



SZOLNOKI MŰSZAKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Klapka György Szakközépiskolája és Szakiskolája

OM Azonosító: 203056

H-5100 Jászberény, Hatvani út 2.

Tel.: igazgatóság: 06-20/394-9349, gazdasági iroda: 06-20/393-8112

e-mail cím: klapkagyorgyszki@gmail.com

Bankszámlaszám: 10045002-00335553-00000000

Adószám: 15832180-2-16

www.szolmusz.hu

Engedélyszám: E-001300/2015

Tájékoztató a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről **Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Klapka György Szakközépiskolája és** **Szakiskolája**

Helyzetelemzés

2015. július 1-től a Nemzetgazdasági Minisztérium vette át a szakképzéssel foglalkozó iskolákat és ettől az időponttól szakképzési centrumokba integrálták ezeket az intézményeket. 2015. július 1-től a Klapka György Szakközép - és Szakiskola, Általános Iskola és Speciális Szakiskola megszűnt ilyen formában létezni. Az általános iskolai és a speciális szakiskolai rész önálló intézménnyé alakult, leválva az anyaiskoláról. A Klapka György Szakközép - és Szakiskola pedig a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum tagintézményeként működik tovább.

A gazdálkodói igényeknek megfelelően tanulóink jelenleg 15 szakmában szerezhettek szakmai végzettséget. A tanműhelyek kialakítása a Hatvani úti és a Kossuth úti telephelyeken történt, illetve tanműhelyünk van az Electrolux Lehel Kft. telephelyén. Az elmúlt évek csökkenő gyerek létszáma ellenére több mint 600 diák tanul az intézményben.

A városban jelenleg 6 középiskola működik, közülük 3 gimnázium, 2 szakközépiskola (mindkettő egyházi fenntartású) és a tagintézményünk, mint állami fenntartású szakközép- és szakiskola, (szeptember 1-től pedig szakgimnázium és szakközépiskola). Mivel a középiskolák mindenképpen fel akarják tölteni induló osztályaikat (közel 27.000 fős városban 9 gimnáziumi és 8 szakközépiskolai osztály indult a 2015/2016. tanévben), egyre rosszabb eredménnyel is felveszik a jelentkezőket. A város egyetlen szakiskolájaként lényegében a maradék elv szerint gazdálkodunk.

Pedagógusaink munkáját tovább nehezíti, hogy iskolánk tanulóinak több mint 78 %-a (496 fő) bejáró, és kb. 15.00 óra után több település tömegközlekedéssel alig közelíthető meg. Délutáni programokra szinte nem is tudjuk itt tartani a gyerekeket.

A 2015/2016-os tanévben, 29 osztályban 639 tanuló végezte nálunk tanulmányait. A Hatvani úti központi telephelyen, nappali tagozaton: szakiskolai képzésben 427 fő, szakközépiskolai képzésben 159 fő, felnőttoktatásban: szakképzésben 10 fő, érettségire felkészítő képzésben 43 fő tanult.

A tagintézményben tanulók közül hátrányos helyzetű 26 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 32 fő, illetve SNI-s 36 fő és BTMN-s 28 fő volt.

Az iskola fő beiskolázási körzete a Jászágó, Jász-Nagykun-Szolnok megye egyik kiemelt gazdasági potenciállal rendelkező térsége, ahol folyamatos a végzett szakemberek iránti igény. Iskolánk közel 80 gazdálkodó szervezettel tart kapcsolatot, ahol tanulóink gyakorlati oktatása zajlik, illetve végzett tanulóink elhelyezkednek.

Az oktatás személyi/tárgyi feltételei

Az iskola szakember ellátottsága jónak mondható, az elmúlt tanévben nevelőtestületben 41 főállású és 1 fő részmunkaidős pedagógus dolgozott, emellett még 15 óraadó kollégát foglalkoztattunk. A pedagógusok óraszámát általában 25-26 óra, felzárkóztatásra, korrepetálásra, szakkörökre nincs órakeretünk, tanórán kívüli foglalkozások minimális számban vannak. Az új szakgimnázium, szakközépiskola és felnőttoktatás bevezetésével a 2016/2017. tanévet 46 főállású, 1 fő részmunkaidős és 13 fő óraadó kollégával indítjuk.

A nevelőtestület nem tudja ellátni az osztályok törvényileg előírt óraszámát, ezért óraadókat is alkalmazunk. Néhány nyugdíjas kolléga alkalmazása mellett olyan jól képzett szakembereket vontunk be az oktatásba, akik bizonyos szakmák szakelméleti, gyakorlati óráit megfelelően el tudják látni. Ezek az óraszámok szakterületenként nem elegendőek egy-egy főállású pedagógus leterhelésére.

A tantestületünk kor szerinti megoszlása csaknem ideálisnak tekinthető. Megtalálhatóak a nagy tapasztalattal rendelkező, a fiatalabbakat segítő kollégák, de ugyanannyian vannak az új dolgokat könnyebben befogadó, a változásokra fogékonyabb fiatalok is.

Az iskolai állományú pedagógusok végzettsége megfelel a Nemzeti Köznevelési Törvény előírásainak.

Az egyes szakterületek mereven nem különíthetők el egymástól, hiszen néhányan több területen is tevékenykednek.

A pedagógusaink munkaközösségeket alkotnak, hogy a feladatokat meg lehessen osztani, illetve egységes követelményrendszert lehessen kialakítani. Iskolánkban jelenleg 6 munkaközösség működik.

A nevelőtestület a jelenlegi felállásban a végzettség és felkészültség tekintetében alkalmas a feladatok ellátására.

Az adminisztratív és technikai személyzet összetételét tekintve megfelelő a tagintézményben rájuk háruló tevékenység elvégzéséhez, az elvégzendő munkát tekintve azonban indokolt lenne ezen a területen a létszámbővítés.

A szakképzés területén kimagasló a tanműhelyek és a szaktantermek eszköz ellátottsága, ami sokszor a csúcstechnológiát képviseli, ami az előző években kapott szakképzés fejlesztési hozzájárulásoknak és a megnyert pályázatoknak köszönhető. Ugyanakkor a közismereti képzés területén nem jó a felszereltségünk. A beadott pályázatok a szakképzés, illetve az informatikai tantermek fejlesztésére irányultak. Közismereti szaktantermek, laborok kialakítására nem került sor, digitális tábla az informatika és matematika tantermeken kívül mindössze 4 tanteremben van.

A gyakorlati képzés jól felszerelt iskolai és vállalati tanműhelyekben, valamint különböző gazdálkodó szervezetek képzőhelyein valósul meg. A pincér és szakács tanulók szakmai gyakorlati oktatása a Kossuth úti épületben valósul meg, ahol létrehoztuk a megye egyik legkorszerűbb és legjobban felszerelt tankonyháját és tanéttermét, illetve építőipari, autószerelő, kereskedelmi és fodrász szaktantermeket is kialakítottunk. A tankonyha jobb kihasználtsága érdekében a kereskedelmi és iparkamara közreműködésével mesterszakács képzés is indult, ami nem csak a felnőttképzésben, hanem a tanulók további fejlődésében is meghatározó lehet. Az eladók iskolai gyakorlati képzését többek között a CO-OP STAR Zrt. kabinet-termében végzi. Az iskola főépületében alakítottuk ki a faipari szakképzésre alkalmas tanműhelyt. Egyre többen jelentkeznek ismét a fodrász szakma elsajátítására, számukra is a Kossuth úti épületben alakítottunk ki szaktantermet.

Az Electrolux Lehel Kft. területén az iskola által használati joggal bíró – később bérelt – tanműhelye továbbra is iskolánk szolgálatában áll. A gyár támogatásával szakképzési hozzájárulásból és sikeres pályázatainkból korszerű eszközökkel felszerelt képzőhelyen folyik a gépész és elektrotechnika szakmacsoportba tartozó szakmák oktatása: szerszámkészítő, hegesztő, ipari gépész, gépi forgácsoló, CNC forgácsoló és villanyszerelő. Fejlesztéseink jó irányát megerősíti a szülők és tanulók iskolai munkáról alkotott véleménye, amelyet évek óta az intézményi elégedettségi mérésekből ismerünk. Rendszeresen jó véleményt fogalmaztak meg az iskola oktató-nevelő munkájáról, a gyakorlati oktatás feltételeiről, illetve a szülőkkel és diákokkal való kapcsolattartásról.

Az oktatás tárgyi feltételei

Telephely			
Helyiség	Hatvani út 2.	Kossuth út 59.	Electrolux, Fémnyomó út 1.
tanterem	13	3	0
szaktanterem	3	4	0
szertár	8	0	0
konditerem	1	0	0
tornaterem	1	0	0
tanműhely	1 asztalos	1 tankonyha 1 tanétterem	1 fémipari
könyvtár	1	0	0
iskolaorvosi rendelő	1	0	0
büfé	1	0	0
Tanári szoba	1	1	0
Iroda helyiségek	7	0	1
portásfülke	1	0	0
egyéb kiszolgáló helyiségek			

Az iskola a fentiekén túl saját tulajdonú tanműhellyel nem rendelkezik (az Electrolux tanműhely használatára bérleti szerződésünk van, viszont az összes berendezés az iskola tulajdona), így a gyakorlati oktatás a 9. évfolyam után a törvényi előírásoknak megfelelően a különböző gazdálkodó szervezeteknél és egyéb munkahelyeken történik együttműködési megállapodások, illetve tanulószerveződések alapján, nevelőink pedagógiai útmutatásai segítségével.

Irodák a berendezések és a felszereltségek tekintetében jónak mondhatóak.

A szaktantermek, tanműhelyek, tornaterem felszereltsége megfelelő, de korszerűsítésük folyamatosan szükséges.

A tagintézmény alaptevékenységei, jelenlegi oktatási szerkezete:

Nappali rendszerű, érettségire adó szakgimnáziumi/szakközépiskolai nevelés, oktatás (9-14.évfolyam):

9-12. évfolyamon: **7 osztály**

közlekedésgépész, szépművészet, vendéglátóipar, kereskedelem ágazatok

13-14. évfolyamon: autószerelő, vendéglátás szervező szakképzés: **2 osztály**

Nappali rendszerű szakközépiskolai/szakiskolai nevelés, oktatás (9-13.évfolyam): **14 osztály**

hegesztő, gépi forgácsoló, ipari gépész, asztalos, villanyszerelő, eladó, pincér, szakács, pék, mezőgazdasági gépszerelő, pék-cukrász szakképzés

Felnőttoktatás esti tagozaton: **1 osztály**

hegesztő szakképzés

Felnőttoktatás levelező tagozaton, érettségi vizsgára felkészítő oktatás: **2 osztály**

Felnőttoktatás nappali tagozaton, érettségi vizsgára felkészítő oktatás: **1 osztály**

Összesen: 27 osztály, közel 600 fő

Oktatási struktúra a tagintézményben

2016/17. tanévtől felmenő rendszerben szakközépiskolai képzés:

9-11.évfolyam döntően szakmai tantárgyakkal. A szakképzés mellett mindenki részesül közismereti, ezen belül idegen nyelvi (angol- német) és informatikai képzésben is. A tanulók szakmaválasztása 8. évfolyam felévekor esedékes, képzési sajátosságok miatt sajnos a

későbbiekben szakmaváltásra minimális lehetőség van. A 3 éves képzés után lehetősége van a tanulóknak kettő év alatt érettségi bizonyítványt szerezni.

2016/17. tanévtől felmenő rendszerben szakközépiskolai képzés:

Általános műveltséget és szakképzést megalapozó képzés. A 12. év végén szakmai (ágazati) érettségi vizsgát tesznek a tanulók, melynek birtokában lehetőség van felsőfokú intézményekben való tanulmányok folytatására, illetve nálunk vagy más intézményben szakképzés folytatására, vagy az adott végzettséghez kötött munkakör betöltésére.

Felnőttoktatás:

- Szakiskolát végzettek szakközépiskolája (levelező és nappali tagozat):

A végzett szakmunkások előzetes tanulmányaik beszámításával 2 év alatt érettségi bizonyítványt kaphatnak, amely értékét tekintve megfelel a nappali tagozaton szerzett bizonyítványoknak. Az utóbbi időben örömdetesen megnőtt azok száma, akik az itt szerzett érettségi birtokában felsőfokú tanulmányokat kezdtek.

- Másodszakmások, általános iskolát, középiskolát végzettek felnőttoktatása:

A 2015/2016. tanévtől kezdődően másodszakma megszerzésére van lehetőség intézményünkben felnőttoktatás keretében, amely esti munkarend szerint lett megszervezve. A második szakképesítés megszerzése, korhatártól függetlenül ingyenes. Továbbá a korhatári korlátokat betartva első szakképesítés megszerzése is lehetséges felnőttoktatás keretében.

Tagintézményünk megfelelő létszámú jelentkező esetén részt vesz a Szakképzési Híd programban. A program segítséget nyújt a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz. Felvehető az a tanuló, aki annak a tanévnek a végéig, amelyben betölti a tizenötödik életévét, és legfeljebb hat általános iskolai évfolyamot végzett el sikeresen, illetve aki már nem tanköteles és a képzésbe való belépés időpontjáig legfeljebb a huszonharmadik életévét töltötte be.

Nevelési helyzet

Az oktató-nevelő munka eredményességi mutatóit a tanulók által év közben, tanév végén elért eredmények, a különböző vizsgákon nyújtott teljesítmények, továbbtanulási arányszámok, illetve a versenyeken elért helyezések adják.

Ahhoz, hogy ezen a téren reális képet tudjunk alkotni, a kimenetet megfelelően tudjuk értékelni, tudnunk kell, hogy 8. osztályt végzett tanulók közül többségében a leggyengébben teljesítők kerülnek hozzánk, nagyrészüket különböző okokból hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetben él.

Vannak a felvettek között nehezen kezelhető, beilleszkedési zavarokkal küszködő tanulók, akik nagymértékben nehezítik az iskolai nevelőmunkát, az oktatás színvonalának kívánt növelését.

Az elért eredményeket mindezek figyelembevételével kell értékelni.

Az iskola tanulói rendszeresen részt vesznek a különböző tanulmányi és szakmai versenyeken, ahol szép sikereket érnek el megyei és országos megmérettetéseken. Minden évben jól szerepelnek a Szakma Kiváló Tanulója Verseny megyei és országos döntőin. A versenyen nyújtott teljesítményük alapján ezek a fiatalok mentesülnek az egyes követelménymodulok, illetve esetenként a teljes szakmai vizsga letétele alól.

Az elmúlt években első helyezéseket, dobogós elismeréseket szereztek a tanulók több szakmában, például kiemelkedőt nyújtottak a géplakatos-, a hegesztő- a vízvezeték- és központi fűtés szerelők, az autószerelők, és az autóelektronikai műszerész tanulók.

Lassan húsz éve alakítottuk ki kapcsolatunkat a németországi Lohnei Adolf Kolping és a vechtai Justus-Von Liebig iskolákkal. Az együttműködés keretében diákcsere programokat, nevelőtestületi látogatásokat szerveztünk, sőt a két iskola tanulói létrehozták a Kommunikációs Centrumot, amely elősegíti a német és magyar fiatalok kapcsolattartását interneten keresztül is. Jó ideje részt veszünk a Comenius és Leonardo, jelenleg Erasmus+ nemzetközi programokban, ez is lehetővé teszi diákjaink külföldi tapasztalatszerzését.

Az iskola évek óta működtet pályakövetési rendszert. Ennek segítségével nyomon követhető végzős tanulók elhelyezkedése, továbbtanulása, így a képzések piacképessége. Az adatok

szerint a kikerülő ifjú szakemberek iránt igen nagy a gazdaság igénye. A végzettek többsége tanult szakmájában tud elhelyezkedni és kevesen kerülnek más területre. Különösen nagy igény mutatkozik a gépészet és az elektrotechnika-elektronika szakmacsoporthoz tartozó szakmákban végzettek iránt (hegesztő, gépi forgácsoló, ipari gépész, villanyszerelő). A környék gazdálkodói sokszor nagyobb számban is vennének fel ezen a területen szakmunkásokat, mint amennyit az iskola képezni tud. Ezek a kedvező pályakövetési adatok azt is jelzik, hogy a tagintézmény az alapító okiratban feltüntetett szakmák közül olyanokban indít képzést, melyre a környék gazdálkodóinak igénye van. Folyamatos a kapcsolat a vállalkozásokkal, és a tanműhelyi alapképzést követően a tanulók gyakorlati képzése a munkahelyeken folytatódik. A tanulók lehetőséget kapnak a munka világával való megismerkedésre, illetve őket is megismerik a leendő munkaadóik. Ennek a képzési formának, illetve kapcsolatnak köszönhetően a tanulók többsége a korábbi képzőhelyein helyezkedik el.

Az évekkel ezelőtti elindított szakiskolai tanulmányi ösztöndíj program az iskola tanulóinak is jó lehetőséget biztosít, hogy már tanulmányaik alatt jövedelemhez jussanak. A tagintézményben a 2015/2016. tanévben indítandó képzések közül a gépi forgácsoló, a hegesztő, az ipari gépész és a villanyszerelő, eladó, pék szakmákban tanuló fiatalok kaphattak tanulmányi ösztöndíjat.

Tanulmányi eredmények, a végzett tanulók elhelyezkedési esélyei, lehetőségei

A félévi és az év végi tanulmányi eredmények száraz statisztikai adatok, többnyire 2,8 – 3,1 közötti átlaggal. Főleg félévkor és az alsóbb évfolyamokon magas a bukottak aránya, ez is egyik oka a jelentős mértékű lemorzsolódásnak.

Kiemelt feladat kell, hogy legyen a lemorzsolódások csökkentése, a rászoruló felzárkóztatása, a képzésből valamilyen ok miatt kiesettek reintegrálása, amire a felnőttoktatás is lehetőséget biztosít.

A következő évekre történő beiskolázás, a szakmaválasztás lehetőségének felkínálása érdekében nagyon fontos a nálunk végzettek sorsának nyomon követése.

Ezért felmérést végeztünk a végzett diákjaink, valamint az utolsó éves tanulóink körében. A felvetett kérdések a továbbtanulásra, elhelyezkedésre vonatkoztak.

Az alábbi adatok a 2015/16. tanévben érettségizett tanulók pályakövetési adatai:

- felsőfokú tanulmányokat folytat 4 %
- középfokú (szakmai) tanulmányokat folytat 72 %
- munkába áll 12 %
- munkanélküli 12 %

11. szakképző évfolyamra járó tanulók pályakövetése 2015/16. tanévben

A tanulók jelentős része jelenlegi gyakorlóhelyén maradt, aki pedig nem a szakmájában helyezkedik el, megtalálta máshol is a számítását (nagyban annak köszönhetően, hogy rendelkezik szakmai bizonyítvánnyal). Figyelemre méltó a továbbtanulni szándékozók magas aránya.

- elhelyezkedik a szakmájában 60 %
- nem a szakmájában helyezkedik el 20 %
- továbbtanul 11 %
- munkanélküli 9 %

Itt is kitűnik, hogy a tanulókat megfelelően sikerült motiválni a továbbtanulásra, esetleg pályamódosításra a 3 év alatt.

Versenyeken elért eredmények

Tanulóink rendszeresen részt vesznek a különböző tanulmányi és szakmai versenyeken is, ahol sikereket érnek el. Az utóbbi öt tanév során a következő eredményeket érték el diákjaink.

2011/2012. tanév:

- Hegesztő – megyei – I. helyezés
- Géplakatos – megyei – I- III-VI. helyezés
- Szerszámkészítő – megyei I. helyezés
- Gépi forgácsoló – megyei III-V. helyezés

2012/2013. tanév:

- A Szakma Kiváló Tanulója Verseny- országos döntő - (SZAKMA SZTÁR) hegesztő szakma. A döntőben országos IV., VI. helyezést értek el. Mindkettő jeles eredménnyel szakmunkás bizonyítványt szerzett.

2013/2014. tanév:

- Pék-cukrász – országos döntő XIII. helyezés (szakmunkás bizonyítványt szerzett)
- Autószerelő – országos döntő X. helyezés (egy modul kivételével teljesítette a szakmai és vizsgakövetelményeket)

2014/2015. tanév:

- Pelikán Kupa – pincér – ezüstérem

2015/2016. tanév:

- Pék-cukrász – országos XIV. helye
- Pelikán Kupa – pincér – aranyérem

Tanórán kívüli tevékenységek

Tanulóinknak lehetőségük van a tanórán kívül is hasznosan tölteni szabadidejüket, bár 2-3 éve még több lehetőségük volt.

Néhány éve 14 számítógépet helyeztünk el a könyvtárban, így diákjaink az informatika szakkörön kívül is lehetőséget kaptak az internetezésre, szükség esetén gyakorlásra, esetleg házi feladat elkészítésére, jelenleg nagy szükség lenne a meglévő eszközök felújítására, cseréjére.

1995 óta testvériskolai kapcsolatot tartunk fenn a németországi Lohnei Adolf Kolping és a vechtai Justus-Von Liebig iskolával, továbbá 9. év óta nemzetközi programokban (Comenius, Leonardo, Erasmus+) vesziün részt. Ezen együttműködések keretében diákcseré programokat, nevelőtestületi látogatásokat szervezünk, melynek célja egymás iskoláiban történő gyakorlati képzésen való részvétel, a tanmühelyek és egyéb képzési helyek megismerése, közös kulturális és szabadidős programok szervezése.

Az iskolában közel 20 éve működik a „Klapka” Alapítvány, melynek fő célkitűzései között szerepel a hátrányos helyzetű és tehetséges tanulók támogatása, továbbképzések, tanfolyamok költségeihez történő hozzájárulás, illetve egyéb segélyezések. Az Alapítvány vagyona évenként változóan 1 – 1,5 millió forint között mozog, mely különböző bevételekből származik. Jelentős részt képvisel az adó 1 %-áról történő rendelkezés és különböző pénzbeli adományok.

Különböző támogatásokra 400-500 ezer forint kerül kifizetésre évente, s ezért köszönet illeti meg a támogatóinkat, illetve az alapítványi munkában tevékenyen részt vállalókat.

Az iskola kapcsolatrendszere

Tagintézményen kívüli kapcsolatok

Kapcsolatrendszerünk legfontosabb elemei a Nemzetgazdasági Minisztérium, mint fenntartó, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal és a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum, mellyel napi kapcsolatot tartunk. Az SZMSZC hat tagintézményből álló iskola, mely szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv, köznevelési intézmény.

Gazdálkodó szervezetek, kereskedelmi és vendéglátó egységek, vállalkozók

A gyakorlati oktatás egy része iskolán kívül zajlik. A szakiskola 9. osztályában még a tanulók a szintvizsgát le nem teszik, saját tanműhelyeinkben történik az oktatás. Majd a nyári gyakorlatot és a 10., 11. osztály gyakorlati képzését már tanulószerveződéssel, vagy együttműködési megállapodással gazdálkodó szervezeteknél végezhetik.

Ez egyrészt hátrányos számukra, hiszen nem mindig oldható meg szakszerűen a tanulók oktatása a külső gyakorlati helyeken. Viszont a duális képzés lényege, hogy valóság közeli helyzetben tanulják meg elsajátítandó szakmájuk fortélyait, vizsgakövetelményeit.

Éppen ezért feltétlenül fontos számunkra a képzőhelyekkel való szoros együttműködés.

Közel 80, velünk együttműködő gazdálkodó szervezet közül a legnagyobbak az Electrolux Lehel Kft-t, CO-OP STAR Zrt., Jász-Plasztik Kft., Ferro-Press Kft., Szatmári Kft., Fortaco Zrt., Sebestyén Kft., Dometic Zrt., Kukta Kft., melyeknek sokat köszönhetünk tanulóink gyakorlati oktatásának biztosítása tekintetében.

Oktatási intézmények

- általános iskolák – pályaválasztási tevékenység
- középfokú iskolák – szakképzés összehangolása
- felsőfokú intézmények – továbbtanulás

Közművelődési intézmények

(Jász Múzeum, Jászkerület Nonprofit Kft –Városi könyvtár, DRK, Malom Filmszínház-, Hamza Múzeum, Jászság Népi Együttes,)

Tanulóink iskolán kívüli művelődési, kulturális lehetőségeinek biztosítása. Külön kiemelném a Jászkerület Nonprofit Kft - vel való együttműködést a „Jászberényi Nyár” idején. Szeretném a jövőben ezt a közös szervezésű rendezvényeket sűríteni, esetleg nemcsak a nyárra korlátozni.

Egészségügyi, szociális intézmények, szervezetek

- Iskola-egészségügyi Szolgálat – iskolaorvosi, iskolavédőnői feladatok ellátása, szakmai alkalmassági vizsgálat, szűrővizsgálatok, gondozás, egészségfejlesztés
- Polgármesteri Hivatal Humán és Önkormányzati Igazgatási Iroda– szociálisan hátrányos helyzetű tanulók támogatása
- Pedagógiai Szakszolgálat – lelkileg sérült, beilleszkedési, magatartási problémákkal küszködő tanulók egyéni és csoportos foglalkozása.
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat – hátrányos helyzetű, veszélyeztetett diákok fokozott gondozása, jelzés, együttműködés

J-N-SZ Megyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztály: a folyamatos párbeszédet és az információcserét erősíteni kell, hiszen lehetőség lesz közös pályázatokra. A felnőtt képzésben lévő tanfolyamokat, átképzéseket a központtal együtt lehetne szerveznünk, ennek a pedagógusaink is örülnének.

Szakmai irányító szervezetek: fontos a szerepük a nevelő-oktató munkában

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Nemzetgazdasági Minisztérium
- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Oktatási Hivatal
- Megyei Pedagógiai Oktatási Központ

Sportegyesületek – tanulóink versenyekre való felkészülése és részvétele több sportágban.

A jázsági és megyei médiával jó a kapcsolatunk, amely fontos szerepet játszik a tagintézmény életének, működésének, eredményeinek bemutatásában.

Jászberényi Katolikus Általános Iskola és Középiskola Liska József Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium Tagintézménye – a tanulóink lehetőség szerinti elhelyezése az iskola kollégiumában.

Tagintézményen belüli kapcsolatok

- az iskola közalkalmazottai, nevelőtestülete, különböző közösségei (pl.: munkaközösségek),
- közalkalmazotti, nevelőtestületi, munkaközösségi értekezletek, ünnepségek, kirándulások, személyes beszélgetések,
- intézményi tanács – intézményi tanácsulések,
- szülők – szülői értekezletek, fogadóórák, intézményi tanács, személyes beszélgetések,
- tanulók – diákönkormányzat, diáknap, diákközygylés, személyes beszélgetések,
- Belső Ellenőrzési Csoport – értekezletek, vezetőségi megbeszélések.

A működés feltételei

A szaktantermek, tanműhelyek, tornaterem felszereltsége megfelelő, de korszerűsítésük, eszköz ellátásuk folyamatosan szükséges. Sok tanterembe linóleum padlózat van.

Az irodák szintén linóleummal vannak borítva a falak 20 éve nem voltak festve.

Az irodabútorok nagyon elavultak, ezek pótlására, cseréjére nagyon régen nem volt lehetőség.

2011 óta kisebb felújítások történtek, kivéve a KLIK fenntartása idejében:

2011-ben a Kossuth úti fodrász szaktanterem kialakítása, Kossuth úti melléképület szigetelése, Hatvani úti épület tetőszigetelése.

2015-ben a Centrum jóvoltából folytatódtek felújítások, javítások:

- Tornaterem, villanyóra szekrény felújítása és lámpatestek javítása
- WC- k tisztasági festése
- Kossuth úti autószerelő tanműhely világításának korszerűsítése
- Kossuth úti épület: járda felújítás
- Jelenleg kilátásba van a Hatvani úti épület utca felőli nyílászáróinak cseréje, vagy a homlokzat szigetelése, melyről a következő hetekben lesz döntés.

2016-ban a jászberényi Önkormányzat jóvoltából 4.000.00 Ft-ot kaptunk a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtésére. A Hatvani úti és a Kossuth úti iskolában bekerítésre kerülnek a sportpályák, streetball állvánnyal felszerelve. Valamint iskolai sporteszközök beszerzésére is sor kerül a támogatásból.

Jelenleg hatályos SZMSZC Alapító Okiratában feltüntetett maximális tanulói létszám (Hatvani út 2. 770 fő + Kossuth út 59. 170 fő) összesen: 940 fő, kiknek oktatásához a tárgyi feltételek nagyrészt rendelkezésre állnak.

A karbantartott informatikai eszközeink a 3 helyszínen összességében:

155 db asztali gép

39 db notebook

6 db szerver

További 10 db interaktív tábla és hozzá tartozó 10 projektor, két TIOP-os pályázat eredményeként (2009., 2011.) a Hatvani és a Kossuth úti tantermeinkben.

Oktatástechnológiai eszközök (magnók, hangfalak, mikrofonok, TV-k, video rekorderek, lejátszók, kamerák, írásvetítők stb.) megfelelő számban állnak rendelkezésre, korszerűségük azonban kívánni valót hagy maga után, fejlesztésük szükségsszerű lenne.

Két mikrobuszunkkal meg tudjuk oldani a tanulók és tanárok különböző célokra történő szállítását.

Mindezek figyelembevételével az elméleti és gyakorlati oktatás tárgyi feltételei adottak, de a folyamatos fejlesztés, legalább szinten tartás minden területen szükséges.

Legfontosabb tárgyi, infrastrukturális fejlesztések

A helyzetelemzésben már hivatkoztam a pályázati úton megvalósított felújításokra és eszközfejlesztésre, melyek nagymértékű, pozitív változást eredményeztek nevelési, oktatási feltételek területén.

Az elkövetkező évek feladata lesz folytatni a megkezdett felújításokat, fejlesztéseket, melyeket főként pályázati úton és a fenntartó által biztosított összegekből tudjuk biztosítani.

A következőkben felsorolt tervek megvalósítása fontos feladat lesz az elkövetkezendő években, hogy a centrummal együttműködve valósítsuk meg ezeket az elképzeléseket.

Fejlesztés megnevezése	becsült összeg (Ft)		
	Hatvani út 2.	Kossuth út 59.	Fémnyomó út 1.
Nyílászárók cseréje	35.500.000	5.000.000	-
Homlokzatszigetelés	40.500.000	26.100.000	-
Fűtési rendszer átalakítás	60.000.000	35.000.000	-
Informatikai, interaktív eszközök	4.300.000	-	-
Electrolux tanműhely (kemence)	-	-	1.900.000
Asztalos műhely (gyalupad, kéziszerszámok)	1.550.000	-	-
Tankonyha (konyhai kisgépek, fogyóeszközök)	-	2.800.000	-
Fizika-kémia szaktanterem (szemléltető eszközök)	1.890.000	-	-

Jászberény, 2016. augusztus 31.

(Tamás Zoltán)
igazgató