JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

E L Ő T E R J E S Z T É S E K
F E D Ő L A P J A

Az előterjesztés címe, tárgya:	Tájékoztató a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről
Az előterjesztő megnevezése:	Intézményfenntartók képviselői
Az előterjesztés Képviselő-testület általi tárgyalásának időpontja:	2016. október 12.
Mellékletek száma:	6 db
Mellékletek megnevezése:	Tájékoztatók
Feladatot jelent:	-
Véleményező bizottság:	Humán Erőforrás Bizottság
	Pénzügyi és Költségvetési Bizottság
Egyéb véleményező szerv:	-
Előkészítésben részt vevő kabinettitkár neve, aláírása:	Dr. Birinyi Alexandra
A törvényességi ellenőrzésre való leadás időpontja:	2016. október 3.
Törvényességi ellenőrzést végző neve, aláírása:	Kovács Szilvia
Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalandó:	nyílt
A zárt ülés elrendelésének indoka:	-
Az ügyirat iktatószáma:	PH/201-89/2016.
Előkészítésben résztvevők:	oktatási intézmények

Tájékoztató

a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének szervezeti és működési szabályzatáról szóló 7/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 21. § (1) bekezdése szerint a Képviselő-testület éves munkatervben rögzíti feladatait és célkitűzéseit.

A Képviselő-testület a Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. évi munkaterve módosításáról szóló 238/2016. (IX. 14.) határozatával döntött arról, hogy a 2016. október 12-i rendes ülésének tervezett napirendjei között szerepeljen a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről szóló tájékoztató megtárgyalása is.

Fentieknek eleget téve a Tájékoztató határidőre elkészült.

Kérem, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot – egyszerű többséggel – elfogadni.

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
…/2016. (X. 12.) határozata
a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről szóló tájékoztató tudomásul vételéről

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Jászberény város területén működő oktatási intézmények működéséről szóló tájékoztatót jelen határozat melléklete szerinti tartalommal tudomásul veszi.

Erről értesülnek:

1. Intézményfenntartók képviselői
2. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal - Szolnok
3. Humán Erőforrás Bizottság tagjai
4. Képviselő-testület tagjai
5. Irattár

Jászberény, 2016. október 3.

Szutorisz-Szügyi Csongor
tankerületi igazgató

Molnárné Somogyi Margit
igazgató

Tamás Zoltán
igazgató

Dr. Novák István
főigazgató

Szűcsné Urbán Mária
igazgatója

Tájékoztató

Tájékoztató a Jászberény területén működő oktatási intézmények működésről

Készítette: Szutorisz-Szügyi Csongor

tankerületi igazgató

Szolnok, 2016. szeptember 29.

Bevezetés:

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 456/2015. (XII.9.) számú határozatában fogadta el a 2016. évre szóló munkatervét. Munkatervében 2016. szeptemberére tűzte napirendjére a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről szóló tájékoztatót.

Dr. Szabó Tamás polgármester úrhoz kérelemmel fordultam a tájékoztató későbbi időpontban történő előterjesztésére, mert a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ átalakulása, az új tankerületi központ megszervezésének feladatai nem tették lehetővé számomra a tájékoztató elkészítését.

Tájékoztatómat Jászberény területén a KLIK fenntartásában működő köznevelési intézmények működésére vonatkozóan készítettem el, melyet az alábbi főbb témák köré rendeztem, ahol az adatokat, tényeket tendenciájukban vizsgálom, mutatom be.

Az általános információk között vázolom a változásokat, feljegyzem a Jászberény városában a KLIK fenntartásában működő köznevelési intézményeket, főbb feladataikat. Majd vizsgálom a demográfiai adatokat, a tanulócsoportok és létszámok alakulását, a tanulócsoportok összetételét. Figyelmet fordítok a személyi feltételek, a humán erőforrás alakulására, a pedagógusok képzettségére, a szakos ellátottságra, korösszetételre. Az iskolák eredményességét elsősorban a továbbtanulási adatok alakulása vonatkozásában tekintem át elsősorban, kitekintéssel a kompetencia mérés eredményeire és a versenyekre. Áttekintem a hiányzások, mulasztások alakulását, a korai iskolaelhagyók számát. Az intézmények működése szempontjából vázolom a tárgyi feltételeik meglétét, a pályázati tevékenységet, amely a nevelőtestület innovativitásának is mutatója részben. Kitérek az alapfokú művészetoktatás, és a különleges gondozást igénylő tanulókat ellátó intézményekre is.

A köznevelési intézmények munkáját segíti a pedagógiai szakszolgálat működése. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye a város, és Jászberény járás területén élő gyermekek, tanulók szakszolgálati ellátás

A konkrét tényadatokat a függelékekben (jelölésük: F és a függelék száma pl.: F1) tekinthetik át.

Bízom abban, hogy a Képviselő-testület számára átfogó képet tudok mutatni Jászberény területén, a KLIK fenntartásában működő iskolákról.

Általános információk

Az oktatás minden szegmensében, így a közoktatásban/köznevelésben, szakképzésben is közel öt éve jelentős átalakulási folyamatok zajlanak. Lényegében ez a fél évtized a folyamatos változások időszaka, amely érintette és érinti a köznevelés tartalmi-szakmai, törvényi-jogszabályi, finanszírozási és fenntartási területeit egyaránt. Változtak a foglalkoztatás szabályai, az óraszám számítás szabályai, a pedagógusok számára életpálya modell került bevezetésre. A pedagógiai intézetek megszűntek, pedagógiai oktatási központok hálózata került kiépítésre.

Az intézmények önkormányzati fenntartásból 2013. január 1-től állami fenntartásba kerültek, amely rendszerben az önkormányzatok működtethették is a településük köznevelési intézményeit. Az állam a fenntartói és részben működtetői feladatait a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ létrehozásával látta el. 2017. január 1-től a köznevelési intézmények fenntartásának, működtetésének minden feladata a Klebelsberg Központhoz illetve az 58 tankerületi Központhoz kerül. 2016. Július 20-tól a megye 4 járási tankerülete a jövőbeli működést modellezve került egy vezetés alá. Az integráció, az átalakulás folyamatai jelenleg is zajlanak.

Jászberény városában a KLIK fenntartásában 7 köznevelési intézmény működik:

- A 250 éves múltra visszatekintő Lehel Vezér Gimnázium (továbbiakban: Lehel), ahol 4 és 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás folyik.
- A Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (továbbiakban: Apponyi), amely egy 12 tagintézményes összetett iskola. A tagintézmények közül kettő, a Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye (továbbiakban: Bercsényi), és a Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye (továbbiakban: Székely) látja el az általános iskolai feladatait Jászberényben.
  Az Apponyiban, a székhelyintézményben alapfokú művészeti oktatás is folyik táncművészeti, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágban.
- Általános iskolai és gimnáziumi feladatokat is végez a Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium (továbbiakban: Gyakorló). A 2014/2015-ös tanévig a tanítóképzés gyakorló helye volt, amely az iskola fő szakmai irányvonalát határozta meg. A 2008/2009-es évtől a gimnáziumi és a sportiskolai feladatok bővítették az iskola kínálatát, amely 8 év távlatából eredményes, sikeres.
- A megsegítésre, speciális ellátásra szoruló, a többi tanulóval együtt nem nevelhető fogyatékkal élő gyermekek nevelését-oktatását a Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola (továbbiakban: Eltérő) látja el. 2009. szeptember 1-től, a Klapka György Szakközép- és Szakiskola Tagintézményeként indította a speciális szakiskolai képzést. Jelen tanévtől székhelyintézményként, önálló iskolaként működik, ahol a tanulók nevelés-oktatása, fejlesztése 1-12. évfolyamig valósul meg.

- A művészetoktatás területén, önálló intézményként működik a Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti iskola (továbbiakban: Zeneiskola). A zenei nevelés 5 tanszakon folyik – vonós, fúvós, zongora, akkordikus, vokális és zeneismeret -, 18 féle hangszeren.
- Ugyan nem köznevelési intézmény, de az iskolák eredményes szakmai munkájához jelentősen hozzájárul a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye (továbbiakban: szakszolgálat). A szakszolgálat a város illetve Jászberény járás területén élő gyermekek, tanulók szakszolgálati ellátását végzi.

A köznevelési intézmények mindegyikében megszervezett az SNI-s, beilleszkedési, magatartási és tanulási zavarokkal küzdő tanulók ellátása. Az integráltan nevelhető-oktatható SNI-s tanulók ellátását segíti az utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése, amelyhez a szakembereket a jászberényi iskolák számára a Liget Úti Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény biztosítja.

A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos tanulók száma és aránya intézményenként változó. A róluk való gondoskodás, az esélyteremtés, a továbbtanulásuk támogatása, az iskolai sikerek, a sikerélményekhez való juttatásuk komoly pedagógiai munkát, emberséget követelő feladat.

Az általános iskolás korosztály számára, jellemzően az alsó tagozaton, de igény szerint a felső tagozaton is az intézményekben napközis csoportok működnek. Felső tagozaton a tanulószobai ellátás inkább a jellemző.

A KLIK Jászberényben kollégiumot nem működtet, azonban a kollégiumi ellátást igénylő tanulók elhelyezést kapnak az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő Jászberényi Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Liska József Középiskola és Kollégiumban.

Az önkormányzattal, a többi intézményfenntartóval meg kívánom őrizni, tovább építeni a jó kapcsolatot, együttműködést.

Demográfiai mutatók

A köznevelési ellátás szervezésének egyik fontos mutatója az adott település demográfiai (F1) mutatóinak alakulása. 2008-ig tekintettünk vissza, hiszen a 2008-ban 2009-ben született gyermekek ebben a tanévben kezdték meg általános iskolai tanulmányaikat, a további években születettek pedig a következő években kerülnek a köznevelés rendszerébe.

A számok kiegyensúlyozottságot mutatnak (233-256 fő között, átlag: 241,5 fő). Az adatok azt mutatják, hogy az indítható osztályok számában várhatóan nem lesz változás, a feladatok ellátáshoz a jelenlegi szakalkalmazotti/pedagógus létszám szükséges. Biztonsággal tervezhetőek az elkövetkező tanévek.

Tanulólétszámok, tanulócsoportok és összetételük

A **tanulólétszámokat** (F2) a 2012/2013-as tanévtől jelen tanévig tekintettem át. Hasonlóan a demográfiai adatokhoz ezek a mutatók is inkább kiegyensúlyozottságot, ezzel együtt kismértékű csökkenést mutatnak.

Az általános iskola 1-4 évfolyamán – benne az Eltérő is – tanulólétszáma 882 és 932 fő között mozgott. A legalacsonyabb érték a 2013/2014-es tanévben volt mérhető. A 2014/2015-ös tanévtől enyhe emelkedést mutat.

Az 5-8. évfolyamon – benne az Eltérő és a Lehel 8 évfolyamos gimnáziumi képzésének osztályai – több mint 100 főnyi tanulólétszám csökkenés tapasztalható (1092-977 fő). Mivel a 2008-at megelőző évek demográfiai adatait nem vizsgáltuk, feltételezem, hogy ennek a csökkenésnek az oka az országosan is megfigyelhető születésszám csökkenésben keresendő.

A középiskolás – 9-12. évfolyamok – korosztályban a tanulólétszám 687 és 723 fő között mozog, ami enyhe emelkedést mutat. A gimnáziumi nevelésnek-oktatásnak, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítésnek van a városban és környékén presztizse, a szülők elégedettek az oktatás színvonalával. Az Eltérő szakképzési évfolyamain is kiegyenlített, és növekvő a tanulólétszám, ami az elismertség, az elfogadottság, magas színvonal egyik mutatója. Egyben jelzi a speciális nevelés, a különleges gondozás szükségességét.

A **tanulócsoportok** (F3) számának változásai a létszámmozgásokat tükrözik. Az általános iskolák alsó tagozatán 39-ről 38-ra csökkent a számuk, de 2013/2014-es tanévtől változatlan. A felső tagozaton – benne a Lehel 8 osztályos gimnáziumi képzésének osztályai – 43-ról 40-re csökkent, a 9-12-ig évfolyamokon 25-ről 27-re emelkedett.

Fontos mutatónak tartom a bejövő első és kilencedik, valamint a búcsúzó nyolcadik és tizenkettedik létszámainak és tanulócsoport számai változásának alakulását is (F4).

A vizsgált 5 tanévben az 1. osztályok száma 9 db (3 tanévben, benne a most folyó tanév is), és 10 db (2 tanévben) volt. A 8. osztályok száma 10-11 db között ingadozott.
Ezek az adatok is azt mutatják, hogy a 2008-at megelőző években folyamatosan csökkent a születésszám.

A vizsgált években és várhatóan az elkövetkező 1-2 tanévben az 1-4. évfolyamon és az 5-8. évfolyamon indított/indítandó tanulócsoport számok ki fognak egyenlítődni, amelyet a demográfiai adatok is előre jeleznek számunkra.

A 9. évfolyamokon folyamatosan emelkedett a tanulócsoportok száma. A Lehelben 4-ről 5-re, az Eltérőn 1-ről 3-ra. A Gyakorlóban változatlanul 1 osztály van a nevezett évfolyamon. Az Eltérőben mutatkozó létszámemelkedés a 9. évfolyamon (10-ről 38-ra) fejlesztési feladatokat jelez előre, amely érinti az infrastruktúrát, a személyi feltételek változtatását, finanszírozást, szakmai tartalmakat.

A végzős évfolyamon tanulók száma, így a tanulócsoportok száma is kevesebb, mint a bejövő évfolyamoké. Mérsékelt emelkedést várok a középfokon a tanulólétszámban, ami nem jelenti azt, hogy a gimnáziumi nevelésben-oktatásban a tanulócsoportok száma is automatikusan emelkedik.

A tanulólétszám és a tanulócsoportok száma mellett megvizsgáltam az iskolák **kihasználtságának** (F5) mutatóit az 5 tanév alapján.

Az alapító okiratok illetve a szakmai alapdokumentumok adatai alapján a férőhelyek száma 3470 és 3280 db között mozgott. Az eltérő tagozaton megjelenő tanulólétszám emelkedés és a törvényes működésnek való megfelelés megkövetelte az Eltérőben a férőhely számának az növelését, amely a 2015/2016-os tanévben történt. A Gyakorlóban a tanulólétszám 700-715 fő között mozgott szemben az 1060 férőhellyel. A férőhelyek számát csökkentettük 870-re. Az Apponyiban a jelentős tanulólétszám csökkenés volt 485 főről 372 főre, így a férőhely kihasználtsága 77%-ról 59%-ra csökkent. Ezzel párhuzamosan a Bercsényiben növekedett a létszám, amely 88%-os kihasználtságot eredményez ebben a tanévben. A Székely kiegyensúlyozott tanulólétszámmal dolgozott, dolgozik.

Az Apponyiban a jelentős csökkenés okát a körzetesítés következményeként fogalmazták meg, valamint abban, hogy a Gyakorlónak és az egyházi fenntartású intézménynek nincs körzete. Tanulói összetétele jelentősen változott a problémás tanulók irányába. A változás a kompetencia mérés eredményeiben is visszaigazolódik.

Összintézményi szinten a kihasználtság 75-81% közötti, a tanulólétszám 2609 fő és 2682 fő között ingadozott.

Egy iskola szakmai munkája megszervezésének, pedagógiai céljai meghatározásának, a nevelőtestület szakmai kompetenciáinak, képzettségének, speciális képzettségek megszerzésének alapvető meghatározója a **tanulóközösségének összetétele** (F6), társadalmi háttere, a szülői kereslet a fenntartói elvárások és jogszabályi előírások mellett.

Figyelmet fordítottam a köznevelési intézményekben tanuló **SNI-s, BTMN-s,** hátrányos helyzetű **(HH)** és halmozottan hátrányos helyzetű **(HHH)** tanulók számának alakulására. Megjegyzem, hogy a vizsgált 5 tanévben módosult HH és a HHH fogalma. Ez szignifikáns létszámcsökkenést okoz.

A fenti mutatók alakulását bemutatom az Eltérő adataival együtt is, és anélkül is azért, hogy városi összesenben és a szegregált nevelés-oktatás nélkül is elemezhetőek legyenek az adatok.

Az SNI-s tanulók száma jelentősen emelkedett (248 főről 283 főre), a BTMN-s tanulók száma jelentősen nem változott (115 fő és 125 fő közötti).

A már említett jogszabályváltozás miatt a HH-s tanulók száma több mint a negyedére csökkent. A HHH-s tanulók száma ugyan megfeleződött a 2012/2013-as és a 214/2015-ös tanévek között, de ez utóbbi időponttól kezdve enyhe emelkedést mutat.

Intézményenként a megsegítésre szoruló tanulók aránya változó.

Nem meglepő eredmény, hogy az Eltérőben, a szegregált nevelést-oktatást folytató intézményben a legmagasabb a számuk és az arányuk. Az integráltan nem nevelhető sajátos nevelési igény mellett komoly szociális hátrányokkal, akár egzisztenciális, megélhetési problémákkal is küzdenek ezek a gyerekek, családjaik.

Az is várható volt, hogy a Gyakorlóban és a Lehelben a legkisebb ezen tanulók aránya. A legmagasabb számokat és mutatókat az Apponyiban találunk. Amennyiben a két tagintézményéhez viszonyítjuk, akkor az SNI-s taulók aránya kétszerese illetve több mint kétszerese, a HH-s tanulók aránya kiegyenlítettebbek, a HHH-s tanulók aránya az Apponyiban 3,5% míg a másik két feladat-ellátási helyen ezrelékekben mérhető.

Az általános iskolákban az alsó tagozaton a **napközis ellátást** a tanulók majdnem 100%-ban igénybe veszik - ami a szolgáltatás fontosságát igazolja -, felső tagozaton 3 intézményben jelenik meg összesen 4-5 csoportban. A **tanulószoba** iránti igény intézményenként változó, 0 és 2 csoport közötti. (F7)

Az általános információk között jeleztem, hogy **kollégiumi** ellátást a KLIK nem biztosít, mert ezt az ellátási formát igénylő tanulók száma nagyon kevés. Ők az egyházi fenntartású intézményben kapnak elhelyezést, ahol részt vehetnek a kollégium bármely programjában.

A jászberényi iskolákba a járás egész területéről érkeznek tanulók. A **bejáró tanulók** száma az összlétszám kb. egyharmada. Az Apponyi tagintézményivel együtt lényegében járási méretű általános iskolai feladatot lát el. Az Eltérő specialitásánál fogva megyén kívülről is fogad tanulókat. (F8)

Alapfokú művészetoktatás

Jászberényben a KLIK fenntartásában egy alapfokú művészetoktatási intézmény (továbbiakban: AMI) működik a Palotásy János Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola. AMI-s oktatást folytat még az Apponyi táncművészeti, képző- és iparművészeti valamint szín- és bábművészeti ágban.

A művészetoktatási adatokat a múlt tanévig tekintettem át a 2012/2013-as tanévtől, ugyanis az adatkérés időpontjában a jelentkezések, a csoportba sorolások még teljes egészében nem zajlottak le. Tájékoztató adatokkal rendelkezem a folyó tanévről is.

A művészeti nevelésben részt vevő **tanulók száma** (F9) 379 fő és 444 fő közötti. A 2015/2016-os tanévben visszaesésé mutatkozott.

Szignifikáns csökkenés az Apponyiban történt, ahol a jelzett tanévben egyetlen tanuló sem vett részt a szín- és bábművészeti ágban képzésben, de a legnépszerűbb képző- és iparművészeti ágban is közel 40 fővel kevesebb gyermek tanult. A táncművészeti ágban is egy harmaddal csökkent a gyermekek száma. Az előző tanévhez képest 55 fővel kevesebben választottak alapfokú művészetoktatást az iskolában. Ez bizonyosan összefügg a tanulólétszám csökkenő tendenciájával. Mindenképpen szükséges a folyamatot visszafordítani, a csökkenés okát feltárni. 2016. szeptemberében pozitív irányú változás már történt. Újra indult a szín- és bábművészet 13 fővel, a tanulók létszáma 108-ról 116-ra emelkedett.

A Palotásyban a növendéklétszámok kiegyenlítettek 271 fő és 281 fő közöttiek. Ez a növendéklétszám magas színvonalú művészeti nevelést mutat és stabil működést.

Az Apponyiban működő művészeti ágak **csoport**os oktatás keretében valósulnak meg. A tanulólétszámok alapján a táncművészeti ágban átlagban 2 csoport, képző- és iparművészeti ágban 4-6 csoport, szín- és bábművészeti ágban 0-1 csoport volt szervezhető.

Zeneművészetben is vannak csoportos órák. Ezek közül a szolfézs órákra járó növendékek száma, csoportok száma magas, hiszen ez a zenetanulás zeneelméleti alapja, kötelező. A Palotásyban a szolfézscsoportok száma 21-25 között mozgott. Emellett működött/működik az iskolában a 2015/2016-os tanévtől kamara csoport (16-6 csoport) és 3 zenekar évek óta.

A művészetoktatásban is megvizsgáltam a **kihasználtság**ot (F10). A 2015/2016-os tanévig 80% feletti, majd következik egy 10%-ot meghaladó visszaesés, ebben a tanévben pedig egy enyhe növekedés. Bízom benne, hogy a növekvő tendencia tartós marad, hiszen a művészeti nevelés a tehetséggondozás, a személyiségfejlesztés, az érzelmi nevelés talán legfontosabb színtere a köznevelés rendszerében.

Az alapfokú művészetoktatásban a részt vevő gyermekek nem teljesítenek tankötelezettséget, azonban az alapképző 6. évfolyama **alapvizsgá**val zárulhat. Ennek a teljesítése nélkül a művészetoktatásban továbbképző évfolyamon nem lehet a tanulmányokat folytatni. A csoportos művészeti ágakban nem alapvizsgázott egyetlen tanuló sem, zeneművészet területén 21-29 fő tett alapvizsgát. (F11)

Záróvizsgán nem mérettették meg magukat a tanulók. Azonban sem az alapvizsga, sem a záróvizsga nem feltétele a művészeti középfokú intézménybe való bekerülésnek.

A vizsgált időszakban összesen 8 tanuló választott művészeti középfokú intézményt, 2 fő képző-és iparművészet ágban, 6 fő zeneművészet ágban.

Az alábbi mutatókat csak a KLIK-es fenntartás idejétől mutatom be, vagyis a 2013/2014-es tanévtől a jelen tanévig, hiszen az előző évekre a fenntartó önkormányzatnak van rálátása.

Humán erőforrás

A köznevelési intézmények szakmai munkájának a legfőbb letéteményes a pedagógus. Az ő munkáját segítik a nevelő-oktató munkát segítő (továbbiakban: NOKS) alkalmazottak, és a technikai dolgozók (továbbiakban: egyéb) függetlenül attól ki az intézmény fenntartója.

A 4 tanévben az engedélyezett álláshelyek száma (státusz F12) kisebb mértékű emelkedést mutat mind a három területen. A pedagógus státuszok száma 238,73-ról kisebb ingadozásokkal 241,01-re emelkedett, a NOKS –os és az egyéb státusz kettő-kettővel nőtt 35-re illetve 14,5-re.

Ha csak az adatokat szemléljük, akkor feltűnik, hogy a betöltetlen álláshelyek száma a pedagógusoknál kiugróan magas a NOKS-hoz és egyebekhez képest. Ráadásul ennek a betöltetlenségnek a jelentős része az Eltérőben mutatkozik. Valóban évek óta probléma, hogy a megfelelő számú gyógypedagógust nem sikerült alkalmazni, annak ellenére, hogy az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. Ez egyúttal azt is jelenti, hogy a feladatokat az intézményben dolgozó pedagógusok jelentős mértékű túlmunkával tudják csak ellátni, amely fokozott leterheltséget jelent.

A státuszok felülvizsgálata minden évben feladata a fenntartónak azért, hogy a lehető legoptimálisabban tudjon intézményeiben a megfelelő létszámú és képzettségű szakemberekről gondoskodni. Ezt sok esetben a státuszok átcsoportosításával, továbbképzések támogatásával tudja megtenni. A fenntartói döntéseket minden esetben személyes egyeztetés előzi meg az intézmények vezetőivel.

2017. január 1-től a Szolnoki Tankerületi Központ minden általa fenntartott intézményben átveszi a működtetés feladatait, ezzel együtt a technikai dolgozók munkáltatójává is válik. Jelentős kihívás, hogy a nevelő-oktató munka zavartalansága biztosított legyen az átalakulás folyamatában.

A humánerőforrás tervezésének egyik fő mutatójával a tanulólétszám és a tanulócsoportok számával már foglalkoztam. Ezek kiegyensúlyozottsága azt jelzi előre, hogy a jelenlegi foglalkoztatotti létszámra szükség van a következő években is.

Másik fontos tényező a **szakmai kompetenciák** (F13), a megfelelő szakképzettség megléte az intézményekben. Megállapítottam, hogy a nevelőtestületek rendelkeznek a törvény által előírt képzettséggel, jellemző a 2. vagy 3 diploma megléte is. Jászberényben a pedagógus közösségek magasan képzettek, kvalifikáltak, attól függetlenül, hogy tudományos fokozattal, kutató tanári besorolással még rendelkezik senki. Az Apponyiban és a Gyakorlóban kifejezetten magas a mesterpedagógusok száma.

A megfelelő képzettség mellett néhány intézményben – ugyan minimális - **szakos ellátottsági hiány** mutatkozik. Kiemelkedik Eltérő, ahol a gyógypedagógusok hiánya magas.

A hiányszakok, hiányterületek között az iskolák megnevezték az angol, német, informatika, természetismeret műveltségterületeket, technika és gyógypedagógia szakokat. Ezeken a területeken beiskolázást is terveznek, továbbá közoktatás vezetői, mentor tanári képzésre is szeretnének pedagógusokat küldeni.

Megvizsgáltam a pedagógusok **átlagos életkorát** (F14). A tények azt mutatják, hogy az országos átlagnak megfelelően Jászberényben is magas a tanítók, tanárok átlagéletkora. Az Apponyiban, a Bercsényiben elérte, meghaladta az 50 évet, a Lehelben a 49 évet. A következő 5 évben várható nyugdíjba vonulások kihívást jelentenek az iskoláknak a szakemberek pótlásában. Ezekre a feladatokra már most kell készülnie az intézmény vezetésének. Amennyiben intézményvezetőt is érint a nyugdíjazás, akkor külön feladat az utódjának a megtalálása, felkészítése a feladatra.

Tény, hogy ezekben az években növekedtek az adminisztrációs terhek. A kötött **munkaidő** megjelenésével, a 22-26 óra között meghatározott neveléssel-oktatással lekötött munkaidő teljesen más gondolkodást, tervezést igényelt az intézményvezetőtől, fenntartótól és természetesen a pedagógusoktól is.

Ettől a tanévtől, a jogszabályi változásoknak köszönhetően az osztályfőnökök (heti 2 óra), munkaközösség-vezetők (heti 2 óra), diákönkormányzat munkáját segítő (heti 1 óra) pedagógusok neveléssel-oktatással lekötött munkaidejébe beszámíthatóak a fenti feladatok. Több feladat esetében maximum heti 4 óra erejéig. Szabályozásra került a mesterpedagógusok minimálisan megtartandó óraszáma is. Ezeknek a feladatoknak az időkerete majd minden iskolában plusz órákat generálnak, amely túlóra kifizetését teszi szükségessé a feladatellátás zavartalansága érdekében.

Tájékoztatóm készítésekor nem állt rendelkezésemre végleges adat az egy főre jutó pedagógusok óraszámáról, de ha a vezetők, mesterpedagógusok, gyógypedagógusok óraszámait külön kezelem, akkor átlagban 24 órára becsülöm.

Kalkulációt végeztem az **egy pedagógusra jutó tanulók számáról**, amely iskolánként, évfolyamonként mutat kisebb-nagyobb eltérést. Jászberényben átlagosan 11-14 tanuló jut egy pedagógusra az öt vizsgált tanévben. A folyó tanévben 11,5 fő/pedagógus. Ez az arány az országos átlagnak megfelel..

A pedagógus életpálya modell bevezetése, a béremelés mindenképpen ennek a 3 évnek az egyik pozitívuma a pedagógusok munkájának elismerésére. Ennek az eredménye nyomon követhető a személyi juttatások jelentős emelkedésében. (F15)

Eredményesség

Ebben a pontban legalapvetőbb mutatónak a továbbtanulást, illetve az érettségi, szakmai vizsgák eredményeit tekintem. A jeles és az évismétlő tanulók számát tájékoztató adatnak szánom, hiszen igazán jelentősége akkor lenne, ha a kompetencia mérés eredményeivel tudnánk szinkronizálni. Ilyen adatokkal egyelőre nem rendelkezünk.

A jeles illetve a kitűnő tanulók aránya lényeges magasabb, mint az évismétlő tanulóké az általános iskolákban, gimnáziumokban és az Eltérőn egyaránt. Az iskolai kudarcok, főleg, ha hátrányos helyzettel, a szülői odafigyelés hiányával, igazolatlan vagy nagyszámú hiányzással és periférikus társadalmi léttel párosul, előre vetítheti a korai iskolaelhagyást – amely ezekre az intézményekre nem jellemző, bár előfordult -, sikertelen szakmatanulást, a munkaerőpiacon való nem megfelelést. A köznevelési intézményrendszernek, az azt segítő szakszolgálatoknak óriási feladtuk van ezek kezelésében, a társintézményekkel, hatóságokkal és a szülői házzal való együttműködésben. Új utak, módszerek és lehetőségek felkutatásában azért, hogy a nem együttműködő családokat is be lehessen vonni ennek a folyamatába. Az iskola önmagában nem tudja megoldani ezeket a feladatokat, bár stratégiai jelentőségű szereplője. (F16)

Az általános iskolákból majdnem 100%-os a középfokú intézményekbe a **továbbtanulás** (F17), azonban az utóbbi két tanévben 2 fő illetve 5 fő nem tanult tovább sem speciális szakiskolában, sem a HÍD programban.

A tanulók háromnegyede jászberényi középiskolát választ, 10-15%-uk megyeit, a többiek pedig megyén kívüli intézményt.

Intézmény típus szerint emelkedő tendenciát mutat a gimnáziumba jelentkezők száma, 35 %-ról 45%-ra. A szakközépiskolát a 2013/2014-es és a 2014/2015-ös tanévben a tanulók 40% fölött választották, azonban a számuk a múlt tanévben 30 % alá csökkent. A szakiskolákban a tanulók 13-16%-a folytatta tanulmányait. Speciális szakiskolában tanulók száma 13-19 fő között mozgott. Híd programot nem választott egyetlen tanuló sem.

A középiskolákban elenyésző a sikertelen évet záró tanulók száma, ez is a 9-10. évfolyamon fordult elő. A gimnáziumokban a fő cél az érettségire, a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés, míg az Eltérő szakiskolájában a sikeres szakmai vizsga teljesítése, a munkára nevelés, illetve a tanuló állapotához mérten az öngondoskodás. (F18)

Az érettségi vizsga, szakmai vizsga eredményeit látva az iskolák ezt a célt teljesítik. A gimnáziumokból a tanulók 74-76 %-a alap vagy osztatlan képzésben tanul tovább, 8-16 %-uk OKJ középfokú vagy felsőfokú tanulmányokat folytat. Az érettségizettek 5-10%-a nem folytatta tanulmányait az érettségit követően. (F19)

Az Eltérőben minden tanuló sikeres szakmai vizsgát tett.

Néhány gondolat **a kompetencia mérés** eredményeiről.

Az általános iskolák 3 év vonatkozásában hasonló eredményt mutatnak önmagukhoz illetve az országos eredményekhez viszonyítva. Jellemzően 6. évfolyamon az országos átlag alatt teljesítenek, amely eredmény a 8. évfolyamon átlag körülire javul.

Természetesen az eredményekben vannak ingadozások. Általában elmondható, hogy a tanulók nagyobb %-a teljesít alapszinten, sokan a minimum szintet tudják teljesíteni a 6. és 8. évfolyamon. Kiemelt figyelmet kell fordítani a minimum szinten vagy az alatt teljesítő tanulókra. Vannak 5. és 6. és 7. szinten teljesítők is. A különböző szinteket teljesítők aránya intézményenként eltéréseket mutatnak. A szövegértés eredményei magasabb értékeket mutatnak a matematikáénál.

Az intézményeknek saját stratégiájuk, fejlesztési tervük van az eredmények jobbítására, amelyek következetes alkalmazása az eredményekben tükröződik, pl.: 8. évfolyam eredményei jelentősen jobban a 6. évfolyaménál.

A 10. évfolyamon, a gimnáziumi osztályokban a tanulói teljesítmények kiegyensúlyozottak, országos átlag felettiek. A Lehelben az eltérés szignifikánsan eltérő, magasabb érték az országos átlagnál.

Az iskolák mindegyike jelentős számban készíti fel tanulóit a különböző **versenyekre**, ahol a versenyzők eredményesek is. Önmagukban a versenyeredményeket több oldalon lehetne felsorakoztatni, annak ellenére, hogy kizárólag a megyei, regionális, országos eredmények 1-10. helyezéseit kérdeztem. Ettől a felsorolástól eltekintek.

Az eredményesség, a nevelőtestületek tenni akarásának egyik mutatója az iskolák **pályázati** tevékenysége. 3 évre visszatekintve az iskolákban közel fél milliárd Ft pályázati pénz került felhasználásra sok esetben az önkormányzattal való együttműködésben. A pályázatok tételes felsorolásától eltekintek, hiszen több oldalt kitevőek. Az iskolák ezekben az években közel 30 nagy pályázaton vettek részt. Főleg TÁMOP-os, Határtalanul, ERASMUS, COMENIUS programokban. A megvalósítandó célok szerteágazóak voltak. Az infrastrukturális, tartalmi fejlesztéstől a testvériskolai kapcsolatok ápolásán keresztül, nyelvi kurzusokon, egészségfejlesztési, sport, környezetvédelmi programokon át a táborokig szinte minden megtalálható, amelyek egy iskola életét, szakmai fejlődését színesebbé, jobbá teszi.

Tárgyi feltételek

A Eltérő kivételével minden köznevelési intézmény rendelkezik azokkal a tárgyi, infrastrukturális feltételekkel, amelyek a mindennapi működéshez szükségesek. Az iskolák az elhasználódott szemléltető és informatikai eszközöket, bútorokat szeretnék lecserélni, vagy szaktantermi fejlesztéseket végrehajtani. A zeneiskola a már javíthatatlan hangszerek és iskolabútorok cseréjét szeretné elérni. Az Eltérőnek nagyobb iskolaépületre lenne szüksége a növekvő igények miatt, és a Szakszolgálatnak is szükséges új helyet találni. (F20)

Egyebek

A **hit- és erkölcstan** oktatás bevezetését a szülők elfogadták kérik gyermekeik számára. Órarendbe illesztésük komoly szervezési feladatot jelent az iskolák számára. Tény, hogy az egyházakkal való együttműködés, kapcsolattartás jó.

A **mindennapos testnevelés**, az un. vizes testnevelés órák megszervezése nem kis feladatot jelentett az iskoláknak, főleg ott, ahol infrastrukturális hiányosságok mutatkoztak, vagy nehezen elérhető volt az uszoda. Mára már kialakult ennek is a rutinja, rendszere.

Említést tettem a **Pedagógiai Szakszolgálatról**, amely a köznevelési intézmények munkájának alapvető szakmai segítője. A 2015/2016-os tanévben megalakult a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye Jászapáti Telephelye, amely 2016. szeptemberétől a megyei szakszolgálat tagintézményeként működik. Ez a változás csökkentette a jászberényi tagintézmény leterheltségét.

A Szakszolgálat végzi a nevelési tanácsadás, logopédiai tevékenység, korai fejlesztés, fejlesztő nevelés, konduktív ellátás, gyógytestnevelés, képességfejlesztés és a kiemelten tehetséges gyermekek gondozásának feladatait. Szakértői bizottsági tevékenység keretében végzik a BTMN-s diagnózis megállapítására irányuló alapvizsgálatot, ezen tanulók kontroll-vizsgálatát, szükség esetén további vizsgálatokra történő felterjesztését. Fontos feladatuk az utazó szakemberek munkájának koordinálása is.

A feladatellátáshoz kevés lett a hely a feladatrendszer bővülése miatt. A szakszolgálat épülete, helyiségeinek megközelítése balesetveszélyes, különösen a célcsoportra figyelemmel.
Az infrastrukturális feltételek javítása érdekében már kapcsolatfelvétel történt az önkormányzattal.

Ezt az összetett feladatrendszert 5 fő logopédus, 4 fő gyógypedagógus, 2 fő pszichológus, 1 fő ügyviteli alkalmazott látja el. A szakszolgálat munkáját 1-1 fő konduktor és mozgásterapeuta segíti megbízási szerződés keretében.

A jászberényi tagintézményben magas színvonalú, jól szervezett szakmai munka folyik.

Összegzés

Megállapítható, hogy Jászberényben hagyományosan magas színvonalú a közoktatás helyzete, amelyet az elmúlt időszakban is sikerült megőrizni, néhány pontján továbbfejleszteni.

A Jászberényi Tankerület integrációja folyamatban van. Az elkövetkező időszak stratégiai feladata, hogy az intézményeit igen jó színvonalon működtető önkormányzattól a működtetői feladatok átvegyük, az intézmények zavartalan működésének biztosítása mellett.

Az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan az önkormányzattal közösen szeretnénk megoldást találni az Eltérő és a Szakszolgálat megfelelő elhelyezésére.

Maximálisan támogatom az iskolák hagyományainak őrzését, lehetőségekhez mérten fejlesztési elképzeléseiket, segítem problémáik, kihívásaik megoldását.

Jászberény Városi Önkormányzattal, a városban jelenlévő más intézményfenntartókkal, a köznevelés partner szervezeteivel meg kívánjuk őrizni a jó kapcsolatot, együttműködést, partneri viszonyt.

Köszönöm az együttműködést, a segítséget minden közreműködőnek a tájékoztatóm elkészítéséhez.

FÜGGELÉK

(F1-F20)

F1

év	Település	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.	2016. 06.30-ig.
születések száma (fő)	Jászberény	246	256	241	236	237	233	241	242	103

F2

Intézmény hivatalos neve	Tanulók száma														
	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017. (szeptember 1-i állapot)		
	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	199	286	0	191	253	0	190	207	0	185	182	0	190	182	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	212	220	0	205	214	0	239	217	0	266	218	0	283	211	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	108	107	0	100	111	0	100	107	0	106	97	0	110	99	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	332	290	78	330	301	82	324	290	88	315	298	102	301	290	112
Lehel Vezér Gimnázium	0	121	561	0	130	556	0	132	551	0	135	542	0	135	541
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	52	68	48	56	65	54	48	65	51	48	65	54	48	60	70
Összesen:	903	1092	687	882	1074	692	901	1018	690	920	995	698	932	977	723

Mj.: október 1-i statisztika alapján

F3

Intézmény hivatalos neve	Tanulócsoportok száma														
	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017. (szeptember 1-i állapot)		
	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.	1-4. évf.	5-8. évf.	9-12. évf.
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8	12	0	8	11	0	8	10	0	8	9	0	8	8	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	8	8	0	8	8	0	9	8	0	10	8	0	11	8	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	15	11	4	14	12	4	13	12	4	12	12	4	11	12	4
Lehel Vezér Gimnázium	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	6
Összesen:	39	43	25	38	43	25	38	42	25	38	41	26	38	40	27

Mj.: október 1-i statisztika alapján

Intézmény hivatlos neve	2012/2013.								2013/2014.							
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam		1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam	
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	53	2	75	3	0	0	0	0	50	2	80	3	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	58	2	56	2	0	0	0	0	54	2	52	2	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	26	1	24	1	0	0	0	0	29	1	28	1	0	0	0	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	71	3	57	2	19	1	20	1	83	3	77	3	22	1	23	1
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	32	1	131	4	127	4	0	0	32	1	133	4	162	5
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	9	1	15	1	10	1	8	1	16	1	18	1	14	1	20	1
Összesen:	217	9	259	10	160	6	155	6	232	9	287	11	169	6	205	7

Intézmény hivatlos neve	2014/2015.								2015/2016.							
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam		1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam	
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	50	2	62	3	0	0	0	0	47	2	56	3	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	82	3	48	2	0	0	0	0	63	3	57	2	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	28	1	27	1	0	0	0	0	27	1	24	1	0	0	0	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	78	3	73	3	28	1	15	1	80	3	75	3	31	1	20	1
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	31	1	168	5	136	4	0	0	33	1	153	5	127	4
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	8	1	13	1	19	1	8	1	10	1	19	1	26	2	12	1
Összesen:	246	10	254	11	215	7	159	6	227	10	264	11	210	8	159	6

F4

Intézmény hivatlos neve	2016/2017.							
	1. évfolyam		8. évfolyam		9. évfolyam		12. évfolyam	
	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma	tanulók száma	tan. csoportok száma
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	49	2	40	2	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	81	3	55	2	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	24	1	27	1	0	0	0	0
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	60	2	67	3	34	1	23	1
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	34	1	155	5	127	4
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	10	1	12	1	38	3	21	2
Összesen:	224	9	235	10	227	9	171	7

Intézmény hivatlos neve	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017.		
	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	485	630	77	444	630	70,00	397	630	63	367	630	58	372	630	59
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	432	560	77	419	560	75	456	560	81	484	560	86	494	560	88
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	215	280	77	211	280	75	207	280	73	203	280	73	209	280	74
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	700	1060	66	713	1060	67	702	1060	66	715	1060	67	703	870	80
Lehel Vezér Gimnázium	682	740	92	686	740	93	683	740	92	677	740	91	676	740	91
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	168	180	93	175	180	97	164	180	91	167	200	84	178	200	89
Összesen:	**2682**	**3450**	**78%**	**2648**	**3450**	**77%**	**2609**	**3450**	**76%**	**2613**	**3470**	**75%**	2632	3280	80,2

F6

Intézmény hivatalos neve*	2012/2013				2013/2014.				2014/2015.				2015/2016.				2016/2017. szeptember 1-i áll.			
	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH	SNI	BTMN	HH	HHH
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	34	70	115	49	36	62	116	68	41	56	8	8	41	50	22	15	48	51	19	13
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	11	16	86	9	15	21	81	7	17	22	1	1	21	22	1	3	23	27	10	1
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	7	16	51	3	8	17	70	1	8	22	2	2	12	22	5	2	13	21	16	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	27	21	108	16	23	15	85	21	21	19	3	2	18	19	4	2	19	23	5	3
Lehel Vezér Gimnázium	1	2	35	1	1	2	32	2	1	3	34	2	1	2	30	3	2	2	30	3
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	168	0	26	89	175	0	19	93	164	0	21	83	167	0	11	85	178	0	14	86
Összesen:	**248**	**125**	**421**	**167**	**258**	**117**	**403**	**192**	**252**	**122**	**69**	**98**	**259**	**115**	**73**	**110**	**283**	**124**	**94**	**107**
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola nélkül																				
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	34	70	115	49	36	62	116	68	41	56	8	8	41	50	22	15	48	51	19	13
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	11	16	86	9	15	21	81	7	17	22	1	1	21	22	1	3	23	27	10	1
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	7	16	51	3	8	17	70	1	8	22	2	2	12	22	5	2	13	21	16	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	27	21	108	16	23	15	85	21	21	19	3	2	18	19	4	2	19	23	5	3
Lehel Vezér Gimnázium	1	2	35	1	1	2	32	2	1	3	34	2	1	2	30	3	2	2	30	3
Összesen:	**80**	**125**	**395**	**78**	**83**	**117**	**384**	**99**	**88**	**122**	**48**	**15**	**93**	**115**	**62**	**25**	**105**	**124**	**80**	**21**

Intézmény hivatalos neve	2014/2015.						2015/2016.						2016/2017.					
	napközi				tanulószoba		napközi				tanulószoba		napközi				tanulószoba	
	1-4. évfolyam		5-8. évfolyam		5-8. évfolyam		1-4. évfolyam		5-8. évfolyam		5-8. évfolyam		1-4. évfolyam		5-8. évfolyam		5-8. évfolyam	
	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma	tanulók száma	csoportok száma
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	200	7	46	2	0	0	187	7	44	2	0	0	176	7	43	2	0	0
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	216	8	0	0	0	0	252	9	0	0	0	0	275	10	0	0	0	0
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	87	4	30	1	0	0	82	4	0	0	24	1	88	4	0	0	22	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	301	12	0	0	21	1	278	12	0	0	35	2	301	11	0	0	29	2
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	33	1	44	2	0	0	35	1	51	2	0	0	38	2	45	2	0	0
Összesen:	837	32	120	5	21	1	834	33	95	4	59	3	878	34	88	4	51	3

Intézmény hivatalos neve	2012/2013.			2013/2014.			2014/2015.			2015/2016.			2016/2017.		
	bejáró	kollégista	honnan*	bejáró	kollégista	honnan*	bejáró	kollégista	honnan*	bejáró	kollégista	honnan*	bejáró	kollégista	honnan*
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	112	0	Jászság	111	0	Jászság	84	0	Jászság	75	0	Jászság			
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Általános Iskolai Tagintézménye	64	0	Alattyán, Jászjákóhalma, Jásztelek, Jánoshida, Jászfelsőszentgyörgy, Jászladány, Jászfényszaru, Szentlőrinckáta, Jászalsószentgyörgy, Jászdózsa	67	0	Szentlőrinckáta, Jásztelek, Abtytyán, Jászjákóhalma, Jánoshida, Heves, Jászladány, Jászfényszaru, Pusztamonostor, Jászdózsa	75	0	Jászjákóhalma, Alattyán, Jásztelek, Jánoshida, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Lőrinckáta, Heves,	92	0	Jásztelek, Jászjákóhalma, Jászdózsa, Heves, Alattyán, Jászfelsőszentgyörgy, Pusztamonostor,	100	0	Jászjákóhalma, Jászdózsa, Alattyán, Jásztelek, Jászapáti, Jánoshida, Nagykáta, Tápiószőlős, Jászágó, Heves, Jászfényszaru, Szentlőrinckáta
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	92		Jászberény környező települések 20 km-es körzetéből	75		Jászberény környező települések 20 km-es körzetéből	69		Jászberény környező települések 20 km-es körzetéből	57		Jászberény környező települések 20 km-es körzetéből	47		Jászberény környező települések 20 km-es körzetéből
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	193	3	környező települések és: Szolnok, Nagykáta, Tápióbicske, Szentmárton-káta, Tóalmás, Újszilvás	191	3	környező települések és: Szolnok, Nagykáta, Tápióbicske, Szentmárton-káta, Tóalmás, Újszilvás	173	4	környező települések és: Szolnok, Nagykáta, Tápióbicske, Szentmárton-káta, Tóalmás, Újszilvás	177	3	környező települések és: Szolnok, Nagykáta, Tápióbicske, Szentmárton-káta, Tóalmás, Újszilvás	166	1	környező települések és: Szolnok, Nagykáta, Tápióbicske, Szentmárton-káta, Tóalmás, Újszilvás
Lehel Vezér Gimnázium	277	13	Jászberény 30 km-es körzetéből körzetéből	322	12	Jászberény 30 km-es körzetéből körzetéből	287	12	Jászberény 30 km-es körzetéből körzetéből	295	6	Jászberény 30 km-es körzetéből körzetéből	pontos adatot csak október 15-e után tudunk adni, nagyságrendek megegyeznek az előző évvel		Jászárokszállás, Jászjákóhalma, Jászapáti, Pusztamonostor, Jászfényszaru, Nagykáta, Szentmárton-káta, Jászdózsa, Jászkisér, Jászfelsőszentgyörgy, Jászalsószentgyörgy
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	37		Alattyán, Farmos, Jánoshida, Jászapáti, Jászárokszállás, Jászboldogháza, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Jászfényszaru, Jászjákóhalma, Pusztamonostor, Jásztelek	21		Alattyán, Farmos, Jánoshida, Jászapáti, Jászárokszállás, Jászboldogháza, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Jászjákóhalma, Pusztamonostor, Jásztelek	27		Alattyán, Farmos, Jánoshida, Jászalsószentgyörgy, Jászapáti, Jászárokszállás, Jászboldogháza, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Jászjákóhalma, Pusztamonostor, Jásztelek, Nagykáta	52		Alattyán, Farmos, Jánoshida, Jászalsószentgyörgy, Jászapáti, Jászárokszállás, Jászboldogháza, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Jászjákóhalma, Pusztamonostor, Jásztelek, Nagykáta, Jászágó, Jászivány, Szentlőrinckáta, Tápiószecső	46		Alattyán, Farmos, Jánoshida, Jászalsószentgyörgy, Jászapáti, Jászárokszállás, Jászboldogháza, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Jászjákóhalma, Pusztamonostor, Jásztelek, Nagykáta, Jászágó, Jászivány, Szentlőrinckáta, Tápiószecső
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	110	0	Jász-Nagykun-Szolnok és Pest Megye	120	0	Jász-Nagykun-Szolnok és Pest Megye	115	0	Jász-Nagykun-Szolnok és Pest Megye	121	0	Jász-Nagykun-Szolnok és Pest Megye	120	0	Jász-Nagykun-Szolnok és Pest Megye
Összesen:	885	16		907	15		830	16		869	9		479	1	

2012-2013.														
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A 1.	A 2.	A 3.	A 4.	A 5.	A 6.	T 1.	T 2.	T 3.	T 4	Összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	0	15	12	0	0	0	0	0	0	0	27
	Képző- és iparművészeti ág	0	0	20	19	44	15	13	0	0	0	0	0	111
	Szín- és bábművészeti ág	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	26	25	54	47	37	16	22	18	14	10	6	3	278
Összesen:		26	25	74	93	93	31	35	18	14	10	6	3	428

2013-2014.														
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A 1.	A 2.	A 3.	A 4.	A 5.	A 6.	T 1.	T 2.	T 3.	T 4	Összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	14	0	10	10	0	0	0	0	0	0	34
	Képző- és iparművészeti ág	10	0	0	19	19	40	11	10	0	0	0	0	109
	Szín- és bábművészeti ág	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	49	23	33	39	38	28	12	19	9	11	11	3	275
Összesen:		73	23	47	58	67	78	23	29	9	11	11	3	432

2014-2015.														
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A 1.	A 2.	A 3.	A 4.	A 5.	A 6.	T 1.	T 2.	T 3.	T 4	Összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	17	0	4	6	4	0	0	0	0	0	31
	Képző- és iparművészeti ág	16	20	0	0	19	26	29	11	0	0	0	0	121
	Szín- és bábművészeti ág	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	57	22	34	38	37	28	12	19	9	11	11	3	281
Összesen:		73	53	51	38	60	60	45	30	9	11	11	3	444

2015-2016.														
Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	EK1	EK2	A 1.	A 2.	A 3.	A 4.	A 5.	A 6.	T 1.	T 2.	T 3.	T 4	Összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	12	0	0	6	0	1	2	1	0	0	0	0	22
	Képző- és iparművészeti ág	0	20	17	0	0	12	11	26	0	0	0	0	86
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	56	39	48	27	23	22	18	17	6	9	3	3	271
Összesen:		68	59	65	33	23	35	31	44	6	9	3	3	379

F10

Intézmény hivatlos neve	2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.			2016-2017		
	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%	össz.létszám	férőhely	kihasználtság%
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	150	180	83	157	180	87	163	180	90	108	180	60	116	180	64
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	278	350	79	275	350	79	281	350	80	271	350	77	273	350	78
Összesen:	**428**	**530**	**80,75**	**432**	**530**	**81,50**	**444**	**530**	**84,00**	**379**	**530**	**71,50**	**389**	**530**	**73,40**

F11

Intézmény hivatalos neve	Művészeti ág	2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.
		alapvizs-gát tett	záróvizs-gát tett	alapvizs-gát tett	záróvizs-gát tett	alapvizs-gát tett	záróvizs-gát tett	Művészeti középfokú oktatásban tanul tovább		
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Táncművészeti ág	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Képző- és iparművészeti	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Szín- és bábművészeti á	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	zeneművészet	21	0	23	0	29	0	1	3	2
Összesen:		21	0	23	0	29	0	3	3	2

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.											
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött				üres			
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	5,00	56,00	44,00	7,00	5,00	56,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	32,00	2,00	0,00	34,00	32,00	2,00	0,00	34,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	52,00	6,00	5,00	63,00	52,00	6,00	5,00	63,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	18,00	1,00	0,00	19,00	17,00	1,00	0,00	19,00	1,00	0,00	0,00	1,00
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	32,30	11,00	2,50	45,80	18,00	11,00	2,50	31,50	14,30	0,00	0,00	14,30
Összesen:	238,73	33,00	12,50	266,23	222,00	33,00	12,50	250,50	16,73	0,00	0,00	16,73

Intézmény hivatalos neve	2014/2015.											
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött				üres			
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	6,00	57,00	44,00	7,00	6,00	57,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	33,00	2,00	0,00	35,00	33,00	2,00	0,00	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	54,00	6,00	5,00	65,00	54,00	6,00	5,00	65,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	15,00	1,00	0,00	16,00	1,58	0,00	0,00	1,58
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	27,30	12,00	2,50	41,80	18,70	12,00	2,50	33,20	8,60	0,00	0,00	8,60
Összesen:	235,31	34,00	13,50	264,81	223,70	34,00	13,50	253,20	11,61	0,00	0,00	11,61

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.											
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött				üres			
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	44,00	7,00	6,00	57,00	44,00	7,00	6,00	57,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskolai Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	35,00	2,00	0,00	37,00	35,00	2,00	0,00	37,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	57,00	6,00	7,00	70,00	54,00	6,00	7,00	67,00	3,00	0,00	0,00	3,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	17,88	1,00	0,00	18,88	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	30,00	13,00	4,50	47,50	19,00	13,00	3,50	35,50	11,00	0,00	1,00	12,00
Összesen:	243,01	35,00	17,50	277,51	228,88	35,00	16,50	262,38	15,43	0,00	1,00	16,43

Intézmény hivatalos neve	2016/2017.											
	engedélyezett álláshely (státuszszám)				betöltött				üres			
	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen	pedagógus	NOKS	egyéb	összesen
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	42,00	6,00	4,00	52,00	42,00	6,00	4,00	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Bercsényi nMiklós Általános Iskolai Tagintézménye	36,00	2,00	0,00	38,00	36,50	2,00	0,00	38,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	17,00	1,00	0,00	0,00	17,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	56,00	6,00	7,00	69,00	56,00	6,00	7,00	68,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lehel Vezér Gimnázium	43,43	5,00	0,00	48,43	42,00	5,00	0,00	47,00	1,43	0,00	0,00	1,43
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	16,58	1,00	0,00	17,58	15,50	1,00	0,00	16,50	1,08	0,00	0,00	1,08
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	30,00	14,00	3,50	47,50	20,00	14,00	3,50	37,50	10,00	0,00	0,00	10,00
Összesen:	241,01	35,00	14,50	272,51	229,00	35,00	14,50	259,50	12,51	0,00	0,00	12,51

F13

Intézmény hivatalos neve	pedagógusok végzettsége					pedagógusok besorolása					2016/2017-es tanévben minősül	nevelőtestület létszáma
	Főiskola/ alap	egyetemi		tudományos fokozat	egyéb végzettséggel rendelkezik*	gyakornok	ped.I.	ped.II.	mester	kutató tanár		
		alap	mester									
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	33	0	13	0	30	1	33	4	8	0	0	46
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	31	3	2	0	0	1	31	2	2	0	1	36
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	16	0	3	0	7	0	19	0	0	0	1	19
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	30	0	26	0	29	1	24	24	7	0	7	56
Lehel Vezér Gimnázium	1	0	41	0	27	0	28	13	1	0	4	42
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	16	1	3	0	0	5	13	1	1	0	2	20

* 2. 3. diploma, szakvizsga

F14

Intézmény hivatalos neve	2016/2017.							
	korösszetétel							tantestület átlagélet-kora
	20-25 éves	26-30 éves	31-40 éves	41-50 éves	51-55 éves	56-60 éves	61-	
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	0,00	1,00	3,00	15,00	10,00	11,00	2,00	51,00
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	1,00	1,00	6,00	11,00	11,00	6,00	0,00	50,00
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	-	-	7,00	9,00	1,00	-	1,00	44,42
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	0,00	4,00	8,00	25,00	9,00	5,00	4,00	46,21
Lehel Vezér Gimnázium	0,00	0,00	6,00	21,00	8,00	4,00	3,00	49,20
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	1,00	2,00	5,00	7,00	3,00	2,00	2,00	43,50
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	3,00	1,00	4,00	7,00	3,00	2,00	0,00	42,00

Várható nyugdíjba vonulások száma				
1 év múlva	2 év múlva	3 év múlva	4 év múlva	5 év múlva
3	4	2	4	5
1	1	0	0	0
1	1	0	0	0
2	1	1	2	0
2	1	1	0	1
0	1	0	0	0
0	0	1	1	1

7/15

Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	156 270 617	165 334 511	167 921 671	208 557 881
munkaadót terhelő járulékok	39 606 874	41 813 098	48 941 031	56 141 398
dologi kiadások	25 660 286	9 422 373	6 291 922	8 878 398
ellátottak juttatásai			2 265 282	1 368 124
beruházás-felújítás	645 291	44 559	704 940	887 821
Összesen:	**222 183 068**	**216 614 541**	**226 124 846**	**275 833 622**
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	120 208 167	127 180 394	129 170 516	138 225 679
munkaadót terhelő járulékok	30 466 826	32 163 921	33 630 562	37 061 461
dologi kiadások	7 096 887	2 548 440	4 161 194	6 037 999
ellátottak juttatásai		1 902 957	2 045 080	2 948 223
beruházás-felújítás		2 865 342	72 307	603 800
Összesen:	**157 771 880**	**166 661 054**	**169 079 659**	**184 877 162**
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	54 093 675	57 231 177	58 126 732	63 275 791
munkaadót terhelő járulékok	13 710 072	14 473 765	15 073 854	16 974 056
dologi kiadások	3 934 461	1 343 038	1 157 878	2 260 046
ellátottak juttatásai		-	2 313 615	981 870
beruházás-felújítás		-	192 043	226 005
Összesen:	**71 738 208**	**73 047 980**	**76 864 122**	**83 717 768**
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	148 421 000	181 242 000	148 266 000	250 418 831
munkaadót terhelő járulékok	39 357 000	48 838 000	40 032 000	67 057 329
dologi kiadások	83 201 000	75 892 000	62 032 000	10 551 831
ellátottak juttatásai	1 550 000			146 600
beruházás-felújítás		1 683 000	4 545 000	6 139 559
Összesen:	**272 529 000**	**307 655 000**	**254 875 000**	**334 314 150**
Lehel Vezér Gimnázium	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	123 941 210	163 602 437	163 726 494	202 212 904
munkaadót terhelő járulékok	32 485 665	42 814 734	44 204 294	54 317 209
dologi kiadások	7 048 095	5 759 689	5 131 434	7 022 816
ellátottak juttatásai	-	1 583 332	-	1 437 761
beruházás-felújítás	-	320 828	1 129 971	702 272
Összesen:	**163 474 970**	**214 081 020**	**214 192 193**	**265 692 962**
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	41 454 614	54 511 359	55 117 080	68 710 670
munkaadót terhelő járulékok	10 476 152	13 489 659	14 906 061	18 207 579
dologi kiadások	1 162 902	1 799 293	2 815 816	4 116 410
ellátottak juttatásai				82 100
beruházás-felújítás	1 366 600	383 290	1 093 099	411 641
Összesen:	**54 460 268**	**70 183 601**	**73 932 056**	**91 528 400**
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	2013.	2014.	2015.	2016.
személyi juttatások	Ezekben az években a Klapka György Szakközépiskola és Szakiskola tagintézménye volt.		99 770 000	154 897 000
munkaadót terhelő járulékok			26 937 900	41 538 000
dologi kiadások			7 396 000	12 238 000
ellátottak juttatásai			718 000	473 000
beruházás-felújítás			3 211 000	-
Összesen:			**138 032 900**	**209 146 000**

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.											2014/2015.										
	4,51-átlagereménytől			sikertelen tanévet záró						évismétlő		4,51-átlagereménytől			sikertelen tanévet záró						évismétlő	
				1-4. évfolyam			5-8. évfolyam								1-4. évfolyam			5-8. évfolyam				
	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8.évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1-4.évf.	5-8. évf.	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8.évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1-4.évf.	5-8. évf.
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	22	14	17	1	4	3	8	6	22	5	19	20	11	17	10	4	10	28	8	21	10	14
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	37	31	42	0	0	0	4	4	6	1	4	46	33	43	0	0	0	9	3	3	0	5
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye*	14	15	12	0	0	2	0	0	0	2	0	13	9	9	0	0	0	0	0	2	0	2
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	91	87	88	0	0	2	0	0	0	0	2	87	81	59	2	0	0	1	0	0	0	1
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	6	11	16	3	0	0	6	0	0	3	6	6	11	17	2	0	0	3	0	0	2	3
Összesen:	170	158	284	4	4	7	18	10	28	11	31	172	145	263	14	4	10	41	11	26	12	25

MJ.: * Kitűnő

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.										
	4,51-átlagereménytől			sikertelen tanévet záró						évismétlő	
				1-4. évfolyam			5-8. évfolyam				
	1-2. évf.	3-4. évf.	5-8.évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1-4.évf.	5-8. évf.
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	21	15	11	0	0	9	12	8	9	6	9
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	49	38	43	0	0	1	10	2	7	1	7
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye*	16	8	11	0	0	1	0	1	1	1	1
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	94	86	65	0	0	0	1	0	0	0	0
Lehel Vezér Gimnázium	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	5	19	19	2	0	0	2	0	0	2	2
Összesen:	185	166	269	2	0	11	25	11	17	10	19

MJ.: * Kitűnő

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.											2014/2015.										
	8. évf-ot befejezők	Továbbtanulók								nem tanul tovább	továbbtanulók összesen	8. évf-ot befejezők	Továbbtanulók								nem tanul tovább	továbbtanulók összesen
		hely szerint			intézménytípus szerint								hely szerint			intézménytípus szerint						
		JB-i középiskolát választók	Megyei középiskolát választók	Megyén kívüli középiskolát választók	gimnázium	szakközépiskola (szakgimnázium)	szakiskola (szakközépiskola)	speciális szakiskola	HÍD				JB-i középiskolát választók	Megyei középiskolát választók	Megyén kívüli középiskolát választók	gimnázium	szakközépiskola (szakgimnázium)	szakiskola (szakközépiskola)	speciális szakiskola	HÍD		
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	77	58	12	10	16	43	18	0	0	0	77	62	45	14	3	14	32	15	0	0	1	61
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	51	38	11	2	24	20	7	0	0	0	51	49	36	11	1	14	25	9	0	0	1	48
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	28	22	4	2	12	14	2	0	0	0	28	27	27	0	0	7	16	4	0	0	0	27
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	77	59	4	14	44	27	6	0	0	0	77	73	0	0	0	38	25	10	0	0	0	73
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	18	18	0	0	0	0	0	18	0	0	18	13	13	0	0	0	0	0	13	0	0	13
Összesen:	251	195	31	28	96	104	33	18	0	0	251	224	121	25	4	73	98	38	13	0	2	222

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.										
	8. évf-ot befejezők	Továbbtanulók								nem tanul tovább	továbbtanulók összesen
		hely szerint			intézménytípus szerint						
		JB-i középiskolát választók	Megyei középiskolát választók	Megyén kívüli középiskolát választók	gimnázium	szakközépiskola (szakgimnázium)	szakiskola (szakközépiskola)	speciális szakiskola	HÍD		
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	56	47	3	2	15	18	19	0	0	4	51
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	55	26	24	5	26	21	7	0	0	1	54
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	23	18	5	0	13	9	1	0	0	0	23
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	75	63	4	8	49	16	10	0	0	0	75
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	19	19	0	0	0	0	0	19	0	0	19
Összesen:	228	173	36	15	103	64	37	19	0	5	222

F 18

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.										2014/2015.									
	4,51- átlageredménytől		sikertelen tanévet záró						évismétlő		4,51- átlageredménytől		sikertelen tanévet záró						évismétlő	
			9-10. évfolyam			11-12. évfolyam							9-10. évfolyam			11-12. évfolyam				
	9-10. évf.	11-12. évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	9-10. évf.	11-12. évf.	9-10. évf.	11-12. évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	9-10. évf.	11-12. évf.
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	6	8	0	0	1	0	0	0	1	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehel Vezér Gimnázium	155	137	0	0	0	0	0	0	0	0	129	134	0	0	0	0	0	0	0	0
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	4	8	1	0	0	0	0	0	1	0	14	6	2	0	0	0	0	0	2	0
Összesen:	**165**	**153**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**154**	**143**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.									
	4,51- átlageredménytől		sikertelen tanévet záró						évismétlő	
			9-10. évfolyam			11-12. évfolyam				
	9-10. évf.	11-12. évf.	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	1 ttárgyból	2 ttárgyból	3 v. több ttárgyból	9-10. évf.	11-12. évf.
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehel Vezér Gimnázium	149	155	1	1	0	0	1	0	1	0
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	12	8	1	0	0	0	0	0	1	0
Összesen:	**168**	**173**	**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**

Intézmény hivatalos neve	2013/2014.										2014/2015.									
	12.(végzős) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás				Nem tanul tovább	12.(végzős) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás				Nem tanul tovább
		érettségizett		szakmai vizsgát tett		középfokú OKJ	felsőfokú OKJ	osztatlan	alap			érettségizett		szakmai vizsgát tett		középfokú OKJ	felsőfokú OKJ	osztatlan	alap	
		sikeres	sikertelen	sikeres	sikertelen							sikeres	sikertelen	sikeres	sikertelen					
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	24	24	0	0	0	0	10	4	10	0	15	15	0	0	0	0	7	3	4	1
Lehel Vezér Gimnázium	132	131	1	0	0	20	1	13	89	8	126	126	0	0	0	11	7	15	78	15
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	20	0	0	20	0	0	0	0	0	20	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Összesen:	**176**	**155**	**1**	**20**	**0**	**20**	**11**	**17**	**99**	**28**	**149**	**141**	**0**	**8**	**0**	**11**	**14**	**18**	**82**	**16**

Intézmény hivatalos neve	2015/2016.									
	12.(végzős) évfolyamosok száma	ebből				Továbbtanulás				Nem tanul tovább
		érettségizett		szakmai vizsgát tett		középfokú OKJ	felsőfokú OKJ	osztatlan	alap	
		sikeres	sikertelen	sikeres	sikertelen					
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	20	20	0	0	0	4	1	3	12	0
Lehel Vezér Gimnázium	127	126	0	0	0	4	5	15	92	10
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12
Összesen:	**159**	**146**	**0**	**12**	**0**	**8**	**6**	**18**	**104**	**22**

F20

Intézmény neve	Miben jól/megfelelően ellátott?	Mi hiányzik, mire van nagy szüksége az intézménynek?
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	szemléltető eszközök	iskola bútorok cseréje
Jászsági Általános Iskola Bercsényi Miklós Általános Iskolai Tagintézménye	Az iskolánk tágyi feltételei átlagosak, bútoraink az elmúlt évek fejlesztéseinek köszönhetően jó állapotúak. Tantermeink tiszták, rendezettek. Udvarunk fejlesztése elindult. Eszközeink az alapfeladatok ellátásához rendelkezésre állnak.	raktárhelység, tárolóbútorok, 4 db interaktív tábla, udavri játékok, parkolók
Jászsági Általános Iskola Székely Mihály Általános Iskolai Tagintézménye	interaktív táblákkal, számítógépekkel a létszámunkhoz megfelelő tantermekkel. Iskolai padok és székek és irodai bútorok. Testnevelés oktatásához szükséges eszközök.	Az interaktív táblákhoz használt laptopok elavultak, cseréje szükséges. Emeleti folyosók burkolatának cseréje. Nyílászárók cseréje. Külső homlokzat felújítása.
Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium	interaktív tábla, jégpálya	saját fizika, kémia, biológia szaktanterem kialakítása, tornatermi öltözők felújítása, 3 tanteremben bútorzat cseréje, még egy számítástechnikai tanterem kialakítása, elhasználódott szemléltető eszközök cseréje, távolugró gödör, projektor
Lehel Vezér Gimnázium	térképek, informatikai terem, tantermek	iskolabútorok, digitális eszközök (projektor,digitális tábla), szaktantermek felszerelései
Palotásy János Zeneiskola Alapfokú Művészeti iskola		Régi hangszerek folyamatos cseréje, melyeket már nem lehet javítani. Adminisztrációhoz ASZTALI SZÁMÍTÓGÉP (int.vez.helyettesnek). Iskolabútor cseréje 2 szolfézs teremben.
Szent István Körúti Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	fejlesztőeszközök	tantermek (4 db) és tornaterem, iskolai bútorok

Beszámoló a 2015/2016. tanévről

2016. június 28.

A Jászberényi Katolikus Általános Iskola és Középiskola Liska József Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium Tagintézménye

……..…….

Dr. Novák István főigazgató

Megjegyzések:

1. A táblázatok vonatkozó részének (ha az intézményben nem működik pl. óvoda, akkor a hiányzó ezt a részt töröljék a táblázatból) kitöltése mellett az alábbi kérdésekre várunk választ 12-es betűmérettel, 1-es sortávval, a lehető legrövidebben, tárgyszerűen összefoglalva.

2. Az intézményvezető végez-e, végzett-e szakértői, szaktanácsadói munkát a tanévben? Amennyiben igen, akkor a 2015/2016. tanévben hány alkalommal? Találkozott-e olyan gyakorlattal, amit saját intézményére vonatkozóan jól tudott hasznosítani? Mi volt ez?
   Az intézményvezető nem végzett szakértői, szaktanácsadói munkát.
3. A 2015/2016. tanévben hány pedagógust minősítettek az intézményből? Milyen eredménnyel?
   Öt főt minősítettek. 4 fő 100 %, 1 fő 98 %
4. A fenntartó elrendelte az iskolaadminisztrációs szoftverrendszer alkalmazását. Milyen tapasztalatai vannak erre vonatkozóan?
   Az adatbevitel történt meg ebben a tanévben.
5. Az intézményre készítsen az erősségeket és gyengeségeket rögzítő SWOT-analízist! Van-e változás az előző évhez képest? Miben javult, miben romlott az intézmény helyzete?

Erősségek	**Gyengeségek**
- műhelyek felszereltsége - informatika termek száma - projektorral felszerelt tantermek száma - kollégium és iskola egysége - főzőkonyha - templomi programok - szilárd értékrend - pályázati tapasztalat - jó partnerkapcsolatok a környékbeli vállalkozásokkal - jó beiskolázási mutatók - jól kialakult képzési struktúra - jó versenyeredmények	- nincs elegendő számú és nagyságú tornaterem az összes tornaóra megfelelő színvonalú ellátásához - az épület energetikaigailag korszerűtlen - romló állag - közösségi tér hiánya - zsúfoltság - a tantestület létszámához mérten kicsi tanári szoba - sok bejáró tanuló nem tud részt venni a tanórán kívüli rendezvényeken - a tantárgyi bukások magas száma - a vizsgaeredmények nagy szórása - felzárkóztatás

- tehetséggondozás	- a szakképzés támogatása és beiskolázása nem kiszámítható
Veszélyek - a mindennapos testnevelés nem éri el a célját - növekvő rezsiköltségek - a közösségi tér hiánya az iskolai megemlékezéseket személytelenné teszi - a munkahelyi légkör romlása - fejlesztések nélkül leamortizálódó tanműhelyek, tantermek - lemorzsolódás fokozódhat - évente változó tantervek miatt évente eltérő humánerőforrás igény - magas tanári terheltség egyes tárgyak esetében	**Lehetőségek** - energetikailag korszerűsíthető épület - van elegendő hely sportpályák, termek kialakítására - új épület igénybevétele Jászberényben - új iskolai szokások kialakítása - pályázati lehetőségek - további partnerkapcsolatok építése - új szakmák bevezetése - a felnőttképzési szolgáltatások bővítése - pedagógiai tapasztalatok átadása - kollégium fejlesztése

Javulás az előző évhez.

Erősségek: 1. Főzőkonyha fel lett újítva 2. tovább bővült a jó kapcsolat a környezetünk vállalkozásaival, üzemeivel,

Gyengeségek: 1. Fel lett újítva a tanári női mosdó

Veszélyek: Tornaterem hiány enyhítésére a városi jégpályán kaptunk két félnap jégidőt, ezzel az egy tornateremben tartandó párhuzamos testnevelési órák csökkentek.

6. Mennyire tudja érvényesíteni a nevelőtestületben az arányos terhelés elvét?

Zömében 25-26 órái vannak a tanároknak.

Kevés kollégának van 22 -23 órája, Ők egyszakosak. Az informatika tanároknak az óraszáma 26 felett van.

7. A DÖK éves munkájának értékelése

A DÖK ebben az évben is élénken részt vett az iskola életében. A havi rendszerességgel megtartott DÖK gyűléseken rendszeresen részt vett a segítő pedagógus: Pólyáné Balla Julianna, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Magyar Zsolt és Magyar Gézáné nevelési igazgatóhelyettes. A megbeszéléseken szóba került az iskola elhagyásának és a dohányzásnak a tilalma.

Ismét szó volt a büféről. Kevés a szünet, nem mindenki tud vásárolni, lehetne olcsóbb. Szabó László igazgató úr kifejtette a diákok számára, hogy a büfé egy kényelmi szolgáltatás, igénybevétele senki számára nem kötelező. A kényelmet, a kiszolgálást pedig mindig, mindenhol meg kell fizetni. Előző nap este lehet tízórait készíteni, vagy iskolába több pékség, élelmiszer üzlet esik útba, ahol lehet tízórait vásárolni, de 10 perccel előbb kell elindulni.

A kollégisták által kért korrepetálásokat igyekeztünk az iskolában tanítókollégák és a nevelőtanárok segítségével megoldani.

Városi diákönkormányzat munkájába is bekapcsolódtak diákjaink.

Karácsony előtt kézműves délutánnal és vidám vetélkedővel készültünk az ünnepre, illetve egy autóbusznyi érdeklődő ellátogatott a bécsi Adventi-vásárba.

Diákjaink ott voltak a Szerzetesek éve jegyében szervezett műveltségi vetélkedőn.

A DÖK ebben az évben is kivette részét a kiemelkedő munkát végző diákok elismerésében. Immár hagyománnyá vált, hogy a DÖK anyagi támogatásával is jutalmazunk a Ballagáson végzős diákokat. Ebben a tanévben is volt jutalom-kirándulás (2x50fő) Vác-Vácrátót útvonallal az iskola érdekében tevékenykedő, az intézmény hírnevét öregbítő tanulók részvételével.

8. Az SZMK éves munkájának értékelése

A Szülői Munkaközösség ebben a tanévben is ellátta napi, illetve a tanévhez kötődő feladatait.

Minden osztály a tanév elején megválasztotta, vagy megerősítette az osztály szülői munkaközösségét. Ők azok a szülők, akik az osztályt és az osztályfőnököt segítik elsősorban a szabadidős tevékenységek szervezésében. Több osztályban a szülők aktívan szervezték az osztálykirándulásokat, színházlátogatásokat, klubdélutánokat. Ezeknek a programoknak a szervezésében gondot a családok anyagi helyzetének romlása okoz.

Iskolánkban hagyomány a Szalagavató-bál szülői segítséggel történő szervezése. A szülők oroszlánrészt vállaltak benne ebben a tanévben is. Ugyanez a szülői közösség vállalja mindig a tanév végén a végzősök nevében a tanárok búcsúztatását, a végzősök tablójának elkészíttetését és segítséget nyújt az érettségi vizsgák szóbeli részénél a diákok koordinálásában is.

Az iskola és az SzMK jó kapcsolatát mutatja, hogy minden tanévben az iskola a ballagáson jelképes ajándékokkal köszöni meg az aktívan az iskoláért dolgozó szülők munkáját.

Sajnálatos módon egyre inkább jellemző, hogy a tanulmányi vagy magatartási szempontból problémás tanulók esetében rendezetlen családi háttér áll mögöttük, s ezekben az esetekben a szülők kevésbé foglalkoznak gyermekeikkel, így az iskolai előmenetelükkel is. Ilyen esetekben nagyon nehezen tudunk kapcsolatot teremteni ezekkel a szülőkkel, néha egyáltalán nem sikerül.

9. Milyen az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, az előző évhez képest javult, vagy romlott a kapcsolat minősége?
Ha az intézmény a helyi önkormányzat tulajdonát képező vagyonnal működik, beszámolt-e a (ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal) a tulajdonos önkormányzatnak a vagyon használatáról? Beszámolt-e az intézmény szempontjából illetékes önkormányzatnak az intézményben folyó munkáról - ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal)?

Iskolánk kapcsolata jó a Jászberényi Önkormányzattal.
Hiányszakmának minősítették az iskolánkban folyó műszaki szakképesítéseket és ösztöndíjat kötnek a már benn tanulókkal, vagy az általános iskolában a pályaválasztókkal.
Önkormányzati pályázatokból nem vagyunk kizárva. Az állami iskolákkal egyenrangúan kezelnek, pld. legutóbb a Jászok előadására a mi diákjaink is kaptak ingyen jegyet korlátozás nélkül.
Az ingatlan a Jászberény Város tulajdonában van.
A tulajdonos önkormányzat nem kért a vagyonhasználatról beszámolót.
Az önkormányzat nem kért a pedagógiai munkáról beszámolót.

1. Óvoda

2. Általános iskola

3. Középiskola
Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály-létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyamot ismétlők száma	Évközben az iskolát elhagyó tanulók	Az iskolaváltás oka
9.a	31	1	1	0	0	0	0	1	1	hiányzás
9.b	38	1	1		0	0	0	2	2	beilleszk.
9.c	27	0	0	0	0	0	0	0	4	beilleszk.
9.e	38	0	1	0	0	0	0	2	2	beilleszk.
9.d	36	0	0	0	0	0	1	0	1	beilleszk.
9.g	35	2	0	0	0	0	0	0	4	beilleszk.
10. A	33	1	1	2	0	0	0	0	0	
10.B	27	4	0	0	0	0	1	3	1	tan.eredm.
10C	32	0	0	0	0	0	0	0	3	beilleszk.
10.D	31	0	1	5	4	0	0	0	0	
10.G	34	0	1	1	0	0	0	0	0	
11.A	31	1	0	0	0	0	0	3	0	beilleszk.
11.B	26	2	1	1	0	0	0	0	0	
11.D	31	0	1	0	0	0	0	0	0	
11.E	25	1	1	1	0	0	1	0	1	lakhely vált..
11.G	30	0	0	0	0	0	1	0	1	lakhelyvált.
12.B	27	1	2	5	0	0	0	0	0	
12.C	25	1	2	0	0	0	0	0	0	.
12.D	37	0	1	1	0	0	0	0	0	
12.G	33	0	1	0	1	0	0	0	1	költözés
13.A	15	0	0	0	0	0	0	0	8	beilleszk.
13.B	32	0	0	0	0	0	0	0	2	más szakma.
13.C	10	1	1	2	0	0	0	0	1	hiányzás
13.D	28	0	0	0	0	0	0	1	4	dolgozik

14. A	32	1	1	0	0	0	0	0	0	
14.B	25	1	0	0	0	0	0	1	2	munka
14. C	19	1	0	0	0	0	0	0	1	munka
14.D	12	0	0	0	0	0	0	1	0	
Összesen:	797	19	17	18	5	0	4	14	39	

Osztály sorszáma, megnevezése	Az osztály tanulmányi átlaga	A kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulókkal szembeni fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	Igazolatlan órák száma/fő	50 óra mulasztás utáni intézkedések száma
9.a	3,39	0	6	0	0	90,61	0,48	1
9.b	3,6	0	2	0	0	93,6	0	0
9.c	3,39	1	3	0	0	104	0,56	0
9.e	3,7	1	8	0	0	127	0	1
9.d	3,69	0	8	1	0	98	0,5	0
9.g	3,58	0	2	0	0	113,79	0,33	0
10. A	3,44	0	2	0	0	109,27	1,52	0
10.B	3,12	0	1	0	0	111,12	1,04	1
10C	3,65	0	5	1	0	106	1,2	0
10.D	3,6	0	8	1	0	143,35	1,77	0
10.G	3,33	0	22	0	0	122,81	1,2	0
11.A	3,62	2	3	0	0	77	1,52	0
11.B	3,43	0	2	0	0	128,36	0,88	0
11.D	4,1	2	10	0	0	107,5	41	0
11.E	3,44	0	0	0	0	125	3	0
11.G	3,58	0	3	2	0	109,44	1,27	0
12.B	3,31	0	0	0	0	131,11	3,41	0
12.C	3,75	0	3	0	0	107,24	0,44	0
12.D	3,87	1	4	0	0	157,7	0,08	0
12.G	3,68	0	0	0	0	103,75	2,51	0
13.A	3,73	0	2	0	0	140,13	8,73	0
13.B	3,68	2	3	0	0	118,46	4,6	0

13.C	3,7	0	1	0	0	92,5	2,3	0
13.D	4,3	2	47	0	0	211,92	1,92	0
14. A	4,07	2	6	0	0	71,41	9,34	0
14.B	3,68	1	3	0	0	108,2	4,72	0
14. C	3,53	2	2	0	0	112,5	11,9	0
14.D	4,2	3	6	0	0	171,9	7,9	0
	3,64	19	166	3	0	117,19	2,25	3

4. Kollégium
Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Csoport sorszáma, megnevezése	Csoportlétszám	Más iskolákból bejáró kollégisták száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Évközben a kollégiumot elhagyó tanuló	A távozás oka
1. csoport	25	12	2	1	4	2	1	bejáró lett
2. csoport	20	10			5	3	5	iskola váltás(4), bejáró lett(1)
3. csoport	30	11	1		6	3	4	iskolaváltás(2), bejáró lett(2)
4. csoport	21	9			12	4	0	
Összesen:	96	42	3	1	27	12	10	

A csoport sorszáma, megnevezése	A csoport tanulmányi átlaga	A kitűnő tanulók száma a csoportban	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, figyelmeztetések száma	Indított fegyelmi eljárások száma	Mulasztott foglalkozások száma/fő
1. csoport	3,41	2	3	0	0	26,56
2.csoport	3,38	0	2	1	0	23,42
3.csoport	3,40	0	1	0	0	28,54

4.csoport	3,52	3	3	0	0	27,76
Összesen:	3,42	5	9	1	0	26,57

1. Az intézmény alkalmazotti létszáma

Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Munkakör		Létszáma	Létszáma intézményegységenként			Közfoglalkoztatottak száma a tanév során	Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók	2015. szeptember 1-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)	2016. június 15-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)
			Intézmény egység neve	Intézmé nyegysé g neve Liska	Intézmé nyegysé g neve				
Óvodapedagógus									
Pedagógus				67				64,4	64,4
Pedagógusok közül	Gyakornok								
	PED. I.			53					
	PED. II.			14				11	14
	Mesterpedagógus								
	Szakértő								
	Szaktanácsadó								
Óraadó				11				2,23	2,23
Pedagógiai asszisztens				1				1	1
Rendszergazda				1				0,13	0,13
Könyvtáros				1				0,75	0,75
Iskolatitkár				2				2	2
Dajka									
Gazdasági dolgozó				6				5,5	5,5
Konyhai dolgozó				6				6	5
Karbantartó				4				3,5	3,5
Takarító				8				8	8
Egyéb munkakörben alkalmazottak									

2. Az intézmény pályázatai a 2015/2016. tanévben

A pályázat megnevezése	Mettől meddig fut	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Elnyert összeg	Eredménye (továbbképzések, eszközbeszerzés, táborok, etc.)
TÁMOP-3.1.5 - 09/A-2 -2010-0314 Pedagógusképzés (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)	2010.08.01-2012.09.01 Fenntartási időszak vége: 2017.09.01	Intézmény	9.734.812 Ft	3 pedagógus mesterképzésben szerzett diplomát, laptop beszerzés a pedagógusok számára
TÁMOP-3.1.7-1/2-2011-0376 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése	2012. 07.02. - 2013.08.31. Fenntartási időszak vége: 2018.08.31	Intézmény	6.000.000 Ft	5 továbbképzés, irodai eszközök beszerzése
TÁMOP-3.4.2.A-11/2-2012-0020 Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja	2012.10.01-2014.08.31 Fenntartási időszak vége: 2019.08.31	Konzorcium	30.000.000 Ft Intézményként: 7.293.715 Ft	6 továbbképzés, fejlesztő és irodai eszközök beszerzése, tréningek tanulóknak

3. Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	**A közös rendezvények megnevezése**	**Az intézmény számára adott többlet**	**Finanszírozása (iskolai költségvetés, egyéb)**	**A ráfordított összeg**
Samsung Electronics Zrt.	SMT tanfolyam Felületszerelt nyomtatott áramkör forrasztási	Samsung és a Liska által közösen kiadott tanúsítvány Felületszerelt nyomtatott áramkör forrasztási technológia elsajátításáról.	Iskola, szakkör, költségvetésből	300.000,- Ft

	technológia elsajátítása	Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a multinacionális cég nevével kiadott tanúsítvány. Az iskola szakmai elismertsége növekszik.		
Samsung Electronics Zrt.	Samsung Smart School felnőttoktatási tanfolyamok	A tananyagának kidolgozását és a képzések megtartását is iskolánk tanárai végzik. A tanévben négy 192 órás tanfolyamot tartottunk, összesen 80 érettségizett fiatal részére. A képzésekben a műszaki, az idegen nyelvi és a társadalomtudományi munkaközösségek tagjai segítettek. A tanfolyamra az idén felnőttképzési engedélyt szereztünk. Iskolánk presztizsét növeli ez a kooperáció a Samsunggal.	Samsung Electronics Zrt. Finanszírozza. Bevételünk származik. Tanárok részére plusz jövedelemforrás	
Robert Bosch Kft.	14. évfolyamos tanulók részére 80 óra gyakorlati képzés	A tanműhelyi gyakorlat valós üzemi viszonyok közötti gyakorlattal, a Bosch cégnél alkalmazott technikával egészül ki. naprakészebb gyakorlati tudása lesz a tanulóknak.	Az iskolának nincs kiadása. A cég saját dolgozójával végzi az oktatást és saját költségén szállítja a tanulókat az iskolából (háztól – házig).	
Apollo Tyres	Felvételi eljárás lehetőségének biztosítása a végzős műszaki technikusok részére.	Növeli az iskola elismertségét és a végzős diákoknak munkalehetőséget nyújt.	Ösztöndíjat nyújtanak a diákoknak. Nincs költségvonzata.	
Metálplaszt Kft. (Műanyag fröccsöntő cég)	Fröccsöntőgép kezelő képzés	Metálplaszt és a Liska által közösen kiadott tanúsítvány Fröccsöntőgép kezelő kompetenciáról. Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a műanyagiparban elismert cég nevével kiadott tanúsítvány.	Tanműhelyi szakmai gyakorlati képzésbe integráltan. Költségvetés	Külön órarenden kívüli képzés miatt többletköltség nem jelentkezik

		Az iskola szakmai elismertsége növekszik.		
Cisco Hálózati Akadémia / HTTP Alapítvány	CCNA Discovery 1: Networking for Home and Small Business CCNA Discovery 2: Working at a Small-to-Medium Business or ISP CCNA Discovery 3: Introducing Routing and Switching in the Enterprise CCNA Discovery 4: Desinging and Supporting Computer Networks IT Essentials: PC Hardware and Software	A Cisco által kiadott CCNA 4 szemeszterről szóló tanúsítvány a hálózati rendszergazda, a világon mindenütt elfogadott Növeli a végzett technikusok elhelyezkedési esélyeit a multinacionális cég nevével kiadott tanúsítvány. (az OKJ képzés anyagát is átfogja, e-learning anyaggal is) IT Essentials számítógép alapismeretekről szóló tanúsítvány (elmélet és gyakorlat) (a 9-10 osztályos szakmai képzés anyaga e-learning formában) Az iskola szakmai elismertsége növekszik. A képzés tananyaga megegyezik az informatikai szakmák 11-13. osztályos kerettantervi tananyagával. A tanárok felkészítésében is segít, ezeket a szemesztereket nálunk is megismerhetik, levizsgázhatnak.	Nappali tagozatok képzés része. Iskolai költségvetés	Többlet igény nincs
Neumann János Számítógép-tudományi Társaság	ECDL vizsgaközpont akkreditáció	Az iskola az idén ECDL vizsgaközpont lett. Tervezzük szeptembertől diákok és pedagógusok részére is a vizsgáztatást.		220.000,- Ft
Kassai Magyar Tannyelvű Szakközépiskola	7 diák és egy tanár cserekapcsolat egy hét intervallumban	Iskolánk diákjai élő kapcsolatot élnek meg a határon túli magyar diákokkal. Média mellet élő, közvetlen információszerzés.	Iskolai költségvetés	100.000,- Ft
Jézus Neve Plébánia	Szentmisék, különféle liturgikus alkalmak, egyházi ünnepek	Istennel és az egyházzal való kapcsolat mélyítése	Nincs költségvonzata	

4. Versenyeredmények

	A verseny megnevezése	A résztvevő tanulók száma	megyei helyezés	országos helyezés	Országos versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók nevének felsorolása
1.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	35	1., 2., 5.		
2.	Megyei Elsősegélynyújtó Verseny	5	5.	-	
3.	KatonaSuli Sportnap - Megyei középiskolák honvédelmi csapatversenye	8	1., 2.		Varga Péter, Tóth Mihály, Kókai Olivér Máté, Lajti Szabolcs, Szőcs Szabolcs , Szikszai Izabella, Zornánszki Petra, Mató Réka, Lengyel Klaudia, Balogh Krisztina
4.	Samsung Elektronika Verseny	12		1., 3., 4., 5.	Taskó Ádám, Márkus Gábor, Gedei Dávid, Póti Szabolcs
5.	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny	12		3.	Márkus Gábor
6.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		8.	Palcsó Nikolett, Balázs Katalin, Pap Tamás, Tóth Tamás
7.	Csernyánszky Imre Pneumatika Verseny	4	-	11., 12..	Munár Zsuzsanna, Tüdős Máté, Márkus Gábor, Kolompár Dávid
8.	Országos Nyomtatott-áramkör Tervező Verseny	4		19.,21.	Póti Szabolcs, Miklós József
9.	Diákolimpia birkózás	1		3	Kiss Tibor

10.	Ifjúsági Katasztrófavédelmi Verseny	4	1.	4.	Major Dániel, László Lilla, Török Nikolett, Szekszius Bence
11.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		8.	Fehér Martin, Jász Viktor, Halasi Loretta, Vitáris Ádám
12.	Országos Rendészeti Csapatverseny	4		5., 12., 16., 17.	Tóth Gábor, Fehér Martin, Halasi Loretta, Jász Viktor
13.	Implom József Helyesírási Verseny	4	3., 5.		
14.	Bacsó Nándor Földrajz Verseny	15	1.		
15.	Kónya Albert Fizika Verseny	20	4., 7.		
16.	Megyei irodalom verseny	8	3., 5.		
17.	Diákolimpia - Fiú futsal V.-VI. korcsoport	13	3.		
18.	Diákolimpia - Fiú kosárlabda V.-VI. korcsoport	10	3.		
19.	Diákolimpia - Leány labdarúgás V.-VI. korcsoport	12	1.	17.	Halasi Loretta, Demény Mónika, Ferkó Viktória, Csőke Anna, Molnár Gerda, Salgó Cintia, Varró Barbara, Pomaházi Dóra, Bertalan Brigitta, Nyers Olívia, Péntek Kinga, Tóth Adrienn
Összesen:					

Beszámoló a 2015/2016. tanévről

Jászberényi Nagyboldogasszony Kéttannyelvű Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium Székhelyintézmény

„Joggal hihetjük, hogy az emberiség jövője azok kezében van, akik az utánuk következő nemzedékeknek életcélt és reményt tudnak adni”

/Gaudium et Spes/

A 2015/2016-os tanévben 12 pedagógust minősítettek intézményünkből.

Pedagógus I:

Mezősi Péter: 83%
Hajas Tamás: 80%

Pedagógus II:

Dr. Novák István: 100%
Demeter Sándor: '100%
Kalláné Erős Emma: 100%
Gulyás Oszkárné: 100%
Gulyásné Dudás Valéria: 100%
Muhariné Mészáros Katalin: 100%
Farkasné Turján Marianna: 97%
Kovács Zoltánné: 93%
Forgács László István: 93%
László Csaba Attila: 89%

1. Az intézményre készítsen az erősségeket és gyengeségeket rögzítő SWOT-analízist! Van-e változás az előző évhez képest? Miben javult, miben romlott az intézmény helyzete?

Erősség:

- az oktatási munka színvonala
- felügyelet, helyettesítések szervezése
- szabadidős tevékenység, tanórán kívüli foglalkozás
- a tanárok szakmai és módszertani felkészültsége
- az iskola működtetése
- külső kapcsolatok

Gyengeség:

- belső adminisztrációs határidők betartása

- többletmunka anyagi elismerése

Lehetőség:

- más intézményekkel való kapcsolat
- szponzorok
- pályázatok
- régiónk adta lehetőségek kihasználása
- a pedagógiai-pszichológiai tanácsadó és az iskola együttműködése

Veszély:

- konkurencia
- a média negatív hatása, az olvasási készség, verbális kommunikációs készség romlása
- szociálisan és kulturálisan erősen hátrányos tanulók megjelenése
- az adminisztrációs terhek növekedése
- értékvesztés, a tudás leértékelődése
- sekularizáció

2. Mennyire tudja érvényesíteni a nevelőtestületben az arányos terhelés elvét?

Az intézmény vezetősége igyekszik mindenki számára a munkakörének megfelelő arányos munkamegosztást biztosítani a 2015/16-os tanévben tervezetteknek megfelelően.

3. A DÖK éves munkájának értékelése

A Diákönkormányzat (röviden DÖK) a tanulók és tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli szabadidős tevékenységének segítésére jött létre. Az iskolai DÖK a 4 - 8., illetve 9-12. évfolyamokból megválasztott (2-2) képviselő tanulókból és a DÖK-ot segítő tanárokból áll, az általános iskolában és a gimnáziumban.

Az alsós Diákönkormányzat a felsős DÖK részeként, abba szervesen beépülve végzi feladatait. Munkáját alsós tanító irányítja, akinek az alsós osztályfőnökök, a gyerekek és esetenként a szülők is segítik munkáját.

A legfontosabb céljai a DÖK-nak, hogy a gyermekek megismerjék kötelességeiket, jogaikat, ezeket szem előtt tartva tanulják meg megvalósítani elképzeléseiket, és elsajátítsák az érdekképviselet kulturált formáit. A DÖK fontos feladatai közé tartozik még a házi versenyek szervezése, hogy közelebb hozzák egymáshoz a különböző évfolyamok tanulóit, tágítsák a gyerekek érdeklődési köreit, lehetőséget biztosítsanak a versenyzés, a versenyhelyzetek megismerésére ezáltal is gazdagítva a gyerekek programjait és lehetőséget nyújtva a színvonalas munka utáni igény kialakulására. A 4. osztályos tanulók, megfigyelőként a felsős diák-önkormányzatiüléseken is részt vesznek.

Az általános iskolai és a gimnáziumi Diákönkormányzat az évet alakuló üléssel kezdte, ahol rögzítettük a tagok névsorát, valamint megterveztük az éves programot. Megbeszéltük a tanév legsürgetőbb feladatait. Felelevenítettük a házirendben foglaltakat és az esetleges változásokat.

Az általános iskolai és a gimnáziumi DÖK minden hónapban tartott gyűlést, amely alkalmat nyújtott a szervezési feladatok konkretizálására, a változások és az újonnan felmerülő ötletek megbeszélésére.

Szeptemberben tartottuk a tanév első SZMK-értekezletét, ahol megbeszéltük a szülőkkel a DÖK-ben felmerült aktuális kérdéseket és a tanévre tervezett feladatokat.

Szeptemberben utaztak tanulóink Vechtába, német testvériskolánkba. 35 gyermek vehetett részt a kiránduláson, ami nagyon jó alkalmat jelentett a tanulók nyelvgyakorlására. Természetesen a gyerekek örömmel fogadják német társaikat majd tavasszal, amikor ők érkeznek iskolánkba.

Október 6-án megemlékeztünk az Aradi vértanúk napjáról.

Október 22. 56-os forradalom megünneplése.

Októberben zajlott az első osztályosok iskolássá avatása az 5. osztályosok által. A Palántaavató mára már hagyomány az iskolánkban.

Decemberben zajlott az adventi német-angol nyelvi verseny.

Decemberben az alsós diákokhoz a Mikulás is ellátogatott. A szülők segítségével készített csomagokat az iskola Mikulás bácsija osztotta ki az alsós tanulók színvonalas műsora után.

December 8-án a tanulók lelkinapon és ünnepi szent misén vettek részt.

December 18-án került sor a karácsonyi műsorra. A Megváltó születésének méltó megünneplését a Barátok templomában, iskolánk tanulóinak előadásával élhettük át.

A január hónap csendesebben telt, a DÖK munkája ilyenkor a farsangi előkészületekben merül ki. A farsangi bál megbeszélése az SZMK soros ülésén zajlott január 11-én. A farsangi bált február 23-án tartottuk, ahol az SZMK aktív tagjai vállalnak nagyobb részt. Iskolánk osztályainak SZMK-tagjai teljes létszámmal jelen voltak, felajánlásaikkal és munkájukkal segítve a bál lebonyolítását.

Március 30-31-én zajlott iskolánkban a tavaszi hulladékgyűjtés, szülők lelkes segítségével.

A gyermeknapot június 13-án tartottuk. Az alsós diákok a városi állatkertben bonyolították le, akadályversenyt szervezve. A felső tagozatos osztályok a város központjában jártak állomásról állomásra, és oldottak meg játékos és ismereteiket bővítő feladatokat. A napot eredményhirdetéssel, és ajándékozással zártuk.

4. Az SZMK éves munkájának értékelése

A 2015/16-os tanévben végzett munka értékelése:

- segítettük az osztálykirándulások, családi, osztály összejövetelek megszervezését, lebonyolítását
- az iskolai karitász szervezettel közösen részt vettünk a karácsonyi „cipősdoboz" segélyakció iskolai szintű megvalósításában
- tevékenyen és anyagiakkal is segítettük az iskolai farsangi bál és az Egyházi Iskoláért Alapítvány XXIII. bál megszervezését
- a Diákönkormányzat által szervezett papírgyűjtésben aktívan részt vettünk
- szerveztük a tizenkettedikesek érettségi, valamint a nyolcadikosok ballagási bankettjét.

5. Milyen az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, az előző évhez képest javult, vagy romlott a kapcsolat minősége?
Ha az intézmény a helyi önkormányzat tulajdonát képező vagyonnal működik, beszámolt-e a (ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal) a tulajdonos önkormányzatnak a vagyon használatáról? Beszámolt-e az intézmény szempontjából illetékes önkormányzatnak az intézményben folyó munkáról - ha igen, akkor, mikor és milyen tartalommal)?

Az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal nagyon jó, sőt az előző tanévhez képest javult, az intézményben folyó munkát rendszeresen pályázatokon keresztül anyagilag is támogatja.
Az intézménytől a 2015/2016-os tanévben az Önkormányzat nem kért általános beszámolót, csak a támogatott pályázatok megvalósításáról számoltunk be.
Rendszeresen meghívást kapunk az Önkormányzat Humán Erőforrás Bizottság, valamint az Önkormányzat rendes havi üléseire, Önkormányzat által szervezett megemlékezésekre, kulturális rendezvényekre.
Intézményünk ugyancsak rendszeresen hívja az Önkormányzat képviselőit különféle rendezvényeire, programjaira, akik a meghívással rendszeresen élnek.

Aktuális adatok a 2015/2016. nevelési évről

1. Általános iskola

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály-létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyamot ismétlők száma	Évközben iskolát elhagyó tanulók	Az iskolaváltás oka
1. A.	28	-	-	-	-	21	-	-	-	-
1. B	27	-	-	-	-	26	-	-	-	-
1. C	27	1	-	-	-	26	-	-	-	-
2. A	22	-	-	-	-	20	-	-	-	-
2.B	26	-	-	-	-	23	-	-	-	-
2. C	21	2	-	-	-	19	-	-	-	-
3. A	26	-	-	-	-	25	-	-	-	-
3. B	28	1	1	-	-	25	-	-	-	-
3. C	26	-	1	1	-	20	-	-	-	-
4. A	27	-	-	-	-	26	-	-	-	-
4. B	27	1	1	-	-	22	-	-	-	-
4. C	24	1	-	1	-	24	1	-	-	-
5. A	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. B	20	2	2	-	-	-	1	-	-	-
5. C	23	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6. A	18	-	1	1	-	-	-	-	-	-
6. B	23	1	1	1	-	-	-	-	-	-
6. C	16	1	2	1	-	-	-	-	-	-
7. A	21	-	2	-	-	-	-	-	-	-
7. B	26	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7. C	21	-	1	1	-	-	-	-	1	Elköltözés
8. A	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8. B	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. C	22	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Összesen:	560	13	16	6	-	277	2	-	1	-

Osztályok megnevezése	Tanulmányi átlag	Kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulói fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	Igazolatlan órák száma/fő	50 óra mulasztás utáni intézkedések száma
1. A (folyt.)	-	-	38	-	-	1352/48	-	-
1. B	-	-	20	-	-	1045/38	-	-
1. C	-	-	22	-	-	1575/58	-	-
2. A	4,86	13	45	-	-	1308/59	-	-
2. B	4,83	16	52	-	-	1111/42	-	-
2. C	4,71	14	63	-	-	1010/48	-	-
3. A	4,75	13	62	-	-	1377/52	-	-
3. B	4,79	13	41	-	-	979/34	-	-
3. C	4,66	6	30	-	-	1025/39	-	-
4. A	4,6	9	18	-	-	1400/51	-	-
4. B	4,6	9	41	-	-	937/34	-	-
4. C	4,78	11	35	-	-	640/26	-	-
5. A	4,53	3	38	-	-	368/16	-	-
5. B	4,33	4	31	-	-	1195/56	-	-
5. C	4,44	7	38	-	-	374/16	-	-
6. A	4,44	1	26	-	-	948/52	-	-
6. B	4,34	0	56	-	-	1488/64	-	-
6. C	4,04	1	15	-	-	875/54	7	-
7. A	4,4	7	78	-	-	610/29	-	-
7. B	4,27	2	63	-	-	1144/44	-	-
7. C	4	1	23	-	-	1321/62	-	-
8. A	3,9	1	20	-	-	1189/74	-	-
8. B	4,47	4	69	-	-	1360/61	-	-
8. C	3,6	1	18	-	-	1092/49	3	-
ÖSSZESEN	4,44	136	950	-	-	25062	10	-

2. Középiskola
Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály-létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyamot ismétlők száma	Évközben az iskolát elhagyó tanulók	Az iskolaváltás oka
9. a	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. a	22	-	-	1	-	-	-	-	1	érdeklődési kör megváltozása
11. a	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. a	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen:	70	-	-	1	-	-	-	-	1	-

Osztály sorszáma, megnevezése	Az osztály tanulmányi átlaga	A kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulókkal szembeni fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	Igazolatlan órák száma/fő	50 óra mulasztás utáni intézkedések száma
9. A (folyt.)	4,5	3	21	-	-	1075/63	-	-
10. A	4,49	4	39	-	-	1625/73	-	-
11. A	4,58	5	31	-	-	971/51	-	-
12. A	4,77	3	12	-	-	412/34	-	-
összesen:	4,58	15	103	-	-	4086/58	-	-

3. Az intézmény alkalmazotti létszáma
Aktuális adatok a 2015/2016. tanévről

Munkakör		Létszáma	Létszáma intézményegységenként			Közfoglalkoztatottak száma a tanév során	Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók	2015. szeptember 1-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)	2016. június 15-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)
			Intézmény egység neve	Intézmé nyegysé g neve	Intézmé nyegysé g neve				
Óvodapedagógus									
Pedagógus		63						58	58
Pedagógusok közül	Gyakornok	5					1	5	3
	PED. I.	40						45	47
	PED. II.	12						6	6
	Mesterpedagógus	1						1	1
	Szakértő	1						1	1
	Szaktanácsadó								
Óraadó		4						4	4
Pedagógiai asszisztens		1					1	1	1
Rendszergazda		1						1	1
Könyvtáros		1						1	1
Iskolatitkár		1						1	1
Dajka									
Gazdasági dolgozó		3						3	3
Konyhai dolgozó		3						3	3
Karbantartó		3						3	3
Takarító		4						4	4
Egyéb munkakörben alkalmazottak		-							

4. Az intézmény pályázatai a 2015/2016. tanévben

A pályázat megnevezése	Mettől meddig fut	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Az elnyert összeg	Eredménye (továbbképzés, eszközbeszerzés, tábor, etc.)
Polgármesteri Hivatal Testvérvárosi Kapcsolatok Közalapítvány	2015. szeptember	az intézmény	350.000 Ft	Vechtába utazó gyermekek utazási költségére
Erasmus + Tempus Közalapítvány	2015. november	az intézmény	16.410 euro	Ready Steady… life! A Healthy Lifestyle
Polgármesteri Hivatal	2016. március	Egyházi Iskoláért Alapítvány	250.000 Ft	Ifjúsági zarándoklat „Kalandozás az Északi-Középhegység vadregényes tájain”
Polgármesteri Hivatal – Nagy András	2016. március	Jászkürt DSE	172.700 Ft	Játékos sportverseny országos döntő Kosárlabda megyei döntő támogatása
Polgármesteri Hivatal Testvérvárosi Kapcsolatok Közalapítványa	2016. április		290. 000 Ft	Vechtai tanulók fogadása - és az őszi kiutazáshoz
Polgármesteri Hivatal		Jászkürt DSE	400.000 Ft	Nagyvisnyói és sarudi tábor
Polgármesteri Hivatal	2016.	Egyházi Iskoláért Alapítvány	600.000 Ft	Öregerdei napközis tábor

5. Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	A közös rendezvények megnevezése	Az intézmény számára adott többlet	Finanszírozása (iskolai költségvetés, egyéb)	A ráfordított összeg
Marosvásárhelyi Állami Általános Iskola és Gimnázium Magyar tagozata	Marosvásárhelyi testvériskola meglátogatása április 14-18	Az anyaország kulturális földrajzi értékeinek megismerése, Budapest, Szilvásvárad	Egyházi Iskoláért Alapítvány, Szülői befizetés	
Vechta – Németországi testvériskola	Tanulóink Vechtába való tartózkodása 2015. szeptember utolsó hete. A vechtai vendégek fogadása 2016. május 19-25.	Nyelvtanulás	Egyházi Iskoláért Alapítvány, Szülői és egyéb támogatói befizetés	
Jászkürt DSE	Iskolai sportrendezvények	Rendszeres testmozgás, egészséges életmódra nevelés		
Egyházi Iskoláért Alapítvány	Táborok, kirándulások, külföldi kapcsolatok	Az alapítvány támogatásából kerülnek finanszírozásra a különböző rendezvények		
Főplébánia	Szentmisék, különféle liturgikus alkalmak, egyházi ünnepek	Istennel és az egyházzal való kapcsolat mélyítése		
298. sz. Lehel Vezér Cserkészcsapat	Táborok, kirándulások, portyák és egyéb szabadidős foglalkozások	A gyermekek szabadidejének hasznos eltöltése		

6. Versenyeredmények

	A verseny megnevezése	A résztvevő tanulók száma	megyei helyezés	országos helyezés	Országos versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók nevének felsorolása
1.	Kosárlabda megyei diákolimpia - Mezőtúr	10 11	III. korcsoport 3. helyezés IV. korcsoport 3. helyezés		
2.	Jánoshidai megyei helyesírási verseny	5-6. osztályosok: 3 fő 7-8. osztályos: 2 fő	1. helyezett 6. helyezett 11. helyezett 10. helyezett		
3.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar történelmi versenye	1		6. helyezés	Pesti Petronella
4.	Labdarúgás megyei döntő	II. korcsoport	1. helyezett		
5.	Basic aerobic országos diákolimpia döntő - Ajka	3 fő 4 fő 2 fő 1 fő		2. helyezés 2. helyezés: 5. helyezés: 7. helyezés	Horti Zsófia Pető Nadin Krasnyánszki Nóra Forgács Kíra Horti Zsófia Krasnyánszki Nóra Pető Nadin Tasi Henriett Deme Fanni Deme Fanni
6.	Labdarúgás diákolimpia döntő - Fonyód	3-4. osztály 12 fő		11. helyezés	Farkas Milán, Takács Bence, Gattyán Máté, Solymosi Bence, Pikó Martin, Tábori Patrik ,Török Marcell, Kiss Vince, Budai Bálint, Kövér Botond, Bathó Balázs, Rácz Róbert
7.	Katolikus Iskolák XII. országos Takáts Sándor történelem versenye	7. osztályos tanulók 4 fő		17. helyezés	Bárdos Dorina, Bányai Nikolett, Bucholsky Lili Molnár Tamara
8.	Ifjúsági Caritas Egyesüelt	12-14 éves korcsoport 1 fő		2. helyezés	Szaszkó Róbert

	Főszereplő emlékeink országos irodalmi pályázat (határon túl is)	14-20 éves korcsoport 1 fő	1. helyezés: 2 fő Bathó Zsófia 6. b, Pataki Fanni 6. a	2. helyezés	Jakus Donát
9.	IV. Bálint Ágnes országos meseíró pályázat	5. a osztály1 fő		1. helyezés	Radnai Júlia Kata
10.	Korcsolya diákolimpia országos döntő	7. b osztály 1 fő		2. helyezés	Kurta Bíborka
11.	Röplabda diákolimpia országos döntő - Miskolc	IV. korcsoport 13 fő		4. helyezés	Faragó Fanni, Farkas Fatime, Győry Júlia, Horváth Adél, Katona Kinga, Kovács Fanni, Molnár Tamara, Nagy Míra, Rácz Petra, Rády Boglárka, Schmidt Anna, Simon Sára, Víg Nóra
12.	Játékos sportverseny diákolimpia országos döntő - Mezőtúr	23 fő		8.helyezés	Ballagó Brigitta, Bathó Balázs, Bíró Zsombor, Csomor Bence, Csombor Luca, Deme Blanka, Farkas Milán, Fekete Máté , Garics Gréta, Hájos Viktor, Horti Zsófia, Kovács Szabolcs, Nagy Petra, Notheisz Janka, Oszvald Violetta, Petró Lara, Rácz Róbert, Rózsahegyi Martin, Sas Laura, Szabó Dalma, Takács Bence, Varga Orsolya
13.	Langwest országos angol nyelvi verseny			III. korcsoport 2. hely	Ivanics Milán
14.	Langwest országos angol nyelvi verseny			IV. korcsoport 3. hely	Bolhuis Eleonóra Viktória
15.	Langwest országos angol nyelvi verseny			I. korcsoport 7. hely	Ivanics Patrik
16.	Langwest országos német nyelvi verseny			1. hely	Dudás Kinga
17.				2. hely	Dezső Dániel
18.				I.	Kókai Bence

				korcsoport 9. hely	
19.				I. korcsoport 8. hely	Tasi Henriett
20.				II. korcsoport 7. hely	Cserta Fruzsina
21.				II. korcsoport 7. hely	Deme Fanni
22.	Play and Win angol nyelvi levelezős verseny Starter korcsoport			6. hely	Kállai Kíra
23.					
24.	Literátum megyei német nyelvi verseny		1. hely 2. hely 3. hely		Mosonyi Dóra 6. c Sveda Sára 6. c Kókai Barbara 6. c
25.	Ifjú Caritas Egyesület főszereplő emlékeink Országos irodalmi pályázat (határon túl is)		1. hely		Bathó Zsófia 6. b (novella) Pataki Fanni 6. c (vers)

Táborok

Intézményünk a 2015/16-os tanév nyári szünetre szervezett táborai:

1. Hittan zarándok tábor:
Helyszín: Mátraszentimre
Időpont: 2016. június 27-július 2.
Tanulói létszám: 30 fő
Táborvezető: Sinkovics Tünde Mária
Nevelők: Demeter Sándor, Sinka István, Józsa Péter, Tóth Krisztina, Herkules Éva
2. Kiscserkész tanyázás:
Helyszín: Homok
Időpont: június 21-25.
Tanulói létszám: 20 fő
Táborparancsnok: Vidovich Kálmán, cserkésztiszt
3. Cserkész tábor:
Helyszín: Homok
Időpont: 2016. július 6-13.
Tanulói létszám: 24 fő
Táborparancsnok: Vidovich Kálmán, cserkésztiszt
4. Öregerdei napközis tábor:
Helyszín: Öregerdő (Jászberény)
Időpont: 2016. június 27 - július 1.
Tanulói létszám: 32 fő
Táborvezető: Deme Gábor
Nevelők: Sinka István, Csáki Zsuzsanna, Kuli Dorottya
5. Öregerdei napközis tábor:
Helyszín: Öregerdő (Jászberény)
Időpont: 2016. július 4-8.
Tanulói létszám: 25 fő

Táborvezető: Deme Gábor
Nevelők: Sinka István, Csáki Zsuzsanna, Kuli Dorottya

6. Balatonföldvár:

Helyszín: Balatonföldvár
Időpont: 2016. július 14-18.
Tanulói létszám: 30 fő
Táborvezető: Deme Gábor
Nevelők: Mezősi Péter, László Csaba

7. Sarudi vízitábor:

Helyszín: Sarud
Időpont: 2016. július 14-21.
Tanuló létszám: 47 fő
Táborvezető: Gulyásné Dudás Valéria
Nevelők: Demeter Sándor, Szalainé Tóth Erzsébet, Ködöböcz Klára, Toldiné Varga Viktória, Józsa Péter

8. Nagyvisnyói tábor:

Helyszín: Nagyvisnyó
Időpont: 2016. július 25-31.
Tanulói létszám: 30 fő
Táborvezető: Kuli Dorottya
Nevelők: Rohonczy Bernadett, Hajas Tamás

2016/2017-es tanév

2016/2017-es tanévben általános iskolai tanulóink létszáma: 573 fő, a gimnáziumi tanulók létszáma: 82 fő. Összesen: 655 tanuló.
A nevelői létszám: 64 fő.

2016. augusztus 31-én intézményünk egy új óvodával bővül. Az Angyalkert Óvoda megáldása (Jászberény, Jásztelki út 22.), 6 óvónő, 3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens kezdi meg munkáját. A gyermekek életkoruk szerint 3 csoportban lesznek foglalkoztatva, létszámuk elérte a maximális, 75 főt.

2016. augusztus 31-én 11:45-kor a Sportcsarnok megáldása (Jászberény, Lehel vezér tér 5.). A Sportcsarnok 650m^2 játékterű, kétszintes aulával kapcsolódik a 130 éves régi épülethez és az újonnan felépített oktatási szárnyhoz.

Jászberény, 2016. augusztus 30.

Dr. Novák István
főigazgató

A Terplán Zénó Ferences Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola működéséről szóló beszámoló

Az iskola Jászberény legfiatalabb középfokú oktatási intézményeként 1998-ban alakult. Alternatív Szakképző Iskolaként, majd 2005-ben vette fel Terplán Zénó professzor nevét. A nem önkormányzati fenntartást 2014. szeptember 1-től a Magyarok Nagyasszonya Ferences Rendtartomány látja el Fr. Dobszay Benedek OFM vezetésével. Iskolánk jogszabályi változások miatt 2016. szeptember elsejétől ismét módosítja nevét, így Terplán Zénó Ferences Szakgimnázium, Gimnázium és Szakközépiskolaként működünk tovább.

Főépületünk a város szívében, a Szabadság tér 1. szám alatt található, ezen kívül még három telephelyünk szolgál oktatási helyszínként. Az egyik a Ferencesek terén álló tornaterem, melynek külső homlokzata, tetőszerkezete valamint belső tere is teljes felújításra került 2015-2016-ban. Másik telephelyünk a Monostori úton álló, TIOP pályázat keretében felépült 1800 m^2-es szakképző központ, mely helyet ad épületgépész, autószerelő, gépgyártástechnológia, alkalmazott informatika, pneumatika és anyagvizsgáló laboratóriumoknak illetve a szakképzés magas színvonalát biztosító tanműhelyeknek. Szabadság tér 3. alatti toronyépületben kap helyet a kereskedő szakközépiskolai képzés, nagyon jó feltételeket biztosítva a kereskedő tanulók számára mind az elméleti, mind pedig a gyakorlati oktatásra.

Iskolánk átlagos pedagóguslétszáma mintegy 30-35 fő , melyek 90%-a főállású munkavállaló, 10%-a óraadó pedagógus. Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazotti létszám 14 fő.

Pedagógusaink végzettsége megfelel a jogszabályi követelményeknek.

Jelenlegi tanulólétszámunk körülbelül 700 fő, mely létszám tartalmazza a szakközépiskolai tanulóinkat, az OKJ szakmákban és felnőttoktatásban tanulókat.

A nappali rendszerben nálunk tanuló diákok öt éves nyelvi előkészítővel induló szakgimnáziumi, valamint gimnáziumi képzésekben tehetnek érettségi vizsgát.

Szakgimnázium keretben:

- közgazdasági
- informatika,
- kereskedelem,
- szállítmányozás,
- gépészet
- közlekedésgépész ágazatokban folyik középiskolai képzés.

A már érettségivel rendelkező tanulók különböző OKJ szakmákat választhatnak iskolánkban. 2016/2017. tanévben az alábbi szakképesítések indulnak:

- pénzügyi ügyintéző,
- logisztikai ügyintéző,
- informatikai rendszergazda,
- autószerelő
- gépgyártástechnológiai technikus szakképesítések.

Intézményünk a Budapesti Műszaki Egyetem akkreditált Nyelvvizsgaközpontja, így lehetőség van angol és német nyelvekből alap, közép és felsőfokú komplex nyelvvizsgák letételére.

Azon diákok számára, akik informatikai ismereteiket szeretnék bővíteni, azok számára ECDL képzést és vizsgalehetőséget is biztosítunk.

Iskolánk életének szerves részét képezi a felnőttoktatás és felnőtt képzés, pénzügyi-számviteli ügyintéző illetve vállalkozási mérlegképes könyvelő szakmákban a 2016/2017. tanévben is indítunk csoportokat.

Oktatási palettánk részét képezik főként a jászságban illetve környékén működő vállalatok számára szervezett képzések, melyek részben idegen nyelvi, illetve vállalati belső át- és továbbképzések.

Jászberény, 2016. 08.31.

Alapfokú Művészeti Iskola

A Viganó Alapfokú Művészeti Iskola kiválóan minősített művészeti iskola, mely a *Folklór Kulturális Közalapítvány* fenntartásában működik, és a közel 45 éves *Jászság Népi Együttes* működtetésére hivatott és a művészeti iskola felvállalásával az utánpótlás-nevelés feltételeit biztosítja.

Intézmény **2001 szeptemberétől** működik, mely szervezetileg összefogja a gyermek együtteseket, s az eddigi tevékenységet hivatott folytatni mindenkori hiteles néptánc-tudományos háttérrel. Az iskola tanulói heti 4 - 6 órában vesznek részt gyakorlati és elméleti órákon, ahol a magyar nyelvterület táncrendjeinek elsajátítása mellett folklórismeretet, kinetográfiát és tánctörténetet is tanulnak.

A tanulók felmenő rendszerű oktatásának megvalósulása az alapítás éve óta folyamatos. A Viganó Alapfokú Művészeti Iskola a Jászság fővárosában, **Jászberényben** kezdte meg működését 2001-ben és a 2002-től a Jászság különböző településein is beindította működését. A telephelyes rendszer lehetőséget nyújt arra, hogy még a kis településeken művészetoktatás eljusson az ott élők részére, biztosítja a környékbeli települések gyermekeinek is a magyar néptánc kultúra elsajátítását, megőrzését, ápolását.

Telephelyeink: Jászladány, Jászdózsa, Tura, Jászkisér, Jászjákóhalma, Jászboldogháza, Jánoshida, Pusztamonostor, Szentmártonkáta.

Tanév	2014/2015		2015/2016	
Félévek	*I. fév.*	*II. fév.*	*I. fév.*	*II. fév.*
Létszámok	428	428	400	400
Telephelyek száma	10	10	10	10
Főállású tanárok	5	5	5	5
Nevelő – oktató munkát segítők	3	3	3	3

Az oktatás előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamokon egyaránt működik. Több tanulónk művészeti szakközépiskolában folytatja tanulmányait (2 tanuló). A végzős osztályaink művészeti iskolai tanulmányaik befejezése után szinte valamennyien a Jászság Népi Együttes aktív táncosaiként táncolnak tovább.

A tanítási-tanulási folyamat eredményessége: Az intézmény aktivitása magasfokú mind a továbbképzések, területi tanulmányi versenyek szervezése mind az ezeken történő részvétel terén. Iskolánk táncosai számos fesztiválon vesznek részt minden évben csoportosan és szólisztikusan egyaránt. Ennek eredményeként tanulóink minden évben meghívást kapnak az adott év legkiemelkedőbb műveit és csoportjait összegző *Néptáncantológiára.*
Ez év májusában Pápán vettünk részt Ifjúsági Néptáncfesztiválon a Jártató Ifjúsági Táncegyüttessel, ahol első helyen javasoltak bennünket a jövőre megrendezésre kerülő Ifjúsági Néptáncantolgiára.
A Barkóca Táncegyüttes pedig Debrecenben járt a Szomszédolás nevű rendezvényen, ahol sikeresen szerepelt.
A tavalyi évben a **Feszállott a páva** televíziós versenyen szintén a Barkóca Táncegyüttes a televíziós előselejtezőig jutott el. Az idei évben szintén meghirdették gyermekek részére, ahová válogatott csapattal indult a Viganó és bejutott a legjobb 12 csoport közé, melyet a Duna Televízió novembertől sugároz majd. Az induló csoport új neve Jászság Gyermektáncegyüttes lesz.

Saját rendezvényeink, hagyományaink

A tanítási-tanulási folyamat eredményessége a tehetség-kibontakoztatást segítő kiemelkedő tevékenységek. Így immár 4. alkalommal rendezzük meg a **Jászsági Gyermek és Ifjúsági Szólótáncversenyt**, melyre a Nemzeti Tehetségprogram által kapunk segítséget. Idén április elején tartottuk meg a szólóversenyt, ahol mintegy 90 produkciót értékelt a zsűri. A helyiek közül 11 fő különdíjat, 3 fő szóló táncosi nívódíjat és 3 fő kiemelt szóló táncosi nívódíjat kapott a Viganós növendékek közül.
Több évben gálaműsort rendeztünk a *Tánc Világnapja* alkalmából, illetve fellépünk a városi Majálison is, mely az iskolánk vizsgaelőadása is egyben. Minden telephelyen saját vizsgaelőadásokat is szervezünk. Telephelyeink növendékei tanév közben is találkoznak egymással, hiszen hagyomány nálunk, hogy a *karácsonyi táncházakban, farsangi mulatságokon, falunapokon* a telephelyek egy másik falu tánccsoportját látják vendégül.
A különböző csoportok *jubileumi* műsorait közösen ünnepeljük meg. Az idén a Viganó AMI 15 éves **jubileumi műsorát** is tervezzük a Jászság Népi Együttes 45 éves gálaműsorával közösen.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Az intézményünk fenntartója a ***Folklór Kulturális Közalapítvány*** koordinálja a hagyományosan minden évben megrendezésre kerülő ***Csángó Fesztivált***, mely az idén már 26. alkalommal került megszervezésre. Rendezők közé iskolánk minden pedagógusa aktívan bekapcsolódik. A fesztivál programjai között több fellépési és szórakozási lehetőség is van a csoportjaink részére.

Szintén aktív résztvevői vagyunk a minden évben más településen megrendezendő ***Jászok Világtalálkozójának,*** ahol rendszeres fellépők az iskolánk diákjai. Az idei évben Jászárokszállás adott otthont ennek a rendezvénynek, melyen mi is felvonultunk több csoporttal és fel is léptünk.

Rendszeres fellépői vagyunk városunk ünnepségein (*Város Napja, Majális, Jász Expó stb.*), bálokon nyitótáncként (*Jász bál, Gazdabál stb.*) múzeumban, öregek otthonában, általános iskolákban, telephelyeink falunapjain, szüreti mulatságain stb.

Az intézmény alapelvei

Intézményünk *pedagógiai alapelvei*, hogy a minőségközpontúságot és a tehetséggondozást állandóan szem előtt tartva, tevékenységünk szolgáltató jellegét megőrizzük. A ránk bízott gyerekek emberi értékeit, lelki egészségét, értelmi és érzelmi intelligenciáját, magatartási szokásait, alkotásvágyát, alkotó képességét sikerélményt biztosító, szeretetteljes, mindenkire személy szerint odafigyelő, segítő, esélyegyenlőségre lehetőséget adó légkör megteremtésével biztosítsuk. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetség ígéretek individuális fejlesztésére, a tanulók művészi kifejező képességeinek kibontakoztatására, a vele született kíváncsiság, az eredetiség megőrzésére. Olyan eszközrendszert kívánunk a kezükbe adni, mely a jelen és jövő problémáinak megoldásához nyújt lehetőséget, illetve elősegíti a pozitív életszemlélet kialakulását.

Intézményünk hírneve túlnő a település és vonzáskörzete határain túlra. Magas szintű ellátás biztosított, mely **a *Jászság Népi Együttes*** utánpótlását hosszú távon biztosítja, ahol méltóképpen tudják képviselni a hagyományokat e nagy múltú együttesben. Tagjaival megismertesse a magyar néptánc legszebb táncait, dalait, hozzájuk fűződő szokásokat, hagyományokat, és ezáltal mindenki számára hasznos időtöltést a fellépések révén pedig maradandó élményt biztosítson. Ennek érdekében rendszeres kapcsolatot tartunk a *szülőkkel* a kéthavonta megtartott nyílt tanítási órák és szülői értekezletek alkalmával. Az intézmény pedagógusai nyitottak a család felé. Rendszeresen szervezünk közösségi programokat. (kirándulások, színházlátogatások).

Az intézményben gyermekközpontú munka zajlik, elkötelezettek a vezetés és a pedagógusok a minőség iránt. Ezt bizonyítják a fent említett eredményeink, illetve a Jászság Népi Együttes utánpótlását biztosító csoportok, osztályok (Árendás, Barkóca, Galagonya, Borbolya, Jártató Ifjúsági Táncegyüttes) elért sikerei.

Az iskola, mint munkahely minősége, hangulata jó. Az iskola szolgáltató intézmény, ezért fontos számunkra a szülők véleménye.

Az elkészített munkatervek, tanmenetek, a heti rendszerességgel megtartott munkatársi értekezletek biztosítják az oktatás folyamatosságát és színvonalát. Szinte valamennyi pedagógusunk dolgozik a székhelyen és a telephelyeken egyaránt, hiszen így lehet biztosítani, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célokat elérjük, a feladatokat egységes irányvonal mentén hajtsuk végre.

A tárgyi feltételek:
A törvényben előírt helyiségekkel, tárgyi eszközökkel rendelkezik az intézmény. A művészetoktatáshoz használt helyiségek rendelkezésre állnak, az arculatuk megfelelő. Az elmúlt tanévekben sikerült megvalósítanunk a korábban fennálló hiányok pótlását. Minden telephelyen lett saját hi-fi berendezés. A mobil tükrök száma is folyamatosan bővül. Minden tanévben fejlesztjük a ruhatárunkat. Megpróbáljuk a tanult táncanyagot néprajzi hitelességének megfelelően színpadra állítani, mind táncilag, mind pedig viseletileg egyaránt.
A kötelező eszközjegyzéken felül biztosított eszközkészlet: számítógép, monitor, Sony Hi8 videokamera, fényképezőgép, fénymásoló, nyomtató, dvd felvevő, dvd lejátszó, televízió,

A személyi feltételek biztosítása:
- Végzettségek:
Az intézményben foglalkoztatottak létszáma 9 fő (5 pedagógus, 1 jelmeztáros, 2 iskolatitkár, 1 takarító). A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak 90 % -a rendelkezik az előírt végzettséggel, szakképzettséggel, illetve utolsó éves hallgató a szakiránynak megfelelően.

<u>Főállású pedagógusok:</u>

<u>Igazgató</u>

Szűcsné Urbán Mária

Népművészet Ifjú Mestere	1999
Aranygyöngyös Táncos	1999
Martin György Néptáncszövetség Művészeti Vezetői díj	2000
Déryné Széppataki Róza Emlékplakett	2001
Sipos Orbán Kulturális díj	2015
Jász-Nagykun Szolnok megye Közművelődési díj	2016

<u>Igazgató helyettes</u>

Péter Szilárd

Déryné Széppataki Róza Emlékplakett	2001

Dudás Dániel

	Nemzetközi Legényesverseny II. helyezés	1999
	Nemzetközi Legényesverseny III. helyezés	2000
	Örökös Aranysarkantyús Táncos	2005
	Déryné Széppataki Róza Emlékplakett	2007
Dudásné Mosóczi Lívia	Népművészet Ifjú Mestere	2012
	Örökös Aranygyöngyös Táncos	2007
	Fülöp Ferenc Hagyományőrző szólótáncosi díj	2008
Busai Norbert	Népművészet Ifjú Mestere	1997
	Nemzetközi Legényesverseny I. helyezett	2003
	Örökös Aranysarkantyús Táncos	2009

<u>Jelmeztáros</u>

Busai Zsuzsanna	Népművészet Ifjú Mestere	2001
	Örökös Aranygyöngyös Táncos	2007

<u>Iskolatitkárok</u>

Oláh Alexandra

Kuli Orsolya	Népművészet Ifjú Mestere	1995
	Fülöp Ferenc Hagyományőrző szólótáncosi díj	2000
	Örökös Aranygyöngyös Táncos	2001

Az intézmény hátránykompenzációs tevékenysége

- hátrányos helyzetű tanulók aránya:
Ez az összes tanuló létszámához viszonyítva az előző és a jelenlegi tanévben kb. 12-15%. A hátrányos helyzetű tanulóktól térítési díjat nem szedünk, a hatályos jogszabályokban előírt kedvezményeket biztosítjuk.

- kedvezmények, támogatások, pályázati munka
A több táncoló testvér, szociálisan rászoruló esetén mérsékeljük a térítési és a tandíjat az iskola térítési és tandíjfizetési szabályzatának megfelelően. A támogatásokat folyamatosan igyekszünk biztosítani az intézmény számára (pl. egy fellépés tiszteletdíja), illetve pályázatokon keresztül is igyekszünk plusz forrásokhoz jutni. Az aktuális pályázatokat folyamatosan figyeljük és írjuk. Volt sikeres TÁMOP-os pályázatunk, illetve minden évben pályázunk a Nemzeti Tehetségprogramhoz is.

Jászberény Város Önkormányzata is minden évben támogatja az iskolát. Idén összesen 3.000.000.-Ft-ot kapott az iskolánk.

Az intézmény arculata

Az alapító okirat szerint alapfeladatunk a művészeti – kulturális műveltség megalapozása. Ennek érdekében intézményünkben 12 évfolyamos művészeti iskola működik. A jelenleg dolgozó tantestület, az iskolahasználók illetve a fenntartó igényeit és elvárásait figyelembe véve a következő értékeket tartja elsődlegesnek: tudás, kreativitás, versenyszellem, egészséges életvitel, együttműködési készség.
Ezeknek kell áthatni az iskolai élet minden területét. Megvalósulásukhoz:

- a tanulási lehetőségek gazdag választékát kínáljuk,
- tanítási módszereinkkel alkalmazható tudást kívánunk kialakítani,
- tanár és a diák részére alkotó légkört kell teremteni,
- megfelelő önismeretre kell nevelni a tanárt és a diákot egyaránt.

Ezek megvalósulásához szükséges legfontosabb feladataink:

- Színvonalas következetes oktatás,
- Alkotó gondolkodásra nevelés,
- Korszerű sokoldalú műveltség kialakítása,
- Emberi, erkölcsi tartást adó egyéni és közösségi nevelés,
- Egészséges életmódra nevelés.

Céljainkat akkor tekinthetjük megvalósultnak, ha az oktató nevelő munkánkat legalább a hagyományainknak megfelelő színvonalon végezzük a következő években is.

A Jászság a mai Jász-Nagykun-Szolnok megyében fekvő egykor kiváltságokat és autonómiát élvező közigazgatási, etnikai terület, amely a jászok szállásterületét ölelte fel. A jászok nyelvi és népi beolvadása után területi önállóság, illetve annak visszaszerzése, fenntartása kovácsolta össze és tette öntudatossá lakóit. (Redemptio-1745) A Jászság népi kultúráját a Közép-alföld sajátosságai jellemzik, jellegzetes parasztpolgári fejlődés a vidék táncéletében megfigyelhető. Táncalkalmak közül a legények bandázás, a lányoknak a fonóban lévő társas összejövetelei, illetve a spontán táncalkalmak, pendzsomok voltak jelentősek.
A jászsági táncok nagy változásokon mentek keresztül, napjainkban már csak a lenthangsúlyos lassú és friss csárdás él. Feladatunk a még archaikus táncok felelevenítése, megőrzése, továbbadása az elkövetkező generációknak.

Az iskola a pedagógiai programjában vállalt művészetpedagógiai céljainak elérése érdekében elsődleges számunkra, hogy az oktató, nevelő munkákban kiemelt helyen kezeljük a Jászság, a magyar nemzet és a jász öntudat történetének, hagyományainak megismerését, a haza s ezen belül a „Jász haza” iránti szeretet felébresztését, a másság, a különféle világnézeti emberek együttes cselekvőképes gondolkodásának formálását. A helyi tantervben is megjelenik saját etnikumunk táncai, táncos hagyományai.

A művészetek közül az egyik jelentős színfoltja Jászberény város életének a néptáncművészet, melyet a Jászság Népi Együttes illetve utánpótláscsoportjai (Árendás, Barkóca, Borbolya, Galagonya, Járató Ifjúsági Táncegyüttes) testesítenek meg.

Barkóca Táncegyüttes

Viganó Iskola növendékei a Csángó Fesztiválon

Árendás Táncegyüttes

Galagonya Táncegyüttes

Jártató Ifjúsági Táncegyüttes

A közel 45 éves múltra visszatekintő magas színvonalon működő táncegyüttes szép sikereket ért el bel- és külföldön egyaránt, öregbítve ezzel Jászberény város hírnevét. Folyamatosan több száz fiatal táncol az együttesben, mely fontos egyrészt múltunkról, gyökereinkről, őseinkről alkotott kép, másrészt személyiségformáló szerepe miatt. Ezt a 15 éve megkezdett munkát szeretnénk folytatni a 2016/2017-es tanévben is.

Jászberény, 2016. augusztus 30.

Szűcsné Urbán Mária
Viganó Alapfokú Művészeti Iskola
Igazgatója

SZOLNOKI MŰSZAKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
Klapka György Szakközépiskolája és Szakiskolája
OM Azonosító: 203056
H-5100 Jászberény, Hatvani út 2.
Tel.: igazgatóság: 06-20/394-9349, gazdasági iroda: 06-20//393-8112
e-mail cím: klapkagyorgyszki@gmail.com
Bankszámlaszám: 10045002-00335553-00000000
Adószám: 15832180-2-16
www.szolmusz.hu
Engedélyszám: E-001300/2015

Tájékoztató a Jászberény területén működő oktatási intézmények működéséről Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Klapka György Szakközépiskolája és Szakiskolája

Helyzetelemzés

2015. július 1-től a Nemzetgazdasági Minisztérium vette át a szakképzéssel foglalkozó iskolákat és ettől az időponttól szakképzési centrumokba integrálták ezeket az intézményeket. 2015. július 1-től a Klapka György Szakközép - és Szakiskola, Általános Iskola és Speciális Szakiskola megszűnt ilyen formában létezni. Az általános iskolai és a speciális szakiskolai rész önálló intézménnyé alakult, leválva az anyaiskoláról. A Klapka György Szakközép - és Szakiskola pedig a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum tagintézményeként működik tovább.
A gazdálkodói igényeknek megfelelve tanulóink jelenleg 15 szakmában szerezhetnek szakmai végzettséget. A tanműhelyek kialakítása a Hatvani úti és a Kossuth úti telephelyeken történt, illetve tanműhelyünk van az Electrolux Lehel Kft. telephelyén. Az elmúlt évek csökkenő gyerek létszáma ellenére több mint 600 diák tanul az intézményben.
A városban jelenleg 6 középiskola működik, közülük 3 gimnázium, 2 szakközépiskola (mindkettő egyházi fenntartású) és a tagintézményünk, mint állami fenntartású szakközép- és szakiskola, (szeptember 1-től pedig szakgimnázium és szakközépiskola). Mivel a középiskolák mindenképpen fel akarják tölteni induló osztályaikat (közel 27.000 fős városban 9 gimnáziumi és 8 szakközépiskolai osztály indult a 2105/2016. tanévben), egyre rosszabb eredménnyel is felveszik a jelentkezőket. A város egyetlen szakiskolájaként lényegében a maradék elv szerint gazdálkodunk.
Pedagógusaink munkáját tovább nehezíti, hogy iskolánk tanulóinak több mint 78 %-a (496 fő) bejáró, és kb. 15.00 óra után több település tömegközlekedéssel alig közelíthető meg. Délutáni programokra szinte nem is tudjuk itt tartani a gyerekeket.
A 2015/2016-os tanévben, 29 osztályban 639 tanuló végezte nálunk tanulmányait. A Hatvani úti központi telephelyen, nappali tagozaton: szakiskolai képzésben 427 fő, szakközépiskolai képzésben 159 fő, felnőttoktatásban: szakképzésben 10 fő, érettségire felkészítő képzésben 43 fő tanult.
A tagintézményben tanulók közül hátrányos helyzetű 26 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 32 fő, illetve SNI-s 36 fő és BTMN-s 28 fő volt.
Az iskola fő beiskolázási körzete a Jászság, Jász-Nagykun-Szolnok megye egyik kiemelt gazdasági potenciállal rendelkező térsége, ahol folyamatos a végzett szakemberek iránti igény. Iskolánk közel 80 gazdálkodó szervezettel tart kapcsolatot, ahol tanulóink gyakorlati oktatása zajlik, illetve végzett tanulóink elhelyezkednek.

Az oktatás személyi/tárgyi feltételei

Az iskola szakember ellátottsága jónak mondható, az elmúlt tanévben nevelőtestületben 41 főállású és 1 fő részmunkaidős pedagógus dolgozott, emellett még 15 óraadó kollégát foglalkoztattunk. A pedagógusok óraszáma általában 25-26 óra, felzárkóztatásra, korrepetálásra, szakkörökre nincs órakeretünk, tanórán kívüli foglalkozások minimális számban vannak. Az új szakgimnázium, szakközépiskola és felnőttoktatás bevezetésével a 2016/2017. tanévet 46 főállású, 1 fő részmunkaidős és 13 fő óraadó kollégával indítjuk.
A nevelőtestület nem tudja ellátni az osztályok törvényileg előírt óraszámát, ezért óraadókat is alkalmazunk. Néhány nyugdíjas kolléga alkalmazása mellett olyan jól képzett szakembereket vontunk be az oktatásba, akik bizonyos szakmák szakelméleti, gyakorlati óráit megfelelően el tudják látni. Ezek az óraszámok szakterületenként nem elegendőek egy-egy főállású pedagógus leterhelésére.
A tantestületünk kor szerinti megoszlása csaknem ideálisnak tekinthető. Megtalálhatóak a nagy tapasztalattal rendelkező, a fiatalabbakat segítő kollégák, de ugyanannyian vannak az új dolgokat könnyebben befogadó, a változásokra fogékonyabb fiatalok is.
Az iskolai állományú pedagógusok végzettsége megfelel a Nemzeti Köznevelési Törvény előírásainak.
Az egyes szakterületek mereven nem különíthetőek el egymástól, hiszen néhányan több területen is tevékenykednek.
A pedagógusaink munkaközösségeket alkotnak, hogy a feladatokat meg lehessen osztani, illetve egységes követelményrendszert lehessen kialakítani. Iskolánkban jelenleg 6 munkaközösség működik.
A nevelőtestület a jelenlegi felállásban a végzettség és felkészültség tekintetében alkalmas a feladatok ellátására.
Az adminisztratív és technikai személyzet összetételét tekintve megfelelő a tagintézményben rájuk háruló tevékenység elvégzéséhez, az elvégzendő munkát tekintve azonban indokolt lenne ezen a területen a létszámbővítés.
A szakképzés területén kimagasló a tanműhelyek és a szaktantermek eszköz ellátottsága, ami sokszor a csúcstechnológiát képviseli, ami az előző években kapott szakképzés fejlesztési hozzájárulásoknak és a megnyert pályázatoknak köszönhető. Ugyanakkor a közismereti képzés területén nem jó a felszereltségünk. A beadott pályázatok a szakképzés, illetve az informatikai tantermek fejlesztésére irányultak. Közismereti szaktantermek, laborok kialakítására nem került sor, digitális tábla az informatika és matematika tantermeken kívül mindössze 4 tanteremben van.
A gyakorlati képzés jól felszerelt iskolai és vállalati tanműhelyekben, valamint különböző gazdálkodó szervezetek képzőhelyein valósul meg. A pincér és szakács tanulók szakmai gyakorlati oktatása a Kossuth úti épületben valósul meg, ahol létrehoztuk a megye egyik legkorszerűbb és legjobban felszerelt tankonyháját és tanéttermét, illetve építőipari, autószerelő, kereskedelmi és fodrász szaktantermeket is kialakítottunk. A tankonyha jobb kihasználtsága érdekében a kereskedelmi és iparkamara közreműködésével mesterszakács képzés is indult, ami nem csak a felnőttképzésben, hanem a tanulók további fejlődésében is meghatározó lehet. Az eladók iskolai gyakorlati képzését többek között a CO-OP STAR Zrt. kabinet-termében végzi. Az iskola főépületében alakítottuk ki a faipari szakképzésre alkalmas tanműhelyt. Egyre többen jelentkeznek ismét a fodrász szakma elsajátítására, számukra is a Kossuth úti épületben alakítottunk ki szaktantermet.
Az Electrolux Lehel Kft. területén az iskola által használati joggal bíró – később bérelt – tanműhelye továbbra is iskolánk szolgálatában áll. A gyár támogatásával szakképzési hozzájárulásból és sikeres pályázatainkból korszerű eszközökkel felszerelt képzőhelyen folyik a gépész és elektrotechnika szakmacsoportba tartozó szakmák oktatása: szerszámkészítő, hegesztő, ipari gépész, gépi forgácsoló, CNC forgácsoló és villanyszerelő. Fejlesztéseink jó irányát megerősíti a szülők és tanulók iskolai munkáról alkotott véleménye, amelyet évek óta az intézményi elégedettségi mérésekből ismerünk. Rendszeresen jó véleményt fogalmaztak meg az iskola oktató-nevelő munkájáról, a gyakorlati oktatás feltételeiről, illetve a szülőkkel és diákokkal való kapcsolattartásról.

Az oktatás tárgyi feltételei

Telephely / Helyiség	Hatvani út 2.	Kossuth út 59.	Electrolux, Fémnyomó út 1.
tanterem	13	3	0
szaktanterem	3	4	0
szertár	8	0	0
konditerem	1	0	0
tornaterem	1	0	0
tanműhely	1 asztalos	1 tankonyha 1 tanétterem	1 fémipari
könyvtár	1	0	0
iskolaorvosi rendelő	1	0	0
büfé	1	0	0
Tanári szoba	1	1	0
Iroda helyiségek	7	0	1
portásfülke	1	0	0
egyéb kiszolgáló helyiségek			

Az iskola a fentieken túl saját tulajdonú tanműhellyel nem rendelkezik (az Electrolux tanműhely használatára bérleti szerződésünk van, viszont az összes berendezés az iskola tulajdona), így a gyakorlati oktatás a 9. évfolyam után a törvényi előírásoknak megfelelően a különböző gazdálkodó szervezeteknél és egyéb munkahelyeken történik együttműködési megállapodások, illetve tanulószerződések alapján, nevelőink pedagógiai útmutatásai segítségével.
Irodák a berendezések és a felszereltségek tekintetében jónak mondhatóak.
A szaktantermek, tanműhelyek, tornaterem felszereltsége megfelelő, de korszerűsítésük folyamatosan szükséges.

A tagintézmény alaptevékenységei, jelenlegi oktatási szerkezete:

Nappali rendszerű, érettségit adó szakgimnáziumi/szakközépiskolai nevelés, oktatás (9-14.évfolyam):

9-12. évfolyamon: **7 osztály**
közlekedésgépész, szépészet, vendéglátóipar, kereskedelem ágazatok
13-14. évfolyamon: autószerelő, vendéglátás szervező szakképzés: **2 osztály**

Nappali rendszerű szakközépiskolai/szakiskolai nevelés, oktatás (9-13.évfolyam): **14 osztály**
hegesztő, gépi forgácsoló, ipari gépész, asztalos, villanyszerelő, eladó, pincér, szakács, pék, mezőgazdasági gépszerelő, pék-cukrász szakképzés

Felnőttoktatás esti tagozaton: **1 osztály**
hegesztő szakképzés

Felnőttoktatás levelező tagozaton, érettségi vizsgára felkészítő oktatás: **2 osztály**
Felnőttoktatás nappali tagozaton, érettségi vizsgára felkészítő oktatás: **1 osztály**
Összesen: 27 osztály, közel 600 fő

Oktatási struktúra a tagintézményben

2016/17. tanévtől felmenő rendszerben szakközépiskolai képzés:
9-11.évfolyam döntően szakmai tantárgyakkal. A szakképzés mellett mindenki részesül közismereti, ezen belül idegen nyelvi (angol- német) és informatikai képzésben is. A tanulók szakmaválasztása 8. évfolyam félévekor esedékes, képzési sajátosságok miatt sajnos a

későbbiekben szakmaváltásra minimális lehetőség van. A 3 éves képzés után lehetősége van a tanulóknak kettő év alatt érettségi bizonyítványt szerezni.
2016/17. tanévtől felmenő rendszerben szakgimnáziumi képzés:
Általános műveltséget és szakképzést megalapozó képzés. A 12. év végén szakmai (ágazati) érettségi vizsgát tesznek a tanulók, melynek birtokában lehetőség van felsőfokú intézményekben való tanulmányok folytatására, illetve nálunk vagy más intézményben szakképzés folytatására, vagy az adott végzettséghez kötött munkakör betöltésére.
Felnőttoktatás:

- Szakiskolát végzettek szakközépiskolája (levelező és nappali tagozat):

A végzett szakmunkások előzetes tanulmányaik beszámításával 2 év alatt érettségi bizonyítványt kaphatnak, amely értékét tekintve megfelel a nappali tagozaton szerzett bizonyítványoknak. Az utóbbi időben örvendetesen megnőtt azok száma, akik az itt szerzett érettségi birtokában felsőfokú tanulmányokat kezdtek.

- Másodszakmások, általános iskolát, középiskolát végzettek felnőttoktatása:

A 2015/2016. tanévtől kezdődően másodszakma megszerzésére van lehetőség intézményünkben felnőttoktatás keretében, amely esti munkarend szerint lett megszervezve. A második szakképesítés megszerzése, korhatártól függetlenül ingyenes. Továbbá a korhatári korlátokat betartva első szakképesítés megszerzése is lehetséges felnőttoktatás keretében.
Tagintézményünk megfelelő létszámú jelentkező esetén részt vesz a Szakképzési Híd programban. A program segítséget nyújt a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz. Felvehető az a tanuló, aki annak a tanévnek a végéig, amelyben betölti a tizenötödik életévét, és legfeljebb hat általános iskolai évfolyamot végzett el sikeresen, illetve aki már nem tanköteles és a képzésbe való belépés időpontjáig legfeljebb a huszonharmadik életévét töltötte be.

Nevelési helyzet

Az oktató-nevelő munka eredményességi mutatóit a tanulók által év közben, tanév végén elért eredmények, a különböző vizsgákon nyújtott teljesítmények, továbbtanulási arányszámok, illetve a versenyeken elért helyezések adják.
Ahhoz, hogy ezen a téren reális képet tudjunk alkotni, a kimenetet megfelelően tudjuk értékelni, tudnunk kell, hogy 8. osztályt végzett tanulók közül többségében a leggyengébben teljesítők kerülnek hozzánk, nagyrészük különböző okokból hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetben él.
Vannak a felvettek között nehezen kezelhető, beilleszkedési zavarokkal küszködő tanulók, akik nagymértékben nehezítik az iskolai nevelőmunkát, az oktatás színvonalának kívánt növelését.
Az elért eredményeket mindezek figyelembevételével kell értékelni.
Az iskola tanulói rendszeresen részt vesznek a különböző tanulmányi és szakmai versenyeken, ahol szép sikereket érnek el megyei és országos megmérettetéseken. Minden évben jól szerepelnek a Szakma Kiváló Tanulója Verseny megyei és országos döntőin. A versenyen nyújtott teljesítményük alapján ezek a fiatalok mentesülnek az egyes követelménymodulok, illetve esetenként a teljes szakmai vizsga letétele alól.
Az elmúlt években első helyezéseket, dobogós elismeréseket szereztek a tanulók több szakmában, például kiemelkedőt nyújtottak a géplakatos-, a hegesztő- a vízvezeték- és központi fűtés szerelők, az autószerelők, és az autóelektronikai műszerész tanulók.
Lassan húsz éve alakítottuk ki kapcsolatunkat a németországi Lohnei Adolf Kolping és a vechtai Justus-Von Liebig iskolákkal. Az együttműködés keretében diákcsere programokat, nevelőtestületi látogatásokat szerveztünk, sőt a két iskola tanulói létrehozták a Kommunikációs Centrumot, amely elősegíti a német és magyar fiatalok kapcsolattartását interneten keresztül is. Jó ideje részt veszünk a Comenius és Leonardo, jelenleg Erasmus+ nemzetközi programokban, ez is lehetővé teszi diákjaink külföldi tapasztalatszerzését.
Az iskola évek óta működtet pályakövetési rendszert. Ennek segítségével nyomon követhető végzős tanulóik elhelyezkedése, továbbtanulása, így a képzések piacképessége. Az adatok

szerint a kikerülő ifjú szakemberek iránt igen nagy a gazdaság igénye. A végzettek többsége tanult szakmájában tud elhelyezkedni és kevesen kerülnek más területre. Különösen nagy igény mutatkozik a gépészet és az elektrotechnika-elektronika szakmacsoporthoz tartozó szakmákban végzettek iránt (hegesztő, gépi forgácsoló, ipari gépész, villanyszerelő). A környék gazdálkodói sokszor nagyobb számban is vennének fel ezen a területen szakmunkásokat, mint amennyit az iskola képezni tud. Ezek a kedvező pályakövetési adatok azt is jelzik, hogy a tagintézmény az alapító okiratban feltüntetett szakmák közül olyanokban indít képzést, melyre a környék gazdálkodóinak igénye van. Folyamatos a kapcsolat a vállalkozásokkal, és a tanműhelyi alapképzést követően a tanulók gyakorlati képzése a munkahelyeken folytatódik. A tanulók lehetőséget kapnak a munka világával való megismerkedésre, illetve őket is megismerik a leendő munkaadóik. Ennek a képzési formának, illetve kapcsolatnak köszönhetően a tanulók többsége a korábbi képzőhelyein helyezkedik el.
Az évekkel ezelőtt elindított szakiskolai tanulmányi ösztöndíj program az iskola tanulóinak is jó lehetőséget biztosít, hogy már tanulmányaik alatt jövedelemhez jussanak. A tagintézményben a 2015/2016. tanévben indítandó képzések közül a gépi forgácsoló, a hegesztő, az ipari gépész és a villanyszerelő, eladó, pék szakmákban tanuló fiatalok kaphattak tanulmányi ösztöndíjat.

Tanulmányi eredmények, a végzett tanulók elhelyezkedési esélyei, lehetőségei

A félévi és az év végi tanulmányi eredmények száraz statisztikai adatok, többnyire 2,8 – 3,1 közötti átlaggal. Főleg félévkor és az alsóbb évfolyamokon magas a bukottak aránya, ez is egyik oka a jelentős mértékű lemorzsolódásnak.
Kiemelt feladat kell, hogy legyen a lemorzsolódások csökkentése, a rászorulók felzárkóztatása, a képzésből valamilyen ok miatt kiesettek reintegrálása, amire a felnőttoktatás is lehetőséget biztosít.
A következő évekre történő beiskolázás, a szakmaválasztás lehetőségének felkínálása érdekében nagyon fontos a nálunk végzettek sorsának nyomon követése.
Ezért felmérést végeztünk a végzett diákjaink, valamint az utolsó éves tanulóink körében. A felvetett kérdések a továbbtanulásra, elhelyezkedésre vonatkoztak.
Az alábbi adatok a 2015/16. tanévben érettségizett tanulók pályakövetési adatai:

- felsőfokú tanulmányokat folytat 4 %
- középfokú (szakmai) tanulmányokat folytat 72 %
- munkába áll 12 %
- munkanélküli 12 %

11. szakképző évfolyamra járó tanulók pályakövetése 2015/16. tanévben
A tanulók jelentős része jelenlegi gyakorlóhelyén maradt, aki pedig nem a szakmájában helyezkedik el, megtalálta máshol is a számítását (nagyban annak köszönhetően, hogy rendelkezik szakmai bizonyítvánnyal). Figyelemre méltó a továbbtanulni szándékozók magas aránya.

- elhelyezkedik a szakmájában 60 %
- nem a szakmájában helyezkedik el 20 %
- továbbtanul 11 %
- munkanélküli 9 %

Itt is kitűnik, hogy a tanulókat megfelelően sikerült motiválni a továbbtanulásra, esetleg pályamódosításra a 3 év alatt.

Versenyeken elért eredmények

Tanulóink rendszeresen részt vesznek a különböző tanulmányi és szakmai versenyeken is, ahol sikereket érnek el. Az utóbbi öt tanév során a következő eredményeket érték el diákjaink.

2011/2012. tanév:

- Hegesztő – megyei – I. helyezés
- Géplakatos – megyei – I- III-VI. helyezés
- Szerszámkészítő – megyei I. helyezés
- Gépi forgácsoló – megyei III-V. helyezés

2012/2013. tanév:

- A Szakma Kiváló Tanulója Verseny- országos döntő - (SZAKMA SZTÁR) hegesztő szakma. A döntőben országos IV., VI. helyezést értek el. Mindkettő jeles eredménnyel szakmunkás bizonyítványt szerzett.

2013/2014. tanév:

- Pék-cukrász – országos döntő XIII. helyezés (szakmunkás bizonyítványt szerzett)
- Autószerelő – országos döntő X. helyezés (egy modul kivételével teljesítette a szakmai és vizsgakövetelményeket)

2014/2015. tanév:

- Pelikán Kupa – pincér – ezüstérem

2015/2016. tanév:

- Pék-cukrász – országos XIV. helye
- Pelikán Kupa – pincér – aranyérem

Tanórán kívüli tevékenységek

Tanulóinknak lehetőségük van a tanórán kívül is hasznosan tölteni szabadidejüket, bár 2-3 éve még több lehetőségük volt.
Néhány éve 14 számítógépet helyeztünk el a könyvtárban, így diákjaink az informatika szakkörön kívül is lehetőséget kaptak az internetezésre, szükség esetén gyakorlásra, esetleg házi feladat elkészítésére, jelenleg nagy szükség lenne a meglévő eszközök felújítására, cseréjére.
1995 óta testvériskolai kapcsolatot tartunk fenn a németországi Lohnei Adolf Kolping és a vechtai Justus-Von Liebig iskolával, továbbá 9. év óta nemzetközi programokban (Comenius, Leonardo, Erasmus+) veszün részt. Ezen együttműködések keretében diákcsere programokat, nevelőtestületi látogatásokat szervezünk, melynek célja egymás iskoláiban történő gyakorlati képzésen való részvétel, a tanműhelyek és egyéb képzési helyek megismerése, közös kulturális és szabadidős programok szervezése.

Az iskolában közel 20 éve működik a „Klapka” Alapítvány, melynek fő célkitűzései között szerepel a hátrányos helyzetű és tehetséges tanulók támogatása, továbbképzések, tanfolyamok költségeihez történő hozzájárulás, illetve egyéb segélyezések. Az Alapítvány vagyona évenként változóan 1 – 1,5 millió forint között mozog, mely különböző bevételekből származik. Jelentős részt képvisel az adó 1 %-áról történő rendelkezés és különböző pénzbeli adományok.

Különböző támogatásokra 400-500 ezer forint kerül kifizetésre évente, s ezért köszönet illeti meg a támogatóinkat, illetve az alapítványi munkában tevékenyen részt vállalókat.

Az iskola kapcsolatrendszere

Tagintézményen kívüli kapcsolatok

Kapcsolatrendszerünk legfontosabb elemei a Nemzetgazdasági Minisztérium, mint fenntartó, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal és a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum, mellyel napi kapcsolatot tartunk. Az SZMSZC hat tagintézményből álló iskola, mely szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv, köznevelési intézmény.

Gazdálkodó szervezetek, kereskedelmi és vendéglátó egységek, vállalkozók

A gyakorlati oktatás egy része iskolán kívül zajlik. A szakiskola 9. osztályában még a tanulók a szintvizsgát le nem teszik, saját tanműhelyeinkben történik az oktatás. Majd a nyári gyakorlatot és a 10., 11. osztály gyakorlati képzését már tanulószerződéssel, vagy együttműködési megállapodással gazdálkodó szervezeteknél végezhetik.
Ez egyrészt hátrányos számukra, hiszen nem mindig oldható meg szakszerűen a tanulók oktatása a külső gyakorlati helyeken. Viszont a duális képzés lényege, hogy valóság közeli helyzetben tanulják meg elsajátítandó szakmájuk fortélyait, vizsgakövetelményeit.
Éppen ezért feltétlenül fontos számunkra a képzőhelyekkel való szoros együttműködés.
Közel 80, velünk együttműködő gazdálkodó szervezet közül a legnagyobbak az Electrolux Lehel Kft-t, CO-OP STAR Zrt., Jász-Plasztik Kft., Ferro-Press Kft., Szatmári Kft., Fortaco Zrt., Sebestyén Kft., Dometic Zrt., Kukta Kft., melyeknek sokat köszönhetünk tanulóink gyakorlati oktatásának biztosítása tekintetében.

Oktatási intézmények

- általános iskolák – pályaválasztási tevékenység
- középfokú iskolák – szakképzés összehangolása
- felsőfokú intézmények – továbbtanulás

Közművelődési intézmények

(Jász Múzeum, Jászkerület Nonprofit Kft –Városi könyvtár, DRK, Malom Filmszínház-, Hamza Múzeum, Jászság Népi Együttes,)
Tanulóink iskolán kívüli művelődési, kulturális lehetőségeinek biztosítása. Külön kiemelném a Jászkerület Nonprofit Kft - vel való együttműködést a „Jászberényi Nyár” idején. Szeretném a jövőben ezt a közös szervezésű rendezvényeket sűríteni, esetleg nemcsak a nyárra korlátozni.

Egészségügyi, szociális intézmények, szervezetek

- Iskola-egészségügyi Szolgálat – iskolaorvosi, iskolavédőnői feladatok ellátása, szakmai alkalmassági vizsgálat, szűrővizsgálatok, gondozás, egészségfejlesztés
- Polgármesteri Hivatal Humán és Önkormányzati Igazgatási Iroda– szociálisan hátrányos helyzetű tanulók támogatása
- Pedagógiai Szakszolgálat – lelkileg sérült, beilleszkedési, magatartási problémákkal küszködő tanulók egyéni és csoportos foglalkozása.
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat – hátrányos helyzetű, veszélyeztetett diákok fokozott gondozása, jelzés, együttműködés

J-N-SZ Megyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztály: a folyamatos párbeszédet és az információcserét erősíteni kell, hiszen lehetőség lesz közös pályázatokra. A felnőtt képzésben lévő tanfolyamokat, átképzéseket a központtal együtt lehetne szerveznünk, ennek a pedagógusaink is örülnének.

Szakmai irányító szervezetek: fontos a szerepük a nevelő-oktató munkában

- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Nemzetgazdasági Minisztérium
- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Oktatási Hivatal
- Megyei Pedagógiai Oktatási Központ

Sportegyesületek – tanulóink versenyekre való felkészülése és részvétele több sportágban.

A jászsági és megyei médiával jó a kapcsolatunk, amely fontos szerepet játszik a tagintézmény életének, működésének, eredményeinek bemutatásában.

Jászberényi Katolikus Általános Iskola és Középiskola Liska József Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium Tagintézménye – a tanulóink lehetőség szerinti elhelyezése az iskola kollégiumában.

Tagintézményen belüli kapcsolatok

- az iskola közalkalmazottai, nevelőtestülete, különböző közösségei (pl.: munkaközösségek),
- közalkalmazotti, nevelőtestületi, munkaközösségi értekezletek, ünnepségek, kirándulások, személyes beszélgetések,
- intézményi tanács – intézményi tanácsülések,
- szülők – szülői értekezletek, fogadóórák, intézményi tanács, személyes beszélgetések,
- tanulók – diákönkormányzat, diáknap, diákközgyűlés, személyes beszélgetések,
- Belső Ellenőrzési Csoport – értekezletek, vezetőségi megbeszélések.

A működés feltételei

A szaktantermek, tanműhelyek, tornaterem felszereltsége megfelelő, de korszerűsítésük, eszköz ellátásuk folyamatosan szükséges. Sok tanterembe linóleum padlózat van.
Az irodák szintén linóleummal vannak borítva a falak 20 éve nem voltak festve.
Az irodabútorok nagyon elavultak, ezek pótlására, cseréjére nagyon régen nem volt lehetőség.

2011 óta kisebb felújítások történtek, kivéve a KLIK fenntartása idejében:
2011-ben a Kossuth úti fodrász szaktanterem kialakítása, Kossuth úti melléképület szigetelése, Hatvani úti épület tetőszigetelése.
2015-ben a Centrum jóvoltából folytatódtak felújítások, javítások:

- Tornaterem, villanyóra szekrény felújítása és lámpatestek javítása
- WC- k tisztasági festése
- Kossuth úti autószerelő tanműhely világításának korszerűsítése
- Kossuth úti épület: járda felújítás
- Jelenleg kilátásba van a Hatvani úti épület utca felöli nyílászáróinak cseréje, vagy a homlokzat szigetelése, melyről a következő hetekben lesz döntés.

2016-ban a jászberényi Önkormányzat jóvoltából 4.000.00 Ft-ot kaptunk a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtésére. A Hatvani úti és a Kossuth úti iskolában bekerítésre kerülnek a sportpályák, streetball állvánnyal felszerelve. Valamint iskolai sporteszközök beszerzésére is sor kerül a támogatásból.
Jelenleg hatályos SZMSZC Alapító Okiratában feltüntetett maximális tanulói létszám (Hatvani út 2. 770 fő + Kossuth út 59. 170 fő) összesen: 940 fő, kiknek oktatásához a tárgyi feltételek nagyrészt rendelkezésre állnak.
A karbantartott informatikai eszközeink a 3 helyszínen összességében:
155 db asztali gép
39 db notebook
6 db szerver
További 10 db interaktív tábla és hozzá tartozó 10 projektor, két TIOP-os pályázat eredményeként (2009., 2011.) a Hatvani és a Kossuth úti tantermeinkben.
Oktatástechnológiai eszközök (magnók, hangfalak, mikrofonok, TV-k, video rekorderek, lejátszók, kamerák, írásvetítők stb.) megfelelő számban állnak rendelkezésre, korszerűségük azonban kívánni valót hagy maga után, fejlesztésük szükségszerű lenne.
Két mikrobuszunkkal meg tudjuk oldani a tanulók és tanárok különböző célokra történő szállítását.
Mindezek figyelembevételével az elméleti és gyakorlati oktatás tárgyi feltételei adottak, de a folyamatos fejlesztés, legalább szinten tartás minden területen szükséges.

Legfontosabb tárgyi, infrastrukturális fejlesztések

A helyzetelemzésben már hivatkoztam a pályázati úton megvalósított felújításokra és eszközfejlesztésre, melyek nagymértékű, pozitív változást eredményeztek nevelési, oktatási feltételek területén.
Az elkövetkező évek feladata lesz folytatni a megkezdett felújításokat, fejlesztéseket, melyeket főként pályázati úton és a fenntartó által biztosított összegekből tudjuk biztosítani.
A következőkben felsorolt tervek megvalósítása fontos feladat lesz az elkövetkezendő években, hogy a centrummal együttműködve valósítsuk meg ezeket az elképzeléseket.

Fejlesztés megnevezése	**becsült összeg (Ft)**		
	Hatvani út 2.	**Kossuth út 59.**	**Fémnyomó út 1.**
Nyílászárók cseréje	35.500.000	5.000.000	-
Homlokzatszigetelés	40.500.000	26.100.000	-
Fűtési rendszer átalakítás	60.000.000	35.000.000	-
Informatikai, interaktív eszközök	4.300.000	-	-
Electrolux tanműhely (kemence)	-	-	1.900.000
Asztalos műhely (gyalupad, kéziszerszámok)	1.550.000	-	-
Tankonyha (konyhai kisgépek, fogyóeszközök)	-	2.800.000	-
Fizika-kémia szaktanterem (szemléltető eszközök)	1.890.000	-	-

Jászberény, 2016. augusztus 31.

(Tamás Zoltán)
igazgató