

PÁLYÁZATI Felhívás
a
Társadalmi Megújulás Operatív Program

Innovatív iskolák fejlesztése
C.
pályázati felhívásához

Kódszám:
TÁMOP- 3.1.4-12/2

Tartalom

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA ÉS HÁTTERE	3
A1. Alapvető cél és háttér információ	3
A2. Részcélok	3
A fenti célok megvalósulását az alábbi kiemelt részcélok támogatják:	3
A3. Rendelkezésre álló forrás.....	4
A4. Támogatható pályázatok várható száma	4
B. PÁLYÁZÓK KÖRE	5
B1. Jogi forma.....	5
B2. Székhely	6
C. A PÁLYÁZAT TARTALMA	7
C1. Támogatható tevékenységek köre.....	7
D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK ÉS ÁLLAMI TÁMOGATÁSI SZABÁLYOK.....	12
D1. Támogatás összege.....	12
E. A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje.....	12

Felhívjuk tisztelt Pályázóink figyelmét, hogy a pályázati kiírás és dokumentumai esetében a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség (a továbbiakban: NFÜ) a változtatás jogát fenntartja, ezért kérjük, hogy kövessék figyelemmel a <http://www.ujszecenytterv.gov.hu> honlapon megjelenő közleményeket! A beadás előtt ellenőrizték, hogy a pályázati dokumentumokat a honlapon megadott sablonoknak megfelelően állították össze.

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA ÉS HÁTTERE

A1. Alapvető cél és háttér információ

Az **Új Széchenyi Terv** középpontjában a foglalkoztatás dinamikus bővítése áll: az a törekvés vezérli a gazdaság- és társadalomfejlesztő programot, hogy tíz év alatt egymillió új és adózó munkahely jöjjön létre Magyarországon. A foglalkoztatási problémák valódi és tartós megoldásához a vállalkozókon keresztül vezet az út, tőlük várható a munkahelyteremtés. Az állami fejlesztés- és támogatáspolitikával járul hozzá a munkahelyek létrejöttéhez, hogy világosan látható és a gazdasági élet szereplői által is támogatott, az állam és a gazdasági szereplők által együttesen kialakított súlypontokat határoz meg a gazdaságfejlesztésben. Az Új Széchenyi Terv meghatározza azokat a kitörési pontokat, amelyekről a gazdaság egészének dinamizálása várható. Ezek:

1. Gyógyító Magyarország – Egészségipar
2. Megújuló Magyarország – Zöld gazdaságfejlesztés
3. Otthonteremtés – Lakásprogram
4. Vállalkozásfejlesztés – Üzleti környezet fejlesztés
5. Tudomány – Innováció – Növekedés
6. Foglalkoztatás
7. Közlekedés – Tranzitgazdaság

A gazdaság versenyképességének alapvető feltétele, hogy a vállalkozásoknál versenyképes, a gazdaság igényeinek megfelelő képzettséggel, munkavállalási képességekkel rendelkező munkaerő álljon rendelkezésre. A gazdasági, társadalmi és technológiai változások rendkívül gyors és folyamatos alkalmazkodást kívánnak a gazdaság szereplőitől, a vállalkozásoktól, a munkavállalóktól. A változásokhoz való alkalmazkodásra való felkészítésben kulcsfontosságú szerep jut a közoktatási, köznevelési intézményrendszernek, amely alapvető szerepet játszik az ehhez szükséges kompetenciák fejlesztésében.

A magyar köznevelési rendszer megújításának kiemelt célja a gyermekek és fiatalok nevelésének kiteljesítése a test, a lélek és az értelem arányos fejlesztésének, valamint az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok és attitűdök és az erkölcsi rend összhangjának tiszteletben tartásával. A megújuló jogszabályi környezet kiemeli, hogy cél a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.

A konstrukció céljaiban illeszkedik a Társadalmi Megújulás Operatív Program célrendszeréhez, vagyis elősegíti a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges készségek, ismeretek kialakítását a megszerzett tudások, kompetenciák folyamatos fejlesztését. A munkaerő-piaci sikeresség érdekében cél, hogy a konstrukció támogassa a megújuló, magasabb szakmai színvonalon működő köznevelési rendszer működését, az oktatás és képzés minőségének és hatékonyságának, javítását kiemelten az idegennyelv-tudást, digitális írástudást, vállalkozói-, életpálya-építési, életviteli, és egészségfejlesztési készségeket, környezettudatosságot, aktív állampolgárságot valamint elősegítve az egész napos iskolai nevelés és foglalkoztatás elterjesztését.

A2. Részcélok

A fenti célok megvalósulását az alábbi kiemelt részcélok támogatják:

- az oktatási intézmények pedagógiai-módszertani megújulása,
- a magasabb színvonalú oktatás érdekében a pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése szaktárgyi tanár továbbképzések megvalósításával

- a diákok egészséges életmódra nevelése, egészségtudatos, szemléletformáló iskolai nevelés elterjesztése a tanulók testi-lelki-szellemi állapotának, egészségvédelmének és egészségfejlesztésének érdekében,
- a környezettudatos szemlélet kialakítását megcélzó iskolai szabadidős tevékenységek ösztönzése,
- a gazdasági kultúra, a vállalkozói készségek fejlesztése; a munkaerő-piaci helytállást, alkalmazkodást megalapozó programok alkalmazása az iskolában
- az aktív állampolgárság készségeinek fejlesztése, a nevelés-oktatás hozzájárulása a nemzeti és európai identitás kialakulásához
- a helyi társadalmi szervezetekkel való együttműködés, partnerség, kapcsolat kialakítása nevelési-oktatási feladatok megvalósításában,
- digitális, sport- és egyéb taneszközök intézményi szintű fejlesztése, elősegítve az iskoláskorú gyerekek készség- és képességfejlesztését, kreativitásuk fejlesztését valamint a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülését.
- a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program keretében megvalósuló infrastrukturális projektekhez a szükséges szakmai (tartalmi, módszertani) fejlesztések biztosítása, annak érdekében, hogy azok egymás hatásait erősítve, komplex módon járuljanak hozzá az oktatás minőségének javulásához.

A3. Rendelkezésre álló forrás

A pályázat meghirdetésekor az elszámolható közkiadásokra¹ rendelkezésre álló keretösszeg 15 130 000 000 forint.

A konstrukció keretében az ESZA és ERFA alapok közötti átjárhatóság alapján az ERFA típusú tevékenységek fedezetére az elszámolható költségek összegének maximum 5%-a, azaz 756 500 000 forint fordítható.

Jelen kiírás forrását az Európai Szociális Alap és a Magyarország költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

A4. Támogatható pályázatok várható száma

A támogatott pályázatok várható száma a Közép-Magyarországi régióban: 400 db

1. A 1083/2006/EK tanácsi rendelet 2. cikk 5. pontja alapján: „közkiadás”: a műveletek finanszírozásához nyújtott bármely, az állam, a regionális és helyi hatóságok, az Európai Közösségek költségvetéséből származó közpénzből való hozzájárulás, amely kapcsolódik a strukturális alapokhoz és a Kohéziós Alaphoz, továbbá bármely hasonló kiadás. A műveletek finanszírozásához nyújtott bármely olyan hozzájárulás, amely egy vagy több regionális vagy helyi hatóság közjogi intézményei vagy társulásai, vagy az építési beruházásra, az árubeszerzésre és a szolgáltatásnyújtásra irányuló közbeszerzési szerződések odaítélési eljárásainak összehangolásáról szóló, 2004. március 31-i 2004/18/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvvel összhangban eljáró közjogi intézmények költségvetéséből származik, hasonló kiadásnak tekintendő.

A közszféra szerv Pályázó definíciója a Pályázati Útmutató F7 pontjában található.

B. PÁLYÁZÓK KÖRE

Jelen pályázati kiírás keretében az alábbi szervezetek pályázhatnak:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti alábbi **nevelési-oktatási intézmények**:

- a. általános iskola;
- b. szakiskola;
- c. gimnázium, szakközépiskola
- d. alapfokú művészetoktatási intézmény
- e. gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény;
- f. diákotthon és kollégium valamint
- g. a 33. § (1) bekezdése szerinti többcélú intézmények közül az alábbiak:
 - i. egységes iskola vagy összetett iskola,
 - ii. közös igazgatású közoktatási intézmény,
 - iii. általános művelődési központ (ÁMK),
 - iv. egységes gyógypedagógiai, konduktív-pedagógiai módszertani intézmény.

A többcélú intézmények esetében a fejlesztés nem irányulhat az óvodai, kutatást végző, a gyermekjóléti, a családsegítő, a bölcsődei, a gyermekvédelmi, a közművelődési, a kulturális, a művészeti, a könyvtári, a múzeumi, a pályaválasztási tanácsadási, a szociális, a rehabilitációs és habilitációs, az iskola-egészségügyi ellátást végző egységekre, kizárólag a nevelés-oktatás alapfeladatait ellátó intézményegységekre, valamint a sport- és szabadidőegységekre.

Azon intézmények, melyek több feladatellátási hellyel rendelkeznek:

- lehetőleg minden (a pályázat szempontjából releváns feladatellátási helyeinek minimum 75 %-át, de legfeljebb 15) feladatellátási helyüket vonják be a pályázatba,
- minden olyan feladatellátási helyét be kell vonnia a projektbe, ahol a HHH gyermekek, tanulók aránya meghaladja a tanulói létszám 25 %-át (de legfeljebb 15 feladatellátási helyét) (erről nyilatkozni szükséges - 13. melléklet).

B1. Jogi forma

Jelen pályázati kiírás keretében az alábbi szervezetek fenntartásában álló önállóan működő nevelési-oktatási intézmények pályázhatnak (KSH besorolással a statisztikai számjel elemeiről és nomenklatúráiról szóló 21/2012 (IV. 16.) KIM rendelet alapján):

- Központi költségvetési szervek
- Központi költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - KSH 311 - Központi költségvetési irányító szerv,
 - KSH 312 - Központi költségvetési szerv
- Helyi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - KSH 321 - Helyi önkormányzat,
 - KSH 322 - Helyi önkormányzati költségvetési szerv,
 - KSH 325 - Polgármesteri hivatal (költségvetési szerv)
 - KSH 326 - Többcélú kistérségi társulás,
 - KSH 327 - Helyi önkormányzatok jogi személyiségű társulása,
 - KSH 328 - Területfejlesztési önkormányzati társulás,
- Országos nemzetiségi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - KSH 351 - Országos nemzetiségi önkormányzat,
 - KSH 352 - Országos nemzetiségi önkormányzati költségvetési szervek,

- KSH 353 – Országos nemzetiségi önkormányzat jogi személyiségű társulása
- Helyi nemzetiségi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek
 - KSH 371 – Helyi nemzetiségi önkormányzat,
 - KSH 372 – Helyi nemzetiségi önkormányzati költségvetési szerv,
 - KSH 373 – Helyi nemzetiségi önkormányzat jogi személyiséggel rendelkező társulása
- Nonprofit és egyéb nem nyereségérdekelt szervezetek
 - KSH 529 - Egyéb egyesület
- Egyházi szervezet
 - KSH 551 – Egyház,,
 - KSH 552 – Egyházi intézmény,
 - KSH 555 - Nyilvántartásba vett belső egyházi jogi személy, ,
 - KSH 559 – Egyéb egyházi szervezet
- Alapítványok
 - KSH 561 - Közalapítvány,
 - KSH 562 – Közalapítvány önálló intézménye,
 - KSH 563 - Egyéb alapítvány önálló intézménye,
 - KSH 569 – Egyéb alapítvány
- Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet
 - KSH 591 - Egyesülés
 - KSH 599 - Egyéb, jogi személyiségű nonprofit szervezet
- Egyéb, jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet
 - KSH 699 - Egyéb, jogi személyiség nélküli nonprofit szervezet
- Nonprofit gazdasági társaság
 - KSH 572 - Nonprofit kft
 - KSH 573 - Nonprofit rt.
- Költségvetési rend szerint gazdálkodó egyéb szervek közül:
 - KSH 381 - Költségvetési rend szerint gazdálkodó, központi költségvetési körbe tartozó szerv
 - KSH 382 - Költségvetési rend szerint gazdálkodó, önkormányzati költségvetési körbe tartozó szerv
 - KSH 383 - Állami felsőoktatási intézmény által fenntartott közoktatási, köznevelési intézmény
- Önkormányzatok jogi személyiség nélküli társulása, európai területi együttműködési csoportosulás
 - KSH 951 - Önkormányzatok jogi személyiség nélküli társulása

A jelen pályázati kiírás keretében konzorciumok nem pályázhatnak.

Amennyiben a projekt megvalósításához együttműködő partner bevonása szükséges, akkor az együttműködő partner támogatásban nem részesül, a Támogatói Okirat nem nevesíti.

B2. Székhely

Devizajogszabályok alapján belföldinek minősülő, Magyarországon székhellyel rendelkező szervezet pályázhat. A pályázat megvalósulásának helye a konvergencia régiókban helyezkedik el.

C. A PÁLYÁZAT TARTALMA

C1. Támogatható tevékenységek köre

A program keretében támogatni kívánt közvetlen célcsoport, a nevelési-oktatási intézmények diákjai, pedagógusai.

Amennyiben a közoktatási intézmény korábbi pályázat keretében az alább felsorolt tevékenységek valamelyikére már támogatást kapott, jelen pályázat keretében a tevékenységet kizárólag más célcsoport (osztály, tanulócsoport, pedagógus) bevonásával valósíthatja meg, melyről nyilatkoznia kell.

A konstrukcióban 6 tématerület feladataira lehet pályázni:

- A.** Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása.
- B.** Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód és a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülése érdekében.
- C.** A pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása előtérbe helyezve a pedagógiai-módszertani megújulást, az önfejlesztést.
- D.** Szaktárgyi továbbképzések megvalósítása, valamint korszerű oktatási módszerek, jó gyakorlatok, új tartalmak bevezetése a tanmenetbe.
- E.** Együttműködési kötelezettségek.
- F.** A tanórai, illetőleg az egész napos iskolai oktatás megvalósítását elősegítő szemléltető tan- és segédeszközök, a mindennapos testnevelés bevezetését segítő sporteszközök beszerzése.

Felhívjuk a Tisztelt Pályázók figyelmét, hogy amennyiben a benyújtott részletes költségvetési tábla tartalmaz nem elszámolható tételeket, akkor a kifizetési igénylések során a nem támogatható tételek elutasításra kerülnek!

C1.1. Kötelezően megvalósítandó tevékenységek, beszerzések

Az alábbi tevékenységek közül az A, B témákból tevékenységcsoportonként egy tevékenység megvalósítása kötelező valamennyi projektbe bevont FELADATELLÁTÁSI HELYEN. Továbbá a C, D és E témákból tevékenységcsoportonként egy tevékenység megvalósítása INTÉZMÉNYI szinten kötelező.

(Téma: A,B,C,D,E és F, tevékenységcsoport: 1,2,3..., tevékenység tevékenységcsoporton belül a kalkulációs segédtablában választható kategória)

A. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása:

- 1) a környezeti nevelést, fenntarthatóságot szolgáló, környezettudatos tanórán kívüli tevékenységek támogatásának ösztönzése (ökoiskolák, ökotáborok, erdei iskola, tangazdaságok), egyéb alkalmoszerű – szabadtéri jellegű – mozgásos tevékenységek, természetközeli sporttáborok, sportkirándulások, támogatása minimum 15 gyerek bevonásával;
- 2) idegen nyelvek tanításának fejlesztése a közoktatási intézményekben (nyelvi táborok, nyelvi vetélkedők, nyelvi témahetek, nyelvi képzés, oktatást támogató anyanyelvi nyelvtanárok alkalmazása),
- 3) Informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása a közoktatási intézményekben (informatikai szakkör,

informatikai munkakörben dolgozó vendéglőadó, digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata, nyílt és zárt forráskódú szoftverek különbségeinek megismertetése)

- 4) komplex közlekedési ismeretek oktatása, ideértve különösen a fizikai aktivitásban gazdag közlekedési formákkal kapcsolatos (baleset-megelőzési, és hangsúlyosan: egészségfejlesztési) ismeretek oktatását is,

B. Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében:

- 1) nevelési-oktatási intézményekben egészségfejlesztő, a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülését szolgáló és a fizikai aktivitásban gazdag életmódra nevelő – a kerettanterv (helyi tanterv) testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott, a mindennapos testnevelés részét képező – oktatásszervezési formák, délutáni sport- és mozgásprogramok támogatása legfeljebb heti két órában, mely programok teljes időtartamának minimum felét legalább közepes terhelést jelentő testmozgástípusok (lásd: F.7. Fogalomjegyzék) teszik ki, és amelyek a mozgásélmény és mozgástapasztalat megszerzésére helyezik a hangsúlyt;
- 2) félévente legalább egy egészségnap szervezése egészséges táplálkozással is összefüggésben;
- 3) együttműködő kapcsolati hálók kialakítása, megújítása és működtetése, a működési folyamatokat támogató dokumentációs rendszer kialakítása a segítő szolgálatokkal és szakemberekkel (legalább a gyerekjóléti és a családsegítő szolgálat, az iskola-egészségügyi szolgálat, a nevelési tanácsadó, a házi gyermekorvos, a területi vezető védőnő részvételével; amely kibővíülhet szükség esetén a lelki egészség megőrzését támogató szolgálatokkal, úgymint - amennyiben működik a településen- gyermek-pszichiátriai gondozó, illetve szükség esetén addiktológiai szakellátó), a fejlesztő pedagógus, az iskolapszichológus, vagy mentálhigiénés szakember bevonásával;
- 4) konfliktus- és iskolai agressziókezelési program az iskolapszichológus vagy mentálhigiénés szakember, illetve - amennyiben dolgozik az iskolában - iskolai szociális munkás bevonásával, az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás megelőzését célzó programok, valamint a készségfejlesztést, a konfliktuskezelő-képességet, illetve az egyéni megküzdő-képesség² fejlődését elősegítő programok megvalósítása.
- 5) családi életre nevelést, dohányzás megelőzést és dohányzásról leszokást, szerfogyasztási problémák korai intervencióját, az illegális és legális szerek okozta kockázatok felismerését illetve a viselkedési függőségek megelőzését célzó programok megvalósítása.

A C, D és E témákból tevékenységcsoportonként egy tevékenység megvalósítása INTÉZMÉNYI szinten kötelező.

C. A pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása előtérbe helyezve a pedagógiai-módszertani megújulást, az önfejlesztést³:

- 1) a köznevelési törvényben megfogalmazott új nevelési feladatokhoz kapcsolódó ismeretek elsajátítását segítő (határon túli osztálykirándulás, korszerű testnevelés-

2 Pontos definíciót talál a fogalomtárban

³ A köznevelési rendszer és a tartalmi szabályozók változására tekintett javasoljuk a C pontban szereplő tevékenységeket a projektidőszak második felében megvalósítani.

mindennapos testnevelés, közösségi szolgálat, tehetséggondozás, pályaorientáció) tanító- és tanártovábbképzések igénybevétele⁴;

- 2) tanulási és magatartási problémák felismerését és fejlesztését segítő módszertani továbbképzések, valamint a megfelelő szolgálatokkal való együttműködés javítását célzó képzések⁵;

D. Szaktárgyi továbbképzések megvalósítása, valamint korszerű oktatási módszerek, jó gyakorlatok, új tartalmak bevezetése a tanmenetbe⁶:

- 1) részvétel szaktárgyi továbbképzéseken;
- 2) a **megújuló tartalmi szabályozókhoz** kapcsolódó tanártovábbképzések igénybevétele, ideértve a korszerű testneveléshez-mindennapos testneveléshez kapcsolódó tanártovábbképzéseket;
- 3) Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés
- 4) jó gyakorlatok átvétele⁷

E. Együttműködési kötelezettségek

- 1) A nevelési-oktatási munkát segítő és támogató egészségügyi, szociális-gyermekvédelmi-gyermekjóléti, sport- vagy sportcélú, kulturális, egyéb szakmai, vállalkozói vagy civil szervezetekkel és intézményekkel (szolgáltatókkal) és szakemberekkel való együttműködések kialakítása. Az együttműködések gyakorlati megvalósulását támogató hálózatok létrehozása, legalább 3 különböző tevékenységi körű szervezet (szolgáltató) - szakember bevonásával.
- 2) A TÁMOP-3.1.1 „XXI. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” c. kiemelt projekt kedvezményezettje általi megkeresés esetén együttműködés kialakítása.
- 3) Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által üzemeltetett Fejlesztési Nyomonkövető Felület (FNF) számára, a projekt lezárását követően meghatározott elektronikus adatszolgáltatást nyújtása

Amennyiben a pályázó intézmény tantestületi létszáma meghaladja a 30 főt, akkor a projektbe bevont FELADATELLÁTÁSI HELY(ek) tekintetében az alább felsorolt A és B témákból tevékenységcsoportonként kettő tevékenység megvalósítása kötelezően választandó. Továbbá a C, D és F témákból tevékenységcsoportonként kettő tevékenység megvalósítása INTÉZMÉNYI szinten kötelezően választandó.

Amennyiben a pályázó intézmény tantestületi létszáma NEM haladja meg a 30 főt, az alábbi tevékenységek közül nem kötelező választani.

A. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása:

- 1) a média felelős és tudatos használatát elősegítő intézményi innovációk támogatása, különös tekintettel az internetes gyermekvédelem szempontjaira
- 2) a gazdasági és pénzügyi ismeretek bővítése, a tudatos fogyasztói magatartás kialakulását elősegítő intézményi innovációk támogatása,
- 3) a nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek támogatása,

⁴ Megvalósítható 30-120 órás akkreditált vagy a TÁMOP 3.1.5 Pedagógusképzés keretében minősített továbbképzés formájában. A képzések kiválaszthatóak a későbbiekben a TÁMOP 3.1.5 Pedagógusképzés konstrukció keretében kifejlesztett Iskolatáskából is, mely a jelenlegi Szolgáltatói Kosárra épül.

⁵ Megvalósítható 30-120 órás akkreditált továbbképzés vagy nem akkreditált felkészítés formájában

⁶ A köznevelési rendszer és a tartalmi szabályozók változására tekintett javasoljuk a D pontban szereplő tevékenységeket a projektidőszak második felében megvalósítani.

⁷ A jó gyakorlatok kiválaszthatóak a későbbiekben a kifejlesztett Iskolatáskából is, mely a jelenlegi Szolgáltatói Kosárra épül. Javasoljuk, hogy a jó gyakorlatokat a tudástranszferre felkészített referencia intézményektől vegyék igénybe.

- 4) új tanulási formák adaptálása, nonformális tanulási lehetőségek kialakítása, új típusú intézményi együttműködések támogatása,
- 5) a családi életre neveléshez kapcsolódó intézményi innovációk támogatása,
- 6) nemzetiségi, népismereti programok támogatása.

B. Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében:

- 1) legalább tanévenként egy hagyománnyá tehető iskolai esemény megrendezése, amelyen az iskolai közösség részt vesz,
- 2) a tanítók, tanárok és osztályfőnökök részére a személyközpontú módszerek segítésére esetmegbeszélő csoportban részvétel, valamint ahhoz kapcsolódó esetdokumentáció elkészítése negyedévente iskolapszichológus, vagy mentálhigiénés szakember bevonásával,
- 3) elsősegély-nyújtási tanfolyamok.

C. A pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása⁸ előtérbe helyezve a pedagógiai-módszertani megújulást, az önfejlesztést⁹:

- 1) családpedagógiai továbbképzések igénybevétele,
- 2) a lelki egészség fejlődését szolgáló, az iskola és a pedagógus számára a leginkább hasznos valamely személyközpontú pedagógiai módszert átadó, illetve a pedagógiai műhelymunkát segítő (például: önismeretet, stressz- és problémakezelést, elfogadást, szocializációt, a motivációt és konfliktuskezelést, személyközpontú kommunikációt, fejlesztőpedagógiai módszereket) továbbképzések igénybevétele,
- 3) egészségtan ill. életvitel témájú szakirányú továbbképzés igénybevétele,
- 4) a rekreációs és élethosszig tartó testmozgások tárgyú továbbképzések igénybevétele,
- 5) az egészséges életmódra nevelés (egészségvédelem), a környezettudatos magatartás, a természetismeret kapcsolatai tárgyú továbbképzések igénybevétele,
- 6) a biomechanikailag helyes testtartást kialakító, speciális mozgás- és tartásjavító tornát oktató továbbképzések igénybevétele
- 7) a művészetek - így például az egyes táncformák - egészség- és személyiségfejlesztő hatású alkalmazását oktató továbbképzések igénybevétele
- 8) a társas kapcsolati készségek gyakorlását szolgáló tanulói csoportok vezetésére képesítő továbbképzések igénybevétele
- 9) az elsősegélynyújtás, baleset-megelőzési ismeretek tárgyú továbbképzések igénybevétele
- 10) az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazásához kapcsolódó továbbképzések igénybevétele (amennyiben releváns a TIOP-1.1.1 konstrukciókból beszerezett eszközökhöz használatához kapcsolódó termék-specifikus képzések)
- 11) menedzsmentképzés igénybevétele a vezetők számára (a képzés nem a projektmenedzsment tagoknak szól!),
- 12) pedagógiai módszertani megújulást támogató továbbképzések igénybevétele (ideértve projekt módszer, kooperatív tanulás, a differenciált nevelés, az egyéni bánásmód, a problémás tanulók agressziókezelése, a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás területén),

⁸ A köznevelési rendszer és a tartalmi szabályozók változására tekintett javasoljuk a C pontban szereplő tevékenységeket a projektidőszak második felében megvalósítani.

⁹ Megvalósítható 30-120 órás akkreditált vagy a TAMOP 3.1.5 Pedagógusképzés keretében minősített továbbképzés formájában. A képzések kiválaszthatóak a későbbiekben a TAMOP 3.1.5 Pedagógusképzés konstrukció keretében kifejlesztett Iskolatáskából is.

- 13)a tanórán kívüli tevékenységekhez kapcsolódó (pl. táncitanítás, sporthoz kötődő feladatok, stb.) tanártovábbképzések igénybevétele,
14)népismereti továbbképzések (minden releváns nemzetiségre vonatkozóan),
15)honismereti képzések.

D. Szaktárgyi továbbképzések megvalósítása¹⁰, valamint korszerű oktatási módszerek, jó gyakorlatok, új tartalmak bevezetése a tanmenetbe

- 1) Pedagógusok elméleti, szakmai, módszertani felkészültségét fejlesztő képzések:
- idegen nyelv (kiemelten: angol, német, nemzetiségi),
 - nem szakrendszerű oktatás,
 - természettudomány,
 - minőségbiztosítás, minőségfejlesztés, mérés-értékelés,
 - környezeti nevelés,
 - egészségfejlesztés, mentálhigiéné, sport,
 - drámapedagógia, tánc, mozgás, zene, hagyományőrzés, kézművesség, vizuális kultúra,
 - művészetoktatás-tehetséggondozás a zeneművészet, képző-és iparművészet, táncművészet, szín-és bábművészet területén.
- 2) az intézményi mindennapi szakmai munkáját segítő, támogató és kiegészítő tevékenységgel kapcsolatos képzések:
- gyermek és ifjúságvédelem, diáktanácsadás,
 - könyvtár-pedagógia
 - olvasáspedagógia
 - múzeumpedagógia,
 - mediáció.
- 3) Az eltérő oktatási igényű és a sajátos nevelési igényű tanulók nevelésével és oktatásával kapcsolatos képzések:
- esélyegyenlőség, társadalmi integráció,
 - sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása; Integráció; inklúzió; fejlesztő pedagógia; terápia,
 - tehetségfejlesztés.

E. Nem releváns.

F. A tanórai, illetőleg az egész napos iskolai oktatás, valamint egészségfejlesztés megvalósítását elősegítő szemléltető tan- és segédeszközök, a mindennapos testnevelés bevezetését segítő sporteszközök beszerzése¹¹ akkreditált digitális tananyag beszerzése, valamint azon eszközök beszerzése, melyek a konstrukcióban megvalósítandó 4 tématerület feladataihoz szükségesek (pl.: laborfelszerelés, vegyszerek, sportfelszerelés és szabadidős tevékenységekhez valamint egészségnaphoz, egyéb egészségfejlesztési programokhoz kapcsolódó felszerelések beszerzése).

¹⁰ A köznevelési rendszer és a tartalmi szabályozók változására tekintett javasoljuk a D pontban szereplő tevékenységeket a projektidőszak második felében megvalósítani.

¹¹ Beszerzések során lehetőség szerint csökkentett munkaképességűeket foglalkoztató cégek szolgáltatásait vegyék igénybe.

D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK ÉS ÁLLAMI TÁMOGATÁSI SZABÁLYOK

D1. Támogatás összege

A jelen pályázat keretében igényelhető támogatás összege: legalább **5 millió Ft**, de legfeljebb **300 millió Ft** lehet.

Az igényelhető támogatás összegét úgy kell megtervezni, hogy az a projekt megvalósításába bevont tanulók számára vetítve nem haladhatja meg a tanulónkénti 500 ezer Ft-ot.

E. A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje

A pályázat magyar nyelven, kizárólag a Projekt Adatlapon, a Pályázati Felhívásban, valamint a jelen Útmutatóban előírt mellékletekkel, elektronikusan nyújtható be. A Projekt Adatlap kitöltése kizárólag az NFÜ által rendszeresített kitöltő program alkalmazásával történhet. A kitöltő program letölthető a www.ujszecenytterv.gov.hu honlapról.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a Projekt Adatlapot kizárólag .xzip formátumban fogadjuk el; pdf vagy más formátumban benyújtott Projekt Adatlap feldolgozására nincsen lehetőség. Az xzip file-ban csatolt Projekt Adatlap nem lehet üres és a megfelelő konstrukcióra kell vonatkoznia.

A Projekt Adatlap sem tartalmában, sem alakjában nem változtatható, továbbá hiánytalanul, minden kérdésre választ adva, minden mezőt ki kell tölteni. Jelen Útmutató 2. számú mellékletében szereplő nyilatkozatot a Pályázónak papír alapon kell benyújtania, melyet a kötelezettségvállalásra vonatkozó aláírási előírásoknak megfelelően kell aláírnia!

A pályázatot (kitöltött Projekt Adatlapot és a felhívásban, valamint az útmutatóban előírt mellékleteket) elektronikus adathordozón (kizárólag egyszer írható, írásvédett CD/DVD lemezen) a pályázati kiírás részét képező, **kinyomtatott és kötelezettségvállalásra vonatkozó aláírási előírásoknak megfelelően aláírt** nyilatkozattal együtt zárt csomagolásban, ajánlott küldeményként vagy gyorspostai¹²/futárposta¹³ (garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás) szállítás igénybevételével a következő címre kell beküldeni:

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kódszám: TAMOP-3.1.4-12/2

Közreműködő Szervezet:

ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.)

¹² A postáról szóló 2003. évi CI. törvény (a továbbiakban: Posta tv.) 3. § 9.2. bekezdése alapján: *Gyorsposta*: olyan belföldi vagy nemzetközi postai szolgáltatás, amelyben a szolgáltató a könyvelt küldeményt belföldön garantált idő alatt, a feladást követő napon déli 12 óráig, nemzetközi viszonylatban a nemzetközi szerződések alapján kötött megállapodásokban meghatározottak szerint kézbesíti, biztosítva egyben a küldemény egyedi azonosítását s ennek alapján a technológiai folyamatban nyomon követhető kezelését.

¹³ A Posta tv. 3. § 9.1. pontja alapján: *Futárposta*: olyan garantált kézbesítési idejű belföldi postai szolgáltatás, amelynek teljesítése során a postai szolgáltató arra vállal kötelezettséget, hogy a könyvelt postai küldemény felvételét végző alkalmazottja a küldeményt a címzettnek történő személyes kézbesítéséig személyes felügyelete alatt tartja oly módon, hogy a feladó ez alatt bármely időpontban rendelkezhesen a küldemény címzettjének vagy címzésének a megváltoztatásáról, és sikertelen személyes kézbesítés esetén megtehesse a szükséges intézkedéseket.

1385 Budapest, Postafiók 818.

Amennyiben a pályázatot csomagként kívánja feladni, a csomagon az **ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft (ESZA Nonprofit Kft.) 1134 Budapest, Váci út 45. „C” épület** címezést kell feltüntetni.

Felhívjuk a tisztelt Pályázók figyelmét, hogy jelen kiírás keretében a pályázatok személyes benyújtására lehetőség nincs.

Kérjük, hogy a CD/DVD lemez tokján jól láthatóan tüntesse fel a Pályázati Felhívás kódszámát (TÁMOP-3.1.4-12/2), a Pályázó nevét és címét. Kérjük, ellenőrizze a kitöltött adatokat, illetve győződjön meg a kitöltés sikerességéről, az adathordozó épségéről!

A pályázati kiírással kapcsolatos további dokumentumok az www.ujszechenyiterv.gov.hu honlapról tölthetők le.

További felvilágosítás az alábbi elérhetőségeken kérhető:

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

Tel: 06-40/638-638

Személyesen: 1077 Budapest, Wesselényi u. 20-22.

e-mail: ujszechenyiterv@nfu.gov.hu

honlap: www.ujszechenyiterv.gov.hu

Felhívjuk a figyelmet, hogy a 4/2011. (I. 28.) Korm. rendelet 21. § (7) bekezdése alapján az ESZA Nonprofit Kft. a pályázatok benyújtásának határidejét megelőző tizedik napig biztosítja, hogy a támogatást igénylők kérdéseket teheszenek fel, és azokra ésszerű határidőn, de legkésőbb a kérdés Közreműködő Szervezethez való érkezését követő 7 napon belül tájékoztatást kapjanak.

A pályázatok benyújtása 2012. augusztus 15-től 2012. szeptember 15-ig lehetséges. A pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatosan történik.

Amennyiben az elektronikus benyújtás során a benyújtott dokumentum(ok)ban érzékelhető minőségromlás van, ami a bírálatot érdemben befolyásolhatja, a Közreműködő Szervezet kérheti az érintett dokumentumok utólagos, papír-alapú benyújtását is, ami azonban nem minősül hiánypótlásnak.