

B E S Z Á M O L Ó

Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

2016.év

Készítette:

Tóth Mónika

Intézményvezető

Tartalomjegyzék

1.Bevezetés	2
1.1.Intézményi alapadatok	2
2.A Bölcsőde működése.....	3
2.1.A bölcsőde személyi feltételei	6
2.2.A bölcsőde tárgyi feltételei	8
2.3.A bölcsődei nevelés alapelvei.....	10
2.4.Kiemelt szakmai célok.....	12
2.5.Szülőkkel való kapcsolattartás.....	13
3.A 2016. évi statisztikai adatok alakulása.....	14
4. Hatósági ellenőrzések az intézményben	18
5. Gondozási díjak alakulása.....	19
6. Felújítások, nagyobb beszerzések a bölcsődében	21
7. Jótékonysági rendezvény	22
8. Beszámoló a Védőnői Szolgálat 2016.évi munkájáról.....	23
9. Felújítások, nagyobb beszerzések a Thököly úti orvosi rendelőben.....	31
10.Fejlesztési elképzelések	32
11.Hosszú távú céljaink	32
Mellékletek, néhány pillanat az intézmény életéből.....	34

Egy új emberke, ki nem is beszél még,
Hogyan érti meg mosolyom beszédét?
Hogy érzi meg, - hisz csak egy éve ember! -
Hogy a szeretet szólítja szememben!
Ó milyen titok, milyen csodaszép ez!
Egy csöpp agy, mely még gondolni se képes,
A szeretetet már fel tudja fogni
S a mosolyra vissza tud mosolyogni!

Sík Sándor

1.Bevezetés

Magyarországon az első bölcsőde 1852 áprilisában nyílt meg. A családos anyák gyermekeinek felügyeletét meg kellett oldani. Ennek oka a női egyenrangúság, és a női munka elfogadása volt. Az első bölcsődék a fővárosban, majd a nagyobb vidéki városokban nyíltak meg. Jászberényben a bölcsődék iránti igény az 1970-es évek elején megemelkedett. A bölcsőde átadására **(jelenleg a város egyetlen bölcsődéje)** 1975. november 10-én került sor. Az egyedi építészeti szabványoknak megfelelően egyedi terv alapján épült fel a bölcsőde. Az intézmény eredetileg 40 férőhelyes volt, de 2011-ben a bölcsődére várók listájának magas száma miatt 62-re emelték a férőhelyek számát.

1.1. Intézményi alapadatok

Intézmény neve: Jászberény Városi Önkormányzati Bölcsőde és Védőnői Szolgálat

Intézmény székhelye: Jászberény, Szent István krt. 18-20.

Telephelyei:

1. 5100 Jászberény, Thököly út 13. (Védőnői Szolgálat: védőnők önálló szakmai intézményegysége)
2. 5100 Jászberény Szelei út 2. (Anyatejgyűjtő)

Elérhetőségek:

E-mail: bolcsode@pr.hu

Telefon: 06 (57) 412-236

Mobil: 06-20-371-84-11

Honlap: <http://www.jaszbereny.hu/bolcsode/>

Fenntartó neve: Jászberény Városi Önkormányzat

Működési területe: Jászberény város közigazgatási területe, kistérségi terület

Az intézmény vezetője: Tóth Mónika

Intézményvezető helyettes: Sebőkné Kis Zsuzsanna

Közalkalmazotti Tanács elnöke: Andrásiné Kohári Katalin

Ágazati azonosító: S0051663

Törzskönyvi azonosító: 661672

Nyitvatartási idő:

A bölcsőde 5 napos munkarend szerint üzemel (hétfőtől péntekig). A bölcsőde munkanapokon, 6.00 – 17.00 óráig van nyitva.

2.A Bölcsőde működése

Az intézmény alaptevékenysége keretében látja el a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben meghatározott személyes gondoskodást nyújtó, gyermekjóléti alapellátás keretein belül a gyermekek napközbeni ellátását – bölcsődei ellátást –, valamint az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvényben, a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről szóló 4/2000. (II. 25.) EüM rendeletben, a területi védőnői ellátásról szóló 49/2004. (V. 21.) ESZCSM rendeletben, az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendeletben meghatározott védőnői ellátást.

A Gyvt.43. § (1) bekezdése alapján: A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

A bölcsőde szervezetileg működhet:

- Önálló bölcsődeként, annak tagintézményeként,
- bölcsődei igazgatóság, illetve egyesített bölcsőde szervezeti formában, annak tagintézményeként,
- többcélú óvoda-bölcsődeként, vagy
- többcélú, közös igazgatású intézmény önálló szervezeti és szakmai egységként.

A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

Bölcsődei ellátást biztosíthat:

- A bölcsőde,
- a mini bölcsőde,
- a munkahelyi bölcsőde,
- és a családi bölcsőde.

A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

A Gyvt. 42/A.§ alapján:

(1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható.

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

b) a sajátos nevelési igényű gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét,

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

A gyermek bölcsődébe és mini bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával

- ❖ A körzeti védőnő,
- ❖ a házi gyermekorvos vagy a háziorvos,
- ❖ a család- és gyermekjóléti szolgálat,
- ❖ a gyámhatóság is kezdeményezheti.

Az intézményben a bölcsődei ellátás keretén belül a nevelés és a gondozás az Alapító Okirat, az intézmény Szakmai Programja, a Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján folyik.

A bölcsődei felvétel során előnyben kell részesíteni:

- ✓ ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
- ✓ a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- ✓ a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket,
- ✓ az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és
- ✓ a védelembe vett gyermeket.

A kisgyermek a szülővel történő fokozatos beszoktatás alatt ismerkedhet meg a bölcsődei élettel. Már ekkor nagy jelentősége van a szülőkkel való partneri kapcsolat kialakításának, mely elősegíti a későbbiek folyamán a sikeres nevelőmunkát, az eredményes együttműködést. Fontosnak tartjuk a családi nevelés elsődlegességének a tiszteletét. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait megismerve, tiszteletben tartva, azt erősítve vesz részt a gyermekek napközbeni nevelésében, gondozásában.

Feladatunk: a családi nevelés megismerése, értékeinek átültetése a bölcsődei gyakorlatba, a szülők számára lehetővé tenni, hogy megismerjék és bekapcsolódjanak a bölcsőde életébe. Megbeszéléseken, értekezleteken a nevelési-gondozási elvek és gyakorlat átadása a két nevelői szintér között. Munkánk fontos részének tekintjük a gyermek bölcsődei nevelése-gondozása alatti készségeinek, képességeinek fejlesztését, az emberi jogok tiszteletben tartásával. Biztosítjuk a gyermek kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőségét az egyes élethelyzetekben. Támogatjuk, és elismerjük a pozitív megnyilvánulásokat. Célunk a gyermek egyéni fejlesztése. Figyelembe vesszük az egyes gyermekek sajátos egyéni igényeit, ugyanakkor az egészséges és a problémás fejlődésmenetek közötti különbséget igyekszünk felismerni. A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, a napirend folyamatosságából, az egyes mozdulatok egymásra épüléséből adódó ismétlődések stabilitást, kiszámíthatóságot jelentenek a gyermeknek. Az új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatás segíti az alkalmazkodást, a változások elfogadását. Feladatunk: saját kisgyermeknevelő rendszer, felmenő rendszer, csoportállandóság, fokozatos beszoktatás biztosítása. A bölcsődében a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkot, de a nevelés nem korlátozódik a gondozásra. A gyermeket bevonjuk a gondozás menetébe, és törekszünk arra, hogy a gondozást, az együtt töltött időt élvezze a gyermek és a felnőtt is. A gyermek önálló

próbálkozásait elismerjük, hiszen a gyermek felé irányuló figyelem és elfogadó szeretet fokozzák az aktivitást. Biztonságos és tevékenységre motiváló környezet alakítunk ki. Nevelési elveinket egyeztetjük, igyekszünk nevelési gyakorlatainkat egymáshoz közelíteni. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről, ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei gondozás-nevelés kialakításában, és a családokat is segíti a gyermekek nevelésében.

2.1. A bölcsőde személyi feltételei:

A bölcsődében az intézményvezető irányításával történik a gondozás nevelés megvalósítása. A 2016-os évben öt „E”, két „D” kategóriával, valamint 3 fő főiskolai végzettséggel rendelkező szakképzett kisgyermeknevelő végezte a gyermekek szakszerű gondozását, nevelését, felmenő rendszerben. A kisgyermeknevelők korösszetételét tekintve vegyes. Minden gondozási egységhez egy-egy technikai dolgozó tartozik, ők segítik a kisgyermeknevelők munkáját, és gondoskodnak a tisztaságról is. A mosodai dolgozó feladata a csoportszobákban, valamint a bölcsőde egyéb helyiségeiben használt textíliák tisztántartása. A konyhai személyzet (élelmezésvezető, szakács, konyhalányok) biztosítja az ételek elkészítését. A bölcsőde fűtője a gázkazán ellenőrzése mellett az udvar rendben tartását is végzi. A bölcsődében felmerülő javítási munkálatok, illetve a napi főzéshez szükséges alapanyagok beszerzése is munkakörének része, valamint a Védőnői Szolgálatnál a sofört szabadsága idején helyettesíti. A gyermekek egészségi állapotát és testi fejlődésüknek nyomon követését ellenőrzi a bölcsőde orvosa, Dr. Pető Katalin. A szerződésünkben foglaltak alapján csoportonként havi 4 órában köteles a meghatározott feladatokat ellátni.

- ❖ Beszoktatás előtt a gyermekek részletes orvosi vizsgálata,
- ❖ meghatározott életkorokban státuszvizsgálat készítése és rögzítése,
- ❖ gyermekek időszakos orvosi vizsgálata, feltárt probléma esetén kisgyermeknevelővel történő megbeszélés, valamint a szülő tájékoztatása,
- ❖ házi patika összeállítása és felújítása,
- ❖ járványveszély esetén az érvényben levő rendelkezések megtétele,
- ❖ óvodába kerülés előtt az egészségi állapot felmérése, a törzslapon státusz rögzítése.

A bölcsőde létszáma:

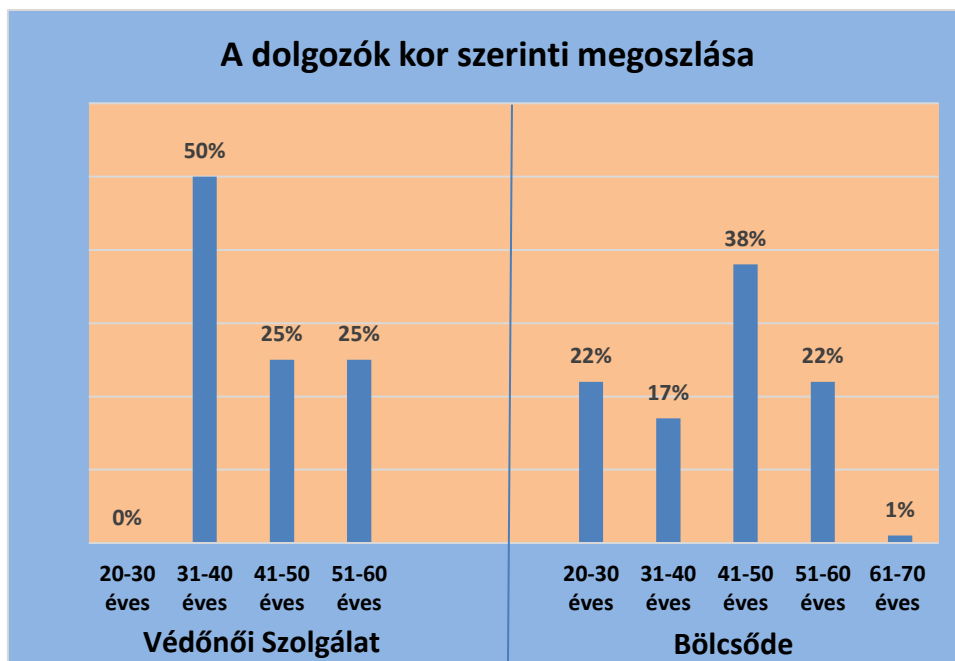
Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető helyettes (kisgyermeknevelőként gyermekcsoportban dolgozik)	1 fő
Bölcsődei szakgondozó	1 fő
Csecsemő-és kisgyermekgondozó	1 fő
Csecsemő-és gyermekgondozó	3 fő
Csecsemő-és gyermeknevelő-gondozó	1 fő
Csecsemő-és kisgyermeknevelő BA	2 fő
Kisgyermekgondozó-nevelő	1 fő
Adminisztrátor	1 fő
Élelmezésvezető	1 fő
Szakács	1 fő
Konyhai kisegítő	2 fő
Kisegítő (mosó, vasaló, takarító)	1 fő
Fűtő, kerti munkás	1 fő
Takarítónő	2 fő

1. táblázat: a bölcsőde alkalmazotti létszámáról 2016-ban.

Védőnői Szolgálat létszáma:

Védőnő	10
Takarítónő	4
Sofőr-karbantartó	1

2. táblázat: a Védőnői Szolgálat alkalmazotti létszámáról 2016-ban.



1. ábra: a dolgozók kor szerinti megoszlásáról a 2016.évben.

Az intézmény kisgyermeknevelői, és védőnői rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt. A bölcsődéből 1 dolgozó 2016-ban a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar Csecsemő-és kisgyermeknevelő szak II. évfolyamát végezte, (2016.07.01.-től Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus) 1 dolgozó szintén ugyanezen szak I. évfolyamát végezte. Gyermeknevelők Gordon tréningjén 2 fő vett részt.

2.2. A bölcsőde tárgyi feltételei:

A bölcsőde helyiségei:

A bölcsőde épülete 825 m², a szobák 46,4 m² alapterületűek,

- 5 csoportszoba + terasz, hozzá tartozó átadók, fürdőszobák,
- konyha, a hozzá kapcsolódó zöldség, és húselőkészítővel,
- mosogató helyiségek,
- a dolgozók részére kialakított szociális helyiségek: étkező, öltöző, zuhanyzó, WC,
- mosoda,
- szárító, és vasaló helyiség,
- kisgyermeknevelői pihenő,
- orvosi szoba,
- vezetői iroda,

- élelmezésvezetői iroda,
- raktárhelyiségek: vegyi áruraktár, zöldséges raktár, szárazáru raktár, egyéb raktár.
- Az udvaron található a kazánház, ami mellett van a fűtő pihenő helyisége. Itt található a kazán és egyéb műszaki felszerelések, mint a fűnyíró, locsolók, szerszámok stb. A kazánházhoz tartozik a gázfogadó. Az udvaron található még az udvari játékok tároló helyisége is, valamint a kiságyak, udvari bútorok is külön raktárban vannak elhelyezve.

A bölcsődében három gondozási egység működik. 2009-ben a megnövekedett igények miatt a bölcsőde szolgálati lakásából lett kialakítva egy 8 férőhelyes csoportszoba, melynek alapterülete 33 m². Ennek nagy hátránya, hogy nincs mellette kapcsolódó csoportszoba. A csoportszobák a gyerekek életkorának megfelelően vannak berendezve, illetve felszerelve. A szobák évszakoknak, ünnepeknek megfelelően vannak díszítve, ami szép színessé, vidámmá, otthonossá teszi, harmonikus, kellemes esztétikai hatást nyújtanak. A csoportszobákban a gyerekek életkori igényeit figyelembe véve, funkcióként vannak csoportosítva a játékok, elérhető magasságban, polcokon elhelyezve. Az intézmény saját főzőkonyhával rendelkezik, ahol a HACCP előírásoknak megfelelően készítik el változatosan az ételleket. Ezen kívül van két mosogató helyiség is, ahol a technikai személyzet végzi az étkezések utáni mosogatást.

Az étlap összeállítását szakképzett élelmezésvezető készíti el a bölcsődeorvos, és a bölcsődevezető ellenőrzése mellett. Az étlap elkészítésénél figyelembe veszi az egészséges és korszerű táplálkozási elveket.

A bölcsőde 2 részből álló udvarral rendelkezik, ahol a parkosított, locsolóberendezéssel ellátott udvaron fajátékok, házikó, homokozó teszik lehetővé a gyermekek mozgásigényének kielégítését, illetve segíti játékukat. Terebélyes nagy fák biztosítják a nyári nagy melegben az árnyékot, illetve minden teraszhoz tartozik egy-egy árnyékoló.

Az intézményben olyan környezetet biztosítunk a gyermekek számára, amely életkoruknak és fejlődésüknek a legmegfelelőbb, amely elősegíti testi-lelki és intellektuális fejlődésüket. A tágas és világos csoportszobáink berendezési tárgyai igazodnak a gyermekek méreteihez. A különböző eszközök és a játékkészlet csoporton belüli elhelyezésénél ügyelünk arra, hogy az gyermekek számára mindig áttekinthetőek és elérhetőek legyenek. Ezzel biztosítjuk számukra, hogy a játékidőn belül bármikor szabadon válasszanak közülük kedvükre valót. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek, a gondozás és a játék, a társakkal való együttes tevékenység. A tanulás formái: az utánzás és a spontán játékos tapasztalatszerzés. A kisgyermeknevelő a játék feltételeit biztosítja, és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült játékot. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe van, mintaadásával

nagymértékben hozzájárul a gyermekek személyiségének fejlődéséhez, hisz erre a korra az utánpótlás nagyon jellemző. A kisgyermeknevelő támogatja a gyermekek játéktevékenységét, segíti a játékok megvalósulását, a társkapcsolatok alakulását.

2.3. A bölcsődei nevelés alapelvei:

1. A család rendszerszemléletű megközelítése:

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

2. A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása:

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete:

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete:

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe:

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése:

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. Fokozatosság megvalósítása:

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése:

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége:

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiai szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

10. A gyermeki kompetenciaképzés támogatása:

A korai életévokban alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

2.4. Kiemelt szakmai célok:

Célunk a gyermek igényeit kielégítő színvonalas szakmai munka. A bölcsődébe felvételt nyert három éven aluli gyermekek magas szintű ellátása, gondozása, nevelése, a testi és szellemi fejlődésük elősegítése, harmonikussá tétele. A gondozottak és az alkalmazottak minőségi és mennyiségi élelmezésének biztosítása az érvényes jogszabályok alapján. A HACCP elvein alapuló élelmiszer biztonsági rendszer működtetése. A bölcsőde minden szakembere főiskolai végzettséggel rendelkezzen.

Elősegíteni, hogy minél több szakdolgozó részt vegyen:

- ✓ Központi továbbképzéseken (kredit pontgyűjtés),
- ✓ szakmai kongresszuson,
- ✓ szakmai napokon,
- ✓ szakmai klubfoglalkozáson.

További célunk más intézményekben folyó szakmai munka megismerése. Új módszerek tanulmányozása, folyóiratok, szakanyagok átadása, segítségkérés a további munkánkhoz. A kapcsolódási pontok felkutatása, az együttműködés lehetséges módjainak kidolgozása.

Óvodalátogatás a gyermekekkel, segítség az óvodai beszoktatáshoz (a gyermekek fejlődésének bemutatása a leendő óvónőnek). Továbbá kapcsolattartás a Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, védőnőkkel.

Rendezvényeink:

- ❖ Bölcsődekóstolató: a felvett gyermekeknek és szüleiknek lehetőségük van az intézményt meglátogatni, megismerni a kisgyermeknevelőket, a csoportszobát.
- ❖ Szülői értekezlet: a szülők részére tartott értekezlet, ahol lehetőségük van az intézményvezetőtől, a kisgyermeknevelőktől felvilágosítást kérni.
- ❖ Szülőcsoportos beszélgetések.
- ❖ Minden évben a bölcsőde orvosa előadást tart az aktuális problémákról.
- ❖ Ételkóstoló.
- ❖ Bölcsődék napja: április 21. szakmai nappal egybekötve.
- ❖ Gyermeknap: ennek a napnak az elsődleges célja, hogy a város kisgyermekes családjainak helybe hozzunk egy színvonalas előadást, programot.
- ❖ Baba-mama klub. Minden évben 1-2 alkalommal, a védőnőkkel közösen szervezve.
- ❖ Nyílt napok szervezése, ahol lehetőség adódik arra, hogy a szülők megismerhessék a bölcsődében folyó munkát.

2.5. Szülőkkel való kapcsolattartás:

A kisgyermeknevelők, és a szülők közötti kiegyensúlyozott kapcsolatnak nagy jelentősége van a gyermek harmonikus fejlődése érdekében. A kapcsolatok mellett nagyon fontos, hogy a nevelés és a gondozás összhangban legyen. Az Érdek-képviselői fórum működése a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvényben megfogalmazottak alapján működik.

1. Egyéni kapcsolattartási formák

- a) Személyes beszélgetések érkezéskor, hazamenetelkor,
- b) családlátogatás,
- c) üzenő füzet,
- d) egyéni tanácsadás,
- e) időpont egyeztetés utáni egyéni beszélgetés.

2. Csoportos kapcsolattartási formák

- a) Közös szülői értekezletek pl.: beszoktatás előtt, óvodába menő gyermekek szüleinek,
- b) szülőcsoportos beszélgetések,
- c) szervezett programok (bölcsődekóstolgotó),
- d) faliújság,
- e) Érdek-képviselési fórum.

Intézményes kapcsolatok:

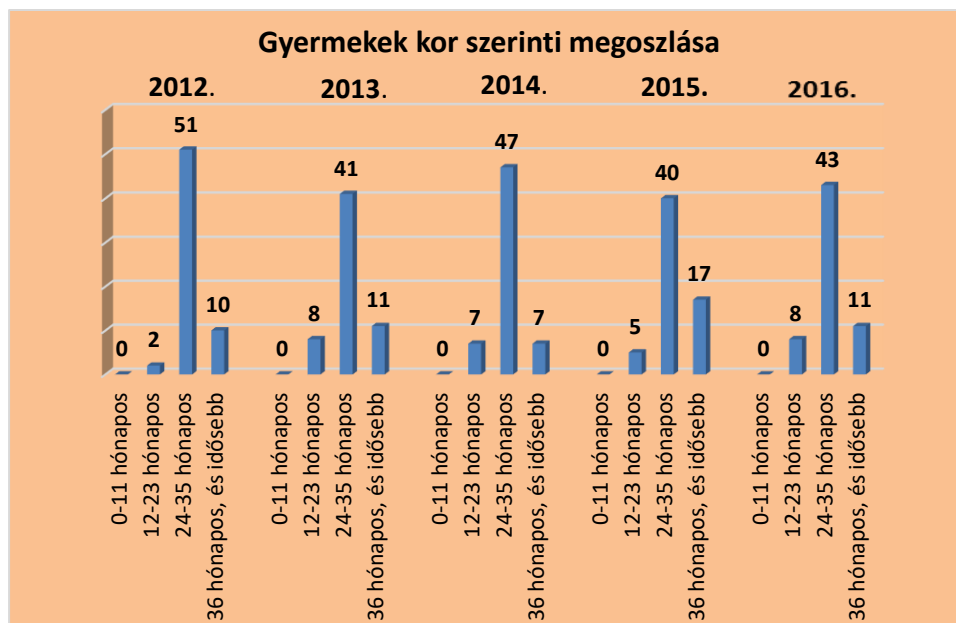
A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek, kerülhetnek: (többek között: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Gyámhivatal).

A bölcsőde kapcsolatot tart több bölcsődével. 2013. június 1-től a Védőnői Szolgálat is a bölcsődéhez tartozik. Így a találkozás a védőnőkkel még gyakoribbá vált. Évente kétszer a bölcsőde ad helyet a baba-mama klub- nak, amit a védőnők szerveznek. Az intézménynek van szakképzett gyermekvédelmi felelőse, aki rendszeresen részt vesz azokon az előadásokon, aminek a Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat ad helyet.

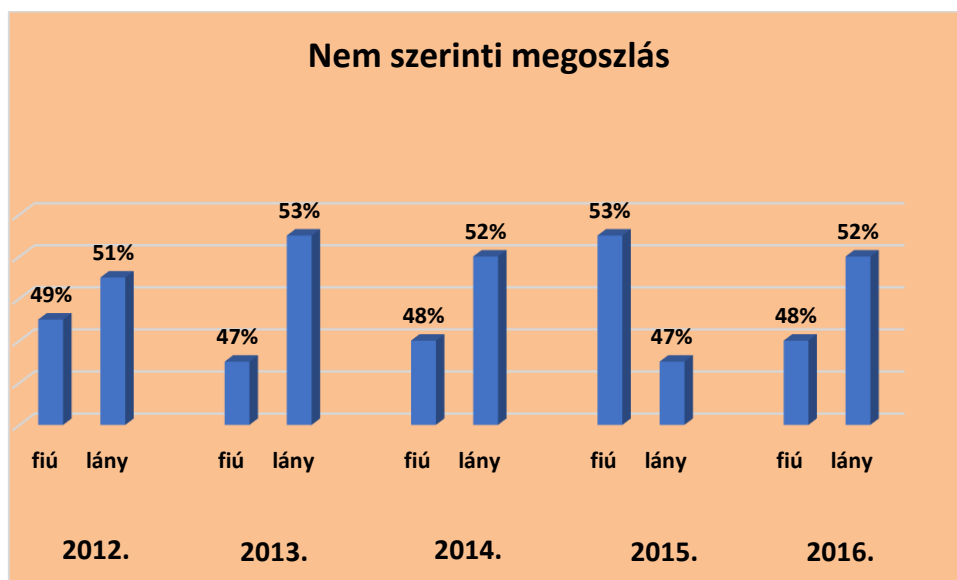
2016-ban is képzési feladatokat láttunk el. Több főiskola hallgatója kereste fel a bölcsődét és a Védőnői Szolgálatot szakmai gyakorlat céljából. Intézményünk középiskolákkal kötött szerződés alapján fogadta a diákokat 50 óra közösségi szolgálatra.

3. A 2016. évi statisztikai adatok alakulása

A bölcsődei gyermeklétszámok bemutatása a kötelező bölcsődei statisztika alapján készült el. Az elmúlt év során megkötött megállapodások alapján, más településekről nem fogadunk gyermekeket. A bölcsődei csoportban nevelhető, gondozható gyermekek száma 12 fő. Abban a bölcsődei csoportban, melyben valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, legfeljebb 14 gyermek nevelhető, gondozható. Jelenleg 62 férőhelyen tudjuk maximum fogadni a gyermekeket.



2. ábra: a beíratott gyermekek kor szerinti megoszlásáról a KSH-nak jelentett adatok alapján minden év május 31-én.



3. ábra: a beíratott gyermekek nem szerinti megoszlásáról a KSH-nak jelentett adatok alapján minden év május 31-én.

2016. évi statisztika

Férőhelyek száma:	62
Nyitvatartási napok száma:	230
Lehetséges gondozási napok száma (göngyölített érték):	14260
Teljesített gondozási napok száma (göngyölített érték):	10010
Naponta beírt gyermekek száma (göngyölített érték):	13629
Beíratott gyermekek száma átlag/hó	61
Kihasználtság gondozott, bent lévő gyermekekhez viszonyítva.	69%
Kihasználtság beíratott gyermekekhez viszonyítva:	96%
Családlátogatások száma:	54
2016.01.01-től 12.31-ig gondozott gyermekek száma	108
Havi átlag jelenlét /fő	43

3. táblázat: a 2016. évi statisztikai adatokról.

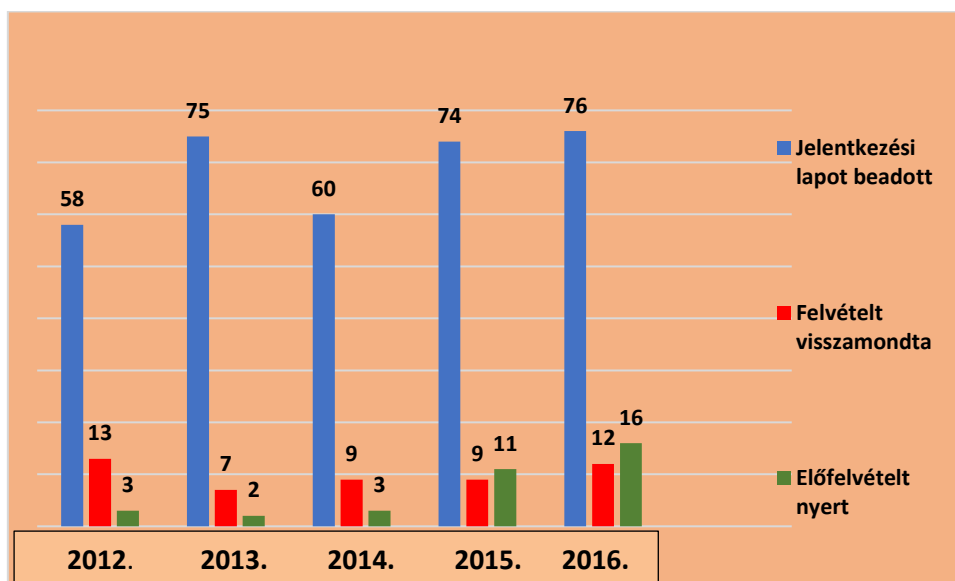
Jelenleg egész évben zajló jelentkezés van.

Előnye:

- Időben tudtak jelentkezni a szülők, biztosítva gyermekük férőhelyét,

Hátrányai:

- Nincs egy előre tervezhető létszám (az utóbbi években így is sok előjelentkezés gyűlt össze),
- Sokan biztonsági alapon íratják be gyermeküket, és nem valószínű, hogy minden jelentkező élni is fog a lehetőséggel. Természetesen a ki nem használt férőhelyekre az előfelvételt nyert várakozókkal feltöltjük a létszámot, de félő addigra a szülő adott esetben visszautasít egy állás lehetőséget. Ezt kiküszöbölni nem tudjuk.



4. ábra: a jelentkezési lapot beadók számáról, illetve a visszamondott felvételekről.

A visszamondott felvételek oka, hogy bölcsődébe jelentkezés előtt a szülők nem tájékozódnak időben a munkalehetőségekről. Az édesanya nem talál munkát, vagy nem tudja vállalni kisgyermek mellett a munkába állás feltételeit. Ezért az intézménynek nagyon nehéz előre tervezni.

Az intézményünkbe minden nevelési év elején újonnan felvételre kerülő gyermekek létszáma változó. Annak függvényében módosul, hogy a gyermekek közül mennyien mennek el óvodába. Az óvodába menő gyermekek létszámát általában június elején tudjuk meg pontosan, miután az óvodák a szülőket tájékoztatták gyermekeik felvételéről. Az ekkor kialakult óvodába menő gyermekek számának a helyére vesszük fel a gyermekeket az áprilisban beíratottak közül.

Gazdasági szempontból negatív hatással van az intézményre az, hogy a gondozási év kezdetekor kb. 2 hónapig a csoport nem a maximális feltöltöttséggel tud működni, mert a beszoktatás fokozatos, és egy kisgyermeknevelő egyszerre csak egy gyermeket szoktathat be (egy gyermek beszoktatása kb. 2 hét). Tovább rontja a gondozási év kezdetén a napi ellátottak számát a gyermekek közösségbe kerülésével járó betegségek is, illetve jól látható a szülők szabadságolása az ünnepek és a nyári időszak alatt.

4. Hatósági ellenőrzések az intézményben a 2016-os évben

- A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Jászberényi Katasztrófavédelmi Kirendeltsége 2016.03.17-én tartott ellenőrzést. Tűzvédelmi szempontból hiányosság nem került megállapításra.
- A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal 2016.06.20-án szakmai ellenőrzést végzett az intézményben. Az intézmény működését veszélyeztető hiányosságokat nem tárt fel, azonban megállapítást nyert, hogy a dolgozók szakképesítése az előírásoknak megfelelő, a szakdolgozók létszáma azonban nem felel meg a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet (továbbiakban Rendelet) 1. számú melléklete 2. pontjában előírtaknak, mely szerint: bölcsődénként 5, vagy több gyermekcsoport esetén további 2 fő kisgyermeknevelő biztosítása szükséges. Ennek a kötelezettségnek az intézmény határidőben eleget tett.
- A Jász-Nagykun-Szolnok-Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztálya 2016. 06.14-én tartott ellenőrzést.
 - A kémiai biztonsági ellenőrzés hiányosságot nem tárt föl.
 - A közegészségügyi vizsgálat hiányosságot nem tárt föl.
 - A táplálkozás-egészségügyi vizsgálat súlyos hiányosságot nem tárt föl, azonban bizonyos esetekben pótlást, javítást írt elő. Az utóellenőrzésnél megállapítást nyert, hogy a hibák kijavítása megtörtént.
- A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Élelmiszerbiztonsági Felügyelete 2016.06.15-én az intézményben hatósági ellenőrzést tartott. Az előkészítőben lévő munkaasztalok átalakítását, valamint a szekrények zárhatóvá alakítását írták elő, melyet a megadott határidőig teljesítettünk

5. Gondozási díjak alakulása

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásról, annak igénybevételéről, valamint a fizetendő térítési díjról szóló 9/2014. (III. 14.) önkormányzati rendelet 1. melléklete határozza meg az intézményi térítési díjat.

2016-ban a gondozási díj jövedelemhatára a következőképpen alakult:

családban egy főre jutó rendszeres havi jövedelem	intézményi térítési díj gondozásra Ft/ellátási nap
0 - 95960.- Ft	0.- Ft
95961.- Ft -	a családban egy főre jutó rendszeres havi jövedelem ellátási napra vetített összegének 5%-a

4. táblázat: a gondozási díjak alakulásáról.

A gyermekek védeleméről és a gyámügyi igazgatásról szóló, módosított 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 150. § (1) bekezdés b) pontjában foglaltak szerint a személyi térítési díj megállapításánál a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelmet kell figyelembe venni.

A Gyvt. 150. § (3) bekezdés b) pontjában foglaltak szerint a személyi térítési díj összege nem haladhatja meg a gondozó családban egy főre jutó rendszeres havi jövedelem 25 %-át, ha a gyermek intézményi gyermekétkeztetésben részesül, 20 %-át, ha ingyenes gyermekétkeztetésben részesül, mivel a bölcsődében gyermekétkeztetésre és gondozásra is megállapította a fenntartó az intézményi térítési díjat. 2012. szeptember 1-től mindenki egységesen 100.-Ft/nap gondozási díjat fizetett. Ez a rendszer nem volt teljesen igazságos, hiszen az alacsonyabb fizetéssel rendelkezők is egyenlő arányban fizettek a magasabb jövedelemmel rendelkezőkkel. Éppen ezért 2013.március 1-től már az egy főre eső nettó jövedelem alapján van megállapítva a gondozási díj.

Mentesül a térítési díj fizetése alól:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,

-a három- vagy többgyermekes család gyermeke.

<u>Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők</u>		<u>Tartósan beteg gyermek</u>		<u>Három, vagy több gyermekes család</u>	
2012.	8	2012.	2	2012.	4
2013.	8	2013.	1	2013.	5
2014.	6	2014.	1	2014.	9
2015.	6	2015.	0	2015.	8
2016.	6	2016.	0	2016.	6

5. táblázat a kedvezményben részesülők számáról.

Az intézmény bevételei a gondozási díjakból:

2013.		2014.		2015.		2016.	
Hónap	Gondozási díj összege	Hónap	Gondozási díj összege	Hónap	Gondozási díj összege	Hónap	Gondozási díj összege
Január	77 000 Ft	Január	96 095 Ft	Január	102 465 Ft	Január	205 995 Ft
Február	83 100 Ft	Február	109 165 Ft	Február	113 810 Ft	Február	205 020 Ft
Március	97 380 Ft	Március	118 370 Ft	Március	118 020 Ft	Március	175 695 Ft
Április	115 550 Ft	Április	91 650 Ft	Április	100 955 Ft	Április	155 373 Ft
Május	119 555 Ft	Május	131 705 Ft	Május	137 730 Ft	Május	149 237 Ft
Június	106 755 Ft	Június	112 740 Ft	Június	111 230 Ft	Június	161 805 Ft
Július	—	—	—	—	—	—	—
Augusztus	106 905 Ft	Augusztus	102 500 Ft	Augusztus	130 485 Ft	Augusztus	138 490 Ft
Szeptember	128 390 Ft	Szeptember	138 470 Ft	Szeptember	131 160 Ft	Szeptember	158 055 Ft
Október	102 675 Ft	Október	137 190 Ft	Október	217 255 Ft	Október	151 400 Ft
November	132 040 Ft	November	117 160 Ft	November	190 875	November	167 125 Ft
December	69 440 Ft	December	87 825 Ft	December	159 870	December	159 870 Ft
ÖSSZESEN:	1 138 790 Ft	ÖSSZESEN:	1 242 870 Ft	ÖSSZESEN:	1 513 855 Ft	ÖSSZESEN:	1 828 065 Ft

6. táblázat: a gondozási díjakból befolyt bevételekről.

A Gyt. 21/B. § (1) bekezdése szerint az intézményi **gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani** a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos,
- olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át,
- vagy nevelésbe vették.

Étkezésért fizet:	47 %
Étkezésért nem fizet:	53 %
Gondozásért fizet:	47 %
Gondozásért nem fizet:	53 %

7.táblázat: az étkezésért, és gondozásért fizetőkről, illetve nem fizetőkről 2016-ban.

6. Felújítások, nagyobb beszerzések a bölcsődében 2016-ban

- Fénymásoló: 381.000 Ft.

A 161/2016. (VII.13.) Városfejlesztési Bizottság határozata alapján:

- Konyhai páraelszívó cseréje: 203.000 Ft,
- Klimatizálás, 10 db. klíma beszerelése: 1 580.000 Ft,
- Árnyékolók homokozó fölé: 200.000 Ft,
- 2 db.páraventillátor 100.000 Ft.

7. Jótékonysági rendezvény:

Az intézmény 2016. április 8-án tartotta első jótékonysági bálját a Déryné Rendezvényházban, melyről nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk. A rendezvényen 120 vendég jelent meg. A bevételből 4 db. udvari csúszdát, és 5 db. piknikasztalt sikerült vásárolni.

8. Beszámoló a Védőnői Szolgálat 2016. évi munkájáról

2013. június 1-től a Védőnői Szolgálat is a bölcsődéhez tartozik. Jászberényben 9 területi védőnői körzet és 3 iskolavédőnői körzet került kialakításra. 2016-ban a területi körzetek közül 2 tartósan üres, betöltetlen volt, 3 körzet pedig tartós helyettesítéssel volt ellátva. (GYED, illetve GYES miatt.)

A hazánkban működő védőnői szolgálat egyedülálló a világon, a rendszer azonban gyengül. Egyre több a betöltetlen védőnői álláshely. A szakma szerint néhány éven belül az utánpótlással is gondok lehetnek, egyre több védőnő éri el ugyanis a nyugdíjkorhatárt, a védőnői képzésekre viszont évről évre egyre kevesebben jelentkeznek. Nagy gondot okoz, hogy a fiatalokat nehéz a pályára állítani, és ott tartani. A friss diplomás védőnők közel 80%-a végzettségének megfelelően hamar elhelyezkedik, azonban még így is sok üres védőnői állás van ma Magyarországon. A Védőnői Szolgálat működtetése jelenleg önkormányzati feladat. Jászberényben is problémát jelent a védőnői szakma hiánya.

A területi védőnő feladatai

1. A nővédelem, ezen belül:
 - a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadás,
 - az anyaságra való felkészülés segítése,
 - a lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésében részvétel.
2. Várandós anyák gondozása a külön jogszabályban foglaltak szerint.
3. A gyermekágyas időszakban segítségnyújtás és tanácsadás az egészségi állapottal, az életmóddal, szoptatással, valamint a családtervezéssel kapcsolatban.
4. Az újszülött kortól a tanulói jogviszony megkezdéséig a gyermekek gondozása, ennek során:
 - ❖ A törvényes képviselővel előzetesen egyeztetett gondozási terv alapján a családlátogatás, védőnői tanácsadás keretében célzott és szükséglet szerinti gondozás végzése, továbbá a harmonikus szülő - gyermek kapcsolat kialakulásának, a gyermek nevelésének és szocializációjának segítése, valamint a gyermek fejlődéséhez igazodóan az egészséges életmódhoz szükséges ismeretek nyújtása,
 - ❖ Az újszülöttek, a koraszülöttek, a kis súllyal születettek, valamint az egészségi és környezeti ok miatt veszélyeztetett csecsemők és gyermekek fejlődésének fokozott figyelemmel kísérése és segítése,

- ❖ A szoptatás és az anyatejes táplálás fokozott figyelemmel kísérése, az anyatejjel való táplálás ösztönzése különösen az első 6 hónapban, az anya tanítása a szoptatás helyes technikájára, a tejelválasztás fokozásának és fenntartásának módjaira; fokozott figyelemmel minden korcsoportban az életkornak, egészségi állapotnak és fejlettségi szintnek megfelelő táplálásra és táplálási nehézségekre,
 - ❖ A külön jogszabály szerinti, 0-4 napos életkorban elvégzendő szűrővizsgálatok meglétének ellenőrzése, a törvényes képviselő tájékoztatása az életkorhoz kötött külön jogszabályban meghatározott - kötelező vizsgálatokról,
 - ❖ A vizsgálatok elvégzése a módszertani ajánlások alapján, és az észlelt eltérésről a házi gyermekorvos, illetve a háziorvos írásban történő értesítése,
 - ❖ A gyermek fejlődését veszélyeztető tényező észlelésekor a háziorvos, illetve a gyermekjóléti szolgálat haladéktalan értesítése mellett a veszélyeztetett gyermek és családjának fokozott gondozásba vétele,
 - ❖ A család felkészítése a beteg csecsemő és gyermekotthoni ápolására,
 - ❖ Az egészségi ok miatt fokozott gondozást igénylő, a krónikus beteg, a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény 4. §-ának a) pontja szerinti fogyatékossgal élő, valamint a magatartási zavarokkal küzdő gyermek és családja életviteléhez segítségnyújtás és tanácsadás együttműködve a háziorvossal és szükség esetén más illetékes szakemberekkel,
 - ❖ A családok tájékoztatása az életkorhoz kötött védőoltások fontosságáról, a védőoltások szervezése, nyilvántartása, jelentése a külön jogszabályban, módszertani levélben foglaltak szerint.
5. Az óvodában a védőnői feladatok végzése, az oktatási intézményben a tanulók ellátása a külön jogszabályban foglaltak szerint.
 6. Az oktatási intézménybe nem járó otthon gondozott tanköteles korú gyermek gondozása.
 7. Családgondozás keretében:
 - a) A gondozott családban előforduló egészségi, mentális és környezeti veszélyeztetettség megelőzése, felismerése érdekében segítségnyújtás a helyes életvitelhez, a harmonikus, szerető családi környezet kialakításához,
 - b) soron kívüli családlátogatás végzése a nevelési-oktatási intézményt ellátó védőnő írásbeli jelzése alapján,
 - c) a gyermekjóléti szolgálat és a háziorvos írásos értesítése, ha a törvényes képviselő a területi védőnői ellátás (a családlátogatás) igénybevételét megtagadja, illetve

hatósági eljárás kezdeményezése a gyermek bántalmazása, súlyos elhanyagolása, a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása vagy egyéb súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén,

d) figyelemfelhívás a népegészségügyi szűrővizsgálaton történő megjelenés fontosságára, továbbá tájékoztatás az önkéntesen igénybe vehető ajánlott szűrővizsgálatokról,

e) tájékoztatás az állami, civil karitatív családtámogatási formákról és lehetőségekről,

f) tájékoztatás a gyermek jogairól, az egészségügyi ellátáshoz való jogairól és a törvényes képviselő ez irányú feladatairól, kötelezettségeiről.

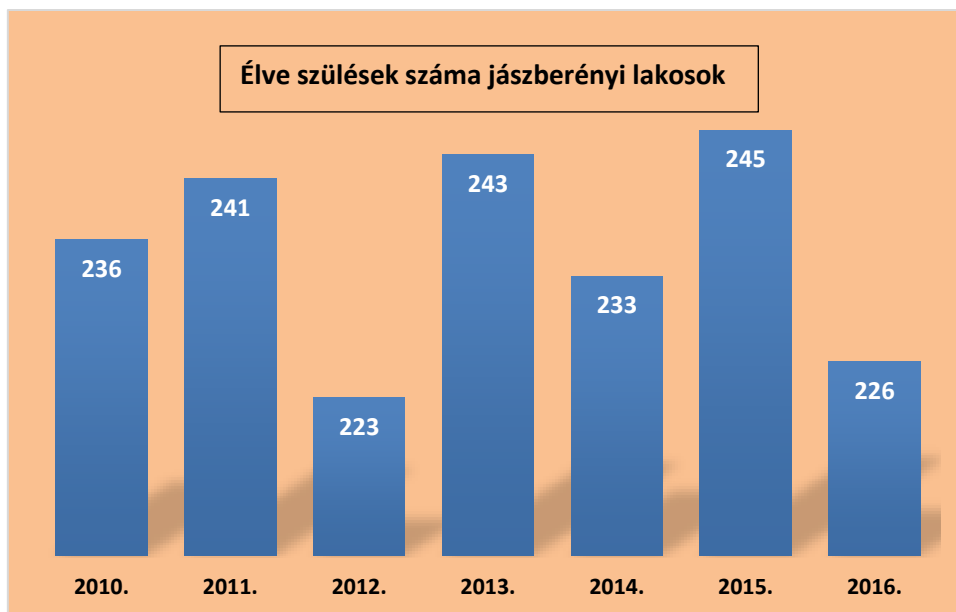
8. Az egyéni és közösségi egészségfejlesztési, egészségvédelmi programok tervezésében, szervezésében és megvalósításában részvétel.

Statisztikai adatok:

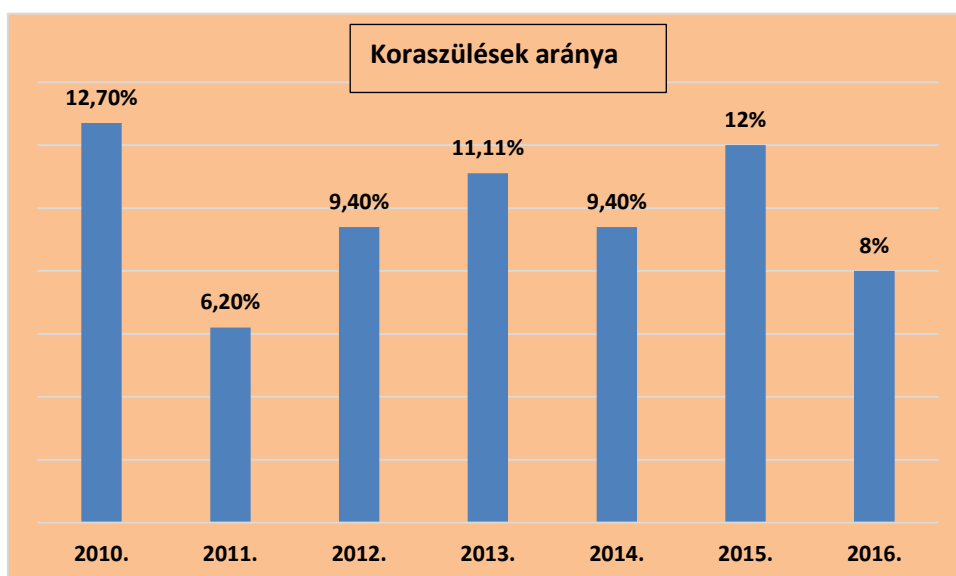
<i>Gondozott várandósok száma:</i>	
2013.	367 fő
2014.	398 fő
2015.	361 fő
2016.	384 fő

1. táblázat: a gondozott várandósok számáról.

A gondozott várandósok közül egy része megszült, elköltözött, vagy megszakadt a terhessége.

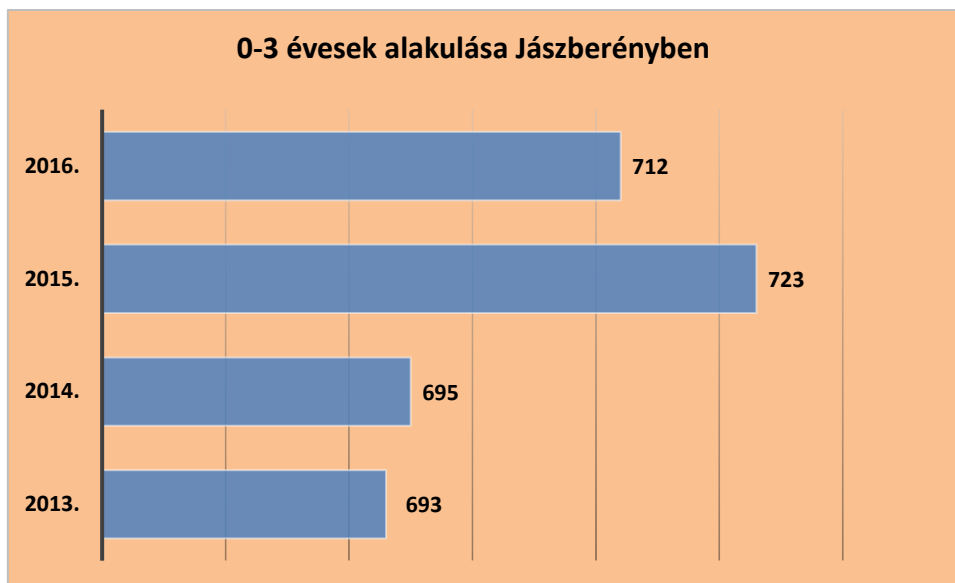


1. ábra: az élveszülések számáról.



2. ábra: a koraszülések arányáról.

Koraszülöttekhez soroljuk azokat a gyermekeket, akik a 37. terhességi hét előtt születnek. A koraszülöttek súlya általában nem éri el a 2500 g-ot, ezért az alacsony súlyt is a koraszülöttség kritériumai közé soroljuk.



3. ábra: a 0-3 évesek alakulásáról.

A védőnő, gondozási feladatát a védőnői körzetben, és a tanácsadóban végzi. Minden területi körzet heti 2 órában *várandós tanácsadást*, és 2 órában *csecsemő – gyermek és ifjúsági önálló védőnői tanácsadást tart*. A várandós tanácsadáson történik az először jelentkező kismamák nyilvántartásba vétele, az ismételten visszajövők leleteinek rögzítése, a védőnő által önállóan végezhető vizsgálatok kivitelezése, (súlymérés, vérnyomásmérés, vizeletvizsgálat, magzati szívhanghallgatás, (haskörfogat mérése, stb.) személyes tanácsadás

2016.évi statisztika:

Várandós tanácsadáson megjelentek száma:	1353
Csecsemő tanácsadáson megjelentek száma:	1947
Családlátogatások száma:	7746
Szülésre felkészítő tanfolyamon résztvevők száma:	162

2. táblázat: a tanácsadások számáról.

Minden védőnői körzethez óvoda is tartozik.

Tisztasági vizsgálatok száma az óvodákban:	34	
Tisztasági vizsgálaton átesett gyermekek száma:	3353	
Kiszúrt (tetves gyermekek száma)	17	
Egészségnevelő foglalkozások száma:	Alkalom.	Résztevők száma fő.
Témája:		
- Egészséges életmód, fogápolás	6	124
- Egészséges táplálkozás	7	188
- Tisztálkodás	2	61

3. táblázat: a védőnők óvodában végzett munkájáról.

A nevelési-oktatási intézmény védőnője által önállóan ellátandó feladatok

1. Az éves munkatervhez a védőnői feladatok összeállítása, egyeztetése a nevelési-oktatási intézmény egészségnevelési programjában meghatározott feladatok figyelembevételével.
2. A tanulók védőnői vizsgálata 6 éven felüliek esetében kétévenként (kivéve a színlátás vizsgálata):
 - a) a testmagasság, testtömeg, a testi fejlettség és tápláltsági állapot hazai standardok szerinti értékelése, a nemi fejlődés értékelése,
 - b) a pszichés, motoros, mentális, szociális fejlődés és magatartásproblémák feltárása,
 - c) érzékszervek működésének vizsgálata (látás, kancsalság, hallás) és a színlátás vizsgálata a 6. évfolyamban,
 - d) mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra és a gerinc- rendellenességekre,
 - e) vérnyomásmérés,
 - f) pajzsmirigy tapintatos vizsgálata a 4. évfolyamtól.
3. A gyermekek, tanulók személyi higiéniájának ellenőrzése.
4. Elsősegélynyújtás.
5. Az orvosi vizsgálatok előkészítése.
6. A védőoltásokkal kapcsolatos szervezési, előkészítési feladatok elvégzése.

7. A krónikus betegek, magatartási zavarokkal küzdők életvitelének segítése.
8. Részvétel az egészségtan oktatásában elsősorban az alábbi témákban:
 - a) az egészséggel kapcsolatos alapismeretek (személyi higiéné, egészséges életmód, betegápolás, elsősegélynyújtás),
 - b) családtervezés, fogamzásgátlás,
 - c) szülői szerep, csecsemőgondozás,
 - d) önvizsgálattal kapcsolatos ismeretek,
 - e) szenvedélybetegségek megelőzése.
9. Testnevelés, gyógytestnevelés, technikai órák, iskolai helyiségek és környezet, az étkeztetés higiénés ellenőrzésében való részvétel.
10. Kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás).
11. Pályaválasztás segítése.
12. Az elvégzett feladatok dokumentációjának vezetése (egészségügyi törzslapok, egészségügyi könyv, ambuláns napló, védőoltások, szakorvosi beutalások, veszélyeztetettek nyilvántartása stb.)

Életkorhoz kötött szűrővizsgálatok

1, 3 és 6 hónapos életkorban:

- a pszichomotoros és mentális fejlődés vizsgálata,
- érzékszervek működésének vizsgálata (látás, kancsalság, hallás),
- testhossz, testtömeg, fejkörfogat mérése, a fejlődés és tápláltsági állapot értékelése a hazai standardok alapján.

1 éves életkorban és 6 éves életkorig évente

- testmagasság, testtömeg (fejkörfogat szükség szerinti mérése), a fejlődés és tápláltsági állapot értékelése hazai standardok alapján,
- a pszichomotoros, értelmi, szociális fejlődés, és magatartásproblémák feltárása,
- érzékszervek működésének vizsgálata a szakmai irányelveknek megfelelően és a beszédfejlődés vizsgálata,
- mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra és a gerinc rendellenességeire (tartáshiba, scoliosis),
- vérnyomás mérése 3-6 éves életkor között.

6-18 év között kétfévente

- pajzsmirigy tapintásos vizsgálata 4. évfolyamtól,
- a testmagasság, testtömeg, a testi fejlettség és tápláltsági állapot hazai standardok szerinti értékelése, a nemi fejlődés értékelése,
- pszichomotoros, mentális, szociális fejlődés, magatartásproblémák feltárása,
- érzékszervek működésének vizsgálata a szakmai irányelveknek megfelelően, a színlátás vizsgálata,
- mozgásszervek vizsgálata: különös tekintettel a lábstatikai problémákra, és a gerinc-rendellenességekre,
- vérnyomásmérés.

A főállású iskolavédőnők az általános iskola 2. 4. 6. és 8. osztályában végeznek szűrővizsgálatot a tanulók körében. Mivel az általános iskolákban nincs felszerelt orvosi rendelő, a tanulók vizsgálata a Thököly úti rendelőben történik, ahol a kiszűrt gyerekek beutalót kapnak szakrendelésekre. Döntően szemészetre és orthopédiára utalták a gyermekeket. Az iskolavédőnők nagy problémája, hogy a szülők nem viszik el a tanulókat szakrendelésre, vagy ha el is viszik, a leleteket nem kapják vissza. A magas vérnyomással vagy kóros elhízással élő gyermekeket gondozásba veszik, és figyelemmel kísérik a tanév során. Életvezetési tanácsokkal és ellenőrzésekkel igyekeznek változást elérni. Felvilágosító előadásokat tartottak az iskolákban különböző témákban (pl. egészséges táplálkozás, egészséges életmód, személyi higiéné, szenvedélybetegségek megelőzése és veszélyei, társas kapcsolatok, családi életre nevelés, fogamzásgátlás stb.) Ezen kívül részt vettek iskolai egészségnapokon is. Az oktatási intézményekben rendszeresen tisztasági vizsgálatokat végeztek, hiszen ha egy osztályban tetves gyermeket találnak, addig kell az osztály ellenőrzését ismételt elvégezni, míg 2x egymás után negatív nem lesz. Heti rendszerességgel tartanak védőnői fogadóórát az iskolákban is. Ennek helye, ideje jól látható helyre ki van függesztve. Itt a tanulók felkereshetik a védőnőket személyes problémáikkal, illetve lehetőség van négy szemközti beszélgetésekre, valamint leadhatják az elvégzett szakvizsgálatok eredményeit.

Általános iskolai tagintézmények száma:	6 (+ eltérő, vállalkozó védőnő látja el.)
Védőnői szűrővizsgálaton résztvevő tanulók száma (2016 – 2017 tanév)	1365
Kiszűrt tanulók száma: (elhízás, kóros soványság, látáshiba, szintévesztés, halláscsökkenés, magas vérnyomás gyanúja, mozgásszervi elváltozások) Egy tanulónál több elváltozást is kiszűrhettek.	540
Az összes kiszűrt gyermek közül iskola/háziorvoshoz küldöttek száma:	540
Védőnői gondozásban részesültek száma:	433
Tisztasági vizsgálatok száma az oktatási intézményekben:	47 alkalom
Tisztasági vizsgálaton megvizsgált tanulók száma:	9050 fő
Tisztasági vizsgálaton kiszűrt tetves gyermekek száma:	13 fő
Felvilágosító előadások száma az oktatási intézményekben:	127 alkalom
Felvilágosító előadáson résztvevők száma:	3081

4. táblázat: az iskolavédőnők munkájáról.

9. Felújítások, nagyobb beszerzések a Thököly úti orvosi rendelőben:

- Az orvosi rendelőkben a radiátorok javítása 255.000 Ft volt, melyhez a szükséges összeget a Városfejlesztési Bizottság biztosította a 161/2016. (VII.13) határozata alapján.
- a Védőnői Szolgálat részére 2 db. kerékpárt vásároltunk 100.000 Ft-ért,
- a dohányzás káros hatásait szemléltető demonstrációs babát 38.000 Ft-ért vásároltunk,
- az OTH 4 db. lap-top-ot adott a Védőnői Szolgálatnak.

10.Fejlesztési elképzelések

- Az Thököly út 13. sz. alatt található orvosi rendelő fűtését 2 db orosházi Thermopress-100 kazán, Pgg-20 típusú gázégővel szerelve látja el. A berendezések 30 évesek, gyártásuk megszűnt, alkatrész utánpótlásuk nehézkes. Működtetésük már nagyon gazdaságtalan.

Az új kazánok beépítése 2017-nyarán meg fog valósulni!

- A 2016-os évben háromszor fordult elő, hogy az átemelő szivattyú meghibásodott. Ennek az volt az oka, hogy a szivattyú valamit felkapott, és leégett. (Ez a probléma a korábbi években is többször gondot okozott.) A karbantartás, illetve a szivattyúzás több százezer Ft-ba került. **A szennyvízvezeték szerelése a 2017-es évben meg fog valósulni. A szivattyú, aminek a meghibásodása a gyakori problémát okozta kiiktatásra kerül.**

11.Hosszú távú céljaink.

Ebben a fejezetben hosszú távú célokat fogalmazunk meg, melyek érdekében szükséges az adott nevelési évre a rövidtávú feladatok tervezése, megvalósítása. Ezen feladatok hatékonyságvizsgálatát évente elvégezzük és értékeljük. Levonjuk a konzekvenciákat és azokat figyelembe véve határozzuk meg a következő lépéseket, célokat, feladatokat.

- A bölcsőde és a Védőnői Szolgálat képes legyen magas szakmai színvonalon ellátni a törvényben meghatározott alap és sajátos feladatait.
- Elvégzett munkája eredményeként a gyermekek harmonikusan fejlődjenek, valamint a családok elégedettek legyenek.
- Kialakítsuk a bölcsőde és a Védőnői Szolgálat egyedi arculatát.
- Magas színvonalú munkája elismerést váltson ki a bölcsődei, és a védőnői szakmában.
- Részt vegyen a kisgyermeknevelői, és védőnői képzésben, mint gyakorlati terephely.
- A családok körében elégedettség alakuljon ki, bizalom legyen a bölcsőde és a védőnők iránt.
- Szeressék a bölcsődét azok, akik ide járnak, akik itt dolgoznak, és akik majd elmennek tőlünk. Jó szívvel emlékezzen ránk mindenki, aki itt megfordult.
- Minden védőnő, és bölcsődében dolgozó saját felelősségének, hivatásának érezze a családok segítségét, a kisgyermek napközbeni ellátásában felvállalt és végzett

feladatát.

- Eredményesen együttműködő rendszeres kapcsolat kiépítése, működtetése más társintézményekkel.
- A bölcsőde, és a Védőnői Szolgálat történetének, emlékeinek méltó, folyamatos dokumentálása, megőrzése.
- A bölcsőde, és a Védőnői Szolgálat hagyományainak kialakítása.
- Egy mindenki számára jól szervezett, átlátható rendszer kialakítása, mellyel a minőségi munka alapjait teremthetjük meg.
- Nemcsak a bölcsőde kisgyermeknevelői, de a Védőnői Szolgálat által is segíteni a gyermeket váró, gyermekeket nevelő családokat, hogy a felnövekvő gyermekek testileg, lelkileg egészségesebben váljanak felnőtté.
- Fontos cél, hogy intézményünk munkatársai is kiszámítható, biztonságos környezetben végezzék a munkájukat, ahol tiszták a viszonyok, elvárások, de megkapják a szükséges autonómiát, amely motiválja őket munkájukban, ill. magukénak érezhetik a sikert, az adott feladatot.

Tisztelt Humán Erőforrás Bizottság! Tisztelt Képviselő-testület! Kérem beszámolóm véleményezését, elfogadását.

Tisztelettel:

.....

Jászberény, 2017.05.15.

Tóth Mónika

Intézményvezető

Mellékletek: Néhány pillanat az intézmény életéből

Gyermeknap



Gyermeknapra pillanatok a Védőnői Szolgálat szervezésében is



Vendégeink voltak a mentőkutyák



Megismertük a mentőautót





Pónilovak



Megnéztük a tűzoltó autót



Felültünk a traktorra



Beültünk a rendőrautóba



Állatsimogató





Szülinapos



Párakapus móka a nagy melegben



Ballagás



Szüreti mulatság



Töknap





Sül a sült tökös minifánk



Itt van az ősz



Zenehallgatás



Ismerkedtünk a gitárral



Gesztenyét sütöttünk



Megérkezett a Mikulás



Adventi készülődés



Gyöngyfűzés



Gyurmázás



Baba-mama klub a bölcsődében





Egészségnevelő előadás az iskolában





Anyatejes Világnap



Első jótékonysági bálunk

