

BESZÁMOLÓ
A BELVÁROSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
2010/2011. TANÉVBEN VÉGZETT
MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Nagyné Völgyi Hilda
igazgató

I.) BEVEZETÉS

A 2010/2011-es tanévben a Belvárosi Általános Iskola az alapító okiratában, Pedagógiai Programjában, illetve helyi tantervében meghatározott alapelvek mentén végezte, illetve végzi munkáját, két intézményegységben.

1.1. Az intézmény általános mutatói

Tanulóink létszáma:	675 fő (+ 20 fő felnőttoktatás)
Tanulócsoportok száma:	24
Átlaglétszám:	28,2 fő/csoport
Napközis csoportok száma:	10
Napközis tanulók száma:	295 fő
Átlaglétszám:	29,5 fő/csoport
Felnőttoktatás:	20 fő
Magántanuló:	3 fő
SNI tanuló:	19 fő
<i>(osztályszervezési szempontból 40 fő kettőnek, 1 fő három főnek számít)</i>	
BTMN tanuló:	22 fő
HH tanuló:	196 fő
HHH tanuló:	8 fő
Bejáró tanulók száma:	138 fő

Közalkalmazotti szakmai létszám: 43 fő, ebből vezető 2 fő *(engedélyezett vezetői létszám: 3 fő)*. Közalkalmazotti egyéb létszám: 18 fő. Összesen: 61 fő.
Tartósan távol: 3 fő.

1.2. Az intézmény mutatószámaiból kiolvasható következtetések:

- ❖ Az iskola valamennyi évfolyamán az előírt tanulói átlaglétszámot meghaladja a tanulók száma.
- ❖ A finanszírozás szempontjából az állami normatíva a költségek 68,6%-át teszi ki.
- ❖ A hátrányos helyzetű tanulók aránya: 29%, ez átlagosan 8 gyermek/osztály, pedagógiailag jól kezelhető.
- ❖ A bejáró tanulók aránya: 20%. A bejáró tanulók száma magasabb a felső tagozaton, akkor emelkedett meg számuk, amikor a jásztelki iskolában megszűnt a 7-8. osztály, tehát a kifutó évfolyamokkal csökkenő tendenciát mutat. Ezt megelőzően a bejáró tanulók aránya 10-15% közötti volt.
- ❖ Szakos ellátottságunk *(43 fő)* teljes. A tanév folyamán sajnos két kollégánk elhunyt, az ő helyüket szakos tanárokkal töltöttük be. Egy fő pedagógus korengedményes nyugdíjba vonult, május 9-i dátummal, két fő technikai dolgozó szintén. Ezen megüresedett álláshelyek betöltése jelenleg folyamatban van, ezen álláshelyek feladattal terheltek. Egy fő pedagógus 2011 folyamán még szintén korengedményes nyugdíjba kíván vonulni, közös megegyezéssel. Ezen dolgozók, 1 fő pedagógus felmentési idővel, két fő pedig felmentési idő nélkül, közös megegyezéssel

ment nyugdíjba, tehát a fenntartót nem terhelte a felmentési időre járó bér.

- ❖ Az iskola jelenlegi dolgozói létszáma a feladatellátás tekintetében optimális, létszámfelesleggel nem rendelkezik. A létszámgazdálkodásban az elmúlt tanévben a szakos ellátottságot, az ellátandó feladatot, és az optimális gazdálkodást tartottam szem előtt.

II.) A NEVELŐ – OKTATÓ SZAKMAI MUNKA BEMUTATÁSA

2.1. A nevelés – oktatás kiemelt területei: a matematika, ének-zene, az angol nyelv tagozatos, a testnevelés emelt szintű oktatása, az informatika és a művészeti nevelés (*dráma, néptánc, majorette*), a fizika, biológia, földrajz, kémia magasabb óraszámban történő oktatása a Természettudományos Tehetséggondozáson (TTG) belül.

2.2. Alsó tagozatunkon: a testnevelés nívócsoportos oktatása, a matematikai képességfejlesztés, az ének-zene és az angol nyelv tagozatos oktatása a meghatározó. 1-3. évfolyamon szakköri formában, 4. osztálytól minden osztályban kiemelten fontos az informatika oktatása. A matematika segíti a gondolkodási műveletek fejlesztését a tehetséges tanulók számára.

2.3. A felső tagozatban folyó képzés szerves folytatása az alapozó szakasznak. Több évtizede folyik heti 5 órában matematika tagozatos oktatása, mely igen népszerű a szülők körében. A nívócsoportos testnevelés keretein belül a kézilabda, a kosárlabda és a futball a kiemelt terület. Ezen sportágakban iskolánk évek óta a megye, a térség legeredményesebb intézménye. Ezt a fajta képzést a 2011/2012-es tanévtől testnevelés tagozattá kívánjuk fejleszteni.

A 2010/2011-es tanévtől került bevezetésre a TTG a 6. évfolyamon. Ez a fajta képzés **teljes egészében iskolánk belső innovációja**, válaszreakálás a megváltozott külső tényezőkre, amikor sajnálatosan háttérbe szorultak a természettudományos tantárgyak, és ez már a műszaki felsőoktatásban is érzékelhető. Erre válaszul megkezdődött hatodik évfolyamon a fizika, 7. évfolyamon a fizika és kémia, a 8. évfolyamon a biológia és a földrajz többlet órában történő oktatása. Célunk, hogy a TTG rendszeréből kikerülő tanulóink a középiskolák természettudományos tagozatain zökkenőmentesen tanuljanak tovább.

A Székely Mihály Tagintézményben ének-zene és angol tagozaton folyik a képzés. Az ének oktatásának több évtizedes hagyománya van és szerecsére népszerűsége töretlen. Ez a város legrégebbi művészeti képzése, az itt tanuló gyerekek rendszeresen szerepelnek a város kulturális rendezvényein, a kórházban, idősek otthonában, adventi hangversenyeken stb.

A tagozaton furulya, majorette, néptánc, modern tánc, énekkari képzés is van. Az angol tagozaton 3. évfolyamig heti 3, 4-8. évfolyamon heti 5 órában tanulják a gyerekek az angol nyelvet. **Ez volt a város első alapfokú emelt szintű angol nyelvi képzése**, a több is-

kola ennek nyomán tért át az ilyen típusú oktatásra. A 2011/2012-es tanévtől fokozatosan két tannyelvű képzéssé kívánjuk fejleszteni. A nyelvet csoportbontásban oktatjuk, minden évfolyamon eredményes.

Kiemelten kezeljük a mindennapos testnevelés kérdését, a gyerekek rendszeres mozgásra szoktatását.

2.4. Felzárkóztatás, hátrányos helyzet kompenzálása, gyermekvédelem

Az SNI, BTMN-es gyerekekkel gyógy-, illetve fejlesztő pedagógusok foglalkoznak, biztosítva a gyerekek számára a szakértői véleményekben kötelezően előírt fejlesztő foglalkozásokat.

Napi kapcsolatban áll az iskola a gyermekvédelmi felelősén keresztül a Nevelési Tanácsadóval, a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Polgármesteri Hivatal illetékes munkatársaival. *(Ingyenes étkezés, tankönyv, védelembé vétel.)*

Minden évfolyamunkon van egy olyan osztály, ahol ezek a gyerekek eredményesen teljesíthetnek. Ez megmutatkozik az évenkénti kompetenciamérés eredményeiben magyar és matematika tantárgyakból, amelyek évek óta magasabbak az országos átlagnál. (2011-ben május 25-én lesz a mérés.)

2.5. Napközis ellátás

Valamennyi tanulónk számára, aki igénybe kívánja venni, biztosítjuk a napközis ellátást és étkezést. A tanulószobai foglalkozásokon a nevelők versenyeket, kiállításokat, bemutatókat szerveztek, illetve bonyolítottak le. Folyamatosan dekorálták az intézményt, ezzel is otthonosabbá téve, a gyerekek esztétikai érzékét fejlesztve.

Működtetik a klubnapközit. Szorosan együttműködnek a város kulturális intézményeivel *(könyvtár, Gyermek Háza, állatkert stb.)*

2.6. Tanulmányi átlag

Évek óta 4,00 körüli, bukott tanulóink száma évente 18-20 fő. Diákjaink 100%-a továbbtanul, 80%-uk érettségit adó képzésben.

Két év óta együttműködési megállapodásunk van a Lehel Vezér Gimnáziummal, tíz 8. osztályos tanuló felkészülését segítik a gimnáziumi továbbtanulásban.

Ebben a tanévben minden, a Lehel Vezér Gimnáziumba jelentkező tanulóink felvételt nyert az intézménybe *(30 fő)*.

2.7. Egyéb tevékenységek

Vöröskeresztes bázisiskola vagyunk, a jászberényi ifjúsági vöröskereszt székhelye.

Részt veszünk több országos kutatásban, pl.: *Szegedi Tudományegyetem Diagnosztikus mérések fejlesztése projektében.*

Tanulmányi versenyeken való folyamatos részvétel, kiemelkedő eredmények. *(Versenyeredményeinket a mellékletben összegeztük.)*

2.8. A 2010/2011-es tanévben megvalósított különleges rendezvények:

- ❖ Hesz Mihály Európa olimpiai, világbajnok kajakozó látogatása, életével kapcsolatos vetélkedő.
- ❖ A sportcsarnok küzdőtér felújított parkettájának ünnepélyes átadása.
- ❖ Világharmónia futás.
- ❖ Drogellenes Magyarországért futás.
- ❖ Uniós Nap.
- ❖ „Te szedd” önkéntes szemétgyűjtő programban részvétel.
- ❖ *Játsszunk fizikát!* kistérségi fizikai kísérleti eszköz- és makett bemutató – csatlakozás a Tehetség ponthoz.
- ❖ Székely Mihály-díj átadása.

III.) BEISKOLÁZÁS

3.1. 2011 tavaszán került sor a leendő első évfolyamosok beiskolázására. Hasonlóan a korábbi évekhez, most is képviseltette magát iskolánk az óvodai szülői értekezleteken. A tavalyi tanévben előzetesen 20 gyermeket írtattak be iskolánkba, akik azonban még egy évig óvodai nevelésben maradtak. Közülük sajnos csak négy gyermeket írtattak be idén az iskolába, összeségében 65 gyermeket. Közülük hárman két főnek számítanak. Három első évfolyam indul a következő tanévben is, igaz némileg alacsonyabb létszámmal, de még nem minden, a körzetbe tartozó első gyermek beíratása történt meg. Ha a 16, már előzetesen 1 évvel korábban minket választó gyermekeket is beíratják, 81 fő beíratására került volna sor. Ezen gyerekek másik iskolába kerültek. Biztos vagyok benne, ha a Belvárosi Általános Iskola tudja tartani, illetve innovatív módon fejleszteni sokszínű képzési kínálatát, eredményesen veszi fel a versenyt a többi iskolával.

A beiskolázás csökkenését kutatva az alábbi okokat említeném meg:

- ❖ Az óvodák jelentős számban tartanak vissza 6,5 éves, 7 éves gyerekeket az óvodai nevelésben.
- ❖ A beiratkozást megelőző héten látott napvilágot a sajtóban az önkormányzati iskolák átszervezéséről szóló hírek.
- ❖ Csökkenő gyermeklétszám.
- ❖ A Belvárosi Általános Iskolának hatékony, innovatív pedagógiai munkáját, versenyeredményeit jobban kellett volna propagálni a szülők

számára, még több média megjelenéssel, hatékonyabb marketingmunkával.

- ❖ A HH és HHH-s tanulók számára az önkormányzati iskolák az elérhetőek.

IV.) AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSÁRA, A NEVELŐ – OKTATÓ MUNKA TÁRGYI FELTÉTELEI:

4.1. Felújítások: A tanév folyamán mindkét tagintézményünkben jelentős felújítások zajlottak.

A Bercsényi úton 400.000,- Ft értékben a folyosók és irodák szigetelése történt meg a Városfejlesztési Bizottság által biztosított keretből. Megújult a nevelői WC (*csempézés, épületgépészeti felújítás*).

Saját erőből a Városi Kincstár kivitelezésében megtörtént a teljes belső festés a főépületben, és a „Piros” iskolában.

Sportcsarnok: 2010 szeptemberében átadásra került a küzdőtér felújított parkettája 1.840. e forint értékben.

A fenntartó és a Városfejlesztési Bizottság támogatásával egy öltöző teljes felújítása, vizesblokkjának átépítése, több WC kialakítása történt meg 1.870 e Ft értékben, a Bizottság 156/2010. számú határozata alapján. Az öltözők falára saját erőből faborítás került.

A Székely Mihály Tagintézményben saját erőből a Városi Kincstár kivitelezésében megtörtént az épület teljes belső festése a folyosók kivételével. Ehhez kérjük a fenntartó támogatását, hogy a munkadíjat a folyosók festéséhez biztosítani szíveskedjen.

2010 októberében a napközis udvar épületének felújítási munkálatai, előtető felhelyezése, csatornajavítás történt meg, balesetveszély és beázás elhárítása miatt, 1.444.575,- Ft értékben, a Városfejlesztési Bizottság 245/2010. számú határozata alapján.

2010 augusztusában a tagintézmény Galamb utcai épületén saját erőből lecseréltük a tetőlécet és a cserepek egy részét, mert a lécek oly mértékben meghajlottak, hogy a tető beszakadásával fenyegettek. A kivitelezést a Városi Kincstár végezte.

2010 folyamán minden épületünk tekintetében kiépítésre került a riasztórendszer.

A Székely Mihály Tagintézményben egy új informatikai szaktanterem kialakítása történt meg 1.400. e Ft értékben, pályázati forrásból.

4.2. Gazdálkodás

A költségvetés tervezésénél és felhasználásánál elsődlegesen szem előtt tartott szempont a gazdaságosság.

A tanév folyamán a sportcsarnok üzemeltetésében a túlórák jelentős csökkentése céljából a dolgozók munkarendjében továbbra is a munkaidő-keretet alkalmaztuk.

A gázkazánok karbantartására, üzemeltetésére 2011 januárjában kedvező díjszabású átalányszerződést kötöttünk egy debreceni fűtéstechikai céggel.

4.3. Az intézmény 2010. évi pénzmaradványa 7.531. e Ft volt, amelyből elvonásra került 2.826 e Ft. Ezzel kapcsolatban megjegyezni kívánom, hogy az elvonásra került összegből 400 e Ft a Városfejlesztési Bizottság által folyó-só-felújításra biztosított keret volt, amely a felújításkor felhasználásra került, 2.426. e Ft pedig szállítói számlák által lekötött összeg (*gázdíj*) volt, amelyek kifizetése 2011 januárjában volt esedékes.

4.4. Bevételek alakulása:

A Belvárosi Általános Iskola 2011. évi költségvetése 192.222 e Ft, ebből dologi kiadás 40.637 e Ft, a személyi juttatás: 151.585 e Ft. Az állami normatíva a kiadások 68,6%-át fedezi, önkormányzati támogatás 57.563 e Ft. Saját bevétel 2.700 e Ft. A 2010-es gazdasági évben az intézmény saját bevétele megközelítette a 4000 e Ft-ot. Ezek a bevételek a sportcsarnok és egyéb tantermek bérbeadásából származott. A csarnok jelentős részben városi feladatokat lát el.

V.) ÖSSZEGZÉS

A Belvárosi Általános Iskola igen tartalmas és eseményekben bővelkedő tanévet fog zárni, amelyből még jó néhány jelentős program előttünk áll. Személy szerint átéltem egy eredménytelenül zárult igazgatói pályázást (*melyben a nevelőtestület 70%-a az én pályázatomat támogatta az 5 pályázó közül.*)

Az elmúlt tanévben megbízott igazgatóként igyekeztem az intézményt legjobb tudásom szerint vezetni, szakmailag és gazdaságilag. A munka pedig tovább folytatódik, mert iskolánk jelenleg jelentős változtatásokkal néz szembe.

Köszönöm a Képviselő Testület munkámhoz nyújtott segítségét.

Jászberény, 2011. május 18.

**/: Nagyné Völgyi Hilda :/
igazgató**

VERSENYEREDMÉNYEK

Játékos sportverseny diákolimpia

Városi	2. hely
Körzeti	1. hely
Megyei	2. hely
Országos elődöntő	3. hely

Kézilabda

Országos utánpótlás kupák 1998-as csapat

Cell-Cup Veszprém	3. hely
Ferenczy Kupa Budapest	5. hely
Főnix Kupa Debrecen	10. hely

Jászsági Teremkézilabda

III. korcsoport	1. hely
IV. korcsoport	1. hely
Belvárosi Kupa	1. hely

Diákolimpia

III. korcsoport	
Körzeti	1. hely
Megyei	1. hely

Országos versenyek folyamatban

IV. korcsoport	
Körzeti	1. hely
Megyei	1. hely

Erima Országos Kézilabda Gyermekebajnokság

U8 szivacskezilabda	régiódöntő 3. hely
U9 szivacskezilabda	régiódöntő 6. hely
U11	régiódöntő 3. hely
U12	
megyei	1. hely
régiódöntő	2. hely
országos elődöntő	2. hely
országos döntő	5. hely
U 13 régió döntő	3. hely

Atlétika diákolimpia

I. korcsoport	
jászsági leány	1. hely

jászsági fiú	4. hely
II. korcsoport	
jászsági leány	2. hely
megyei leány	1. hely
jászsági fiú	1. hely
megyei fiú	1. hely
országos verseny folyamatban.	
III. korcsoport	
jászsági leány	1. hely
jászsági fiú	3. hely
IV. korcsoport	
jászsági leány	1. hely
jászsági fiú	3. hely

Kosárlabda diákolimpia

IV. korcsoport	
Jászsági	1. hely
Megyei	1. hely
Országos elődöntő	4. hely
Óév-búcsúztató sportnap városi	1. hely

Labdarúgás

Városnap kupája	
III. korcsoport	1. hely

Diákolimpia

I. kcs. járási 2. hely, megyei elődöntő 1. hely, megyei döntő 3. hely
 II. kcs. járási 2. hely, megyei elődöntő 3. hely
 III. kcs. járási 1. hely, megyei elődöntő 1. hely, megyei döntő ???
 IV. kcs. járási 1. hely, megyei elődöntő 1. hely, megyei döntő 3. hely
 IV. kcs. teremlabdarúgás: járási 1. hely, megyei elődöntő 1. hely, megyei döntő 1. hely, országos döntő: 9-12. hely.

Korompai Kupa: 2. hely

FIZIKA

Fizika + megyei verseny I. helyezés (Németh András 8/a)

Eötvös Megyei Levelezős Verseny:

Megyei döntőbe bejutott: Németh András 8/a

Öveges Országos Fizika Verseny

országos összesítésben Németh András 22. helyezétként jutott tovább.

Bendegúz matematika levelezős verseny: országos 6. helyezés

Szép kiejtési verseny megyei forduló: 2. helyezés

Lázár Ervin prózamondó verseny: 2. helyezés

Országos Simonyi Helyesíró Verseny: 16. hely

Jánoshidai Helyesírási Verseny (járás):

Pap Renáta 7. hely

Vigh Benjamin 6. hely

Mészáros Máté: 13. hely

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny megyei fordulója

Németh Kristóf 4. hely

Kocsis Richárd 7. hely

Kisiskolások Országos Közlekedésre nevelése verseny megyei fordulója:

Fodor Blanka 1. hely

Poseidon Akvarisztika Mikulás rajzpályázat 1. hely

Környezetvédelmi verseny

László Kitti 1. hely

Elsősegélynyújtó verseny

Területi 1. hely

Megyei: 1. hely

Zrínyi Ilona Matematika Verseny

Papp Renáta 20. hely

Járomi Kinga 40. hely

Kaló Amanda 85. hely

Sóspataki István 22. hely

Kalup Csilla 65. hely

Szentkúti Nóra 86. hely

Németh András 11. hely

Szülőföldünk a Jászság helytörténeti vetélkedő levelezős fordulójának eredménye alapján: döntőbe jutás.

Zagyi Sándor földrajzverseny 1. hely

Katasztrófavédelmi verseny: járási 1. hely
megyei 2. hely

Lakitelki történelmi verseny: országos 1. hely