

JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

ELŐTERJESZTÉSEK  
FEDŐLAPJA



Az előterjesztés címe, tárgya:	Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézménye szakmai tevékenységéről
Az előterjesztő megnevezése:	Beszteri Éva intézményvezető
Az előterjesztés Képviselő-testület általi tárgyalásának időpontja:	2015. június 10.
Mellékletek száma:	1 db
Mellékletek megnevezése:	Beszámoló
Feladatot jelent:	
Véleményező bizottság:	Humán Erőforrás Bizottság
Egyéb véleményező szerv:	
Kabinetirodára való leadás időpontja:	2015. május 27.
Előzetes szakmai vizsgálatot végző kabinettitkár neve, aláírása:	Dr. Birinyi Alexandra
A törvényességi ellenőrzésre való leadás időpontja:	2015. május 29.
Törvényességi ellenőrzést végző neve, aláírása:	Hajduné Dr. Németh Ildikó
Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalandó:	nyílt
A zárt ülés elrendelésének indoka:	
Az ügyirat iktatószáma:	PH/5980/2015.
Előkészítésben résztvevők:	Beszteri Éva

**Jászberény Város Óvodai Intézménye**

**B e s z á m o l ó**

**a Jászberény Város Óvodai Intézménye szakmai tevékenységéről**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének szervezeti és működési szabályzatáról szóló 7/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 21. § (1) bekezdése szerint a Képviselő-testület éves munkatervben rögzíti feladatait és célkitűzéseit.

A Képviselő-testület a Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. évi munkaterve jóváhagyásáról szóló 350/2014. (XII. 10.) határozatával döntött arról, hogy a 2015. június 10-i rendes ülésének tervezett napirendjei között szerepeljen Jászberény Város Óvodai Intézménye szakmai tevékenységéről szóló beszámoló megtárgyalása is.

Fentieknek eleget téve a Beszámoló határidőre elkészült.

Kérem, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot – egyszerű többséggel – elfogadni.

**Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének**

**..../2015. (VI. 10.) határozata**

**Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézménye szakmai tevékenységéről**

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Jászberény Város Óvodai Intézménye szakmai tevékenységéről szóló beszámolót jelen határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Erről értesülnek:

1. Jászberény Város Óvodai Intézménye 5100 Jászberény, Bajcsy-Zs. u.10.
2. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal- Szolnok
3. Humán Erőforrás Bizottság tagjai
4. Képviselő-testület tagjai
5. Irattár

Jászberény, 2015. május 26.

**Beszteri Éva**  
**Intézményvezető**



JÁSZBERÉNY  
VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE  
5100 Jászberény, Bajcsy - Zs. u. 10.  
OM azonosító: 035646

Telefon: 57/504-260

Fax: 57/504-261

E-mail: [ovintjb@pr.hu](mailto:ovintjb@pr.hu)  
[Http://www.jaszberenyiovik.hu](http://www.jaszberenyiovik.hu)

**OM AZONOSÍTÓ**

**035646**

# **BESZÁMOLÓ**

## **JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

# **2015.**

**JÁSZBERÉNY, BAJCSY - ZS. U. 10.**

## Tartalomjegyzék

<b>1. Az intézmény általános feladatai</b>	<b>3</b>
<b>2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség – 2014/2015</b>	<b>4</b>
<b>3. Dolgozói létszámadatok</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése</b>	<b>7</b>
<b>4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai</b>	<b>8</b>
<b>4.1. Munkaközösségek működése</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Szakmai szervezetek működése</b>	<b>9</b>
<b>4.3. Intézményi programok</b>	<b>9</b>
<b>4.4. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának megvalósulásai</b>	<b>10</b>
<b>4.5. Hátránykompenzáció</b>	<b>10</b>
<b>4.6. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatok ellátásának megvalósulásai</b>	<b>10</b>
<b>4.7. Tehetséggondozás</b>	<b>11</b>
<b>4.8. Az óvodai nevelés általános feladatmegvalósulásai</b>	<b>11</b>
<b>5. Működési folyamatok fejlesztése 2014/2015</b>	<b>13</b>
<b>6. Gazdálkodás mutatói</b>	<b>16</b>
<b>Mellékletek</b>	
<b>1. sz. Struktúra</b>	<b>17</b>
<b>2. sz. Megvalósult intézményi programok</b>	<b>18</b>
<b>3. sz. Óvoda – iskola kapcsolat</b>	<b>22</b>
<b>4. sz. Problémakatalógus</b>	<b>25</b>
<b>5. sz. Eredményes pályázatok</b>	<b>26</b>
<b>6. sz. A gyermekek mozgás fejlődésének összegzett mérési eredményei</b>	<b>28</b>

Jászberény Város Óvodai Intézményének óvodái nyolc épületben, 34 csoportban, 114,5 fő dolgozóval működnek. (Jelenlegi **struktúra: 1. sz. melléklet**)

## 1. Az intézmény általános feladatai

Az intézmény feladatait a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a határozza meg.

Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, **reggel 6 órától délután 17 óráig**.

A rendeletnek megfelelően az óvodapedagógusok és gyógypedagógus létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszámra beszámítható tevékenység és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határozzuk meg, hogy a **teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel**, óvodapedagógusonként napi egy-egy, csoportonként összesen napi két óra átfedési idővel.

**A számításnál figyelembe vesszük, hogy reggel 6 órától 7 óráig óvodánként – igényektől függően - ügyeletes csoportok működnek.**

**A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldjuk meg; kilenc csoport 11 órában, 25 csoport 9 órában fogadja a gyermekeket.**

A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től válik kötelezővé a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása, addig a három éves korú gyermekeket - a gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint\* látjuk el.

- \*A **gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény**

41.§ (1-2) A gyermek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkornak megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, betegségük, vagy egyéb ok miatt napközben ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

**A napközbeni ellátást különösen az olyan gyermekek számára kell biztosítani**

a) akinek **testi, illetve szellemi fejlődése érdekében** állandó napközbeni ellátásra van szükség

b) akit **egyedülálló vagy időskorú személy nevel**, vagy **akivel együtt a családban három vagy több gyermeket nevelnek**, kivéve azt, akire nézve eltartója gyermekgondozási segélyben, gyermekgondozási díjban vagy ápolási díjban részesül

c) akinek a **szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni**.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok **ellátásához igénybe vehető heti időkeret**, a fenntartó által engedélyezett: **55 óra**.

**Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása**

851020 Óvodai nevelés

**Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése**

	KORMÁNYZATI FUNKCIÓSZÁM	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ MEGNEVEZÉSE
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
4	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
5	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
6	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

## 2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség – 2014/2015

- Az intézményi férőhelyszám 805 fő.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Statistikai beírt gyermek létszám október	Ebből					
				Bejáró	HH**	HHH***	Nemzeti-ségi kisebbség (szülő által aláírt)	SNI	BTMN
Fürkész	4	95	105	2	15	-	6	3	-
Gézengúz	4	100	92	-	35	4	7	4	1
Hétszínvirág	1	25	18	-	8	-	-	-	1
Központi	8	200	223	-	37	3	4	4	1
Kuckó	3	59	54	-	11	-	-	1	1
Sün Sámuel	4	100	115	-	16	-	-	2	-
Szivárvány	5	118	131	-	14	1	5	2	-
Zengő	5	108	96	1	20	-	8	2	2
Összesen	34	805	834	3	156	8	30	18	6

\*\*hátrányos helyzetű

\*\*\*halmozottan hátrányos helyzetű

- A statisztikai feltöltöttség: 103,35 %.
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében (SNI) fogyatékoságtól függően **kettő** (beszédfogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) a szorzó.
- SNI gyermekek száma 18 fő (17 fő szorozója 2, 1 fő szorozója 3), így a **tényleges kihasználtság 105,7 %**.

### Korosztály szerinti megoszlás intézményi szinten

3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
196	219	245	165	9

- Az óvodába folyamatosan érkeznek a harmadik életévüket betöltő gyermekek, így év végére 99 fővel növekszik a létszám.

### Év végi adatok

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Év végéig beírt gyermek létszám	%-os kihasználtság
Fürkész	4	95	110	115,8
Gézengúz	4	100	107	107,0
Hétszínvirág	1	25	19	76,0
Központi	8	200	252	126,0
Kuckó	3	59	61	103,4
Sün Sámuel	4	100	127	127,0
Szivárvány	5	118	142	120,3
Zengő	5	108	115	106,5
Összesen	34	805	933	115,9

### Tankötelezettség

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.
- Ennek értelmében, intézményünkben **332 gyermek vált tankötelessé ebben az évben.**
- A tanköteles korú gyermekek közül **223 fő kezd meg tanulmányait a 2015/2016-os tanévben** (a tanköteles korúak **67,2 %-a**).
- További egy évig óvodában marad 109 fő.  
A 109 főből 48 fő nyári születésű, 9 gyermek SNI.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. § (1) bekezdése szerint a **tankötelezettség megkezdésének feltétele (a tanköteles koron túl) a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.**
- A gyermekek fejlettségének meglétét – a **63. § (1) bekezdése alapján** - az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követő egyéni mérési- értékelési lapon tudjuk igazolni, mely írásban rögzítésre került.
- A gyermekek fejlődéséről a szülőket folyamatosan tájékoztattuk, a tájékoztatás valóságát a szülők aláírásukkal hitelesítették.
- Áprilisban megtörténtek a beiratkozások, mely során lehetőséget biztosítottunk az intézmény tagóvodáinak munkájába való betekintésre. **193 fő új gyermek óvodai beiratása** történt meg, de folyamatosan érkeznek még új jelentkezők.

A **nyári időszak** alatt az óvodai ellátás biztosított minden óvodai ellátást igénylő szülő gyermekének (felmérés alapján, **ügyeletes óvodákban..**

### 3. Dolgozói létszámadatok

Óvoda neve	Intézmény-veze-tő/helyettes	Óvoda pedagógus fő	Ebből tagóvoda vezető	Gyógypedagógus/óvoda pszichológus fő	Pedagógus összesen	Dajka /takarító fő	Ped. asszisztens	Óvoda titkár/fő	Összes dolgozó/fő
Fürkész		8	1		8	4	2		14
Gézengúz		8	1		8	5	1		14
Hétszínvirág		2	1		2	1			3
Központi		16	1		16	7	6		29
Kuckó		5	1		4	2			6
Sün Sámuel		7	1		8	5	1		14
Szivárvány		10	1		10	6	1		17
Zengő		8	1		8	4	-		12
Intézményi	2		-	1,5	3,5			2	5,5
Összesen	2	64	8	1,5	67,5	34	11	2	114,5

#### Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak

(Az SNI-s gyermekek szakszerű ellátása érdekében- törvényi előírás- 88 óra szakos ellátásra)

- ✓ 1 fő tanulásban akadályozottak gyógypedagógusa,
- ✓ 2 fő logopédus,
- ✓ 1 fő munkavédelmi felelős,
- ✓ 1 fő tűzvédelmi felelős.

### Munkaidő kedvezmények

- Az intézményvezető és a tagóvoda vezetők csoportban töltendő órakedvezménye összesen 102 óra.
- A Közalkalmazotti tanács elnökének órakedvezménye összesen 3 óra.
- A szakszervezeti képviselők órakedvezménye összesen 3 óra.

### Személyi feltételek alakulása

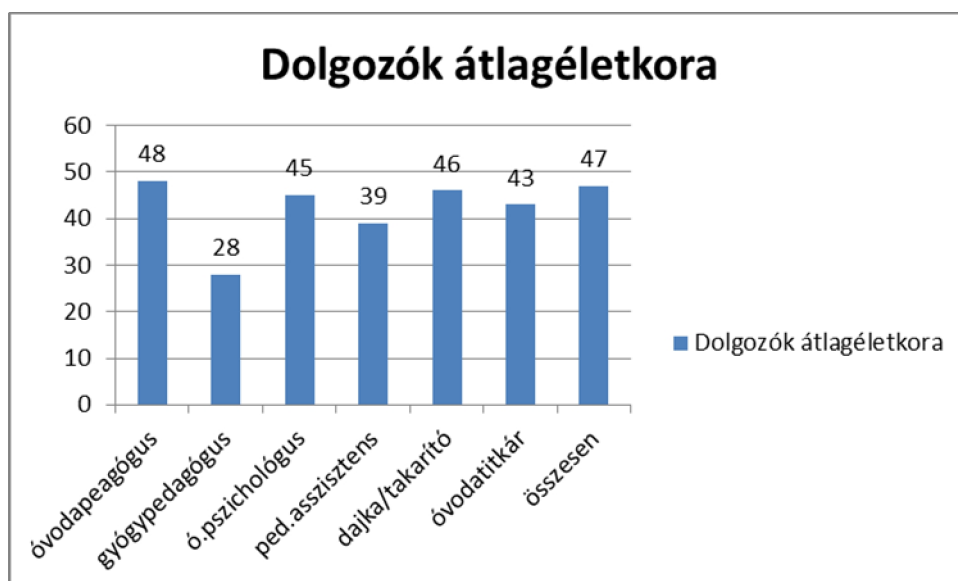
- ✓ Fizetés nélküli szabadságon van 3 fő (GYES, GYED)
  - 1 fő gyógypedagógus,
  - 1 fő óvodapedagógus,
  - 1 fő pedagógiai asszisztens.
- ✓ Tartós távolléten van 2 fő:
  - 1 fő óvodapedagógus,
  - 1 fő pedagógiai asszisztens.
- ✓ Nyugdíjazását kérte hat fő;
  - 4 fő óvodapedagógus,
  - 2 fő dajka
- ✓ Intézményi szintű hiányzások betegség miatt: 762 nap.
  - A hiánypótlást belső helyettesítésekkel oldottuk meg, az óvodapedagógusok hiányzásainak pótlása, a heti kötelező 4 óra terhére került beosztásra.

### Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményvezető és helyettese, a tagóvodákban a vezetők és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Fogadóórát minden hónapban a kijelölt napon tartottak. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el.
- A dajkák heti váltásban, két műszakban dolgoznak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok.
- A munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők készítették el, az intézményvezető jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.

### Alkalmazottak és az óvodapedagógusok átlagéletkora

A nevelőtestület átlagéletkorából következik egy viszonylagos állandóság, stabilitás, amely a nevelőmunkának egy igen pozitív összetevője.





### Életpályamodell alakulása az intézményben

- ✓ Pedagógus I. kategóriába soroltak száma: 55 fő
- ✓ Pedagógus II. kategóriába soroltak száma: 11 fő
- ✓ Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma: 1 fő
- ✓ Mesterfokozatú végzettségű Pedagógus II. kategóriába soroltak száma: 1 fő

**Eredményes minősítő eljárason** résztvevők száma 2015-ben: **6 fő**, akik 2016. január 01-től Pedagógus II. kategóriába kerülnek átsorolásra.

### Gyakornokok és mentorok

Az intézményben kettő gyakornok lát el óvodapedagógusi feladatokat (Központi- és Szivárvány Óvodában). Munkájukat kettő mentor segíti.

A gyakornoki vizsgára 2016-ban kerül sor.

**A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás** tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehetett nyomon követni, és elszámolni.

A munkavégzés dokumentálásának ellenőrzését a tagóvoda vezetők végzik, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése az óvodatitkárok feladata.

A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtása óvodán kívül teljesíthető, heti négy órában.

**A pedagógiai asszisztensek** az óvodapedagógusok munkáját segítik, ellátják a gyermekek gondozását, felügyeletét.

*A KIR rendszer feltöltését, a munkaügyi-, gazdasági feladatok adminisztrációs teendőit kettő óvodatitkárok látják el.*

*A közvetlen nevelőmunkát segítő **dajkák** rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási, mosogatási és HACCP feladathoz tartozó teendők ellátása is.*

*A **takarítók** kettő, illetve három óvodában látnak el feladatokat (24.507 m<sup>2</sup> területen: udvar és óvoda környezetének rendben tartása, hó söprés, fűnyírás, kisebb javítások, medence karbantartás, fűtési rendszer figyelemmel kísérése, stb.*

### Munkafeltételek

A védőruha, munkapőc mindennapos használata az előírásoknak megfelelő.

A meglévő eszközök állagmegóvásra, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.

A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házirend, Tűz- és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

**Balesetek száma:** 3 (1 fő dolgozó – alkargúzódás, 2 gyermek – kéztörés korcsolyázás közben, illetve udvari játék során).

### 3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

#### Szakvizsgák száma

Szakirány	Fő
Közoktatás vezetői szakvizsga	7
Drámapedagógiai szakvizsga	2
Mozgásfejlesztő-, gyógytestnevelés szakvizsga	2
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógia szakvizsga	1
Differenciáló fejlesztő pedagógia szakvizsga	1
Fejlesztő pedagógus szakvizsga	1
Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus	1
Óvodai környezeti nevelés	1
összesen	16

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma: 14 fő

### Továbbképzések teljesítése 2014/2015.

Szakirány	Fő
Közüoktatás vezetői szakvizsga felkészítőre jár	5
A konfliktuskezelési készség és a szociális kompetenciák fejlesztése	1
A „Négyüléses konzultáció serdülőkkel” technikai és elméleti szeminárium	1
Drámapedagógia tanártovábbképző tanfolyam	1
A projektpedagógia alkalmazása hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésében	1
Esélyteremtő kapcsolati tréning	1
Környezetkultúra az óvodában	2

### Tárgyi feltételek

- Az óvodák többsége a meghatározott kötelező eszköz- és felszerelés jegyzékben leírtakkal nagymértékben rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része az elhasználódás miatt folyamatosan cserére szorul, melyet saját bevételeiből illetve „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány bevételeiből pótolunk.

## 4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - a **közös nevelésfilozófia, a célok, feladatok meghatározása mellett** - tükröződik az egyes tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét.

### Az óvodák egyéni arculatát meghatározó, prioritizált sajátosságok:

- az anyanyelvi nevelés;
- a drámajáték;
- az egészséges életmódra nevelés, mozgásfejlesztés;
- az epochális nevelési program;
- a környezeti nevelés;
- a művészeti nevelés;
- a néphagyományőrző program.

A pedagógiai programban kidolgozott nevelésfilozófia és az abból lebontott célrendszer egy olyan közös értékrenden alapuló irányvonalat ad, amely az eljárások egységességét megalapozza, de nem sérti a pedagógusi autonómiát, a módszertani szabadságot.

A nevelés során **hangsúlyozott a környezeti ártalmakkal szemben ellenálló-, testileg, szellemileg egészséges-, harmonikusan fejlett-, mozgást- és környezetüket szerető gyermekek nevelése.** Ez a biztonságos környezet megteremtésével, az egészségügyi szokások alakításával, a mozgás megszerettetésével, valamint a természet- és környezetvédelem tudatos gyakoroltatásával valósul meg.

A tevékenységekben kiemelt a hétköznapi problémák kezelése, a **pozitív személyiségjegyek alakítása, valamint a gyermekek viselkedéskultúrájának fejlesztése**, mint pl. udvariasság, köszönési szokások kialakítása, szeretet, egymás elfogadása, türelem, nyitottság, aktív érdeklődés, önállóság, alkalmazkodás társakhoz – felnőttekhez, empátia, stb.

A csoportok szervezésére jellemző a **vegyes életkorú összetétel**, ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során **nem csak az életkor, hanem az egyes gyermek egyéni fejlettségi szintje is figyelembe vételre kerül.**

A tagóvodák nevelési gyakorlatai építenek a gyermekek azon alapvető tevékenységeire, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai; a játékra, mozgásra, anyanyelvi nevelésre, **hangsúlyozott a külső világ tevékeny megismerése, a művészeti-, esztétikai-, erkölcsi értékek közvetítése, az inkluzív-, a különbözőségeket**

**toleráló pedagógiai szemlélet erősítése**, valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelése nevelésünk során.

Az egyes óvodákban folyó nevelőmunkára a gyermekközpontúság, a családi légkör, a gyermeki igényeket figyelembe vevő **differenciált személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés a jellemző**.

A fejlesztéshez **esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet biztosított** valamennyi óvodánkban, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.

A csoportok napi működésének jellemzője, hogy délelőtt zajlik a differenciált mikro-csoportos-, egyéni-, páros-, kooperatív fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés, délután pedig a rugalmas napirendnek megfelelően, – a partneri elvárások figyelembe vételével - az egyéni fejlesztés.

A napirend teljes összehangolását a **csoportközi foglalkozások** teszik lehetővé (óvodánként az azonos képességű gyermekek közös tevékenysége, egy időben pl. mozgás, énekes játék, stb.).

A programban kiemelt feladatként jelenik meg az **egyéni sorsokkal való törődés**, a családgondozás, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartása, az elsődleges prevencióra való törekvés, a tehetséggondozás valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése.

Az intézmény sajátossága, hogy valamennyi kiegészítő tevékenységet az adott óvoda óvodapedagógusai végzik, megfelelő speciális felkészültség birtokában.

#### 4.1. Munkaközösségek működése

- A **munkaközösségek** (pedagógiai módszertani, óvoda - iskola, keratív műhely, vezetői) folyamatos működése zavartalan, zökkenőmentes volt. A munkaközösségek maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoztak.
- A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Tartalmát elsősorban az óvodapedagógusi kompetenciák erősítése, a szakmódszertani tudás újszerű ismeretekkel való frissítése, az egységes tervező munka formálása határozta meg.
- A munkaközösségek tevékenységi körét képezte az egyéni szakmai önképzés, hospitálás, bemutató foglalkozások, szakmai előadások szervezése, elemzések, értékelések, beszámolók, szakmódszertani segédanyagok készítése.
- A munkaközösségek vezetőjét, az intézményvezető bevonta a szakmai munka ellenőrzésébe.

#### 4.2. Szakmai szervezetek működése

- A **közösségkövácsolás érdekében** dolgozóink saját önszerveződés által hoztak létre csoportokat, melyekben a munkaidőn túl, díjazás nélkül tevékenykednek: „KELEPELŐ” bábcsoport, „REGÉLŐ” színjátszó kör, „DALIDA” gitárcsoport, „HARMÓNIA” énekkar.

#### 4.3. Intézményi programok

- A nyolc óvoda munkájának összehangolása érdekében ebben a nevelési évben is megrendezésre kerültek az intézményi közös programok, valamint a tagóvodánkenti rendezvények. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése elsősorban tagóvodai szinten valósult meg, de a közös programok, illetve az intézményi szintű szülői találkozók, a más-más óvodákba járó gyermek szüleinek találkozására is lehetőséget biztosított. **A részletes megvalósult programokat a 2. sz. melléklet tartalmazza.**

#### Kiemelt intézményi szintű programjaink

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ➤ ÁLLATOK NAPJA           | (porteleki programsorozat) |
| ➤ ZENE VILÁGNAPJA         | (zenei vetélkedés)         |
| ➤ MIHÁLY NAPI VÁSÁR       | (őszai vásári forgatag)    |
| ➤ VÁROSI CSALÁDI SPORTNAP | (HEB szervezés)            |
| ➤ NATURA NAP              | (városi szervezés)         |

- KÖLTÉSZET NAPJA (anyanyelvi vetélkedő)
- „GÖRI BULI” (görkorcsolya verseny)
- OVI ZSARU (közlekedésre nevelés a rendőrség segítségével)
- KIHÍVÁS DÉLELŐTTJE (akadályverseny)
- VIZUÁLIS KIÁLLÍTÁS (a gyermekek egész éves manuális munkáiból szervezett kiállítás)
- KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP (állatkerti játékos környezeti megmérettetés)
- „FICÁNKA” (vízi verseny)

#### 4.4. Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- Gyakorlatunkban **valamennyi csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat**. Cé-lunk, a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás különféle formáira való súlyozás.
- **Gyermekvédelmi felelősrünk** koordinálásával napi kapcsolatot tartunk a **Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal**.
- Az elmúlt években is több jelzéssel éltünk a Szolgálat felé. A jelzések tartalma; rendszertelen óvodába járás, gyermek gondozatlansága, a család pénztelensége (munkanélküliség), rossz lakáskörülmények, a szülők italozó, dohányzó életmódja.
- Az esetmegbeszéléseken a Családsegítő szakembereivel közösen részt vettek az adott gyermek óvo-dapedagógusai is. Valamennyi jelzett problémát sikerült orvosolni.
- A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedések, eljárások, a csoportok gyermekvédelmi dossziéjában dokumentáltak.

#### 4.5. Hátránykompenzáció

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítését a gyermekvédelmi felelős végzi.
- A fejlesztés komplex módon, az egyéni és az életkori sajátosságokat, a játékosság elvét szem előtt tartva valósult meg.
- A részképesség zavarokat a gyógypedagógus segítségével, differenciált feladatadással, mozgásos-, anyanyelvi- és egyéb probléma specifikus fejlesztő játékokkal kompenzáljuk.
- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a HHH gyermekek részére valamennyi fejlesztő szolgáltatást ingyenesen biztosítottunk.
- Az alapítványi bevételből biztosítottuk a rászoruló gyermekeinek a kiránduláshoz való ingyenes hozzáférést.
- Az óvodák a rászorulóknak karácsonyi ajándékgyűjtés akciót szerveztek.

#### 4.6. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása

- A **sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, a gyógypedagógus segítségével valósult meg, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a speciális ellátást megfelelő szakos gyógypeda-gógusokkal (pszichopedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott gyógypedagógus, gyógytestnevelő).
- Gyógypedagógusunk közreműködésével év közben is több gyermeket terjesztettünk fel **szakértői vizsgálatra**, melynek eredményeként **további nyolc gyermek** ellátását kellett megoldani.
- Minden gyermeknek biztosítottuk az egyéni fejlesztést, saját szintjének megfelelően, melyről a csoportnaplókban található egyéni fejlesztési tervek adnak hiteles tájékoztatást.

#### 4.7. Tehetséggondozás

- Becapcsolódtunk a **Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ)** munkájába
- Az „Egyéni fejlődés nyomon követése” dokumentumban jelölt „erősségekre” épített differenciált feladat-adással valamennyi érintett tevékenységi területen megvalósul az egyes gyermek tehetségfejlesztése.
- Intézményi szinten működik a **„Kisművészek” és a görkrcsolyázók tehetségfejlesztő csoportja**.

#### 4.8. Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai

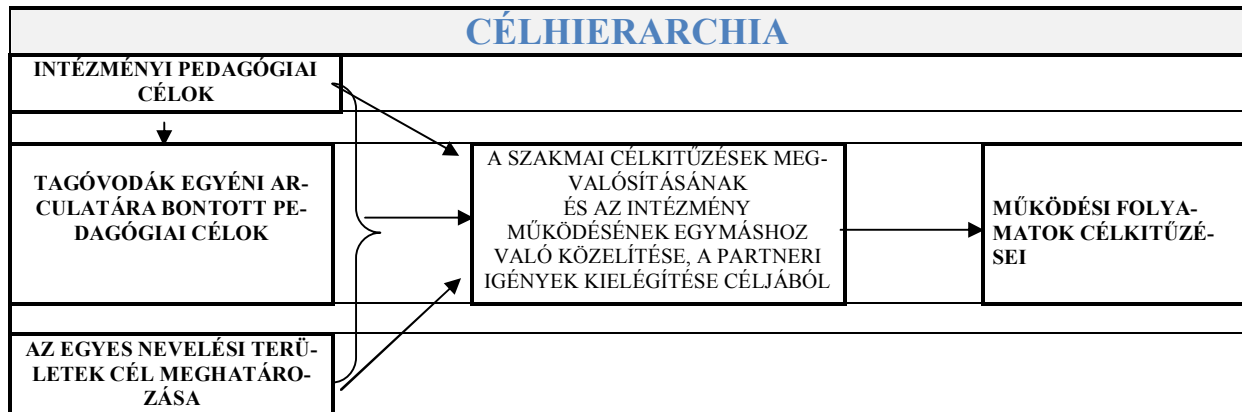
- Óvodáinkban a napi mozgást kiegészítjük **vízhez szoktatással, jeges- és görkrcsolyázással, labdajátékokkal, kerékpározással, táncokkal**, stb. A mozgáslehetőség- és a vízhez szoktatás bővítésére kiváló lehetőséget biztosít a Központi Óvoda többfunkciós nagyterme és vízhez szoktató medencéje, mely az intézmény valamennyi tagóvodájába járó gyermek rendelkezésére áll.
- Valamennyi óvoda bekapcsolódott a **Bozsik foci programba**. A heti rendszeres edzéseket szakképzett óvodapedagógusok tartják.
- Intézményi szinten kapcsolódtunk a **Magyar Országos Korcsolyázó Szövetséghez (MOKSZ)**, részt veszünk az utánpótlás nevelésben
- **„Élj egészségesen”** címmel **egészségkép projektet** szervezünk, melynek keretében egy héten át tagóvodai-, tagóvodák közötti és intézményi szintű előadásokra, mozgásra, versengésre került sor. A program keretén belül a szülők és gyermekek játékos foglalkozások és előadások keretében ismerkedhettek az egészséges étkezés és egészségmegővés kérdéseivel – gyermekorvosok, védőnők, dietetikusok stb. segítségével. A projekt - „Egészséges óvoda” című tabló-, zöldség-és gyümölcs báb kiállítással – zárult, amit a szülők is megtekinthettek.
- Becapcsolódtunk az Országos Egészségfejlesztési Intézet által meghirdetett, **„Dohányzás megelőzési és leszoktatást segítő programba”,** melynek ajánlásai alapján végezzük a drog prevenciót. A gyermekek feldolgozták a „Csiszta mókus négy élete” című mesét, színezőket készítettek és diafilmeket tekinttek meg ezzel kapcsolatosan.
- A szülők – gyermekek számára szervezett közös programjainkkal (kirándulások, sport rendezvények, stb.) **a szabadidő hasznos eltöltésére hangolódást** segítettük elő.
- Az egészséges életmód alakítása érdekében **vitaminnapokat szerveztünk** heti rendszerességgel minden csoportban a szülők segítségével.
- Megszerveztük a **tisztasági szűrővizsgálatokat** és előadásokat a védőnőkkel, melyet munkatervben rögzítettünk.
- Folyamatos volt az egészséges táplálkozásra szoktatás és az igénylők részére megoldott a **diétás étrend biztosítása**.
- Az intézmény valamennyi csoportjában kialakítottuk a **rugalmas és folyamatos napirendet**.
- Az OTP helyi vezetőjének segítségével az intézmény valamennyi gyermeke **fogászati szűrővizsgálaton** vehetett részt.
- A rászorulóknak biztosítottuk a **gyógytestnevelést**.
- Becapcsolódtunk a TÁMOP-6.1.2/11/3-2012-0059 projekt keretén belül egy városi szintű **Vöröskeresztes** nap szervezésébe.
- Az óvoda – iskola kapcsolat erősítése végett valamennyi iskola szervezett programján részt vettek az iskolába készülő gyermekek és az iskolai nevelők is betekintést nyerhettek az óvodai munkába. **(3. sz. melléklet)**. Ez azért is fontos, mert a partneri elégedettségmérés alapján e területe leggyengébb az eredményünk. **(Lásd problémakatalógus 4. sz. melléklet)**
- Az intézmény, valamint a gyermekek több eredményes pályázaton vettek részt. **(Az eredményeket az 5. sz. melléklet tartalmazza.)**
- Az új gyermekek óvodába fogadását, beszoktatását a szülők segítségét kérve és igényelve szerveztük.
- A viselkedési és magatartási szokások, szabályok, a normarendszer megalapozása, alakítása, gyakoroltatása, a fejlődés nyomon követése mindennapos feladat.
- Fokozottan figyeltünk a gyermekek erkölcsi érzékének fejlesztésére, a különbségek elfogadására és tiszteltetésére neveltünk.
- Fontosnak tartottuk az érzelem irányításának fejlesztését, az érzelmi zavarok tompítását, az élménybefogadás képességének, valamint a szeretet és kötődés képességének fejlesztését.

- A drámapedagógiai módszerek alkalmazásával, a szorongások oldását, a társas kapcsolatok erősítését kívántuk elősegíteni.
- Ráirányítottuk a figyelmet a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó jóra, és szépre. Megismertettük a gyermekekkel a szűkebb és tágabb környezetet, szülőföldet, városunkat, melyek a köztudás alapjai.
- Törekedtünk arra, hogy mindenki számára modell értékű legyen az óvodapedagógus és a dajka kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.
- **Együttnevelésre törekedtünk a családokkal.** A családlátogatás lehetőségeivel élve, tapasztalatainak felhasználásával eredményesnek tartjuk nevelőmunkánkat.
- Nevelő tevékenységünk a differenciált nevelést-fejlesztést helyezte előtérbe. A gyakorlatban a fejlesztés egyéni és mikro csoportos formában, vegyes életkorú csoportszervezésben, rugalmas napirend mellett, téri strukturáltság biztosításával, párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése mellett, játékba integrálva, cselekedtetve került megvalósításra.
- Megrendezésre került – a Költészetnapjához kapcsolva, a Szivárvány Óvoda dolgozóinak szervezésével - a **„Szóvarázs” anyanyelvi nap**, melyben valamennyi iskolába készülő gyermek részt vett.
- Valamennyi óvodánk ismételten elnyerte a **„Zöld Óvoda”** címet.
- Természet- és környezetvédelmi munkánk során megoldottuk a szelektív hulladékgyűjtést, illetve több óvodában komposztálunk.
- A **Zöld Napok** keretében:
  - Föld Napja alkalmából - „egy gyerek - egy virág” akciót tartunk;
  - Víz Világnapján folyó vizek tisztítását végezték a gyermekek;
  - Állatok Világnapján a porteleki, Hétszínvirág Óvoda várta vendégségbe a városból a gyermekeket és mutatja be a környék állatait;
  - Környezetvédelmi Világnapon a Fürkész Óvoda látta vendégül az óvodákat.
- A gyermekek rendszeres látogatói a jászberényi Állat- és Növénykertnek, ahol helyszíni foglalkozások keretén belül, tevékenység közben ismerkednek meg az állatok szokásaival, gondozásával, (A Fürkész Óvoda gyermekei az óvoda udvarán, gondozzák kedvenc háziállataikat).
- Valamennyi óvoda bekapcsolódott a **Madárbarát óvodai programba**, így minden udvaron található madárodú, illetve madáretető, amit a gyermekek gondoznak.
- Tagja vagyunk a KOKOSZ-nak (Környezetvédelmi és természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége), ebben az évben kettő találkozón vettünk részt,
- Az óvodák rendszeresen szerveztek papírgyűjtést, a gyermekek megtanulták a papír újrahasznosítását.
- A Fürkész Óvoda **„Erdei Óvoda”** programot szervezett az érdeklődő gyermekeknek, valamint látogatást tettek a Sasmentő Állomáson. A látogatást rögzítette az TV m2 Gyerekhíradója is.
- A Hétszínvirág-, Kuckó-és a Fürkész Óvoda gyermekei **békamentési** akcióban vettek részt.
- Megrendeztük **OVI-ZSARU napunkat**. A program szervezésébe besegítenek a jászberényi Rendőr Kapitányság dolgozói is.
- A program folytatásaként - már öt éve - május végén egy nyolc főből álló csapattal képviseljük városunkat a Budapesten megrendezésre kerülő MINI KRESZ „PINDUR-PANDUR KI-MIT-TUD” kerékpáros versenyen.
- Beneveztünk a rendőrség által kiírt **„Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” rajzpályázatra**, ahol **három** gyermekünk megyei díjat nyert és munkája továbbjutott az országos kiállításra.



## 5. Működési folyamatok fejlesztése

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.



Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik.

Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. A mérés, elemzés, javítás követelményeit egyrészt a folyamatok szintjén valósítjuk meg (kis PDCA/SDCA), másrészt az intézmény szintjén belső audittal (nagy PDCA/SDCA). A folyamatok ellenőrzésére audittervet készítettünk, amely a Minőségirányítási Kézikönyv része. Ebben az évben valamennyi folyamatot felülvizsgáltuk, módosítottuk, aktualizáltuk a törvényi előírásoknak megfelelően.

### Pedagógiai folyamatok

- Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.  
A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot.

### Jogszerű működés

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, az intézmény minőségpolitikáját és minőségfejlesztési rendszerét meghatározó minőségfejlesztési szabályzat, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend, az Esélyegyenlőségi terv és a Gyakornoki szabályzat.
- Az alapdokumentumok az aktuális törvényi előírásoknak megfelelőek, a nevelőtestület által elfogadottak, a fenntartó által jóváhagyottak.
- A dokumentumok nyilvánosak, hozzáférhetőek, megtalálhatóak a [www. jaszberenyiovik.hu](http://www.jaszberenyiovik.hu) intézményi honlapon.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügy-igazgatási dokumentumokat használunk, amely a törvényben meghatározott adatokat tartalmazza.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történik.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.
- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.
- Az álláshelyek betöltése a mindenkor jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.
- A gazdálkodási tevékenység jogszerű.
- Az óvodaköteles gyerekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek.

- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezetnek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítik.

#### **Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel**

- Elkészült az éves munkaterv az éves minőségügyi feladatokkal, az audit tervvel és az egyénekre szabott konkrét feladat-ellátási tervvel egybeépítve. Az éves munkaterv havonta kerül lebontásba, mint hálóterv, mely megtalálható az intézmény honlapján - [www.jaszberenyiovik.hu](http://www.jaszberenyiovik.hu) – napi tájékoztatást nyújtva az intézmény és tagóvodák aktuális programjairól.
- Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnapló része.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.

#### **Ellenőrzés, mérés – értékelés**

- Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben **belső ellenőrzést végeztünk**.
- Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.
- Ebben a nevelési évben kiemelt **ellenőrzési terület** volt a „**Pedagógiai folyamatok komplex tervének megvalósulása**”.
- Intézményünk sajátos struktúrájából adódóan, kidolgozott a csoport- és az egyes gyermek fejlődésének nyomon követésére egy **speciális mérési – értékelési rendszer**. E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése, valamint a pedagógusok „hozzáadott értéke”. A rendszer lehetőséget biztosít a tagóvodák közötti eredmények összehasonlításra, valamint alapot képez a következő évi tervezés célképzéséhez.  
A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan, illetve **fogadóóra keretében kétszer visszacsatolunk a szülőknek**.  
**Az iskolába készülő gyermekek mozgásfejlődésének intézményi eredményeit az 6. számú melléklet tartalmazza.**

#### **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében.
- A pedagógusok belső képzéseken osztották meg egymással ez irányú módszertani tudásukat.
- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt, ebben az évben a portfólió készítés és a minősítésre történő felkészítés volt a kiemelt téma.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.
- A partneri mérések alapján megállapítható, hogy a gyermekek közötti, a gyermekek és pedagógusok valamint a pedagógiai munkát segítők **közötti kapcsolatok jók**, a mutatók 90 % felettiek.
- Az elmúlt évben **egy szülői panasz** történt, melynek intézményi szintű jogszerű kivizsgálását, illetve munkáltató által történő intézkedését a fenntartó-, a Megyei Kormányhivatal- és az Ombudsman is rendben találta.



### Külső kapcsolatok

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.
- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára, valamennyi tagóvoda külön is rendelkezik partneri kommunikációs listával, mely év elején került felülvizsgálatra.
- A pedagógusok és a gyermekek részt vettek helyi rendezvényeken – Adventi délután.
- Kapcsolatot tartunk JNK Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével, az intézmény dolgozói kiszűrték a részképesség zavaros gyermekeket és ellátásukat biztosították a Szakszolgálatnál, illetve a Központi Óvodában.
- Ebben a nevelési évben is sok szakmai csoportot fogadtunk. Minden esetben nagy hangsúlyt fektettünk a megfelelő környezet kialakítására, ami az óvodapedagógusok és dajkák közös munkájának köszönhetően valósult meg. Rendezvényeinkkel igazodtunk a hozzánk érkezők igényeihez, érdeklődésükhöz. Vendégeket fogadtunk:
  - Conselvéből,
  - Erdélyből,
  - Tiszakécskéről,
- **Testvérvárosi kapcsolat** építését kezdeményeztük Conselvével és Gyimesfelsővel

### Hallgatói, dajkai képzések, közösségi szolgálatot töltő középiskolások

- Intézményünk ebben a nevelési évben képzési feladatokat is ellátott. Több óvóképző intézet hallgatói keresték fel az óvodákat, **szakmai, illetve záró gyakorlat** céljából – 9 hallgató 18 hetes gyakorlaton vett részt.
- A Központi Óvodában elkezdődött a jászberényi SZIE jászberényi Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karának nappali tagozatára járó óvóképzősek gyakorlata – 14 fő, 14 hetes gyakorlaton vett részt.
- Lehetőséget biztosítottunk három főnek a dajkai gyakorlati képzésre.
- Intézményünk több középiskolával kötött szerződést, hogy fogadja a diákokat 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére.

50 órás közösségi munka		
Intézmény	Fő	Alkalom
Lehel Vezér Gimnázium	4	10
Klapka György Szakközép- és Szakiskola, Általános Iskola és Speciális Szakiskola	2	2
Terplán Zénó Ferences Szakképző Iskola és Gimnázium	10	20
Váci Madách Imre Gimnázium	2	50
Szolnok, Versegly F. Gimn.	1	3

Mindezen tevékenységeink végzésével törekedtünk a teljes körű minőségfejlesztésre a TQM minőségfilozófiát figyelembe véve.

## 6. Gazdálkodás mutatói

### 2014. évi költségvetés mutatói

#### Bevételek

e Ft			
Megnevezés	Előirányzat	Teljesítés	%
Működési (terem bérbeadás)	661	661	100
Finanszírozási	459.070	445.085	96,95
<b>Összesen</b>	<b>459.731</b>	<b>445.746</b>	<b>96,96</b>

#### Kiadások

e Ft				
Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
Személyi juttatások	302.524	313.669	310.660	99,04
Munkaadót terhelő járulékok	85.783	88.311	80.122	90,73
Dologi kiadások	47.202	55.027	44.537	80,94
<b>Összesen</b>	<b>435.509</b>	<b>457.007</b>	<b>435.319</b>	<b>95,28</b>

A dologi kiadások viszonylag mérsékeltebb teljesítésének oka, hogy a közüzemi számlák díjának átutalása áthúzódtott a 2015-ös évre.

2014-ben jubileumi jutalomban részesült 8 fő;

- 1 fő 25 éves,
- 2 fő 30 éves,
- 5 fő 40 éves (nyugdíjazás miatt) összesen: **9.448.500** Ft értékben járulékok nélkül.

e Ft	
<b>Beruházás</b> (valamennyi kis értékű tárgyi eszköz pl. infokommunikációs eszközök, játékok, stb.)	<b>1.401</b>
<b>Felújítás</b> (Fűrkész Óvoda vizesblokk felújítása)	<b>1.323</b>

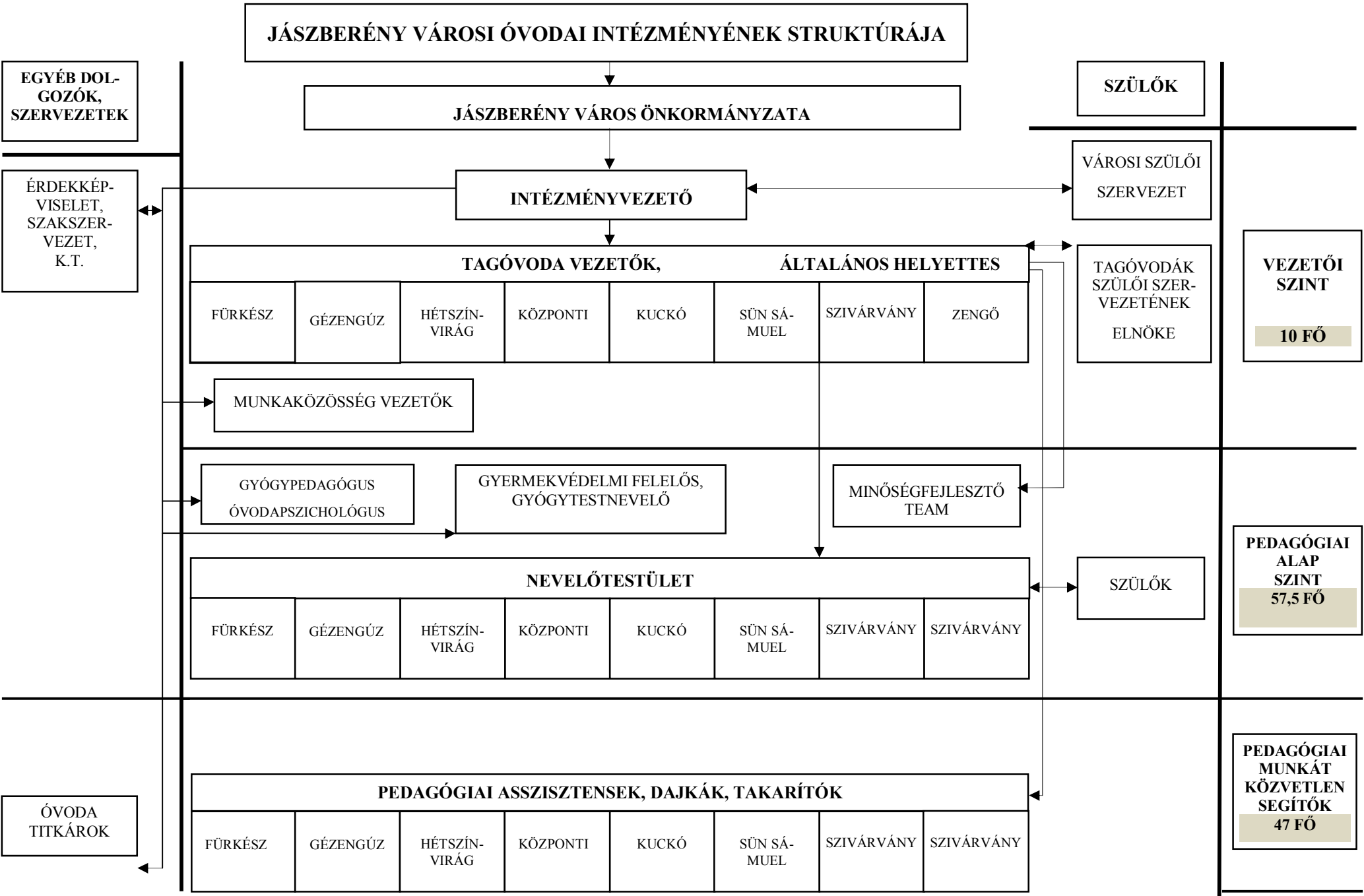
Szakmai munkánk eredményesebbé tétele érdekében valamint a szűkös költségvetési lehetőségek kiegészítése működtetjük - „**A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért**” Alapítványt.

#### 2014 évi bevétel - kiadás

<b>Bevétel</b>	<b>1.872.906</b>
<b>Kiadás</b>	<b>1.779.908</b>

Jászberény, 2015. 06. 10.

Beszteri Éva  
intézményvezető



**JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE MEGVALÓSULT PROGRAMJAI 2014/2015**

Időpont	Program megnevezése	Tagóvodai programok				Munkakö- zösségi találkozó	Szakmai csoport	
		Jelenlévők száma						
		Alkalmazott	Gyermek	Szülő	Meghívott vendég	Jelenlévők száma	Jelenlévők száma	Fellépések
2014. 09. 01.	Vezetői értekezlet	10			2			
2014. 09. 04.	Munka- és tűzvédelmi oktatás	115			1			
2014. 09. 04.	Nevelési értekezlet	115						
2014. 09.06.	Családi sportnap	20	76	134				
2014. 09. 08.	Harmónia énekkar próbája						6	
2014. 09. 13.	Testvérvárosi találkozó a Központi Óvodában	10			25			
2014. 09. 13.	Kelepelő bábcsoport fellépése a Jász-expo rendezvénysorozaton						7	1
2014. 09. 15.	Megbeszélés a járási szakszervezeti titkárral	1						
2014. 09. 15.	Harmónia énekkar próbája						5	
2014. 09. 18.	Szakszervezeti titkárok értekezlete Szolnokon	1						
2014. 09. 22.	Harmónia énekkar próbája						5	
2014. 09. 24.	Kelepelő bábcsoport fellépése a SZIE Gyakorló Iskolában						6	1
2014. 09. 25.	Észlelő és jelzőrendszeri megbeszélés a Csa- ládsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál	1						
2014. 09. 27.	Őszi vásári forgatag-Mihály napi vásár a Köz- ponti Óvodában	38	140	400	20			
2014. 09. 27.	Kelepelő bábcsoport fellépése az őszi vásári forgatagon						6	1
2014. 09. 29.	Harmónia énekkar próbája						4	
2014. 09. 29.	Megbeszélés az Eurest képviselőivel	10			7			
2014. 10. 01.	Zene Világnapja játékos délelőtt a Zengő Óvo- dában	25	64	-	-			
2014. 10. 02.	Városi Natura nap, egyeztető megbeszélés	1						
2014. 10. 06.	Állatok Világnapja a Hétszínvirág Óvodában	23	95	-	2			

Beszámoló  
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2015

2014. 10. 06.	Harmónia énekkar próbája						6	
2014. 10. 10.	Vezetői értekezlet	10						
2014. 10. 13.	Harmónia énekkar próbája						7	
2014. 10. 17.	Natura nap	20	240					
2014. 10. 20.	Harmónia énekkar próbája						5	
2014. 10. 22.	Vezetői értekezlet	10						
2014. 10. 27.	Harmónia énekkar próbája						6	
2014. 11. 05.	Conselvei látogatók a Központi Óvodában	4			8			
2014. 11. 05.	Gyakornoki-mentori, munkaközösség vezetői megbeszélés a Központi Óvodában	8						
2014. 11. 07.	Látogatók Erdélyből a Központi Óvodában	36	27		24			
2014. 11. 08.	Vöröskeresztes nap a Központi Óvodában	12	85	105	10			
2011. 11. 11.	Ovi foci	10	70					
2014. 11. 11.	Regélő próba						9	
2014. 11. 12.	Regélő próba						9	
2014. 11. 14.	Regélő próba						9	
2014. 11. 17.	Regélő próba						9	
2014. 11. 21.	Vezetői értekezlet	10						
2014. 11. 24.	Regélő próba						9	
2014. 11. 25.	Óvoda- iskola munkaközösség találkozója a Központi Óvodában	9						
2014. 11. 26.	Regélő próba						9	
2014. 11. 28.	Gyakornoki-mentori megbeszélés a Központi Óvodában	10						
2014. 12. 01.	Regélő próba						9	
2014. 12. 01.	Vezetői értekezlet	10						
2014. 12. 03.	Óvoda-iskola munkaközösségi találkozó a Központi Óvodában	10			8			
2014. 12. 03.	A Mikulás csizmája – meseelőadás a Moziban	49	485				9	2
2014. 12. 04.	A Mikulás csizmája – meseelőadás a Központi Óvodában	16	96				9	1
2014. 12. 04.	„Kreatív” munkaközösségi találkozó					10		
2014. 12. 07.	Városi gyertyagyújtáson a Központi Óvoda Círóka - Cimborák csoport 5-6 évesei	6	10					

Beszámoló  
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2015

2014. 12. 09.	„Módszertani” munkaközösségi találkozó	8						
2014. 12. 10.	Óvoda-iskola munkaközösségi találkozó	13						
2014. 12. 10.	Ajándékcsomag küldés a gyimesfelsőloki óvodás gyermekek számára	109	140	140				
2014. 12. 11.	Észlelő és jelzőrendszeri megbeszélés a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál	1						
2015. 01. 12.	Harmónia énekkar próbája						6	
2014. 12. 16.	Intézményi Karácsony a Központi Óvodában	120			25			
2015. 01. 19.	Harmónia énekkar próbája						5	
2015. 01. 22.	Kelepelő bábcsoport találkozója						15	
2015. 01. 26.	Harmónia énekkar próbája						6	
2015. 01. 27.	Vezetői értekezlet	10						
2015. 02. 02.	Harmónia énekkar próbája						6	
2015. 02. 09.	Harmónia énekkar próbája						7	
2015. 02. 16.	Harmónia énekkar próbája						6	
2015. 02. 17.	Belső képzés a Központi Óvodában Tóthné Kovács Erika	3	20		5			
2015. 02. 18.	Iskolák bemutatkozása a szülők részére	16		134	22			
2015. 02. 23.	Harmónia énekkar próbája						7	
2015. 02. 23.	Vezetői értekezlet	10						
2015. 02. 24.	Szakszervezet óvodai tagozat értekezlete Budapesten	1						
2015. 02. 24.	Szakszervezet óvodai tagozat értekezlete Budapesten	1						
2015. 02. 26.	Jeges korcsolya verseny	16	102	65	5			
2015. 03. 02.	Harmónia énekkar próbája						5	
2015. 03. 02.	Vezetői értekezlet	10						
2015. 03. 03.	Gyakornoki-mentori megbeszélés a Központi Óvodában	6						
2015. 03. 09.	Harmónia énekkar próbája						7	
2015. 03. 12-től 2015. 04. 17-ig	Főiskolai hallgatók gyakorlata	3			13			
2015. 03. 16.	Harmónia énekkar próbája						6	
2015. 03. 23.	Harmónia énekkar próbája						6	

Beszámoló  
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2015

2015. 03. 30.	Harmónia énekkar próbája					5	
2015. 03. 26.	Látogatók Tiszakécskéről a Központi Óvodában	32	197		20		
2015. 03. 26.	Éves gyermekvédelmi tanácskozás	1					
2015. 04. 09.	Minősítő eljárás Husznay Zsuzsanna	3			2		
2015. 04. 09.	Anyanyelvi nap	37	89				
2015. 04. 13.	Harmónia énekkar próbája					4	
2015. 04. 14.	Minősítő eljárás Barta Judit	3			2		
2015. 04. 14.	A Jászberényi Faiskola utcai szegregátum komplex telep – programja elnevezésű projekten részvétel	2					
2015. 04. 16.	Minősítő eljárás Dobiné Dudai Katalin	3			2		
2015. 04. 24.	Harmónia énekkar próbája					3	
2015. 04. 22-23	Óvodai beiratkozás	10		204			
2015. 04. 24.	Vezetői értekezlet	10					
2015. 04. 27.	Harmónia énekkar próbája					5	
2015. 04. 30.	Göri buli	25	146	34	1		
2015. 05. 04.	Harmónia énekkar próbája					4	
2015. 05. 04.	A Jászberényi Faiskola utcai szegregátum komplex telep – programja elnevezésű projekten részvétel	2					
2015. 05. 05.	Minősítő eljárás Göbölösné Oláh Ildikó	3			2		
2015. 05. 07.	Minősítő eljárás Turcsányi Györgyi	3			2		
2015. 05. 11.	Harmónia énekkar próbája					5	
2015. 05. 11.	Gyermekmunka kiállítás						
2015. 05. 12.	Vezetői értekezlet	10					
2015. 05. 18.	Harmónia énekkar próbája					6	
2015. 05. 19.	Ovi – zsaru nap	32	223		11		
2015. 05. 19.	Kihívás napja	30	134				
2015. 05. 29.	Pindur – pandur nap Budapesten						
2015. 06. 02.	Környezetvédelmi Világnap a Fürkész Óvodában						
2015. 06. 04.	Fogászati szűrővizsgálat az OTP szervezésével						

### Óvoda iskola kapcsolat 2014/2015

Időpont	Iskola tagintézményé- nek neve	Program megnevezése	Iskolai programokon jelenlévők száma		
			Alkalmazott	Gyermek	Szülő
Intézményi					
2014. 12. 03.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gim- názium és Kollégium Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Általános Iskola Székely Mihály tagintézmény	Óvoda-iskola munkaközösségi találkozója	10		
2014. 12. 18	JKI. Gróf Apponyi Albert Ált. Iskola Bajcsy úti tagintézmé- nye	Karácsonyi ünnepváró	2	28	
2015. 02. 18.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gim- názium és Kollégium Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Általános Iskola Székely Mihály tagintézmény	Általános Iskolák bemutatkozása	16		134
Fürkész Óvoda					
2014. 12. 18	JKI. Gróf Apponyi Albert Ált. Iskola Bajcsy úti tagintézmé- nye	Karácsonyi ünnepváró	2	28	
Gézengúz Óvoda					
2014. 09. 29.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gim- názium és Kollégium	Szülői értekezlet leendő elsősek részére			7
2014. 10. 09.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Állatok világnapja	2	14	
2014. 10. 13.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Óra látogatás a volt óvodásoknál	2		



Beszámoló  
Jászszerény Város Óvodai Intézménye - 2015

2014. 12. 18.	Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Karácsonyi műsor	2	12	
<b>Hétszínvirág Óvoda</b>					
2015. 03. 18.	Jászboldogházai Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	Az iskolába készülő gyermekek ismerkedése a leendő első osztályos tanító nénivel	1	5	
2015. 05. 13.	Jászboldogházai Mátyás Király Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	Iskolalátogatás Jászboldogházán	1	5	3
<b>Központi Óvoda</b>					
2014. 09. 03.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium	Volt óvodásaink meglátogatása Cimbora csoport	2	20	
2014. 09. 04.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Volt óvodások meglátogatása Ciróka csoport	3	20	
2014. 09. 08.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Volt óvodások meglátogatása Bóbita csoportos óvodapedagógus	1		
2014. 09. 10.	Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Volt óvodások meglátogatása Cimbora csoport	2	22	
2014. 09. 17.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Kelepelő bábcsoport fellépése	6		
2014. 09. 22.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Volt óvodások meglátogatása Bóbita csoport	2	12	
2014. 10. 09.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Állatok világnapja	2	20	
2014. 10. 13.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Nyílt nap, bemutató órák	3		
2014. 11. 14.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Egészségnap programon a Központi Óvodások	2	20	
2014. 11. 21.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Rajzpályázat-díjátadás	2	12	10
2014. 12. 18.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Adventi délelőtt az óvodásokkal	2	20	
2015. 01. 22.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Ovi-foci	1	6	
2015. 01. 29.	Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Ovi-foci	1	3	
2015. 01. 29.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Bóbita csoport 5-6 évesei. Látogatás az iskolába-tanító néni munkája	1	8	

Beszámoló  
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2015

2015. 04. 03.	A város általános iskolái	Volt óvodások látogatása a Bóbita csoportban	2	8	
2015. 05. 29.	Nagyboldogasszony K. K. Ált. Isk. Sz. Isk. Gimnázium és Kollégium Jászsági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola	Leendő első tanító néni fogadása a Központi Óvoda fészekváltó búcsúján			
2015. 06. 05.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út Jászsági Általános Iskola Székely Mihály tagintézmény Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény Bercsényi út	Leendő első tanító néni fogadása a Központi Óvoda fészekváltó búcsúján			

**Kuckó Óvoda**

2014. 11. 11.	SZIE Gyakorló Sport Általános Iskola és Gimnázium	Labdás sportfoglalkozás		2	2
2015. 02. 11.	Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Ált. Isk.	Suli váró Farsangoló, ének – zene, kézműveskedés		5	5
2015. 02. 17.	SZIE Gyakorló Sport Általános Iskola és Gimnázium	Farsangi játszóház		4	4
2015. 03. 02.	SZIE Gyakorló	Játékos sportfoglalkozás		5	
2015. 03. 20.	Napsugár Waldorf Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	„Hogyan tanul egy Waldorf diák?” – előadás.			1

**Sün Sámuel Óvoda**

2014. 12. 04.	Apponyi Albert Általános Iskola	„Iskolacsalogató”		2	2
2015. 01. 13.	SZIE Gyakorló	Jeges csoportfoglalkozás		5	
2015. 01. 15.	Gróf Apponyi Albert Általános Iskola	„Iskolacsalogató” – rajzpályázat díjkiosztás		2	2
2015. 01. 29.	Gróf Apponyi Albert Általános Iskola	„Iskolacsalogató” – rajzpályázat díjkiosztás		2	2
2015. 02. 12.	Napsugár Waldorf Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Tájékoztató Szülői értekezlet			2
2015. 02. 17.	SZIE Gyakorló	Farsangi játszóház		5	5
2015. 03. 02.	SZIE Gyakorló	Játékos sportfoglalkozás		5	

**Szivárvány Óvoda**

2014. 10. 09.	Szent István Egyetem Gyakorló Ált. Iskola és Gimnázium	Állatok világnapja vetélkedő	2	12	
2014. 10. 17.	Jászsági Ált. Iskola Belvárosi Ált. Iskolai tagintézmény	Elsősek meglátogatása, könyvjelző átadása	2	20	

## PROBLÉMAKATALÓGUS

	Alkalmazott	Gyermek	Szülő	Iskola	Fenntartó	Átlag %
1. Vezetés értékelése, az intézményvezetés munkájának a hatékonysága, pályázati lehetőségek kihasználása	95,6				100	<b>97,8</b>
2. Óvodapolitika és stratégia - PP-ben, éves tervben megfogalmazott célok megvalósítása	94,6				100	<b>97,3</b>
3. Alkalmazottak irányítása, teljesítményértékelés vezetői kör motivációja, vezetői kör értékközvetítő szerepe, önértékelés eredménye KLÍMA szervezeti kultúra értékelése	96,4	95,5	92,6			<b>94,8</b>
4. Erőforrások	92,3	95,5	92,6			<b>93,4</b>
4.1. Humán – Az intézmény dolgozóinak kommunikációja, intézményen belüli információáramlás						
4.2. Technikai eszközök, üzemeltetés, biztonság, rend, tisztaság, berendezések, rendelkezésre álló helyiségek	90,8		91,1			<b>90,5</b>
4.3. Gazdálkodás	93,6				100	<b>96,8</b>
5. Szabályozott folyamatok működése, működtetése KLÍMA folyamatos fejlesztés alkalmazásának szintjei	94,4					<b>94,4</b>
6. Partnerkapcsolatok (együttműködés, kapcsolattartás, rendezvényekkel való elégedettség, külön tevékenységekkel való elégedettség	93,2	95,5	92,6	73,1	100	<b>90,8</b>
6.1. Külső partnerek elégedettsége (iskola, fenntartó összesen) egyéni fejlesztés iskolai életre felkészítés	97,7			59,6	100	<b>85,8</b>
7. Alkalmazottak elégedettsége, intézményi légkör	94,1	93,1	92,4			<b>93,2</b>
8. Társadalmi szerepvállalás	96,2		88,9		100	<b>95</b>

**Eredményes pályázatok  
2014/2015**

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Elnyert támogatás
2014. 09. 05.	„Zöld Óvoda”	Magyar Mezőgazdasági Múzeum	Fürkész Óvoda Gézengúz Óvoda Hétszínvirág Óvoda Központi Óvoda Kuckó Óvoda Sün Sámuel Óvoda Szivárvány Óvoda Zengő Óvoda	Minősítést tanúsító oklevél
2014. 09. 27.	Funkcióbővítő városközpont rehabilitáció folytatása Jászberényben - Belváros kapuja program Őszi vásári forgatag kicsiknek - nagyoknak	ÉAOP-5.1.1./D-12-2013-0002-MINI-I.	„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány	438.000.-
2014. 12. 01.	Gazdagító programpár	MATEHETSZ	Jászberény Város Óvodai Intézménye	400.000 Ft
	Szülő – gyerek - pedagógus-lazító program	MATEHETSZ		200.000 Ft
2014. 12. 31.	Civil Szervezetek Pályázati Kerete	Jászberény Város Önkormányzata	„Regélő” Színjátszó kör	70.000.- Ft
2015. 02. 19.	Samsung Electronics Magyar Zrt	Samsung Electronics Magyar Zrt	Jászberény Város Óvodai Intézménye	1 db samsung monitor 1 d. samsung blue-rey lejátszó
2015. 02. 19.	Samsung Electronics Magyar Zrt	Samsung Electronics Magyar Zrt	Jászberény Város Óvodai Intézménye	1 db samsung televízió 1 db samsung blue-rey lejátszó
2015. 03. 20.	Civil Szervezetek Pályázati Kerete	Jászberény Város Önkormányzata	„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány	120.000.-Ft

**Eredményes pályázatok gyerekekkel  
2014/2015**

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Díj
<b>Gézengúz Óvoda</b>				
2014. november	Mikulás játék	Tisza Coop Zrt.	Margaréta csoport	A mikulás 25 db mikulás csomagot hozott az óvodába
<b>Központi Óvoda</b>				
2014. szeptember	A Mi utcánk mi jövőnk c. rajzpályázat 2014. szeptember	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium által meghirdetett	Szlama Janka	különdíj
2014. november 20.	Mese - mese mátká	Gróf Apponyi A. Általános Iskola	Árvai Berente Dániel Finta Györgyi Eperke Jakus Emília	különdíj minden gyermeknek

Beszámoló  
Jászberény Város Óvodai Intézménye - 2015

			Nagy Bianka Nyíri Bernadett	
2014. december	Réni rajzpályázat	<b>Mikulásiroda Budapest</b>	Hamar Barnabás Pernyész Lili Amina	különdíj
2015.február	Kedvenc közlekedési eszközöm	Mini Manó újság	Hamar Barnabás	különdíj
2015. április	Királyfi és királyné rajzpályázat	Budapest Film ZRT.	Kovács Bernadett Kovács Zsófi Sípos Kata Szlama Janka	különdíj
2015. április	Biztonságos közlekedés gyerekszemmel	<b>Országos Rendőr Főkapitányság Szolnok Megyei Kirendeltsége</b>	Hamar Barnabás Kovács Bernadett Szlama Janka	I. díj I. díj különdíj
<b>Sün Sámuel Óvoda</b>				
2014. november	Kedvenc mesém	Apponyi Albert Általános Iskola	Balogh Réka Mári – Kovács Zsófi	ajándécsomag
<b>Szivárvány Óvoda</b>				
2014. november	Mese-mese mátká	Gróf Apponyi	Csík Natália Dobrán Réka Fodor Lili Kátai Amira Ludányi Dorka Mészáros Amina Mucza Szabolcs Nagy Anna Sára Rácz Korina Rózsahegyi Petra Szálka Lehel Szvet Villó Szvet Zselyke Tóth Panna Tóth Petra Vattai Lili	különdíj oklevél
2015. január	Biztonság az óvodában	Electrolux	Bódi Maja Szabó Vivien	Ajándécsomag
2015. április	Tavaszi lovaglás	Lovas Udvarház	Bódi Maja	Oklevél

**Gyermekek mérése  
MOZGÁS INTÉZMÉNYI ÖSSZESEN  
2014/2015**

Tanköteles korú gyermekek januári mérés eredményei

