

Tájékoztató

**Tájékoztató a Jászberény területén működő oktatási intézmények
működésről**

Készítette: Szutorisz-Szügyi Csongor
tankerületi igazgató

Szolnok, 2016. szeptember 29.

Bevezetés:

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 456/2015. (XII.9.) számú határozatában fogadta el a 2016. évre szóló munkatervét. Munkatervében 2016. szeptemberére tűzte napirendjére a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről szóló tájékoztatót.

Dr. Szabó Tamás polgármester úrhoz kérelemmel fordultam a tájékoztató későbbi időpontban történő előterjesztésére, mert a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ átalakulása, az új tankerületi központ megszervezésének feladatai nem tették lehetővé számomra a tájékoztató elkészítését.

Tájékoztatómat Jászberény területén a KLIK fenntartásában működő köznevelési intézmények működésére vonatkozóan készítettem el, melyet az alábbi főbb témák köré rendeztem, ahol az adatokat, tényeket tendenciájukban vizsgálom, mutatom be.

Az általános információk között vázoló a változásokat, feljegyzem a Jászberény városában a KLIK fenntartásában működő köznevelési intézményeket, főbb feladataikat. Majd vizsgálom a demográfiai adatokat, a tanulócsoportok és létszámok alakulását, a tanulócsoportok összetételét. Figyelmet fordítok a személyi feltételek, a humán erőforrás alakulására, a pedagógusok képzettségére, a szakos ellátottságra, korösszetételre. Az iskolák eredményességét elsősorban a továbbtanulási adatok alakulása vonatkozásában tekintem át elsősorban, kitekintéssel a kompetencia mérés eredményeire és a versenyekre. Áttekintem a hiányzások, mulasztások alakulását, a korai iskolaelhagyók számát. Az intézmények működése szempontjából vázoló a tárgyi feltételeik meglétét, a pályázati tevékenységet, amely a nevelőtestület innovativitásának is mutatója részben. Kitérek az alapfokú művészetoktatás, és a különleges gondozást igénylő tanulókat ellátó intézményekre is.

A köznevelési intézmények munkáját segíti a pedagógiai szakszolgálat működése. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye a város, és Jászberény járás területén élő gyermekek, tanulók szakszolgálati ellátás

A konkrét tényadatokat a függelékekben (jelölésük: F és a függelék száma pl.: F1) tekinthetik át.

Bízom abban, hogy a Képviselő-testület számára átfogó képet tudok mutatni Jászberény területén, a KLIK fenntartásában működő iskolákról.

Általános információk

Az oktatás minden szegmensében, így a közoktatásban/köznevelésben, szakképzésben is közel öt éve jelentős átalakulási folyamatok zajlanak. Lényegében ez a fél évtized a folyamatos változások időszaka, amely érintette és érinti a köznevelés tartalmi-szakmai, törvényi-jogszabályi, finanszírozási és fenntartási területeit egyaránt. Változtak a foglalkoztatás szabályai, az óraszám számítás szabályai, a pedagógusok számára életpálya modell került bevezetésre. A pedagógiai intézetek megszűntek, pedagógiai oktatási központok hálózata került kiépítésre.

Az intézmények önkormányzati fenntartásból 2013. január 1-től állami fenntartásba kerültek, amely rendszerben az önkormányzatok működtethették is a településük köznevelési intézményeit. Az állam a fenntartói és részben működtetői feladatait a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ létrehozásával látta el. 2017. január 1-től a köznevelési intézmények fenntartásának, működtetésének minden feladata a Klebelsberg Központhoz illetve az 58 tankerületi Központhoz kerül. 2016. július 20-tól a megye 4 járási tankerülete a jövőbeli működést modellezve került egy vezetés alá. Az integráció, az átalakulás folyamatai jelenleg is zajlanak.

Jászberény városában a KLIK fenntartásában 7 köznevelési intézmény működik:

- A 250 éves múltra visszatekintő Lehel Vezér Gimnázium (továbbiakban: Lehel), ahol 4 és 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás folyik.
- A Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (továbbiakban: Apponyi), amely egy 12 tagintézményes összetett iskola. A tagintézmények közül kettő, a Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye (továbbiakban: Bercsényi), és a Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye (továbbiakban: Székely) látja el az általános iskolai feladatait Jászberényben.

Az Apponyiban, a székhelyintézményben alapfokú művészeti oktatás is folyik táncművészeti, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágban.

- Általános iskolai és gimnáziumi feladatokat is végez a Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium (továbbiakban: Gyakorló). A 2014/2015-ös tanévig a tanítóképzés gyakorló helye volt, amely az iskola fő szakmai irányvonalát határozta meg. A 2008/2009-es évtől a gimnáziumi és a sportiskolai feladatok bővítették az iskola kínálatát, amely 8 év távlatából eredményes, sikeres.
- A megsegítésre, speciális ellátásra szoruló, a többi tanulóval együtt nem nevelhető fogyatékkal élő gyermekek nevelését-oktatását a Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola (továbbiakban: Eltérő) látja el. 2009. szeptember 1-től, a Klapka György Szakközép- és Szakiskola Tagintézményeként indította a speciális szakiskolai képzést. Jelen tanévtől székhelyintézményként, önálló iskolaként működik, ahol a tanulók nevelés-oktatása, fejlesztése 1-12. évfolyamig valósul meg.

- A művészetoktatás területén, önálló intézményként működik a Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti iskola (továbbiakban: Zeneiskola). A zenei nevelés 5 tanszakon folyik – vonós, fúvós, zongora, akkordikus, vokális és zeneismeret -, 18 féle hangszeren.
- Ugyan nem köznevelési intézmény, de az iskolák eredményes szakmai munkájához jelentősen hozzájárul a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye (továbbiakban: szakszolgálat). A szakszolgálat a város illetve Jászberény járás területén élő gyermekek, tanulók szakszolgálati ellátását végzi.

A köznevelési intézmények mindegyikében megszervezett az SNI-s, beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarokkal küzdő tanulók ellátása. Az integráltan nevelhető-oktatható SNI-s tanulók ellátását segíti az utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése, amelyhez a szakembereket a jászberényi iskolák számára a Liget Úti Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény biztosítja.

A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos tanulók száma és aránya intézményenként változó. A róluk való gondoskodás, az esélyteremtés, a továbbtanulásuk támogatása, az iskolai sikerek, a sikerélményekhez való juttatásuk komoly pedagógiai munkát, emberséget követelő feladat.

Az általános iskolás korosztály számára, jellemzően az alsó tagozaton, de igény szerint a felső tagozaton is az intézményekben napközis csoportok működnek. Felső tagozaton a tanulószobai ellátás inkább a jellemző.

A KLIK Jászberényben kollégiumot nem működtet, azonban a kollégiumi ellátást igénylő tanulók elhelyezést kapnak az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő Jászberényi Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Liska József Középiskola és Kollégiumban.

Az önkormányzattal, a többi intézményfenntartóval meg kívánom őrizni, tovább építeni a jó kapcsolatot, együttműködést.

Demográfiai mutatók

A köznevelési ellátás szervezésének egyik fontos mutatója az adott település demográfiai (F1) mutatóinak alakulása. 2008-ig tekintettünk vissza, hiszen a 2008-ban 2009-ben született gyermekek ebben a tanévben kezdték meg általános iskolai tanulmányaikat, a további években születettek pedig a következő években kerülnek a köznevelés rendszerébe.

A számok kiegyensúlyozottságot mutatnak (233-256 fő között, átlag: 241,5 fő). Az adatok azt mutatják, hogy az indítható osztályok számában várhatóan nem lesz változás, a feladatok ellátáshoz a jelenlegi szakalkalmazotti/pedagógus létszám szükséges. Biztonsággal tervezhetőek az elkövetkező tanévek.

Tanulólétszámok, tanulócsoportok és összetételük

A **tanulólétszámokat** (F2) a 2012/2013-as tanévtől jelen tanévig tekintetem át. Hasonlóan a demográfiai adatokhoz ezek a mutatók is inkább kiegyensúlyozottságot, ezzel együtt kismértékű csökkenést mutatnak.

Az általános iskola 1-4 évfolyamán – benne az Eltérő is – tanulólétszáma 882 és 932 fő között mozgott. A legalacsonyabb érték a 2013/2014-es tanévben volt mérhető. A 2014/2015-ös tanévtől enyhe emelkedést mutat.

Az 5-8. évfolyamon – benne az Eltérő és a Lehel 8 évfolyamos gimnáziumi képzésének osztályai – több mint 100 főnyi tanulólétszám csökkenés tapasztalható (1092-977 fő). Mivel a 2008-at megelőző évek demográfiai adatait nem vizsgáltuk, feltételezem, hogy ennek a csökkenésnek az oka az országosan is megfigyelhető születésszám csökkenésben keresendő.

A középiskolás – 9-12. évfolyamok – korosztályban a tanulólétszám 687 és 723 fő között mozog, ami enyhe emelkedést mutat. A gimnáziumi nevelésnek-oktatásnak, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítésnek van a városban és környékén presztízse, a szülők elégedettek az oktatás színvonalával. Az Eltérő szakképzési évfolyamain is kiegyenlített, és növekvő a tanulólétszám, ami az elismertség, az elfogadottság, magas színvonal egyik mutatója. Egyben jelzi a speciális nevelés, a különleges gondozás szükségességét.

A **tanulócsoportok** (F3) számának változásai a létszámmozgásokat tükrözik. Az általános iskolák alsó tagozatán 39-ről 38-ra csökkent a számuk, de 2013/2014-es tanévtől változatlan. A felső tagozaton – benne a Lehel 8 osztályos gimnáziumi képzésének osztályai – 43-ról 40-re csökkent, a 9-12-ig évfolyamokon 25-ről 27-re emelkedett.

Fontos mutatónak tartom a bejövő első és kilencedik, valamint a búcsúzó nyolcadik és tizenkettedik létszámainak és tanulócsoport számai változásának alakulását is (F4).

A vizsgált 5 tanévben az 1. osztályok száma 9 db (3 tanévben, benne a most folyó tanév is), és 10 db (2 tanévben) volt. A 8. osztályok száma 10-11 db között ingadozott.

Ezek az adatok is azt mutatják, hogy a 2008-at megelőző években folyamatosan csökkent a születésszám.

A vizsgált években és várhatóan az elkövetkező 1-2 tanévben az 1-4. évfolyamon és az 5-8. évfolyamon indított/indítandó tanulócsoport számok ki fognak egyenlítődni, amelyet a demográfiai adatok is előre jeleznek számunkra.

A 9. évfolyamokon folyamatosan emelkedett a tanulócsoportok száma. A Lehelben 4-ről 5-re, az Eltérőn 1-ről 3-ra. A Gyakorlóban változatlanul 1 osztály van a nevezett évfolyamon. Az Eltérőben mutatkozó létszámemelkedés a 9. évfolyamon (10-ről 38-ra) fejlesztési feladatokat jelez előre, amely érinti az infrastruktúrát, a személyi feltételek változtatását, finanszírozást, szakmai tartalmakat.

A végzős évfolyamon tanulók száma, így a tanulócsoportok száma is kevesebb, mint a bejövő évfolyamoké. Mérsékelt emelkedést várok a középfokon a tanulólétszámban, ami nem jelenti azt, hogy a gimnáziumi nevelésben-oktatásban a tanulócsoportok száma is automatikusan emelkedik.

A tanulólétszám és a tanulócsoportok száma mellett megvizsgáltam az iskolák **kihasználtságának** (F5) mutatóit az 5 tanév alapján.

Az alapító okiratok illetve a szakmai alapidokumentumok adatai alapján a férőhelyek száma 3470 és 3280 db között mozgott. Az eltérő tagozaton megjelenő tanulólétszám emelkedés és a törvényes működésnek való megfelelés megkövetelte az Eltérőben a férőhely számának az növelését, amely a 2015/2016-os tanévben történt. A Gyakorlóban a tanulólétszám 700-715 fő között mozgott szemben az 1060 férőhellyel. A férőhelyek számát csökkentettük 870-re. Az Apponyiban a jelentős tanulólétszám csökkenés volt 485 főről 372 főre, így a férőhely kihasználtsága 77%-ról 59%-ra csökkent. Ezzel párhuzamosan a Bercsényiben növekedett a létszám, amely 88%-os kihasználtságot eredményez ebben a tanévben. A Székely kiegyensúlyozott tanulólétszámmal dolgozott, dolgozik.

Az Apponyiban a jelentős csökkenés okát a körzetesítés következményeként fogalmazták meg, valamint abban, hogy a Gyakorlónak és az egyházi fenntartású intézménynek nincs körzete. Tanulói összetétele jelentősen változott a problémás tanulók irányába. A változás a kompetencia mérés eredményeiben is visszaigazolódik.

Összintézményi szinten a kihasználtság 75-81% közötti, a tanulólétszám 2609 fő és 2682 fő között ingadozott.

Egy iskola szakmai munkája megszervezésének, pedagógiai céljai meghatározásának, a nevelőtestület szakmai kompetenciáinak, képzettségének, speciális képzettségek megszerzésének alapvető meghatározója a **tanulóközösségének összetétele** (F6), társadalmi háttere, a szülői kereslet a fenntartói elvárások és jogszabályi előírások mellett.

Figyelmet fordítottam a köznevelési intézményekben tanuló **SNI-s**, **BTMN-s**, hátrányos helyzetű (**HH**) és halmozottan hátrányos helyzetű (**HHH**) tanulók számának alakulására. Megjegyzem, hogy a vizsgált 5 tanévben módosult HH és a HHH fogalma. Ez szignifikáns létszámcsökkenést okoz.

A fenti mutatók alakulását bemutatom az Eltérő adataival együtt is, és anélkül is azért, hogy városi összesenben és a szegregált nevelés-oktatás nélkül is elemezhetőek legyenek az adatok.

Az SNI-s tanulók száma jelentősen emelkedett (248 főről 283 főre), a BTMN-s tanulók száma jelentősen nem változott (115 fő és 125 fő közötti).

A már említett jogszabályváltozás miatt a HH-s tanulók száma több mint a negyedére csökkent. A HHH-s tanulók száma ugyan megfelelő volt a 2012/2013-as és a 2014/2015-ös tanévek között, de ez utóbbi időponttól kezdve enyhe emelkedést mutat.

Intézményenként a megsegítésre szoruló tanulók aránya változó.

Nem meglepő eredmény, hogy az Eltérőben, a szegregált nevelést-oktatást folytató intézményben a legmagasabb a számuk és az arányuk. Az integráltan nem nevelhető sajátos nevelési igény mellett komoly szociális hátrányokkal, akár egzisztenciális, megélhetési problémákkal is küzdenek ezek a gyerekek, családjaik.

Az is várható volt, hogy a Gyakorlóban és a Lehelben a legkisebb ezen tanulók aránya. A legmagasabb számokat és mutatókat az Apponyiban találunk. Amennyiben a két tagintézményéhez viszonyítjuk, akkor az SNI-s tanulók aránya kétszerese illetve több mint kétszerese, a HH-s tanulók aránya kiegyenlítettebbek, a HHH-s tanulók aránya az Apponyiban 3,5% míg a másik két feladat-ellátási helyen ezrelékekben mérhető.

Az általános iskolákban az alsó tagozaton a **napközis ellátást** a tanulók majdnem 100%-ban igénybe veszik - ami a szolgáltatás fontosságát igazolja -, felső tagozaton 3 intézményben jelenik meg összesen 4-5 csoportban. A **tanulószo**ba iránti igény intézményenként változó, 0 és 2 csoport közötti. (F7)

Az általános információk között jeleztem, hogy **kollégiumi** ellátást a KLIK nem biztosít, mert ezt az ellátási formát igénylő tanulók száma nagyon kevés. Ők az egyházi fenntartású intézményben kapnak elhelyezést, ahol részt vehetnek a kollégium bármely programjában.

A jászberényi iskolákba a járás egész területéről érkeznek tanulók. A **bejáró tanulók** száma az összlétszám kb. egyharmada. Az Apponyi tagintézményivel együtt lényegében járási méretű általános iskolai feladatot lát el. Az Eltérő specialitásánál fogva megyén kívülről is fogad tanulókat. (F8)

Alapfokú művészetoktatás

Jászberényben a KLIK fenntartásában egy alapfokú művészetoktatási intézmény (továbbiakban: AMI) működik a Palotásy János Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola. AMI-s oktatást folytat még az Apponyi táncművészeti, képző- és iparművészeti valamint szín- és bábművészeti ágban.

A művészetoktatási adatokat a múlt tanévig tekintetem át a 2012/2013-as tanévtől, ugyanis az adatkérés időpontjában a jelentkezések, a csoportba sorolások még teljes egészében nem zajlottak le. Tájékoztató adatokkal rendelkezem a folyó tanévről is.

A művészeti nevelésben részt vevő **tanulók száma** (F9) 379 fő és 444 fő közötti. A 2015/2016-os tanévben visszaesése mutatkozott.

Szignifikáns csökkenés az Apponyiban történt, ahol a jelzett tanévben egyetlen tanuló sem vett részt a szín- és bábművészeti ágban képzésben, de a legnépszerűbb képző- és iparművészeti ágban is közel 40 fővel kevesebb gyermek tanult. A táncművészeti ágban is egy harmaddal csökkent a gyermekek száma. Az előző tanévhez képest 55 fővel kevesebben választottak alapfokú művészetoktatást az iskolában. Ez bizonyosan összefügg a tanulólétszám csökkenő tendenciájával. Mindenképpen szükséges a folyamatot visszafordítani, a csökkenés okát feltárni. 2016. szeptemberében pozitív irányú változás már történt. Újra indult a szín- és bábművészet 13 fővel, a tanulók létszáma 108-ról 116-ra emelkedett.

A Palotásiban a növendéklétszámok kiegyenlítettek 271 fő és 281 fő közöttiek. Ez a növendéklétszám magas színvonalú művészeti nevelést mutat és stabil működést.

Az Apponyiban működő művészeti ágak **csoportos** oktatás keretében valósulnak meg. A tanulólétszámok alapján a táncművészeti ágban átlagban 2 csoport, képző- és iparművészeti ágban 4-6 csoport, szín- és bábművészeti ágban 0-1 csoport volt szervezhető.

Zeneművészetben is vannak csoportos órák. Ezek közül a szolfézs órákra járó növendékek száma, csoportok száma magas, hiszen ez a zenetanulás zeneelméleti alapja, kötelező. A Palotásiban a szolfézscsoportok száma 21-25 között mozgott. Emellett működött/működik az iskolában a 2015/2016-os tanévtől kamara csoport (16-6 csoport) és 3 zenekar évek óta.

A művészetoktatásban is megvizsgáltam a **kihasználtságot** (F10). A 2015/2016-os tanévig 80% feletti, majd következik egy 10%-ot meghaladó visszaesés, ebben a tanévben pedig egy enyhe növekedés. Bízom benne, hogy a növekvő tendencia tartós marad, hiszen a művészeti nevelés a tehetséggondozás, a személyiségfejlesztés, az érzelmi nevelés talán legfontosabb színtere a köznevelés rendszerében.

Az alapfokú művészetoktatásban a részt vevő gyermekek nem teljesítenek tankötelezettséget, azonban az alapképző 6. évfolyama **alapvizsgá**val zárulhat. Ennek a teljesítése nélkül a művészetoktatásban továbbképző évfolyamon nem lehet a tanulmányokat folytatni. A csoportos művészeti ágakban nem alapvizsgázott egyetlen tanuló sem, zeneművészet területén 21-29 fő tett alapvizsgát. (F11)

Zárovizsgán nem mérettették meg magukat a tanulók. Azonban sem az alapvizsga, sem a záróvizsga nem feltétele a művészeti középfokú intézménybe való bekerülésnek.

A vizsgált időszakban összesen 8 tanuló választott művészeti középfokú intézményt, 2 fő képző-és iparművészet ágban, 6 fő zeneművészet ágban.

Az alábbi mutatókat csak a KLIK-es fenntartás idejétől mutatom bc, vagyis a 2013/2014-es tanévtől a jelen tanévig, hiszen az előző évekre a fenntartó önkormányzatnak van rálátása.

Humán erőforrás

A köznevelési intézmények szakmai munkájának a legfőbb letéteményes a pedagógus. Az ő munkáját segítik a nevelő-oktató munkát segítő (továbbiakban: NOKS) alkalmazottak, és a technikai dolgozók (továbbiakban: egyéb) függetlenül attól ki az intézmény fenntartója.

A 4 tanévben az engedélyezett álláshelyek száma (státusz F12) kisebb mértékű emelkedést mutat mind a három területen. A pedagógus státuszok száma 238,73-ról kisebb ingadozásokkal 241,01-re emelkedett, a NOKS –os és az egyéb státusz kettő-kettővel nőtt 35-re illetve 14,5-re.

Ha csak az adatokat szemléljük, akkor feltűnik, hogy a betöltetlen álláshelyek száma a pedagógusoknál kiugróan magas a NOKS-hoz és egyebekhez képest. Ráadásul ennek a betöltetlenségnek a jelentős része az Eltérőben mutatkozik. Valóban évek óta probléma, hogy a megfelelő számú gyógypedagógust nem sikerült alkalmazni, annak ellenére, hogy az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. Ez egyúttal azt is jelenti, hogy a feladatokat az intézményben dolgozó pedagógusok jelentős mértékű túlmunkával tudják csak ellátni, amely fokozott leterheltséget jelent.

A státuszok felülvizsgálata minden évben feladata a fenntartónak azért, hogy a lehető leghatékonyabban tudjon intézményeiben a megfelelő létszámú és képzettségű szakemberekről gondoskodni. Ezt sok esetben a státuszok átcsoportosításával, továbbképzések támogatásával tudja megtenni. A fenntartói döntéseket minden esetben személyes egyeztetés előzi meg az intézmények vezetőivel.

2017. január 1-től a Szolnoki Tankerületi Központ minden általa fenntartott intézményben átveszi a működtetés feladatait, ezzel együtt a technikai dolgozók munkáltatójává is válik. Jelentős kihívás, hogy a nevelő-oktató munka zavartalansága biztosított legyen az átalakulás folyamatában.

A humán erőforrás tervezésének egyik fő mutatójával a tanulólétszám és a tanulócsoporthoz számával már foglalkoztam. Ezek kiegyensúlyozottsága azt jelzi előre, hogy a jelenlegi foglalkoztatotti létszámra szükség van a következő években is.

Másik fontos tényező a **szakmai kompetenciák** (F13), a megfelelő szakképzettség megléte az intézményekben. Megállapítottam, hogy a nevelőtestületek rendelkeznek a törvény által előírt képzettséggel, jellemző a 2. vagy 3 diploma megléte is. Jászberényben a pedagógus közösségek magasán képzettek, kvalifikáltak, attól függetlenül, hogy tudományos fokozattal, kutató tanári besorolással még rendelkezik senki. Az Apponyiban és a Gyakorlóban kifejezetten magas a mesterpedagógusok száma.

A megfelelő képzettség mellett néhány intézményben – ugyan minimális - **szakos ellátottsági hiány** mutatkozik. Kiemelkedik Eltérő, ahol a gyógypedagógusok hiánya magas.

A hiányszakok, hiányterületek között az iskolák megnevezték az angol, német, informatika, természetismeret műveltségterületeket, technika és gyógypedagógia szakokat. Ezeken a területeken beiskolázást is terveznek. továbbá közoktatás vezetői, mentor tanári képzésre is szeretnének pedagógusokat küldeni.

Megvizsgáltam a pedagógusok **átlagos életkorát** (F14). A tények azt mutatják, hogy az országos átlagnak megfelelően Jászberényben is magas a tanítók, tanárok átlagéletkora. Az Apponyiban, a Bercsényiben elérte, meghaladta az 50 évet, a Lehelben a 49 évet. A következő 5 évben várható nyugdíjba vonulások kihívást jelentenek az iskoláknak a szakemberek pótlásában. Ezekre a feladatokra már most kell készülnie az intézmény vezetésének. Amennyiben intézményvezetőt is érint a nyugdíjazás, akkor külön feladat az utódjának a megtalálása, felkészítése a feladatra.

Tény, hogy ezekben az években növekedtek az adminisztrációs terhek. A kötött **munkaidő** megjelenésével, a 22-26 óra között meghatározott neveléssel-oktatással lekötött munkaidő teljesen más gondolkodást, tervezést igényelt az intézményvezetőtől, fenntartótól és természetesen a pedagógusoktól is.

Ettől a tanévtől, a jogszabályi változásoknak köszönhetően az osztályfőnökök (heti 2 óra), munkaközösség-vezetők (heti 2 óra), diákönkormányzat munkáját segítő (heti 1 óra) pedagógusok neveléssel-oktatással lekötött munkaidejébe beszámíthatóak a fenti feladatok. Több feladat esetében maximum heti 4 óra erejéig. Szabályozásra került a mesterpedagógusok minimálisan megtartandó óraszámja is. Ezeknek a feladatoknak az időkerete majd minden iskolában plusz órákat generálnak, amely túlóra kifizetését teszi szükségessé a feladatellátás zavartalansága érdekében.

Tájékoztatóm készítésekor nem állt rendelkezésemre végleges adat az egy főre jutó pedagógusok óraszámáról, de ha a vezetők, mesterpedagógusok, gyógypedagógusok óraszámait külön kezelem, akkor átlagban 24 órára becsülöm.

Kalkulációt végeztem az **egy pedagógusra jutó tanulók számáról**, amely iskolánként, évfolyamonként mutat kisebb-nagyobb eltérést. Jászberényben átlagosan 11-14 tanuló jut egy pedagógusra az öt vizsgált tanévben. A folyó tanévben 11,5 fő/pedagógus. Ez az arány az országos átlagnak megfelel..

A pedagógus életpálya modell bevezetése, a béremelés mindenképpen ennek a 3 évnek az egyik pozitívuma a pedagógusok munkájának elismerésére. Ennek az eredménye nyomon követhető a személyi juttatások jelentős emelkedésében. (F15)

Eredményesség

Ebben a pontban legalapvetőbb mutatónak a továbbtanulást, illetve az érettségi, szakmai vizsgák eredményeit tekintem. A jeles és az évismétlő tanulók számát tájékoztató adatnak szánom, hiszen igazán jelentősége akkor lenne, ha a kompetencia mérés eredményeivel tudnánk szinkronizálni. Ilyen adatokkal egyelőre nem rendelkezünk.

A jeles illetve a kitűnő tanulók aránya lényegesen magasabb, mint az évismétlő tanulóké az általános iskolákban, gimnáziumokban és az Eltérőn egyaránt. Az iskolai kudarcok, főleg, ha hátrányos helyzettel, a szülői odafigyelés hiányával, igazolatlan vagy nagyszámú hiányzással és periférikus társadalmi léttel párosul, előre vetítheti a korai iskolaelhagyást – amely ezekre az intézményekre nem jellemző, bár előfordult -, sikertelen szakmatanulást, a munkaerőpiacon való nem megfelelést. A köznevelési intézményrendszernek, az azt segítő szakszolgálatoknak óriási feladatuk van ezek kezelésében, a társintézményekkel, hatóságokkal és a szülői házzal való együttműködésben. Új utak, módszerek és lehetőségek felkutatásában azért, hogy a nem együttműködő családokat is be lehessen vonni ennek a folyamatába. Az iskola önmagában nem tudja megoldani ezeket a feladatokat, bár stratégiai jelentőségű szereplője. (F16)

Az általános iskolákból majdnem 100%-os a középfokú intézményekbe a továbbtanulás (F17), azonban az utóbbi két tanévben 2 fő illetve 5 fő nem tanult tovább sem speciális szakiskolában, sem a HÍD programban.

A tanulók háromnegyede jászberényi középiskolát választ, 10-15%-uk megyeit, a többiek pedig megyén kívüli intézményt.

Intézmény típus szerint emelkedő tendenciát mutat a gimnáziumba jelentkezők száma, 35 %-ról 45%-ra. A szakközépiskolát a 2013/2014-es és a 2014/2015-ös tanévben a tanulók 40% fölött választották, azonban a számuk a múlt tanévben 30 % alá csökkent. A szakiskolákban a tanulók 13-16%-a folytatta tanulmányait. Speciális szakiskolában tanulók száma 13-19 fő között mozgott. Híd programot nem választott egyetlen tanuló sem.

A középiskolákban elenyésző a sikertelen évet záró tanulók száma, ez is a 9-10. évfolyamon fordult elő. A gimnáziumokban a fő cél az érettségire, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés, míg az Eltérő szakiskolájában a sikeres szakmai vizsga teljesítése, a munkára nevelés, illetve a tanuló állapotához mérten az öngondoskodás. (F18)

Az érettségi vizsga, szakmai vizsga eredményeit látva az iskolák ezt a célt teljesítik. A gimnáziumokból a tanulók 74-76 %-a alap vagy osztatlan képzésben tanul tovább, 8-16 %-uk OKJ középfokú vagy felsőfokú tanulmányokat folytat. Az érettségizettek 5-10%-a nem folytatta tanulmányait az érettségikövetően. (F19)

Az Eltérőben minden tanuló sikeres szakmai vizsgát tett.

Néhány gondolat a **kompetencia mérés** eredményeiről.

Az általános iskolák 3 év vonatkozásában hasonló eredményt mutatnak önmagukhoz illetve az országos eredményekhez viszonyítva. Jellemzően 6. évfolyamon az országos átlag alatt teljesítenek, amely eredmény a 8. évfolyamon átlag körülire javul.

Természetesen az eredményekben vannak ingadozások. Általában elmondható, hogy a tanulók nagyobb %-a teljesít alapszinten, sokan a minimum szintet tudják teljesíteni a 6. és 8. évfolyamon. Kiemelt figyelmet kell fordítani a minimum szinten vagy az alatt teljesítő tanulókra. Vannak 5. és 6. és 7. szinten teljesítők is. A különböző szinteket teljesítők aránya intézményenként eltéréseket mutatnak. A szövegértés eredményei magasabb értékeket mutatnak a matematikáénál.

Az intézményeknek saját stratégiájuk, fejlesztési tervük van az eredmények jobbítására, amelyek következetes alkalmazása az eredményekben tükröződik, pl.: 8. évfolyam eredményei jelentősen jobban a 6. évfolyaménál.

A 10. évfolyamon, a gimnáziumi osztályokban a tanulói teljesítmények kiegyensúlyozottak, országos átlag felettiek. A Lehelben az eltérés szignifikánsan eltérő, magasabb érték az országos átlagnál.

Az iskolák mindegyike jelentős számban készíti fel tanulóit a különböző **versenyekre**, ahol a versenyzők eredményesek is. Önmagukban a versenyeredményeket több oldalon lehetne felsorakoztatni, annak ellenére, hogy kizárólag a megyei, regionális, országos eredmények 1-10. helyezéseit kérdeztem. Ettől a felsorolástól eltekintek.

Az eredményesség, a nevelőtestületek tenni akarásának egyik mutatója az iskolák **pályázati** tevékenysége. 3 évre visszatekintve az iskolákban közel fél milliárd Ft pályázati pénz került felhasználásra sok esetben az önkormányzattal való együttműködésben. A pályázatok tételes felsorolásától eltekintek, hiszen több oldalt kitevőek. Az iskolák ezekben az években közel 30 nagy pályázaton vettek részt. Főleg TÁMOP-os, Határtalanul, ERASMUS, COMENIUS programokban. A megvalósítandó célok szerteágazóak voltak. Az infrastrukturális, tartalmi fejlesztéstől a testvériskolai kapcsolatok ápolásán keresztül, nyelvi kurzusokon, egészségfejlesztési, sport, környezetvédelmi programokon át a táborokig szinte minden megtalálható, amelyek egy iskola életét, szakmai fejlődését színesebbé, jobbá teszi.

Tárgyi feltételek

A Eltérő kivételével minden köznevelési intézmény rendelkezik azokkal a tárgyi, infrastrukturális feltételekkel, amelyek a mindennapi működéshez szükségesek. Az iskolák az elhasználdott szemléltető és informatikai eszközöket, bútorokat szeretnék lecserélni, vagy szaktantermi fejlesztéseket végrehajtani. A zeneiskola a már javíthatatlan hangszerek és iskolabútorok cseréjét szeretné elérni. Az Eltérőnek nagyobb iskolaépületre lenne szüksége a növekvő igények miatt, és a Szakszolgáltatnak is szükséges új helyet találni. (F20)

Egyebek

A **hit- és erkölcsstan** oktatás bevezetését a szülők elfogadták kéri gyermekeik számára. Órarendbe illesztésük komoly szervezési feladatot jelent az iskolák számára. Tény, hogy az egyházakkal való együttműködés, kapcsolattartás jó.

A **mindennapos testnevelés**, az un. vizes testnevelés órák megszervezése nem kis feladatot jelentett az iskoláknak, főleg ott, ahol infrastrukturális hiányosságok mutatkoztak, vagy nehezen elérhető volt az uszoda. Mára már kialakult ennek is a rutinja, rendszere.

Említést tettem a **Pedagógiai Szakszolgálatról**, amely a köznevelési intézmények munkájának alapvető szakmai segítője. A 2015/2016-os tanévben megalakult a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye Jászapáti Telephelye, amely 2016. szeptemberétől a megyei szakszolgálat tagintézményeként működik. Ez a változás csökkentette a jászberényi tagintézmény leterheltségét.

A Szakszolgálat végzi a nevelési tanácsadás, logopédiai tevékenység, korai fejlesztés, fejlesztő nevelés, konduktív ellátás, gyógytestnevelés, képességfejlesztés és a kiemelten tehetséges gyermekek gondozásának feladatait. Szakértői bizottsági tevékenység keretében végzik a BTMN-s diagnózis megállapítására irányuló alapvizsgálatot, ezen tanulók kontrollvizsgálatát, szükség esetén további vizsgálatokra történő felterjesztését. Fontos feladatuk az utazó szakemberek munkájának koordinálása is.

A feladatellátáshoz kevés lett a hely a feladatrendszer bővülése miatt. A szakszolgálat épülete, helyiségeinek megközelítése balesetveszélyes, különösen a célcsoportra figyelemmel. Az infrastrukturális feltételek javítása érdekében már kapcsolatfelvétel történt az önkormányzattal.

Ezt az összetett feladatrendszert 5 fő logopédus, 4 fő gyógypedagógus, 2 fő pszichológus, 1 fő ügyviteli alkalmazott látja el. A szakszolgálat munkáját 1-1 fő konduktor és mozgásterapeuta segíti megbízási szerződés keretében.

A jászberényi tagintézményben magas színvonalú, jól szervezett szakmai munka folyik.

Összegzés

Megállapítható, hogy Jászberényben hagyományosan magas színvonalú a közoktatás helyzete, amelyet az elmúlt időszakban is sikerült megőrizni, néhány pontján továbbfejleszteni.

A Jászberényi Tankerület integrációja folyamatban van. Az elkövetkező időszak stratégiai feladata, hogy az intézményeit igen jó színvonalon működtető önkormányzattól a működtetői feladatok átvegyük, az intézmények zavartalan működésének biztosítása mellett.

Az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan az önkormányzattal közösen szeretnénk megoldást találni az Eltérő és a Szakszolgálat megfelelő elhelyezésére.

Maximálisan támogatom az iskolák hagyományainak őrzését, lehetőségekhez mérten fejlesztési elképzeléseiket, segítem problémáik, kihívásaik megoldását.

Jászberény Városi Önkormányzattal, a városban jelenlévő más intézményfenntartókkal, a köznevelés partner szervezeteivel meg kívánjuk őrizni a jó kapcsolatot, együttműködést, partneri viszonyt.

Köszönöm az együttműködést, a segítséget minden közreműködőnek a tájékoztatóm elkészítéséhez.

FÜGGELÉK

(F1-F20)

71

év	Település	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016. 06.30-ig.
születések száma (fő)	Jászberény	246	256	241	236	237	233	241	242	103

±2

Intézmény hivatalos neve	2012-2013.						2013-2014.						2014-2015.						2015-2016.						2016-2017. (augusztus 1-től)					
	1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.	
	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.
Jászszéki Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	199	286	0	191	253	0	190	207	0	185	182	0	190	182	0	190	182	0	190	182	0	190	182	0	190	182	0	190	182	0
Jászszéki Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolái Tagintézménye	212	220	0	205	214	0	239	217	0	266	218	0	283	211	0	283	211	0	283	211	0	283	211	0	283	211	0	283	211	0
Jászszéki Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolái Tagintézménye	108	107	0	100	111	0	100	107	0	106	97	0	110	99	0	110	99	0	110	99	0	110	99	0	110	99	0	110	99	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	332	290	78	330	301	82	324	290	88	315	298	102	301	290	112	301	290	112	301	290	112	301	290	112	301	290	112	301	290	112
Lehel Vezér Gimnázium	0	121	561	0	130	556	0	132	551	0	135	542	0	135	541	0	135	541	0	135	541	0	135	541	0	135	541	0	135	541
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	52	68	48	56	65	54	48	65	51	48	65	54	48	60	70	48	60	70	48	60	70	48	60	70	48	60	70	48	60	70
Összesen:	903	1092	687	882	1074	692	901	1018	690	920	995	698	932	977	723	932	977	723	932	977	723	932	977	723	932	977	723	932	977	723

Mj.: október 1-től statisztika alapján

±3

Intézmény hivatalos neve	2012-2013.						2013-2014.						2014-2015.						2015-2016.						2016-2017. (augusztus 1-től)					
	1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.		1-4. évf.		5-8. évf.		9-12. évf.	
	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.
Jászszéki Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8	12	0	8	11	0	8	10	0	8	9	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0
Jászszéki Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolái Tagintézménye	8	8	0	8	8	0	9	8	0	10	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0
Jászszéki Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolái Tagintézménye	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	15	11	4	14	12	4	13	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4	12	12	4
Lehel Vezér Gimnázium	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Összesen:	39	43	25	38	43	25	38	42	25	38	41	26	38	40	27	38	40	27	38	40	27	38	40	27	38	40	27	38	40	27

Mj.: október 1-től statisztika alapján

Intézmény hivatalos neve	2012/2013.										2013/2014.									
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam		1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam					
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma				
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	53	2	75	3	0	0	0	0	50	2	80	3	0	0	0	0				
Jászszági Általános Iskola																				
Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	58	2	56	2	0	0	0	0	54	2	52	2	0	0	0	0				
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	26	1	24	1	0	0	0	0	29	1	28	1	0	0	0	0				
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	71	3	57	2	19	1	20	1	83	3	77	3	22	1	23	1				
Lehel Veréz Gimnázium	0	0	32	1	131	4	127	4	0	0	32	1	133	4	162	5				
Szent István Körút Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	9	1	15	1	10	1	8	1	16	1	18	1	14	1	20	1				
Összesen:	217	9	259	10	160	6	155	6	232	9	287	11	169	6	205	7				

Intézmény hivatalos neve	2014/2015.								2015/2016.							
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam		1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam	
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	50	2	62	3	0	0	0	0	47	2	56	3	0	0	0	0
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	82	3	48	2	0	0	0	0	63	3	57	2	0	0	0	0
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	28	1	27	1	0	0	0	0	27	1	24	1	0	0	0	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	78	3	73	3	28	1	15	1	80	3	75	3	31	1	20	1
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	31	1	168	5	136	4	0	0	33	1	153	5	127	4
Szent István Körút Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	8	1	13	1	19	1	8	1	10	1	19	1	26	2	12	1
Összesen:	246	10	254	11	215	7	159	6	227	10	264	11	210	8	159	6

Intézmény hivatalos neve	2016/2017.							
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam	
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	49	2	40	2	0	0	0	0
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskola Tagintézménye	81	3	55	2	0	0	0	0
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskola Tagintézménye	24	1	27	1	0	0	0	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	60	2	67	3	34	1	23	1
Lehel Veréz Gimnázium	0	0	34	1	155	5	127	4
Szent István Kördűi Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	10	1	12	1	38	3	21	2
Összesen:	224	9	235	10	227	9	171	7

Intézmény hivatalos neve	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017.		
	Rész. létszám	Férfi arány	Kihaználtság %	Rész. létszám	Férfi arány	Kihaználtság %	Rész. létszám	Férfi arány	Kihaználtság %	Rész. létszám	Férfi arány	Kihaználtság %	Rész. létszám	Férfi arány	Kihaználtság %
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	485	630	77	444	630	70,00	397	630	63	367	630	58	372	630	59
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	432	560	77	419	560	75	456	560	81	484	560	86	494	560	88
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	215	280	77	211	280	75	207	280	73	203	280	73	209	280	74
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	700	1060	66	713	1060	67	702	1060	66	715	1060	67	703	870	80
Lehel Vezér Gimnázium	682	740	92	686	740	93	683	740	92	677	740	91	676	740	91
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	168	180	93	175	180	97	164	180	91	167	200	84	178	200	89
Összesen:	2682	3450	78%	2648	3450	77%	2609	3450	76%	2613	3470	75%	2632	3280	80,2

Intézmény hivatalos neve	2012/2013				2013/2014.				2014/2015.				2015/2016.				2016/2017. szeptember 1-i áll.			
	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH
Jászszegi Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	34	70	115	49	36	62	116	68	41	56	8	8	41	50	22	15	48	51	19	13
Jászszegi Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskola Tagintézménye	11	16	86	9	15	21	81	7	17	22	1	1	21	22	1	3	23	27	10	1
Jászszegi Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskola Tagintézménye	7	16	51	3	8	17	70	1	8	22	2	2	12	22	5	2	13	21	16	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	27	21	108	16	23	15	85	21	21	19	3	2	18	19	4	2	19	23	5	3
Lehel Vezér Gimnázium	1	2	35	1	1	2	32	2	1	3	34	2	1	2	30	3	2	2	30	3
Összesen:	80	125	395	78	83	117	384	99	88	122	48	15	93	115	62	25	105	124	80	21
Szent István Körút Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola nélküli																				
Jászszegi Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	34	70	115	49	36	62	116	68	41	56	8	8	41	50	22	15	48	51	19	13
Jászszegi Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskola Tagintézménye	11	16	86	9	15	21	81	7	17	22	1	1	21	22	1	3	23	27	10	1
Jászszegi Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskola Tagintézménye	7	16	51	3	8	17	70	1	8	22	2	2	12	22	5	2	13	21	16	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	27	21	108	16	23	15	85	21	21	19	3	2	18	19	4	2	19	23	5	3
Lehel Vezér Gimnázium	1	2	35	1	1	2	32	2	1	3	34	2	1	2	30	3	2	2	30	3
Összesen:	248	125	421	167	258	117	403	192	252	122	69	98	259	115	73	110	283	124	94	107

[illegible]

2012-2013.																
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A.1.	A.2.	A.3.	A.4.	A.5.	A.6.	T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	Összesen		
Jászszági Apponyi Albert Alföldi Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	0	15	12	0	0	0	0	0	0	0	27		
	Képző- és iparművészeti ág	0	0	20	19	44	15	13	0	0	0	0	0	111		
	Szín- és bábművészeti ág	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12		
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	26	25	54	47	37	16	22	18	14	10	6	3	278		
Összesen:		26	25	74	93	93	31	35	18	14	10	6	3	428		

2013-2014.																
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A.1.	A.2.	A.3.	A.4.	A.5.	A.6.	T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	Összesen		
Jászszági Apponyi Albert Alföldi Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	14	0	10	10	0	0	0	0	0	0	34		
	Képző- és iparművészeti ág	10	0	0	19	19	40	11	10	0	0	0	0	109		
	Szín- és bábművészeti ág	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	49	23	33	39	38	28	12	19	9	11	11	3	275		
Összesen:		73	23	47	58	67	78	23	29	9	11	11	3	432		

2014-2015.																
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A.1.	A.2.	A.3.	A.4.	A.5.	A.6.	T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	Összesen		
Jászszági Apponyi Albert Alföldi Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	17	0	4	6	4	0	0	0	0	0	31		
	Képző- és iparművészeti ág	16	20	0	0	19	26	29	11	0	0	0	0	121		
	Szín- és bábművészeti ág	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11		
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	57	22	34	38	37	28	12	19	9	11	11	3	281		
Összesen:		73	53	51	38	60	60	45	30	9	11	11	3	444		

2015-2016.																
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A.1.	A.2.	A.3.	A.4.	A.5.	A.6.	T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	Összesen		
Jászszági Apponyi Albert Alföldi Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	12	0	0	6	0	1	2	1	0	0	0	0	22		
	Képző- és iparművészeti ág	0	20	17	0	0	12	11	26	0	0	0	0	86		
	zeneművészet	56	39	48	27	23	22	18	17	6	9	3	3	271		
Összesen:		68	59	65	33	23	35	31	44	6	9	3	3	379		

Intézmény hivatalos neve	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017.		
	Összlétszám	Férfi arány	Kilasszártsági %	Összlétszám	Férfi arány	Kilasszártsági %	Összlétszám	Férfi arány	Kilasszártsági %	Összlétszám	Férfi arány	Kilasszártsági %	Összlétszám	Férfi arány	Kilasszártsági %
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	150	180	83	157	180	87	163	180	90	108	180	60	116	180	64
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	278	350	79	275	350	79	281	350	80	271	350	77	273	350	78
Összesen:	428	530	80,75	432	530	81,50	444	530	84,00	379	530	71,50	389	530	73,40

710

Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.	
		alaprész- gát tett	zárvizsgát tett	alaprész- gát tett	zárvizsgát tett	alaprész- gát tett	zárvizsgát tett	Művészeti középiskola tanulói	tovább	Művészeti középiskola tanulói	tovább	Művészeti középiskola tanulói	tovább
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Építő- és iparművészeti ág	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	színház- és bábművészeti ág	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	21	0	23	0	29	0	1	3	3	3	2	2
Összesen:		21	0	23	0	29	0	3	3	3	3	2	2

711

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.										2014/2015.					
	engedélyezett álláshely (státuszszám)					betöltött					üres					
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	5,00	56,00	44,00	7,00	5,00	56,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	32,00	2,00	0,00	34,00	32,00	2,00	0,00	34,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	52,00	6,00	5,00	63,00	52,00	6,00	5,00	63,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43	0,00	0,00	0,00	1,43
Pajotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	18,00	1,00	0,00	19,00	17,00	1,00	0,00	19,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Szent István Köröti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	32,30	11,00	2,50	45,80	18,00	11,00	2,50	31,50	14,30	0,00	0,00	14,30	0,00	0,00	0,00	14,30
Összesen:	238,73	33,00	12,50	266,23	222,00	33,00	12,50	250,50	16,73	0,00	0,00	16,73	0,00	0,00	0,00	16,73

Intézmény hivatalos neve	2014/2015.										2015/2016.					
	engedélyezett álláshely (státuszszám)					betöltött					üres					
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	6,00	57,00	44,00	7,00	6,00	57,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	33,00	2,00	0,00	35,00	33,00	2,00	0,00	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	54,00	6,00	5,00	65,00	54,00	6,00	5,00	65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43	0,00	0,00	0,00	1,43
Pajotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	15,00	1,00	0,00	16,00	1,58	0,00	0,00	1,58	0,00	0,00	0,00	1,58
Szent István Köröti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	27,30	12,00	2,50	41,80	18,70	12,00	2,50	33,20	8,60	0,00	0,00	8,60	0,00	0,00	0,00	8,60
Összesen:	235,31	34,00	13,50	264,81	223,70	34,00	13,50	253,20	11,61	0,00	0,00	11,61	0,00	0,00	0,00	11,61

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.									
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött			üres		
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS
Jászszegi Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	6,00	57,00	44,00	7,00	6,00	57,00	0,00	0,00
Jászszegi Általános Iskolai Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	35,00	2,00	0,00	37,00	35,00	2,00	0,00	37,00	0,00	0,00
Jászszegi Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	57,00	6,00	7,00	70,00	54,00	6,00	7,00	67,00	3,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	17,88	1,00	0,00	18,88	0,00	0,00
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	30,00	13,00	4,50	47,50	19,00	13,00	3,50	35,50	11,00	0,00
Összesen:	243,01	35,00	17,50	277,51	228,88	35,00	16,50	262,38	15,43	0,00

Intézmény hivatalos neve	2016/2017.									
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött			üres		
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS
Jászszegi Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	42,00	6,00	4,00	52,00	42,00	6,00	4,00	52,00	0,00	0,00
Jászszegi Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	36,00	2,00	0,00	38,00	36,50	2,00	0,00	38,50	0,00	0,00
Jászszegi Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	56,00	6,00	7,00	69,00	56,00	6,00	7,00	68,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	15,50	1,00	0,00	16,50	1,08	0,00
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	30,00	14,00	3,50	47,50	20,00	14,00	3,50	37,50	10,00	0,00
Összesen:	241,01	35,00	14,50	272,51	229,00	35,00	14,50	259,50	12,51	0,00

Intézmény hivatalos neve	pedagógusok végzettsége					pedagógusok besorolása							2016/2017-es tanévben minősült	nevelőtestület létszáma
	Főiskola/ alap	egyetemi		tudományos fokozat	egyéb végzettséggel rendelkezők*	gyakornok	ped. I.	ped. II.	mester	kutató tanár				
		alap	mester											
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	33	0	13	0	30	1	33	4	8	0	0	46		
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	31	3	2	0	0	1	31	2	2	0	1	36		
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	16	0	3	0	7	0	19	0	0	0	1	19		
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	30	0	26	0	29	1	24	24	7	0	7	56		
Lehel Verér Gimnázium	1	0	41	0	27	0	28	13	1	0	4	42		
Szent István Körút Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	16	1	3	0	0	5	13	1	1	0	2	20		

* 2. 3. diploma, szakvizsga

Intézmény hivatalos neve	2016/2017.							Tantestület átlagélet- kora
	korösszetétel							
	20-25 éves	26-30 éves	31-40 éves	41-50 éves	51-55 éves	56-60 éves	61-	
Jászszági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	0,00	1,00	3,00	15,00	10,00	11,00	2,00	51,00
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	1,00	1,00	6,00	11,00	11,00	6,00	0,00	50,00
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	-	-	7,00	9,00	1,00	-	1,00	44,42
Szent István Sport Általános iskola és Gimnázium	0,00	4,00	8,00	25,00	9,00	5,00	4,00	46,21
Lehel Vezér Gimnázium	0,00	0,00	6,00	21,00	8,00	4,00	3,00	49,20
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	1,00	2,00	5,00	7,00	3,00	2,00	2,00	43,50
Szent István Körösi Általános iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	3,00	1,00	4,00	7,00	3,00	2,00	0,00	42,00

Várható nyugdíjba vonulások száma					
1 év múlva	2 év múlva	3 év múlva	4 év múlva	5 év múlva	
3	4	2	4	5	
1	1	0	0	0	
1	1	0	0	0	
2	1	1	2	0	
2	1	1	0	1	
0	1	0	0	0	
0	0	1	1	1	

7/14

Jászszági Apponyi Albert Altaianos Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2013.	156 270 617	165 334 511	167 921 671	208 557 881
	személyi juttatások	39 606 874	41 813 098	48 941 031	56 141 398
	munkaadót terhelő járulékok	25 660 286	9 422 373	6 291 922	8 878 398
	dologi kiadások	645 291	44 559	2 265 282	1 368 124
	beruházás-fejlesztés	222 183 068	216 614 541	226 124 846	275 833 622
	Összesen:	203.	2014.	2015.	2016.
Jászszági Altaianos Iskola Bercsényi Miklós Altaianos Iskolai Tagintézménye	2013.	120 208 167	127 180 394	129 170 516	138 225 679
	személyi juttatások	30 466 826	32 163 921	33 630 562	37 061 461
	munkaadót terhelő járulékok	7 096 887	2 548 440	4 161 194	6 037 999
	dologi kiadások		1 902 957	2 045 080	2 948 223
	beruházás-fejlesztés		2 865 342	72 307	603 800
	Összesen:	157 771 880	166 661 054	169 079 659	184 877 162
Jászszági Altaianos Iskola Székely Mihály Altaianos Iskolai Tagintézménye	2013.	54 093 675	57 231 177	58 126 732	63 275 791
	személyi juttatások	13 710 072	14 473 765	15 073 854	16 974 056
	munkaadót terhelő járulékok	3 934 461	1 343 038	1 157 878	2 260 046
	dologi kiadások		-	192 043	226 005
	beruházás-fejlesztés	71 738 208	73 047 980	76 864 122	83 717 768
	Összesen:	2013.	2014.	2015.	2016.
Szent István Sport Altaianos Iskola és Gimnázium	2013.	148 421 000	181 242 000	148 266 000	250 418 831
	személyi juttatások	39 357 000	48 838 000	40 032 000	67 057 329
	munkaadót terhelő járulékok	83 201 000	75 892 000	62 032 000	10 551 831
	dologi kiadások	1 550 000			146 600
	beruházás-fejlesztés		1 683 000	4 545 000	6 139 559
	Összesen:	272 529 000	307 655 000	254 875 000	334 314 150
Lehel Vezér Gimnázium	2013.	123 941 210	163 602 437	163 726 494	202 212 904
	személyi juttatások	32 485 665	42 814 734	44 204 294	54 317 209
	munkaadót terhelő járulékok	7 048 095	5 759 689	5 131 434	7 022 816
	dologi kiadások	-	1 583 332	-	1 437 761
	beruházás-fejlesztés	-	320 828	1 129 971	702 272
	Összesen:	163 474 970	214 081 020	214 192 193	265 692 962
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	2013.	41 454 614	54 511 359	55 117 080	68 710 670
	személyi juttatások	10 476 152	13 489 659	14 906 061	18 207 579
	munkaadót terhelő járulékok	1 162 902	1 799 293	2 815 816	4 116 410
	dologi kiadások				82 100
	beruházás-fejlesztés	1 366 600	383 290	1 093 099	411 641
	Összesen:	54 460 268	70 183 601	73 932 056	91 528 400
Szent István Körúti Altaianos Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	2013.				
	személyi juttatások	41 454 614	54 511 359	55 117 080	68 710 670
	munkaadót terhelő járulékok	10 476 152	13 489 659	14 906 061	18 207 579
	dologi kiadások	1 162 902	1 799 293	2 815 816	4 116 410
	beruházás-fejlesztés				
	Összesen:	54 460 268	70 183 601	73 932 056	91 528 400
Ezekben az években a Klapka György Szakközépiskola és Szakiskola tagintézménye volt.	2013.				
	személyi juttatások	99 770 000	26 937 900	41 538 000	154 897 000
	munkaadót terhelő járulékok	7 396 000	718 000	473 000	-
	dologi kiadások	3 211 000	138 032 900	209 146 000	
	beruházás-fejlesztés				
	Összesen:	108 032 900	27 673 900	42 011 000	154 897 000

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.														2014/2015.									
	4,5,1-étfélagereplénytel				sikertelen tanévet záró										sikertelen tanévet záró									
					1-4. évfolyam				évfolyam						1-4. évfolyam				évfolyam					
	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.
Jászágó Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	22	14	17	1	4	3	8	6	22	5	19	20	11	17	10	4	10	28	8	21	10	14		
Jászágó Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	37	31	42	0	0	0	4	4	6	1	4	46	33	43	0	0	0	9	3	3	0	5		
Jászágó Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye*	14	15	12	0	0	2	0	0	0	2	0	13	9	9	0	0	0	0	0	2	0	2		
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	91	87	88	0	0	2	0	0	0	0	2	87	81	59	2	0	0	1	0	0	0	1		
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0		
Szent István Köztársasági Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	6	11	16	3	0	0	6	0	0	3	6	6	11	17	2	0	0	3	0	0	2	3		
Összesen:	170	158	284	4	4	7	18	10	28	11	31	172	145	263	16	4	10	41	11	26	12	25		

M.: * Kötő

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.														2016/2017.									
	4,5,1-étfélagereplénytel				sikertelen tanévet záró										sikertelen tanévet záró									
					1-4. évfolyam				évfolyam						1-4. évfolyam				évfolyam					
	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.	1. tárgyi	2. tárgyi	3. v. több tárgyi	1-4. évf.	5-8. évf.
Jászágó Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	21	15	11	0	0	9	12	8	9	6	9													
Jászágó Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	49	38	43	0	0	1	10	2	7	1	7													
Jászágó Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye*	16	8	11	0	0	1	0	1	1	1	1													
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	94	86	65	0	0	0	1	0	0	0	0													
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0													
Szent István Köztársasági Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	5	19	19	2	0	0	2	0	0	2	2													
Összesen:	185	166	269	2	0	11	25	11	17	10	19													

M.: * Kötő

2013/2014.															2014/2015.																		
Intézmény hivatalos neve	Továbbtanulók														nem tanul tovább	továbbtanulók összesen	8. évfolyam beléjárók	Továbbtanulók														nem tanul tovább	továbbtanulók összesen
	8. évfolyam beléjárók	hely szerint				intézménytípus szerint						továbbtanulók összesen	8. évfolyam beléjárók	hely szerint				intézménytípus szerint															
		18-19 éves középiskolák beléjárók	Magyar középiskolák beléjárók	Magyar középiskolák beléjárók	gimnázium	szakértés képzésben (szakközépiskola)	szakközépiskola (szakközépiskola)	speciális szakközépiskola	Hfó	18-19 éves középiskolák beléjárók	Magyar középiskolák beléjárók			Magyar középiskolák beléjárók				gimnázium	szakértés képzésben (szakközépiskola)	szakközépiskola (szakközépiskola)	speciális szakközépiskola	Hfó											
Jászszági Apollony Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	77	58	12	10	16	43	18	0	0	0	0	77	62	45	14	3	14	32	15	0	0	1	61										
Jászszági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	51	38	11	2	24	20	7	0	0	0	0	51	49	36	11	1	14	25	9	0	0	1	48										
Jászszági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	28	22	4	2	12	14	2	0	0	0	0	28	27	27	0	0	7	16	4	0	0	0	27										
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	77	59	4	14	44	27	6	0	0	0	0	77	73	0	0	0	38	25	10	0	0	0	73										
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakközépiskola és Készségfejlesztő Iskola	18	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	13	13	0	0	0	0	0	13	0	0	13										
Összesen:	251	195	31	28	96	104	33	18	0	0	0	251	224	121	25	4	73	98	38	13	0	2	222										

2015/2016.												
Intézmény hivatalos neve	a. előzetes beíratások	Továbbtanulók										nem tanul tovább összesen
		hely szerint				Intézményfajták szerint						
		18-19 közötti villamosított	Magyar nyelv és irodalom villamosított	Magyar nyelv és irodalom villamosított	gimnázium	szakmunkásképző (szakköznevelő)	szakköznevelő (szakköznevelő)	szakköznevelő (szakköznevelő)	szakköznevelő (szakköznevelő)	MLO		
Jászrági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	56	47	3	2	15	18	19	0	0	0	4	51
Jászrági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskola Tagintézménye	55	26	24	5	26	21	7	0	0	0	1	54
Jászrági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskola Tagintézménye	23	18	5	0	13	9	1	0	0	0	0	23
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	75	63	4	8	49	16	10	0	0	0	0	75
Szent István Körút Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Összesen:	228	173	36	15	103	64	37	19	0	0	5	222

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.										2014/2015.									
	4.51. átlageredmények		sikertelen tanévet záró						évlismétlő		4.52. átlageredmények		sikertelen tanévet záró						évlismétlő	
	9-10. évfolyam		11-12. évfolyam		3 v. több		9-10. évf.	11-12. évf.	9-10. évf.	11-12. évf.	9-10. évfolyam		11-12. évfolyam		3 v. több					
	1. tárgyból	2. tárgyból	1. tárgyból	2. tárgyból	1. tárgyból	2. tárgyból					1. tárgyból	2. tárgyból	1. tárgyból	2. tárgyból						
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	6	8	0	0	1	0	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0			
Lehel Vezér Gimnázium	155	137	0	0	0	0	0	0	129	134	0	0	0	0	0	0	0			
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	4	8	1	0	0	0	0	1	14	6	2	0	0	0	0	2	0			
Összesen:	165	153	1	0	1	0	0	2	154	143	2	0	0	0	0	2	0			

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.												évesített	
	4.51. átlageredmények		sikertelen tanévet záró											
	9-10. évfolyam		11-12. évfolyam		3 v. több		9-10. évf.		11-12. évf.					
	9-10. évf.	11-12. évf.	1 tárgyból	2 tárgyból	3 v. több	1 tárgyból	2 tárgyból	3 v. több	9-10. évf.	11-12. évf.				
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0				
Lehel Vezér Gimnázium	149	155	1	1	0	0	1	0	1	0				
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	12	8	1	0	0	0	0	0	1	0				
Összesen:	168	173	2	1	0	0	1	0	2	0				

2013/2014.												2014/2015.											
Intézmény hivatalos neve	11.(évfolyam) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás				Nem tanul tovább	12.(évfolyam) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás				Nem tanul tovább			
		érettségizett	szakmai vizsgát tett	középfo- kú OKJ	felsőfokú OKJ	osztályon	alap	érettségizett	szakmai vizsgát tett			középfo- kú OKJ	felsőfokú OKJ	osztályon	alap								
																sikeres	sikertelen	sikeres	sikertelen		sikeres	sikertelen	sikeres
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	24	24	0	0	0	10	4	10	0	15	15	0	0	0	0	7	3	4	1				
Léhel Vezér Gimnázium	132	131	1	0	0	1	13	89	8	126	126	0	0	0	11	7	15	78	15				
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	20	0	0	20	0	0	0	0	20	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0				
Összesen:	176	155	1	20	0	20	11	17	99	28	149	141	0	8	0	11	14	82	16				

2015/2016.											
Intézmény hivatalos neve	12.(évfolyam) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás					Nem tanul tovább
		érettségizett		szakmai vizsgát tett		középfokú OKJ	felsőfokú OKJ	osztályon	alap		
		sikeres	sikertelen	sikeres	sikertelen						
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	20	20	0	0	0	4	1	3	12	0	
Léhel Veréz Gimnázium	127	126	0	0	0	4	5	15	92	10	
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12	
Összesen:	159	146	0	12	0	8	6	18	104	22	

Intézmény neve	Miben jól/megfelelően ellátott?	Mi hiányzik, mire van nagy szüksége az intézménynek?
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	szemléltető eszközök	iskola bútorok cseréje
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	Az iskolánk tárgyi feltételei átlagosak, bútoraink az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően jó állapotúak. Tantermeink tiszták, rendezettek. Udvarunk fejlesztése elindult. Eszközeink az alapfeladatok ellátásához rendelkezésre állnak.	raktárhelység, tárolóbútorok, 4 db interaktív tábla, udvari játékok, parkolók
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	interaktív táblákkal, számítógépekkel a létszámunkhoz megfelelő tantermekkel. Iskolai padok és székek és irodai bútorok. Testnevelés oktatásához szükséges eszközök.	Az interaktív táblákhoz használt laptopok elavultak, cseréje szükséges. Emeleti folyosók burkolatának cseréje. Nyílászárók cseréje. Külső homlokzat felújítása.
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	interaktív tábla, jégpálya	saját fizika, kémia, biológia szaktanterem kialakítása, tornatermi öltözők felújítása, 3 tanteremben bútorzat cseréje, még egy számítástechnikai tanterem kialakítása, elhasználdott szemléltető eszközök cseréje, távolugró gödör, projektor
Lehel Vezér Gimnázium	térképek, informatikai terem, tantermek	iskolabútorok, digitális eszközök (projektor, digitális tábla), szaktantermek felszerelése
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti iskola		Régi hangszerek folyamatos cseréje, melyeket már nem lehet javítani. Adminisztrációhoz ASZTALI SZÁMÍTÓGÉP (int.vez.helyettesnek). Iskolabútor cseréje 2 szolfézs teremben.
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	fejlesztőeszközök	tantermek (4 db) és tornaterem, iskolai bútorok

720