

Beszámoló a 2015/2016. tanévről

2016. június 28.

A Jászberényi Katolikus Általános Iskola és Középiskola Liska József
Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium Tagintézménye

.....

Dr. Novák István főigazgató

Megjegyzések:

1. A táblázatok vonatkozó részének (ha az intézményben nem működik pl. óvoda, akkor a hiányzó ezt a részt töröljék a táblázatból) kitöltése mellett az alábbi kérdésekre várunk választ 12-es betűmérettel, 1-es sortávval, a lehető legrövidebben, tárgyyszerűen összefoglalva.
2. Az intézményvezető végez-e, végzett-e szakértői, szaktanácsadói munkát a tanévben? Amennyiben igen, akkor a 2015/2016. tanévben hány alkalommal? Találkozott-e olyan gyakorlattal, amit saját intézményére vonatkozóan jól tudott hasznosítani? Mi volt ez?
Az intézményvezető nem végzett szakértői, szaktanácsadói munkát.
3. A 2015/2016. tanévben hány pedagógust minősítettek az intézményből? Milyen eredménnyel?
Öt főt minősítettek. 4 fő 100 %, 1 fő 98 %
4. A fenntartó elrendelte az iskolaadminisztrációs szoftverrendszer alkalmazását. Milyen tapasztalatai vannak erre vonatkozóan?
Az adatbevitel történt meg ebben a tanévben.
5. Az intézményre készítsen az erősségeket és gyengeségeket rögzítő SWOT-analízist! Van-e változás az előző évhez képest? Miben javult, miben romlott az intézmény helyzete?

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none">- műhelyek felszereltsége- informatika termek száma- projektorral felszerelt tantermek száma- kollégium és iskola egysége- főzőkonyha- templomi programok- szilárd értékrend- pályázati tapasztalat- jó partnerkapcsolatok a környékbeli vállalkozásokkal- jó beiskolázási mutatók- jól kialakult képzési struktúra- jó versenyeredmények	<ul style="list-style-type: none">- nincs elegendő számú és nagyságú tornaterem az összes tornaóra megfelelő színvonalú ellátásához- az épület energetikailag korszerűtlen- romló állag- közösségi tér hiánya- zsúfoltság- a tantestület létszámához mérten kicsi tanári szoba- sok bejáró tanuló nem tud részt venni a tanórán kívüli rendezvényeken- a tantárgyi bukások magas száma- a vizsgaeredmények nagy szórása- felzárkóztatás

- tehetséggondozás	- a szakképzés támogatása és beiskolázása nem kiszámítható
Veszélyek <ul style="list-style-type: none"> - a mindennapos testnevelés nem éri el a célját - növekvő rezsiköltségek - a közösségi tér hiánya az iskolai megemlékezéseket személytelenné teszi - a munkahelyi légkör romlása - fejlesztések nélkül leamortizálódó tanműhelyek, tantermek - lemorzsolódás fokozódhat - évente változó tantervek miatt évente eltérő humánerőforrás igény - magas tanári terheltség egyes tárgyak esetében 	Lehetőségek <ul style="list-style-type: none"> - energetikailag korszerűsíthető épület - van elegendő hely sportpályák, termek kialakítására - új épület igénybevétele Jászberényben - új iskolai szokások kialakítása - pályázati lehetőségek - további partnerkapcsolatok építése - új szakmák bevezetése - a felnőttképzési szolgáltatások bővítése - pedagógiai tapasztalatok átadása - kollégium fejlesztése

Javulás az előző évhez.

Erősségek: 1. Főzőkonyha fel lett újítva 2. tovább bővült a jó kapcsolat a környezetünk vállalkozásaival, üzemeivel,

Gyengeségek: 1. Fel lett újítva a tanári női mosdó

Veszélyek: Tornaterem hiány enyhítésére a városi jégpályán kaptunk két félnap jégidőt, ezzel az egy tornateremben tartandó párhuzamos testnevelési órák csökkentek.

6. Mennyire tudja érvényesíteni a nevelőtestületben az arányos terhelés elvét?

Zömében 25-26 órái vannak a tanároknak.

Kevés kollégának van 22 -23 órája, Ők egyszakosak. Az informatika tanároknak az óraszámja 26 felett van.

7. A DÖK éves munkájának értékelése

A DÖK ebben az évben is élénken részt vett az iskola életében. A havi rendszerességgel megtartott DÖK gyűléseken rendszeresen részt vett a segítő pedagógus: Pólyáné Balla Julianna, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Magyar Zsolt és Magyar Gézáne nevelési igazgatóhelyettes. A megbeszéléseken szóba került az iskola elhagyásának és a dohányzásnak a tilalma.

Ismét szó volt a büféről. Kevés a szünet, nem mindenki tud vásárolni, lehetne olcsóbb. Szabó László igazgató úr kifejtette a diákok számára, hogy a büfé egy kényelmi szolgáltatás, igénybevétele senki számára nem kötelező. A kényelmet, a kiszolgálást pedig mindig, mindenhol meg kell fizetni. Előző nap este lehet tízórait készíteni, vagy iskolába több pékség, élelmiszer üzlet esik útba, ahol lehet tízórait vásárolni, de 10 perccel előbb kell elindulni.

A kollégisták által kért korrepetálásokat igyekeztünk az iskolában tanító kollégák és a nevelőtanárok segítségével megoldani.

Városi diákönkormányzat munkájába is bekapcsolódtak diákjaink.

Karácsony előtt kézműves délutánnal és vidám vetélkedővel készültünk az ünnepre, illetve egy autóbusznyi érdeklődő ellátogatott a bécsi Adventi-vásárba.

Diákjaink ott voltak a Szerzetesek éve jegyében szervezett műveltségi vetélkedőn.

A DÖK ebben az évben is kivette részét a kiemelkedő munkát végző diákok elismerésében. Immár hagyománnyá vált, hogy a DÖK anyagi támogatásával is jutalmazunk a Ballagáson végzős diákokat. Ebben a tanévben is volt jutalom-kirándulás (2x50fő) Vác-Vácrátót útvonallal az iskola érdekében tevékenykedő, az intézmény hírnevét öregbítő tanulók részvételével.

8. Az SZMK éves munkájának értékelése

A Szülői Munkaközösség ebben a tanévben is ellátta napi, illetve a tanévhez kötődő feladatait.

Minden osztály a tanév elején megválasztotta, vagy megerősítette az osztály szülői munkaközösségét. Ők azok a szülők, akik az osztályt és az osztályfőnököt segítik elsősorban a szabadidős tevékenységek szervezésében. Több osztályban a szülők aktívan szervezték az osztálykirándulásokat, színházlátogatásokat, klubdélutánokat. Ezeknek a programoknak a szervezésében gondot a családok anyagi helyzetének romlása okoz.

Iskolánkban hagyomány a Szalagavató-bál szülői segítséggel történő szervezése. A szülők oroszlánrészt vállaltak benne ebben a tanévben is. Ugyanez a szülői közösség vállalja mindig a tanév végén a végzősök nevében a tanárok búcsúztatását, a végzősök tablójának elkészíttetését és segítséget nyújt az érettségi vizsgák szóbeli részénél a diákok koordinálásában is.

Az iskola és az SzMK jó kapcsolatát mutatja, hogy minden tanévben az iskola a ballagáson jelképes ajándékokkal köszöni meg az aktívan az iskoláért dolgozó szülők munkáját.

Sajnálatos módon egyre inkább jellemző, hogy a tanulmányi vagy magatartási szempontból problémás tanulók esetében rendezetlen családi háttér áll mögöttük, s ezekben az esetekben a szülők kevésbé foglalkoznak gyermekeikkel, így az iskolai előmenetelükkel is. Ilyen esetekben nagyon nehezen tudunk kapcsolatot teremteni ezekkel a szülőkkel, néha egyáltalán nem sikerül.

9. Milyen az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, az előző évhez képest javult, vagy romlott a kapcsolat minősége?

Ha az intézmény a helyi önkormányzat tulajdonát képező vagyonnal működik, beszámolt-e a (ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal) a tulajdonos önkormányzatnak a vagyon használatáról? Beszámolt-e az intézmény szempontjából illetékes önkormányzatnak az intézményben folyó munkáról - ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal)?

Iskolánk kapcsolata jó a Jászberényi Önkormányzattal.

Hiányszakmának minősítették az iskolánkban folyó műszaki szakképesítéseket és ösztöndíjat kötnek a már benn tanulókkal, vagy az általános iskolában a pályaválasztókkal.

Önkormányzati pályázatokból nem vagyunk kizárva. Az állami iskolákkal egyenrangúan kezelnek, pld. legutóbb a Jászok előadására a mi diákjaink is kaptak ingyen jegyet korlátozás nélkül.

Az ingatlan a Jászberény Város tulajdonában van.

A tulajdonos önkormányzat nem kért a vagyonhasználatról beszámolót.

Az önkormányzat nem kért a pedagógiai munkáról beszámolót.

1. Óvoda

2. Általános iskola

3. Középiskola

Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály-létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyamot ismétlők száma	Évközben az iskolát elhagyó tanulók	Az iskolaváltás oka
9.a	31	1	1	0	0	0	0	1	1	hiányzás
9.b	38	1	1		0	0	0	2	2	beilleszk.
9.c	27	0	0	0	0	0	0	0	4	beilleszk.
9.e	38	0	1	0	0	0	0	2	2	beilleszk.
9.d	36	0	0	0	0	0	1	0	1	beilleszk.
9.g	35	2	0	0	0	0	0	0	4	beilleszk.
10. A	33	1	1	2	0	0	0	0	0	
10.B	27	4	0	0	0	0	1	3	1	tan.eredm.
10C	32	0	0	0	0	0	0	0	3	beilleszk.
10.D	31	0	1	5	4	0	0	0	0	
10.G	34	0	1	1	0	0	0	0	0	
11.A	31	1	0	0	0	0	0	3	0	beilleszk.
11.B	26	2	1	1	0	0	0	0	0	
11.D	31	0	1	0	0	0	0	0	0	
11.E	25	1	1	1	0	0	1	0	1	lakhely vált..
11.G	30	0	0	0	0	0	1	0	1	lakhelyvált.
12.B	27	1	2	5	0	0	0	0	0	
12.C	25	1	2	0	0	0	0	0	0	.
12.D	37	0	1	1	0	0	0	0	0	
12.G	33	0	1	0	1	0	0	0	1	költözés
13.A	15	0	0	0	0	0	0	0	8	beilleszk.
13.B	32	0	0	0	0	0	0	0	2	más szakma.
13.C	10	1	1	2	0	0	0	0	1	hiányzás
13.D	28	0	0	0	0	0	0	1	4	dolgozik

14. A	32	1	1	0	0	0	0	0	0	
14.B	25	1	0	0	0	0	0	1	2	munka
14. C	19	1	0	0	0	0	0	0	1	munka
14.D	12	0	0	0	0	0	0	1	0	
Összesen:	797	19	17	18	5	0	4	14	39	

Osztály sorszáma, megnevezése	Az osztály tanulmányi átlaga	A kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicsérek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulókkal szembeni fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	Igazolatlan órák száma/fő	50 óra mulasztás utáni intézkedések száma
9.a	3,39	0	6	0	0	90,61	0,48	1
9.b	3,6	0	2	0	0	93,6	0	0
9.c	3,39	1	3	0	0	104	0,56	0
9.e	3,7	1	8	0	0	127	0	1
9.d	3,69	0	8	1	0	98	0,5	0
9.g	3,58	0	2	0	0	113,79	0,33	0
10. A	3,44	0	2	0	0	109,27	1,52	0
10.B	3,12	0	1	0	0	111,12	1,04	1
10C	3,65	0	5	1	0	106	1,2	0
10.D	3,6	0	8	1	0	143,35	1,77	0
10.G	3,33	0	22	0	0	122,81	1,2	0
11.A	3,62	2	3	0	0	77	1,52	0
11.B	3,43	0	2	0	0	128,36	0,88	0
11.D	4,1	2	10	0	0	107,5	41	0
11.E	3,44	0	0	0	0	125	3	0
11.G	3,58	0	3	2	0	109,44	1,27	0
12.B	3,31	0	0	0	0	131,11	3,41	0
12.C	3,75	0	3	0	0	107,24	0,44	0
12.D	3,87	1	4	0	0	157,7	0,08	0
12.G	3,68	0	0	0	0	103,75	2,51	0
13.A	3,73	0	2	0	0	140,13	8,73	0
13.B	3,68	2	3	0	0	118,46	4,6	0

13.C	3,7	0	1	0	0	92,5	2,3	0
13.D	4,3	2	47	0	0	211,92	1,92	0
14. A	4,07	2	6	0	0	71,41	9,34	0
14.B	3,68	1	3	0	0	108,2	4,72	0
14. C	3,53	2	2	0	0	112,5	11,9	0
14.D	4,2	3	6	0	0	171,9	7,9	0
	3,64	19	166	3	0	117,19	2,25	3

4. Kollégium

Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Csoport sorszáma, megnevezése	Csoportlétszám	Más iskolákból bejáró kollégisták száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Évközben a kollégiumot elhagyó tanuló	A távozás oka
1. csoport	25	12	2	1	4	2	1	bejáró lett
2. csoport	20	10			5	3	5	iskola váltás(4), bejáró lett(1)
3. csoport	30	11	1		6	3	4	iskolaváltás(2), bejáró lett(2)
4. csoport	21	9			12	4	0	
Összesen:	96	42	3	1	27	12	10	

A csoport sorszáma, megnevezése	A csoport tanulmányi átlaga	A kitűnő tanulók száma a csoportban	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretetek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, figyelmeztetések száma	Indított fegyelmi eljárások száma	Mulasztott foglalkozások száma/fő
1. csoport	3,41	2	3	0	0	26,56
2.csoport	3,38	0	2	1	0	23,42
3.csoport	3,40	0	1	0	0	28,54

4.csoport	3,52	3	3	0	0	27,76
Összesen:	3,42	5	9	1	0	26,57

1. Az intézmény alkalmazotti létszáma
Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Munkakör		Létszáma	Létszáma intézményegységenként			Közfoglalkoztatottak száma a tanév során	Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók	2015. szeptember 1-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)	2016. június 15-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)
			Intézményegység neve	Intézményegység neve	Intézményegység neve				
Óvodapedagógus									
Pedagógus				67				64,4	64,4
Pedagógusok közül	Gyakornok								
	PED. I.			53					
	PED. II.			14				11	14
	Mesterpedagógus								
	Szakértő								
	Szaktanácsadó								
Óraadó				11				2,23	2,23
Pedagógiai asszisztens				1				1	1
Rendszergazda				1				0,13	0,13
Könyvtáros				1				0,75	0,75
Iskolatitkár				2				2	2
Dajka									
Gazdasági dolgozó				6				5,5	5,5
Konyhai dolgozó				6				6	5
Karbantartó				4				3,5	3,5
Takarító				8				8	8
Egyéb munkakörben alkalmazottak									

2. Az intézmény pályázatai a 2015/2016. tanévben

A pályázat megnevezése	Mettől meddig fut	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Elnyert összeg	Eredménye (továbbképzések, eszközbeszerzés, táborok, etc.)
TÁMOP-3.1.5 - 09/A-2 -2010-0314 Pedagógusképzés (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)	2010.08.01- 2012.09.01 Fenntartási időszak vége: 2017.09.01	Intézmény	9.734.812 Ft	3 pedagógus mesterképzésben szerzett diplomát, laptop beszerzés a pedagógusok számára
TÁMOP-3.1.7-1/2-2011-0376 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése	2012. 07.02. - 2013.08.31. Fenntartási időszak vége: 2018.08.31	Intézmény	6.000.000 Ft	5 továbbképzés, irodai eszközök beszerzése
TÁMOP-3.4.2.A-11/2-2012-0020 Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja	2012.10.01- 2014.08.31 Fenntartási időszak vége: 2019.08.31	Konzorcium	30.000.000 Ft Intézményként: 7.293.715 Ft	6 továbbképzés, fejlesztő és irodai eszközök beszerzése, tréningek tanulóknak

3. Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	A közös rendezvények megnevezése	Az intézmény számára adott többlet	Finanszírozása (iskolai költségvetés, egyéb)	A ráfordított összeg
Samsung Electronics Zrt.	SMT tanfolyam Felületszerelt nyomtatott áramkör forrasztási	Samsung és a Liska által közösen kiadott tanúsítvány Felületszerelt nyomtatott áramkör forrasztási technológia elsajátításáról.	Iskola, szakkör, költségvetésből	300.000,- Ft

	technológia elsajátítása	Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a multinacionális cég nevével kiadott tanúsítvány. Az iskola szakmai elismertsége növekszik.		
Samsung Electronics Zrt.	Samsung Smart School felnőttoktatási tanfolyamok	A tananyagának kidolgozását és a képzések megtartását is iskolánk tanárai végzik. A tanévben négy 192 órás tanfolyamot tartottunk, összesen 80 érettségizett fiatal részére. A képzésekben a műszaki, az idegen nyelvi és a társadalomtudományi munkaközösségek tagjai segítettek. A tanfolyamra az idén felnőttképzési engedélyt szereztünk. Iskolánk presztízst is növeli ez a kooperáció a Samsunggal.	Samsung Electronics Zrt. Finanszírozza. Bevételünk származik. Tanárok részére plusz jövedelemforrás	
Robert Bosch Kft.	14. évfolyamos tanulók részére 80 óra gyakorlati képzés	A tanműhelyi gyakorlat valós üzemi viszonyok közötti gyakorlattal, a Bosch cégnél alkalmazott technikával egészül ki. naprakészebb gyakorlati tudása lesz a tanulóknak.	Az iskolának nincs kiadása. A cég saját dolgozójával végzi az oktatást és saját költségén szállítja a tanulókat az iskolából (háztól – házig).	
Apollo Tyres	Felvételi eljárás lehetőségének biztosítása a végzős műszaki technikusok részére.	Növeli az iskola elismertségét és a végzős diákoknak munkalehetőséget nyújt.	Ösztöndíjat nyújtanak a diákoknak. Nincs költségvonzata.	
Metálplaszt Kft. (Műanyag fröccsöntő cég)	Fröccsöntőgép kezelő képzés	Metálplaszt és a Liska által közösen kiadott tanúsítvány Fröccsöntőgép kezelő kompetenciáról. Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a műanyagiparban elismert cég nevével kiadott tanúsítvány.	Tanműhelyi szakmai gyakorlati képzésbe integráltan. Költségvetés	Külön órarenden kívüli képzés miatt többletköltség nem jelentkezik

		Az iskola szakmai elismertsége növekszik.		
Cisco Hálózati Akadémia / HTTP Alapítvány	CCNA Discovery 1: Networking for Home and Small Business CCNA Discovery 2: Working at a Small-to-Medium Business or ISP CCNA Discovery 3: Introducing Routing and Switching in the Enterprise CCNA Discovery 4: Desinging and Supporting Computer Networks IT Essentials: PC Hardware and Software	A Cisco által kiadott CCNA 4 szemeszterről szóló tanúsítvány a hálózati rendszergazda, a világon mindenütt elfogadott Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a multinacionális cég nevével kiadott tanúsítvány. (az OKJ képzés anyagát is átfogja, e-learning anyaggal is) IT Essentials számítógép alapismeretekről szóló tanúsítvány (elmélet és gyakorlat) (a 9-10 osztályos szakmai képzés anyaga e-learning formában) Az iskola szakmai elismertsége növekszik. A képzés tananyaga megegyezik az informatikai szakmák 11-13. osztályos kerettantervi tananyagával. A tanárok felkészítésében is segít, ezeket a szemesztereket nálunk is megismerhetik, levizsgálhatnak.	Nappali tagozatok képzés része. Iskolai költségvetés	Többslet igény nincs
Neumann János Számítógéptudományi Társaság	ECDL vizsgaközpont akkreditáció	Az iskola az idén ECDL vizsgaközpont lett. Tervezzük szeptembertől diákok és pedagógusok részére is a vizsgáztatást.		220.000,- Ft
Kassai Magyar Tannyelvű Szakközépiskola	7 diák és egy tanár cserekapcsolat egy hét intervallumban	Iskolánk diákjai élő kapcsolatot élnek meg a határon túli magyar diákokkal. Média mellett élő, közvetlen információszerzés.	Iskolai költségvetés	100.000,- Ft
Jézus Neve Plébánia	Szentmisék, különféle liturgikus alkalmak, egyházi ünnepek	Istennel és az egyházzal való kapcsolat mélyítése	Nincs költségvonzata	

4. Versenyeredmények

	A verseny megnevezése	A résztvevő tanulók száma	megyei helyezés	országos helyezés	Országos versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók nevének felsorolása
1.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	35	1., 2., 5.		
2.	Megyei Elsősegélynyújtó Verseny	5	5.	-	
3.	KatonaSuli Sportnap - Megyei középiskolák honvédelmi csapatversenye	8	1., 2.		Varga Péter, Tóth Mihály, Kókai Olivér Máté, Lajti Szabolcs, Szöcs Szabolcs, Szikszai Izabella, Zornánszki Petra, Mató Réka, Lengyel Klaudia, Balogh Krisztina
4.	Samsung Elektronika Verseny	12		1., 3., 4., 5.	Taskó Ádám, Márkus Gábor, Gedei Dávid, Póti Szabolcs
5.	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny	12		3.	Márkus Gábor
6.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		8.	Palcsó Nikolett, Balázs Katalin, Pap Tamás, Tóth Tamás
7.	Csernyánszky Imre Pneumatika Verseny	4	-	11., 12..	Munár Zsuzsanna, Tüdös Máté, Márkus Gábor, Kolompár Dávid
8.	Országos Nyomtatott-áramkör Tervező Verseny	4		19.,21.	Póti Szabolcs, Miklós József
9.	Diákolimpia birkózás	1		3	Kiss Tibor

10.	Ifjúsági Katasztrófavédel mi Verseny	4	1.	4.	Major Dániel, László Lilla, Török Nikolett, Szekszius Bence
11.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		8.	Fehér Martin, Jász Viktor, Halasi Loretta, Vitéris Ádám
12.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		5., 12., 16., 17.	Tóth Gábor, Fehér Martin, Halasi Loretta, Jász Viktor
13.	Implom József Helyesírási Verseny	4	3., 5.		
14.	Bacsó Nándor Földrajz Verseny	15	1.		
15.	Kónya Albert Fizika Verseny	20	4., 7.		
16.	Megyei irodalom verseny	8	3., 5.		
17.	Diákolimpia - Fiú futsal V.-VI. korcsoport	13	3.		
18.	Diákolimpia - Fiú kosárlabda V.-VI. korcsoport	10	3.		
19.	Diákolimpia - Leány labdarúgás V.- VI. korcsoport	12	1.	17.	Halasi Loretta, Demény Mónika, Ferkó Viktória, Csőke Anna, Molnár Gerda, Salgó Cintia, Varró Barbara, Pomaházi Dóra, Bertalan Brigitta, Nyers Olívia, Péntek Kinga, Tóth Adrienn
Összesen:					