feltérképezése. Irányított megfigyelés. Objektivitás megtartása.	Hiteles tájékoztatás nyújtása a szülők felé. A szülő a gyermeke fejlődéséről rendszeres, érdemi tájékoztatást kap.	Óvoda-pszichológus, valamennyi óvodapedagógus. A témában kiválóan teljesítő kolléga segítségének kérése	Rácz Edit	2019. május 30.
Tehetséggondozás tudatosabb szervezése, megvalósítása.								A gyermekek folyamatos figyelemmel kísérése, vizsgálata. Szakemberekkel konzultáció. Szakirodalom tanulmányozása.	A tehetséges gyermekek tudatosabb ellátása, tehetségfejlesztő módszerek alkalmazásával támogató környezettel fejlesztés.	Valamennyi óvodapedagógus. Jól teljesítő kollégáktól segítségkérés.	Rácz Edit	2019. május 30.
Hatékonyabb együttműködés, kommunikáció, konfliktuskezelés								Konfliktus kezelési stratégiák kialakítása, gyarapítása. Óvodapszichológussal konzultáció egyénileg. Szakirodalom kutatása.	Konfliktus megoldási stratégiák megismerésével kihívásokat kezelni tudó szemlélet kialakítása.	Valamennyi óvodapedagógus, óvoda-pszichológus.	Rácz Edit	2020. december 1.

Hétszínvirág Óvoda

Cél megnevezése	Kompetencia terület							Feladatok/tevékenységek kapcsolódása a cél elérése érdekében	Sikerkritérium	Tevékenység megvalósításához szükséges erőforrások	Felelős	Időfaktor
	1	2	3	4	5	6	7					
<p>1. Nemzeti öntudat megalapozása, hazaszeretetre nevelés szakmai, pedagógia feltételeinek megteremtése.</p> <p>2. Külső továbbképzéseken való aktív részvétellel új szakmai információk gyűjtése, változások nyomon követése.</p>								<p>Történelmi projektterv kidolgozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A 3-4 éveseknek közvetlen környezetük megismerése. (Családi hagyományok, család története). - Az 5-7 éveseknek tágabb környezetükkel ismerkedés. (Helytörténeti Gyűjtemény Porteleken, múzeumok látogatás és a nevezetes épületek, szobrok felfedeztetése Jászberény városában. 	<p>A szervezett programok és tevékenységek felkeltik a gyermekek érdeklődését a múlt és a jelen iránt, ezzel egyidejűleg hozzájárulnak a nemzeti identitás megalapozásához.</p>	<p>óvodapedagógusok, gyermekek, közművelődési intézmények képviselői</p>	<p>Tagóvoda vezető, alkalmazotti közösség</p>	<p>2021. 08. 31.</p>
								<p>Hazánk nevezetességeinek megismertetése kirándulások, ismeretterjesztő videók nézése során. Népmese és mondavilág felhasználása az ismeretek bővítésére.</p>	<p>Értelmi, érzelmi, szociális és esztétikai téren is gazdagodnak, fejlődnek gyermekeink.</p>	<p>óvodapedagógusok, gyerekek, digitális anyag, könyvek</p>		
								<p>Megemlékezés a nemzeti ünnepről (március 15) - szülők bevonásával.</p>	<p>A családok 30 %-a részt vesz.</p>	<p>óvodapedagógusok, szülők, gyermekek</p>		

									<p>Továbbképzések során szakmai tapasztalatszerzés, új ismeretek gyűjtése, valamint szakmai, módszertani kultúra fejlesztése.</p>	<p>Az óvodapedagógusok élnek a tapasztalatszerzés lehetőségeivel, a megszerzett információkat átadják egymásnak.</p> <p>Az ismeretek, tapasztalatok beépülnek a napi tevékenységekbe.</p>	Továbbképzés	<p>Tagóvoda vezető óvodapedagógusok</p>	<p>2021. 08. 31.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--------------	---	--------------------------

Kuckó Óvoda

Cél megnevezése	Kompetencia terület							Feladatok/tevékenységek kapcsolódása a cél elérése érdekében	Sikerkritérium	Tevékenység megvalósításához szükséges erőforrások	Felelős	Időfaktor
	1	2	3	4	5	6	7					
A tehetséggondozás területének fejlesztése. Tájékoztató az óvodai tehetség felismeréséről, tehetséggondozásról.								Változatos tevékenységek biztosítása. A szülők tájékoztatása a felismert tehetségterületről. A témához kapcsolódó továbbképzésen, előadáson való részvétel, a szerzett ismeretek átadása	A nevelőközösség legalább 50%-a részt vesz az adott témában belső- vagy továbbképzésen, előadáson. Családi szinten is megvalósul a tehetséggondozás.	Szakkönyvek, internet, folyóiratok. Előadás, konferencia, belső- és továbbképzési lehetőségek	Kasza Józsefné Tagóvoda vezető	2020. 08. 31.
Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának bővítése a gyermekek szociális és együttműködő képességének fejlesztése területén.								Közösségfejlesztő technikák, folyamatok, játékok megismerése, alkalmazása, az ismeretek tapasztalatok átadása a nevelő közösségnek, szülőknek. A témához kapcsolódó továbbképzésen, előadáson való részvétel, a szerzett ismeretek átadása Nyitott napok a szülők számára (1 nap – 1 szülő), amikor megismerkedhetnek gyermekük óvodai életével, a csoport szokásrendszerével.	Legalább egy szülői fórum megvalósul (esetmegbeszélés, szakirodalom feldolgozás, vélemény csere) A nevelőközösség legalább 50%-a részt vesz az adott témában belső- vagy továbbképzésen, előadáson. A következő vélemény kérés alkalmazásával javul e terület megítélése (5)	Szakkönyvek, internet, folyóiratok. Előadás, konferencia, belső- és továbbképzési lehetőségek.	Kasza Józsefné – tagóvoda vezető	2020. 08. 31.

Szivárvány Óvoda

Cél megnevezése	Kompetencia terület							Feladatok/tevékenységek kapcsolódása a cél elérése érdekében	Sikerkritérium	Tevékenység megvalósításához szükséges erőforrások	Felelős	Időfaktor
	1	2	3	4	5	6	7					
Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának alakítása a gyermekek hátránycsökkentő, szociális és együttműködő képességének fejlesztése területén.								A témához kapcsolódó képzés, szakirodalom felkutatása, tanulmányozása, tapasztalatok megosztása, elemzése. Óvodapszichológus segítségének kérése.	Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája fejlődik.	Óvodapedagógusok, óvodapszichológus, a témában kiválóan teljesítő kolléga segítségével.	Göblyösné Kézér Andrea	2021. 06. 30.
Óvodán kívüli tevékenységek szélesítése, mélyítése (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.).								Igények felmérése minden év szeptemberében, a tevékenység megszervezése, meghirdetése az érdeklődő gyermekek részére.	Évente legalább 2 alkalommal szervezünk óvodán kívüli tevékenységet.	Internet, közösségi fórumok, faliújság, autóbusz, belépő	Göblyösné Kézér Andrea	2020. 06. 30.
Kiemelkedő és fejleszthető területek egyértelmű megfogalmazása (értékekkel történő alátámasztásával), a jövőbeni feladatok konkrét megfogalmazása érdekében.								Kiemelkedő és fejleszthető területek azonosítása, operatív célokhoz rendelt feladatok konkrét megfogalmazása. Megvalósulás után a tevékenység értékelése.	A feladatok konkrét, minden érintett által elfogadott és egyértelmű megfogalmazása, írásban való rögzítése.	Óvodapedagógusok	Göblyösné Kézér Andrea	2019. 06. 30.

Zengő Óvoda

Cél megnevezése	Kompetencia terület							Feladatok/tevékenységek kapcsolódása a cél eléréséhez	Sikerkritérium	Tevékenység megvalósításához szükséges erőforrások	Felelős	Időfaktor
	1	2	3	4	5	6	7					
A gyerekek hatékonyabb megsegítése céljából speciális ismeretek megszerzése								Az igények, és az óvodapedagógusok képzettségének összevetése, speciális területek meghatározása	A továbbképzési terv a gyerekek még hatékonyabb megsegítését szolgálja	óvodapedagógusok, tagóvoda vezető	tagóvoda vezető óvodapedagógusok	2022.
								Speciális továbbképzéseken való részvételre ösztönzés	Az alkalmazottak 50%-a részt vesz legalább egy továbbképzésen	óvodapedagógusok, meghirdetett továbbképzések		
Tehetséggondozás területének fejlesztése, hatékonyabb megszervezése								A gyerekek célirányos megfigyelése Szakember segítségének kérése Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás	Minden tehetséges gyerek felismerése, továbbfejlesztése megtörténik	óvodapedagógusok, külső szakemberek szülők	tagóvoda vezető óvodapedagógusok	2022.
								A tehetségek továbbfejlesztése érdekében az óvodapedagógusok speciális továbbképzésen való részvétele	Minden területen speciálisan képzett óvodapedagógus végzi a tehetséggondozást	óvodapedagógusok, meghirdetett továbbképzések		
Innovációs szemlélet erősítése a nevelőtestületben								A megújuló nevelőtestület ösztönzése a továbbfejlődésre	Növekvő aktivitás, sikeres pályázatokban való részvétel	óvodapedagógusok	tagóvoda vezető	2022.